

桃園市 111 年度「3Q 達人故事甄選活動」受推薦學生優良事蹟表

- 一、推薦組別：國小組
- 二、推薦類別：EQ 達人
- 三、推薦學校：桃園市建國國民小學
- 四、學生姓名：湯晟凱
- 五、師長推薦原因：(請師長勾選或書寫推薦原因)

具有良好的情緒管理的能力，激勵自己愈挫愈勇。

能設身處地為人著想。

具良好之溝通能力及人際關係。

具積極樂觀的生活態度且能影響別人。

其他 _____

- 六、具體優良事蹟：(請受推薦學生敘述具體事實，可加上照片佐證，內容編排可依個人需要更

動，字數以 2,000 字為限，亦可製作 PPT 檔，請同時繳交紙本。)

(一) 我曾經有的擔心.....到看見孩子越挫越勇的心情轉折

當晟凱還是三年級生時，某日我欲接他放學時，迎面走來一位小男孩-他正是晟凱的同班同學，他說：「阿姨，您等一下喔！晟凱等會就下來了！」接著他又說道：「阿姨，晟凱從一年級到現在都有教我寫數學作業，他很有耐心地教我，我很謝謝他耶！」眼前這位三年級的孩子，主動跟我分享及道謝，我覺得這位孩子真的非常難得！當我聽到晟凱主動教同學寫功課，我先是想像這個畫面真是可愛極了！又想說晟凱要自己會寫，才能教別人呀！

猶記，他小學一年級的第一次數學段考成績是 76 分...及他在學習上有容易分心...等問題，這讓我想起，小時候的他是不是因為爬得太少，才会有這樣的表現？(晟凱小時候是長輩幫忙照顧，老人家有小孩要坐螃蟹車，腳才会有力的迷思...)故，在小一下學期，我和晟凱的父親完全接手這孩子的食衣住行及學習，晟凱的數學在老師的細心教導及家長的配合下也有了進步，段考從最先的 76 分到 93 分、96 分、98 分...。(附件二學業類的佐證資料)

這個學習的過程對一個數學曾考 76 分的孩子來說不啻是一種艱辛的挑戰，晟凱從來沒有說過「放棄」的話語，反而是積極面對且越挫越勇！我真的樂見，晟凱能以自己有自信的科目進而協助同學完成作業。

(二) 晟凱有良好的情緒管理，他總是笑口常開的樂觀態度，這樣的開心熱情很容易感染給周遭的人！

於五年級的運動會上，晟凱自認自己肉肉的身材來參與跳繩比賽應頗為吃力，故，在比賽前，他勉勵自己，每天抽空練習跳繩，除了為競賽做準備，也可以減重，真是一舉多得呀！最終，晟凱的書包內出現了一張個人跳繩比賽的績優獎狀。(附件三熱心參與類的佐證資料)我看見，同是身材跟晟凱相當的同儕，也相約要一起運動來增進健康呢！

晟凱經由老師推薦參加國語朗誦比賽，回到家，他是跟我說：「媽媽，我覺得我唸得很大聲，我沒有害怕！」我告訴他有關沒有得到名次沒有關係喔！敢上台就很強了！換成媽媽上台，可能是一個字都說不出來呢！

(三) 晟凱心地善良具同理和感謝之心，他擁有良好的溝通能力，將熱心化為行動，幫助需要幫助的人，故人緣佳。

生活中，我碰到了一位媽媽，她跟我說：「晟凱真是個乖孩子，當同學都不理我女兒時，只有他要跟我女兒玩，他還跟同學說不可以這樣對待別人(嘲諷他人)，自此之後那些孩子就沒有再為難我女兒了」

經學校老師口中得知晟凱很熱心，主動引導及照顧年紀較小的孩子上交通車，或於上課時，主動協助陪伴特殊教育同學上台講話...等。晟凱在進小學一年級時，我還擔心他太害羞，不曉得在學校交得到朋友嗎？老師告訴我說晟凱很溫和很有禮貌，小朋友都很喜歡跟他玩！

到現在，我看到老師給晟凱的評語是「熱心助人、人緣極佳」也因他情意部份表現優秀，而獲得「情緒智商達人獎」、「愛心小天使」、「品德之星」...等獎項。((附件一品格類的佐證資料)

晟凱每隔幾天都會聽到我講有關自己在兒少安置機構及接觸特殊教育工作时，那些可愛孩子的二三事；我很愛講，他也會喜歡聽，當聽到有興趣的部份時，他會問說：「媽媽，然後呢？」我告訴他說：「結果這乖巧的三兄妹，最後都被好心人士收養了，但，三個孩子都在不同的家庭..」他聽了會惋惜地說：「怎麼不在一起？在一起才好呀！」我說是呀！世事無法都盡人意呀！他開始感傷起來了...

