

## 桃園市 111 年度「3Q 達人故事甄選活動」受推薦學生優良事蹟表

- 一、推薦組別：國小組
- 二、推薦類別：MQ 達人
- 三、推薦學校：桃園市桃園區建德國民小學
- 四、學生姓名：呂品蓁
- 五、師長推薦原因：(請師長勾選或書寫推薦原因)

- 具有禮貌體貼之良好的品德修養。
- 具有尊重寬恕之良好的品德修養。
- 具有忠心誠實之良好的品德修養。
- 具有負責合作之良好的品德修養
- 其他：

在挑選 3Q 達人的推薦人選時，MQ 算是有難度的，它不似 AQ、EQ 較具有獨特性，MQ 達人需要的是一種通盤良好的品德，我心中的第一個人選就是一品蓁！在尚未與品蓁接觸前，就時常聽到品蓁三四年級老師以及科任老師提起她，老師們總是用「一個很棒的小幫手」稱讚她！

個性穩重、情緒平穩的品蓁對於老師交辦的事項，總是盡心盡力的完成，遇到特別的情況，也都會有禮貌地詢問老師，負責任的把事情處理好！就算交辦的事情出現問題，也從不推諉，誠實的面對！在同學間，更是出名的好脾氣、好人緣，只要同學需要幫助，她總是義不容辭！由於她的責任心，對同學的友善寬容，以至於只要有幹部推舉，品蓁往往成為熱門人選。所以當老師提出 MQ 達人甄選時，品蓁想當然爾，高票勝出！

- 六、具體優良事蹟：(請受推薦學生與家長敘述具體事實，可加上照片佐證，內容編排可依個人需要更動，字數以 2,000 字為限，亦可製作 PPT 檔，請同時繳交紙本。)

MQ 就是有禮貌、能實踐，有品德、誠實的人。在學校見到師長時，我總是面帶微笑的向老師問好；和老師交談結束也會附上一句「謝謝老師！」在學校，我常常擔任老師的小幫手，幫忙時，我總是盡力做好，不把事情搞砸，就算搞砸了，我還是會提起勇氣走到老師面前，面對自己犯的錯誤。在下課，看到了較內向或心情不好的同學，我會主動找他聊天；小組分組時，遇到不敢把意見表達出來的同學，我也會試著請他說說看。和同學相處時，我不會故意排擠同學，平時也會注意周遭同學的狀況，發現有人落單或需要協助，我會主動關心，拉他加入。在打掃時間，我都會充分的利用時間將地板掃得乾乾淨淨，不管在哪裡看到垃圾，都會隨手撿起丟到垃圾桶，因為愛護環境也是一種好品德，環境乾淨，心情才美麗！



此外，我很喜歡幫助別人，所以在學校積極的擔任服務志工。「建德校園柑仔店」的店員就是我升上五年級擔任的第一個志工，店裏頭陳列了許多小朋友們喜愛的小玩具，有黏黏手、竹蜻蜓、泡泡水和塑膠水槍等。每日開張前，我和幾個小志工都會分工合作，有人負責整理，有人幫忙噴酒精，有人則幫期盼已久的小朋友們兌換獎品，彼此合作已經一年多，默契十足。當兌換的小朋友進入店裡，就可以聽到我和夥伴們熱情招呼的聲音，每個小朋友開心的表情，都會讓我內心充滿正能量。正所謂：「幫助別人自己也會快樂，就算是一件微不足道的小事。」至此，我有深刻的體會。

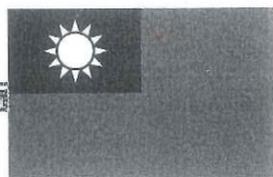
其實我會有這個觀念，主要來自於我的父母。母親常對我說：「有能力時，就應該多多幫助別人！」所以當老師甄選六年級愛心服務隊時，我也義不容辭的自我推薦，因為我平日對事務處理的責任心以及待人處事的主動與親切，老師將珍貴的服務機會給了我。

一開學七點四十分，我就脖子掛著愛心服務隊的牌子站在校門口，腦袋裡回想輔導室輔導組長—玉潔老師的提醒：「看見害怕進校門的小朋友，可以主動去關心他，與家長打聲招呼後，就可以牽著小朋友的手帶他們進教室。」剛開始，我覺得有點彆扭，靠近小朋友時，臉上還會熱熱的！但，我記起從小父親和母親教導我，不管遇到多大的難題，都要去嘗試與面對，不要逃避。母親也常說：「遇到問題要記得笑容滿面、換位思考、正面決定！」這些都培養了我樂觀開朗的性格。所以我轉念之後，我露出微笑，不知不覺就成功帶了第一個小朋友成功的進教室，



那股雀躍振奮了我，堅定了我之後做事的勇氣與熱情。我還在低年級老師的安排下，帶一個低年級小妹妹唸讀注音符號，就像一個小老師一樣！

品德對我來說就是種一種自我要求，好的品德能使我變得更好、更棒，很榮幸我能被推選為 MQ 達人的候選人，希望日後我能繼續保持這一切良善的言行，讓自己像和煦的陽光一樣發光發熱，運用自己微小而堅定的力量，讓世界多一分美好！



