

桃園市 111 年度「3Q 達人故事甄選活動」受推薦學生優良品事蹟表

- 一、推薦組別：國小組
- 二、推薦類別：EQ 達人
- 三、推薦學校：桃園市中壢區元生國民小學
- 四、學生姓名：林嘉樂
- 五、師長推薦原因：(請師長勾選或書寫推薦原因)

■具有良好的情緒管理的能力，激勵自己愈挫愈勇。

■能設身處地為人著想。

■具良好之溝通能力及人際關係。

■具積極樂觀的生活態度且能影響別人。

■其他 展現領導特質，真誠讚賞同儕

富進取心，勇於接受挑戰

知足惜福，樂於助人

- 六、具體優良品事蹟：(請受推薦學生敘述具體事實，可加上照片佐證，內容編排可依個人需要更動，字數以 2,000 字為限，亦可製作 PPT 檔，請同時繳交紙本。)

推薦林嘉樂同學具體事蹟：

一、情緒管理良好，富有同理心

「嘉」，善、美、讚許、幸福、歡樂也；「樂」，歡喜、欣賞、樂善好施也。從小在單親家庭中成長的嘉樂，個性比一般孩子早熟、獨立，但樂觀開朗的笑容，總是感染著周遭的人。嘉樂對人熱情大方，對己自律有期許。在家庭方面，對父母能加以包容、體諒，平日積極主動關懷親人，與母親分享生活點滴，不讓母親擔憂；假日也能敞開胸懷，把握與父親相處的時光，陪伴父親享受天倫之樂。在同儕與師長眼中，嘉樂擁有許多美好的人格特質：善良、開朗、樂群、自律、喜歡幫助同學、展現才藝、人際良好、真誠待人、勇於學習、貼心體諒，是一位擁有良好管理情緒，帶給大家歡笑的小天使，和嘉樂相處，令人舒心又自在。

二、展現領導特質，真誠讚賞同儕

身為副班長、校園糾察隊，嘉樂總能站在他人的立場思考，如何促成團隊合作無間、守規有默契。在嘉樂的心中，奉行著——領導者該學會的東西是「鼓勵」，它是一種心靈的催化劑。而這樣的體會，來自分組合作學習與進行校園服務時，從自己在課堂上被師長誇獎，繼而動力十足地想要持續保有這份優秀時，相信同儕也是人同此心。

因此，不管是身為組員或組長，每當看見同學因表現優異被表揚、稱讚時，嘉樂總會立刻給予回饋，大聲讚揚或鼓掌表示肯定。因為在嘉樂的心中，對於自己的朋友們被誇獎是與有榮焉之事，真誠的誇獎和鼓勵，勝過物質獎勵，而被誇讚者更能從中建立自信，進而提升團隊士氣，讓每個人心情愉悅，更有效率地完成工作。所以，在班上嘉樂是師長的得力助手；在校園服務方面，嘉樂也會配合隊長的指揮，盡忠職守於崗位上，鼓勵大家努力為維護校園安全盡心盡力，對於同儕優異的表現，更不吝於大方讚美鼓勵。

三、 深具溝通能力，人際關係佳

個性樂觀開朗的嘉樂，在團隊擁有良好的人際關係，平日喜歡閱讀、舞蹈、交朋友；另外，最開心的就是有機會為別人服務。因此，當「棉花糖屋」針對六年級各班甄選「青春無悔——性別關係成長團體輔導小種子培訓」時，師長心中的最佳人選就是笑容親切、學識豐富、能說善道、會主動關懷同儕的甜姐兒——嘉樂同學。老師向嘉樂說明培訓輔導小種子的用意：「除了自我覺察外，更要協助成員們學習同理與尊重他人。」嘉樂很開心地接受了這份任務培訓，而事實也證明，嘉樂鮮明的人格特質，加上良好的溝通能力，的確在培訓過程中，將「如何幫助同學？」在班上表現得可圈可點，恰如其分地實踐在班級社交網絡的關懷中，協助老師私下從中了解男孩、女孩說不出口的煩惱，進而順利介入輔導，給予關懷。有甜姐兒良好的溝通能力和人際脈絡，促進班級氣氛更加和諧。