我發現，他似乎很早就知道人無法完美這件事，故會珍惜(感謝)人與人之間的緣份，他說：「我們學校朝陽班的孩子很可愛，若有機會我會想幫忙餵飯...」上六年級，他跟著同學協助低年級的小弟弟、小妹妹的午餐事宜，他很開心地跟我分享且珍惜這樣的服務機會。某日因疫情關係而班級停課，他擔心地說：「我們班停課，低年級的午餐，有人會幫忙嗎？」當他看見公園裡的街友，他會說：「下大雨了，那個阿公怎麼辦？」

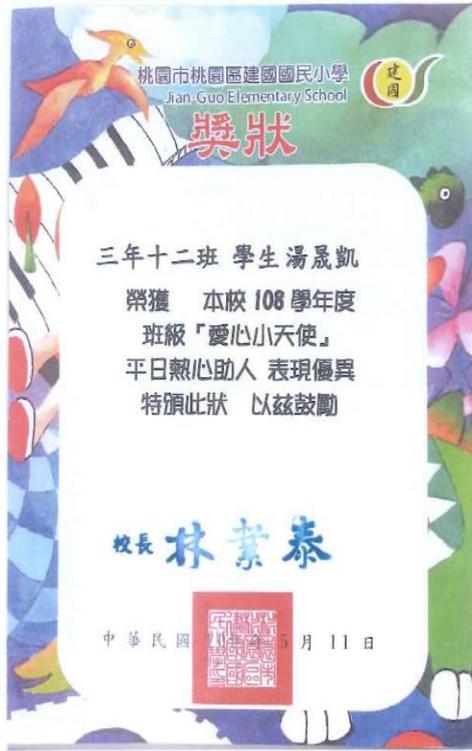
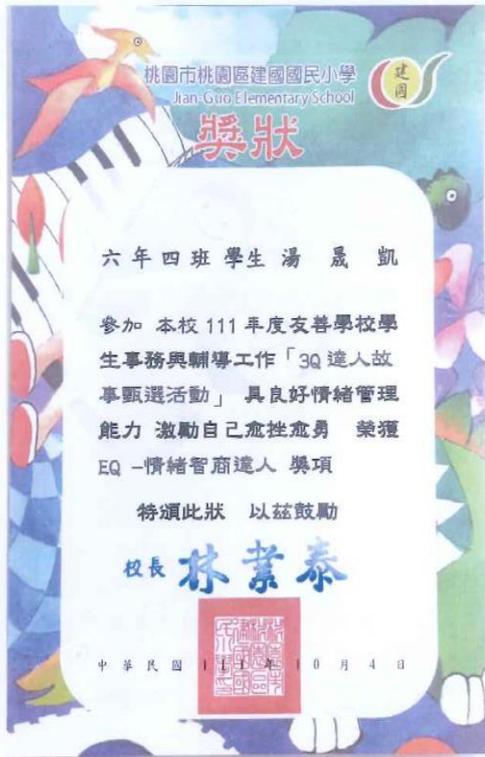
(四) 當，我遇到挫折時，他似乎讀得到，我的憂愁...

上學的日子，晟凱跟往常一樣從我的摩托車下來跟我說完再見後就背著書包往教室的方向走去...這次我沒再叫回他(怕他遲到)而我的機車在剛才熄火過後就再也發不動了...當我用著很爛的技術在發動車時...忽然間，看見我