# 桃園市桃園區公所獎狀

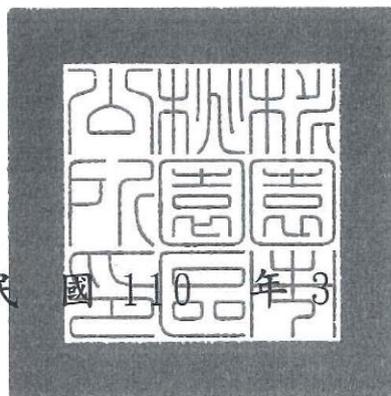
桃市桃民字第1100010262號

建德國民小學四年十一班 呂品蓁小朋友  
學習認真 服務熱心 待人有禮 品學兼優  
當選桃園區 110 年模範兒童  
期盼繼續努力向學邁向成功大道

此 狀

與正本相符

## 區長陳玉明



中華民國 110 年 3 月 19 日

# 桃園市111年度「3Q達人故事甄選活動」

推薦類別：MQ達人

桃園市桃園區建德國民小學

學生姓名：呂品蓁

MQ ( Moral Quotient )  
道德智商達人：具有良  
好的品德，並有禮貌體  
貼、尊重寬恕、忠心誠  
實、負責合作等良好情  
操美德，且能實踐有具  
體事實者!



■ 具有禮貌體貼之良好的品德修養。

■ 具有尊重寬恕之良好的品德修養。

■ 具有忠心誠實之良好的品德修養。

■ 具有負責合作之良好的品德修養。





## 服務的熱情

說到”服務”，就必會想到一位人，那個人就是我的奶奶，我的奶奶非常的忙碌!除了我們下課會來接我們之外，其他時間都會去服務他人，奶奶除了會去佛光山桃園講堂之外，還會去虎頭山的北區老人館做志工也會去關懷獨居老人。寒暑假的時候，我也會去幫忙，因為這樣變得很喜歡幫助別人!奶奶也常常說「幫助人是件好事!」

# 建德校園柑仔店

## 擔任服務志工

五年級擔任的第一份志工，工作店裏頭陳列了許多小朋友們喜愛的小玩具，我和幾個小志工都會分工合作，有人負責整理，有人幫忙噴酒精，有人則幫期盼已久的小朋友們兌換獎品喜愛的小玩具彼此合作已經一年多，默契十足。當兌換的小朋友進入店裡，就可以聽到我和夥伴們熱情招呼的聲音，每個小朋友開心的表情，都會讓我心情充滿正能量。所謂「幫助別人自己也會快樂，就算是一件微不足道的小事」，我有深刻的體會。



## 擔任一年級小老師

我還在低年級老師的安排下，帶領一個一年級小妹妹唸讀注音符號，就像一個小老師一樣！





## 感謝的人

雅馨老師

業燦老師

玉潔老師

瑞娟老師

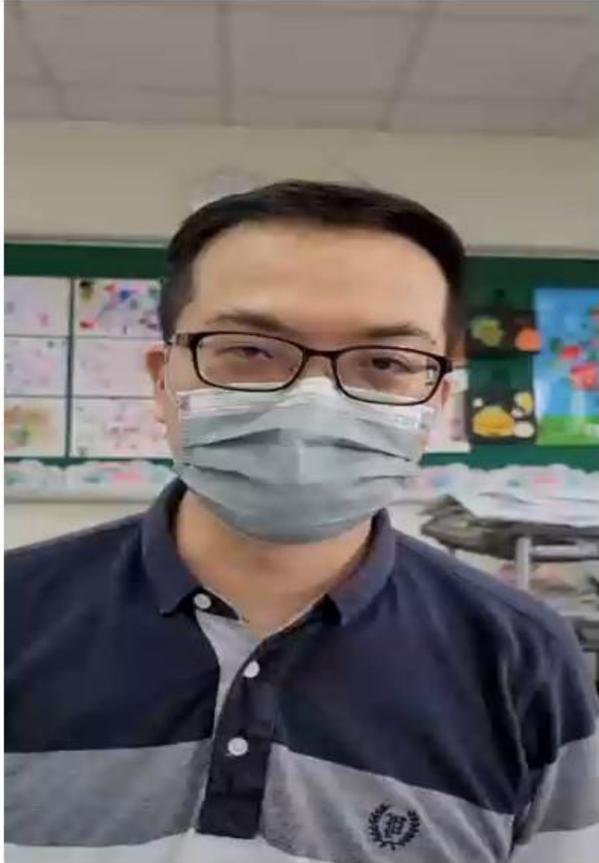
父母，奶奶





現在我在學校也常幫老師，老師請做的事我都盡力得做。

5.6年級的老師 楊雅馨老師



在3.4年級我也常幫助老師，常擔任小幫手，  
每次幫老師做是我都盡力做到最好。

中年級的老師 邱業燦老師

輔導組長

玉潔老師

看見害怕進校門的小朋友，可以主動去關心他，牽著小朋友的手帶他們進教室！



101班

瑞娟老師





幫助別人自己也會快樂，  
就算是一件微不足道的  
小事也會令人感到快樂！

我銘記在心