

桃園市 111 年度「3Q 達人故事甄選活動」受推薦學生優良事蹟表

- 一、推薦組別：國小組
- 二、推薦類別：MQ 達人
- 三、推薦學校：桃園市龜山區自強國小
- 四、學生姓名：莊書薇
- 五、師長推薦原因：(請師長勾選或書寫推薦原因)

- 具有禮貌體貼之良好的品德修養。
- 具有尊重寬恕之良好的品德修養。
- 具有忠心誠實之良好的品德修養。
- 具有負責合作之良好的品德修養
- 其他_____

- 六、具體優良性事蹟：(請受推薦學生與家長敘述具體事實，可加上照片佐證，內容編排可依個人需要更動，字數以 2,000 字為限，亦可製作 PPT 檔，請同時繳交紙本。)

身為書薇的班導師，第一次看到書薇時，綁著馬尾，看起來沉靜內向話不多，也不是屬於亮眼型的孩子。說也奇怪，開學第一天選班長時，書薇竟主動推薦自己，當下讓我十分吃驚。心想這個孩子看起來也不是那種強出頭的個性、文靜得很，這樣適合嗎？但隨著深入的認識，在書薇的身上卻看到許多特質，如今回想起來，這個孩子果然不簡單，推薦書薇參加 MQ 達人，我想再適合不過了。

(1) 禮貌待人、謙卑有禮

《論語》中提到：「君子敬而無失，與人恭而有禮，四海之內皆兄弟也。」，文中指出君子因為敬業，所以不犯錯誤，待人恭敬並且有禮貌，所到之處皆有兄弟。因而，君子無須擔心沒有兄弟。書薇是我見過的學生中，數一數二有禮貌的。有次孩子跟我分享與媽媽之間的互動，提到媽媽常常說：「認真讀書之餘，也要學習做人處事的道理，有禮貌的孩子，最得

★照片說明：書薇禮貌待人，獲得班上好人緣，進而被推舉為學生自治市長候選人，並在選舉中脫穎而出，由校長頒發當選背帶。



人疼。」，並分享在家裡有客人來訪時，要先照顧弟弟，並協助裝水招呼客人。尤其是裝水，都會要求水溫要適宜，不宜過熱或過冷；有電話時，聲音要輕柔問好，注意禮節；吃飯時，碗一定要拿好，大姆指要扣在碗的邊緣處等。我想也是因為書薇的媽媽如此的重視禮節，孩子在學校以禮待人，謙卑有禮也就不足為奇了。因此，書薇在班上總是擁有絕佳的好人緣。最讓我印象深刻的是，孩子遇到比自己年長的人時，都會主動說老師好，有次我好奇的問說，有些大人不一定是老師，很可能是家長啊！孩子卻回答我說：「三人行，必有我師焉。」並提到年長者一定有我可以學習的地方，就可以作為我的老師。

★照片說明：書薇中午時間到保健室及輔導室擔任服務小志工

(2) 尊重體貼、適時關懷

書薇凡事以禮待人，又謙沖自牧虛懷若谷，在擔任幹部時，知行合一，律己甚嚴，並且適時的接納他人的意見。因此，十分受到班上同學的敬重與認同。記得有一次看到書薇在整理一大落的作業簿，我就很好奇的問到這不是學藝要處理的，書薇回答學藝今天身體不太舒服，所以我來幫忙啊！書薇做事情很細心、一絲不苟，一般的孩子只是將簿本排整齊而已，而書薇卻細心的幫老師按照順序排列，並翻到需要批閱處疊好、平平整整的，一看就知道孩子非常的用心在做事情，處處體貼老師的辛勞。而且，書薇還是長期擔任保健室的小志工，記得有次班上同學下課玩耍時受傷，書薇主動帶同學去保健室擦藥。也就是因為這樣的緣起，護理師對於書薇的體貼、細心默默稱讚！事後向我提到，這個孩子不但一直安慰同學的情緒，並且還會主動協助呢！也就是因為那一次的事情，書薇就長期在保健室擔任小志工了。這就讓我想起作家劉墉說