的阿弟仔出現在我面前，他說：「媽媽，我來幫您...」他先幫我把機車立起來，我再用力一踩，機車果然很有力地發動了，YA!我可以去上班了！我不會遲到！太開心了！

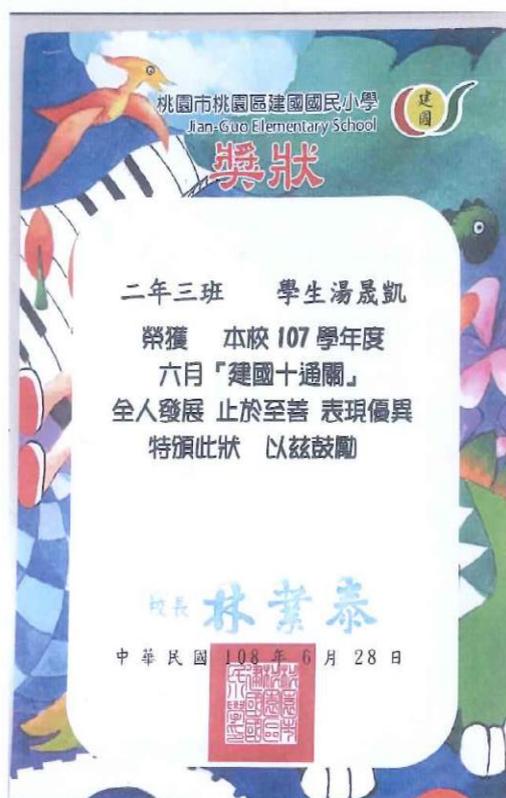
我說嘛！這真是「EQ小達人」沒錯吧！常幫助別人也常幫忙我這個迷糊的媽媽！

附件一、品格類（美好的價值）

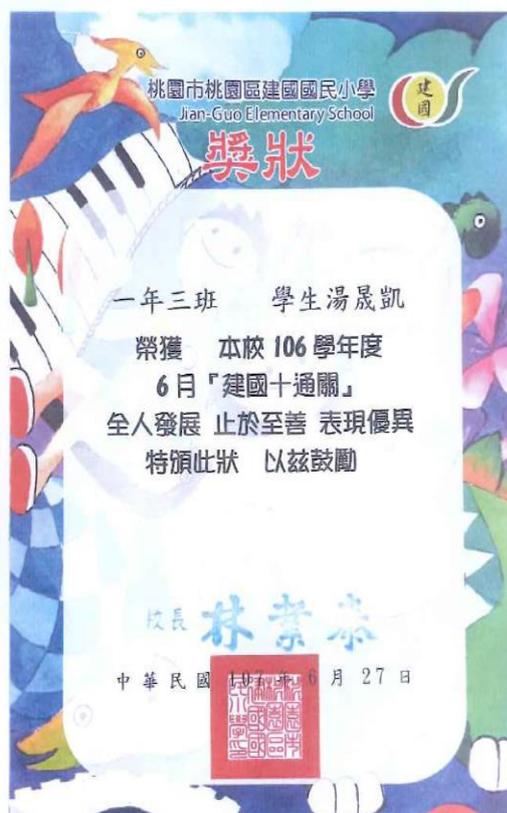


溫馨有愛的小天使

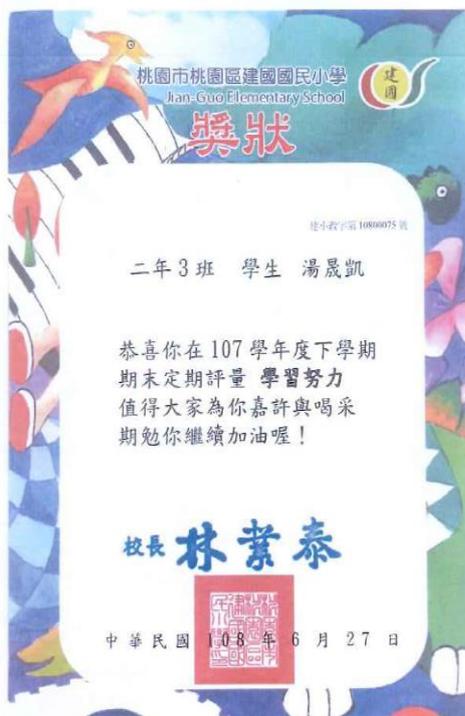
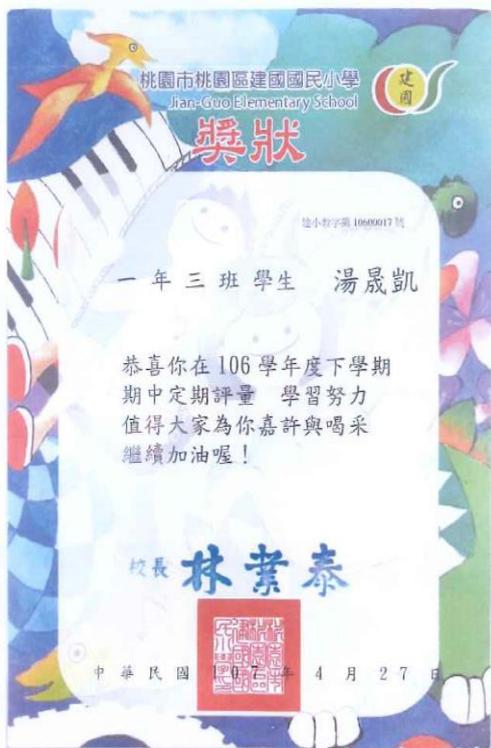




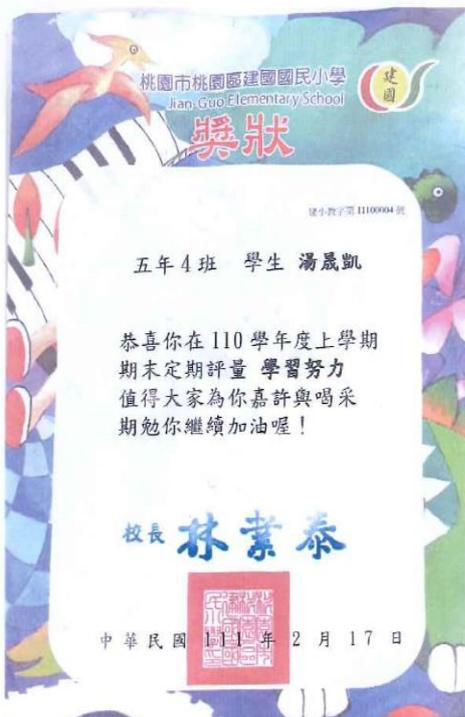
認真盡心的小志工



附件二、學業類（越挫越勇）



努力學習的好孩子



附件三、熱情參與類（開心學習）



建國國小 110 年度運動大會

五年級個人創意面具走秀競賽



桃園市桃園區建國國民小學

110 年度運動會班級個人跳繩競賽

績優狀

五年 4 班 湯晟凱

特頒此狀 以資鼓勵

