

## 桃園市 111 年度「3Q 達人故事甄選活動」受推薦學生優良事蹟表

一、推薦組別：國小組

二、推薦類別：AQ 達人

三、推薦學校：中原國小

四、學生姓名：郭佳琦

五、師長推薦原因：(請師長勾選或書寫推薦原因)

■具有良好的挫折忍受力，能以彈性面對逆境。

■積極樂觀，接受困難的挑戰，發揮創意找出解決方案。

■不屈不撓，愈挫愈勇，表現卓越。

■其他 身為學習障礙的孩子，依然善解人意、認真學習、積極樂觀、樂於助人、不輕易向困境低頭。

六、具體優良事蹟：(請受推薦學生敘述具體事實，可加上照片佐證，內容編排可依個人需要更動，字數以 2,000 字為限，亦可製作 PPT 檔，請同時繳交紙本。)

佳琦和一般青少年一樣留著一頭長直髮，但佳琦留長髮是為了達到 35 公分捐髮而做準備，理由是外婆因罹患乳癌及肝癌過世，佳琦感受外婆受疾病影響出現掉髮狀況，使得佳琦決定盡一己之力捐髮助人。因賀爾蒙油脂分泌旺盛，青春痘、頭皮屑顯而易見，有小近視，遲遲未能矯正視力，是因為家裡無法負擔昂貴的角膜塑型片費用，所以也盡力不讓視力加深。媽媽希望佳琦長到一定高度，以便在將來能找到一份與學識不相關的工作，所以她吃睡正常，讓自己能健康成長。不管與姊姊間的爭吵有多嚴重，吵完架後，佳琦還是願意拿起平底鍋幫姊姊煎一顆蛋，只因為姊姊肚子餓了。

佳琦從小在一個目睹家暴的家庭中生活，為了讓佳琦跟姊姊有更好的成長環境，母女三人選擇逃離會施暴的爸爸，遷居到現在的住所，暫時不用提心吊膽過生活。雖身處單親家庭，母女三人相依為命辛苦了些，但他們甘之如飴。

常常聽到佳琦這樣說，單親的媽媽是個斜槓人士，週間早上 6-7 點線上 engoo 上課，8-12 點芝麻街幼兒園上課，下午 1-7 點芝麻街補習班上課，晚上 9-11 點線上 engoo 上課；週末早上 6-8 點線上 engoo 上課，9-12 點芝麻街補習班上課，下午私人家教，晚上線上上課，日復一日。吃飯時，佳琦和姊姊會模仿媽媽教日本人上課內容，外國人學華語的笑話百出更是母女三人茶餘飯後的話題。因此，媽媽都是擁有零碎的時間，也因為這樣，佳琦培養出良好的觀察力，懂得應對進退，更擁有想要幫助他人解決問題的心，自己遭遇困難時，更懂得自行多方嘗試，試著找出問題的解決方法。

媽媽平日忙工作，時常沒有時間煮飯，這時佳琦只能自己煮給姊姊和她自己吃，自創的煎蛋、三明治還有乾拌麵都是她的拿手料理，有時家中冰箱根本沒有食材，但她會安慰媽媽說：「單純的香菇素蠔油拌麵就很好吃了。」她心思細膩，且善解人意，在媽媽忙碌之餘，仍懂得照顧自己。前些日子，本來就有哮喘的外公覺得更難呼吸了，媽媽購入氧氣機、空氣清新機、除濕機，為了幫助外公、照顧外公，佳琦將這些機器的操作方式研究得清楚，反倒是媽媽不會。空閒時，佳琦會幫外公敲背、按摩、拍痰、暖被，有時還會去雜貨店跑腿，除了洗碗和掃地之外，洗衣服、晾衣服、倒垃圾也樣樣來，家中白板上寫的都是姊妹倆提醒媽媽的注意事項，佳琦更是這個家中的得意助手。



佳琦小三的時候，導師在電話中詢問擔任教職的媽媽是否願意接受佳琦是學障小孩的事實。由於媽媽曾帶過情障的特殊生，本應哭個稀哩嘩啦的媽媽，只是數度哽咽，最終仍接受此事實。佳琦國字認識不多，但聽得懂，不是百分百的文盲，但仍有進步空間。她喜歡畫畫，在製作寒暑假繪本作業時，她自己想到可以利用 google 語音轉文字的手法完成作業，我手寫我口，以彌補語文書寫上的不足。五、六年級時，佳琦每次交出的繪本、海報作品都能讓老師及同學們感到驚艷，佳琦的繪本創作更在高年級期間，連兩次獲得校內親子繪本「佳作」的殊榮。因閱讀有困難，早期在外點餐時，她會倚賴姊姊的幫助、或自己看圖片，現在的她已可自己買東西、找錢。



在學校，佳琦是個負責任的孩子，能將老師交辦的事情做得很好。五年級時，她總是盡責地將廁所掃得很乾淨，完全無需老師提醒，更不曾聽她抱怨過。當同學因故請假未能到校或未能協助打掃工作時，佳琦總是自願幫忙打掃，將許多孩子不願做的事情攬在身上，替老師、同學分憂解勞。除此之外，在新生迎新活動期間，五年級的她自願代表班上為小一新生進行午餐服務，六年級的她會替新生指引方向、介紹校園環境，更自願打掃一年級教室環境。每天餐後，家琦總是主動告知老師要下樓協助小一新生，完全不需要老師耳提面命。每次看到佳琦助人的情景，皆能從她臉上看到前所未見的自信神情，助人為快樂之本，她的幸福表情一覽無遺。



佳琦有國語閱讀和書寫的困難，在數學讀題上有時更會有讀不懂題目的情況發生；然而每一次的課堂、每一次的功課，佳琦皆很用心且認真完成。即使佳琦數學理解較慢，成績亦不盡理想，但她仍努力嘗試作答，數學小考卷上不曾有空下來的題目。老師有時會請同學於課餘時間指導其數學，佳琦總能虛心受教，並針對答錯的題目多加練習，儘管佳琦學得慢，但她不曾喊苦，更未曾抱怨。當需要訂正作業時，佳琦總能主動、積極的完成，完全未因自己學習上的障礙而有所怠惰，她反而做得比一般學生還要更好。經過佳琦一次次勤奮的練習和努力，她甚至能嘗試指導資源班、課照班同學的功課呢！

儘管身為身心障礙學生，每一次的課堂、每一次的功課，佳琦都很用心認真完成，就算在國語和數學有學習上的困難，但佳琦仍願意協助班上擔任英語小老師一職，當另一名英語小老師因確診無法到校一同完成任務時，佳琦也能獨當一面完成小老師的份內工作，並做得更好。當其餘同學打掃工作偷懶時，她也會告知老師，並主動提醒同學打掃工作需認真。這樣認真、體貼、積極樂觀、樂於助人、不輕易向困境低頭的佳琦，每分每秒皆為了自己、同學、師長和家人而努力，她每次的積極作為都深深感動著身邊的家人、同學及師長。

---