四、 富進取心，勇於接受挑戰

(一) 參加馬來西亞營隊，學習獨立自主

「學會勇氣和勇於獨立」源自於媽媽在孩子即將升高年級之際，讓嘉樂參加了一個在馬來西亞上課的夏令營。而這個夏令營明令規定每個孩子的家長都不能參與其中，其目的便是訓練孩子們脫離舒適圈，學習不要事事依賴著爸媽。

嘉樂入了營隊後發現：其實很多事情不是我們不會做，而是不願意做。營隊裡大家互相照顧，煮菜、洗碗、打掃，每個人分工詳細，不需要事事仰賴他人協助。雖然一開始嘉樂並不願意離開媽媽，但進入營隊後，慢慢也有了勇氣面對自己的生活，從一開始的害怕，到後來的享受其中，嘉樂欣喜的發現：自己是有能力的！「獨立自主完成」已經成了嘉樂最喜歡的事，而那份成就感來自於勇於接受挑戰的勇氣，且行有餘力，也能助人，著實讓內心充盈豐足，自信光彩。

(二) 代表班級參加國語文即席演說

升上五年級，學校就公佈了國語文競賽計畫，在十一個比賽項目中，唯獨國語即席演說讓大家面面相覷，無人表達意願。老師煩惱之際，望著嘉樂說：「你的文筆不錯，口條清晰，台風穩健，可否請你代表班級參賽？」突然被點名的嘉樂立即不

慌不忙地回應：「好的！老師。我相信我可以！」嘉樂勇於承擔的表現，讓老師感動不已。

於是，艱辛的語文培訓之路就此展開：大量的閱讀文章、資料蒐集、架構摘要、思維擴展、實地演練修正、影片觀摩，成了每週必修的功課。但「一分耕耘，一分收穫」，在郁儂老師的協助下，終於皇天不負苦心人，最終嘉樂一路過關斬將，取得中壢區國語即席演說第三名的佳績。而這正是嘉樂積極進取，勇於挑戰自我的成果，值得嘉許！

五、知足惜福，樂於助人

嘉樂是個思維敏捷、興趣廣泛、創意十足、熱情洋溢的孩子，編舞也是嘉樂的愛好與專長。學校每年期末都會舉辦學生的才藝發表，一聽到班上有幾個同學想報名參賽，但苦於選曲、編舞，嘉樂知道後，主動獻策，幫忙組隊、編舞，並協助訓練事宜。直到報名單送出，老師發現上面並沒有嘉樂的名字。老師告知：「這樣若決賽得獎，將不會有你的獎狀。」然嘉樂卻很開心的說：「老師，沒關係的！成功不必在我。我可以負責打理一切當候補，整首舞蹈我都很熟，萬一有人臨時染疫無法參賽，我可以隨時替補。」聽見如此豁達周密的思維，老師覺得孩子的光正照亮著六年一班，熨貼著每個人的心靈，溫馨又幸福。老師和媽媽也要對我們的小太陽說：「嘉樂，我們以你為榮！」

林嘉樂同學佐證說明照片



擔任校內糾察隊幹部，帶領同學服務校園。



勇於面對挑戰，獨自出國參加營隊，學習勇敢獨立、照顧自己；也在當中幫忙同營隊的朋友。



參加「青春無悔--性別關係成長團體輔導小種子培訓」，樂於聽、說，態度友善的嘉樂，學習關懷、幫助同學。



挑戰國語文演說比賽，勇於面對艱辛的培訓之路，取得中壢區國語即席演說第三名的佳績。



←嘉樂幫忙同學編舞，參加才藝發表會，但她甘心居於幕後，把表演機會讓給同學(之後確定報名人數符合規定，就一起參加)。嘉樂是樂於付出、不求回報，爭取團隊榮譽的孩子。