過：「幫助人，但給予對方最高的尊重。這是助人的藝術，也是仁愛的情操。」書薇真的是不同凡響的孩子。

★照片說明：書薇擔任新生迎新大使，協助指引新生及家長教室位置。

★照片說明：書薇協助新生迎新，擔任關主協助闖關任務。

(3) 寬恕包容、有容乃大

在《入行論》中提到：「若事尚可為，云何不歡喜？若已不濟事，憂惱有何益？」由文中可以得知，事情發生後，倘若還有轉圜的餘地，為什麼不該感受到歡喜心？反之，若事情已經無法挽回，那麼憂惱又有什麼用處呢？也就是說當事情發生時，生氣乃至於憂惱都是不切實際的。對於這句話，我常在想要如何解釋，好讓學生可以理解當中的意涵。記得前陣子，書薇帶來一個新的玻璃水壺，這個孩子心裡的喜悅老是藏不住，一到學校就和大家分享，媽媽買的玻璃水壺，外觀晶透明亮，上面又有可愛的圖案。但，卻在沒多久就被不小心的同學給弄破了！當下也沒見到孩子發脾氣，只是默默的將碎玻璃清掃乾淨，傷心許久，口不出惡言的書薇最後選擇原諒同學，目睹一切經過的我，真是讓人加倍疼惜！也十分佩服她的心量，更樂見孩子們之間的友誼日益增長。事後問孩子是怎麼做到的，孩子說當下很生氣，但看著同學擔心害怕的眼神，頓時也就放下了！聽到孩子的回覆，也成為我解釋這句話的一個很好例子了！

(4) 大膽策劃、鍥而不捨

★照片說明：書薇獲選為學生自治市長，與她的團隊合作協助進行友善校園戲劇宣導。

談到書薇的特質，莫過於是她的領導能力，平常話不多，默默地做事情，卻讓同學們十分認同。五年級，班上要推派一人參選小市長，大家左看右看，將目光都集中在書薇身上，書薇當下勇於接受挑戰，如同《菩提道次第廣論》中提到：「莫覺如擔，當為莊嚴。」，意思是不要認為是一種負擔，應該要視為增長自身的榮耀。每當可以為班級盡力的地方，書薇都會義不容辭的承擔，不會覺得這是負擔。在我的教育理念中，深知給予孩子空間，創意有無限的可能。因此，鼓勵書薇在競選過程中去發想其創意，進而衍伸出許多的亮點。首先，書薇發覺同學不同的特質，組織成競選團隊，並且詳細的分工，規劃競選事宜。其中，最令人吃驚的地方，孩子們竟然用電腦繪圖繪製 DM，還分配時間與地點去分派，以及政見發表的講稿，書薇先和團隊表達對於政見的想法，並整合大家的觀點與意見，最後整理出自己的競選政見和老師分享。在政見發表會中，大家都看見書薇的努力，身為老師的我非常敬佩書薇對於參選的重視，以及想要為服務大眾的精神，由於書薇的堅持不懈，最終得到全校的認可，獲得小市長的殊榮。雖然過程中，書薇和其他孩子一樣，有很多的擔心、害怕，想要放棄，甚至有些孩子懷疑會不會沒有當選，一切的努力就都白



費了。然而，書薇對於目標的努力不懈，善於鼓舞團隊，並適時的與人溝通，改變了競選的氛圍，改變了結果導向的選舉，從中更激發班級合作。這讓我想起一句話：「什麼時候開竅不知道，但重點是要鍥而不捨。」此次的競選過程，不但是提醒我自己，也是鼓舞了書薇，在往後的生命中勇於面對各種挑戰。



★照片說明：書薇與她的內閣團隊合作，協助進行反霸凌戲劇活動。



★照片說明：書薇與她的內閣團隊進行教師節慶祝活動。

透過此次推薦 MQ 達人—書薇同學的事蹟，就是希望能夠藉此鼓勵其他人，可以逆增上緣，並培養積極、正向的態度坦然面對人生，並透過良好的情緒管理能力，以及禮貌待人、尊重體貼、寬恕包容、鍥而不捨的高尚美德，進而展現生命之價值，認識自我，幫助他人，以發揮生命之意義。最後，期待同學們「見德思齊」，期許不久的將來能有更多學生以良好的品格，勇於面對生命中的困頓，創造出精彩的人生！