

桃園市 111 年度「3Q 達人故事甄選活動」受推薦學生優良事蹟表

- 一、推薦組別：國小組
- 二、推薦類別：MQ 達人（請勾選參加類別）
- 三、推薦學校：桃園市中壢區元生國民小學
- 四、學生姓名：鄭羽朔
- 五、師長推薦原因：（請師長勾選或書寫推薦原因）

- 具有禮貌體貼之良好的品德修養。
- 具有尊重寬恕之良好的品德修養。
- 具有忠心誠實之良好的品德修養。
- 具有負責合作之良好的品德修養。

- 六、具體優良事蹟：（請受推薦學生敘述具體事實，可加上照片佐證，內容編排可依個人需要更動，字數以 2,000 字為限，亦可製作 PPT 檔，請同時繳交紙本。）

學生自述：

大家好，我是鄭羽朔，我喜歡閱讀和繪畫，可以翻新自我；我認真踏實，做好學生的本份；我乖巧懂事，不讓父母擔憂。很高興這次被推選為 MQ 達人，謝謝老師的教導和同學的勉勵，以及媽媽的推薦分享。道德是做人的根本，而道德的實踐就如同一句話：「勿以惡小而為之，勿以善小而不為」，生活中的細小事，處處都可以隨手起而行，隨著時間慢慢變成自己內在的特質，大家都能成為 MQ 達人！

家長敘述：

【善良正直、富同理心】

「永遠保持善良，擁有善良，你會成為世上最受眷顧的人。」誠如這句話，因為女兒的和善友愛，不與人爭的個性，即使沉靜內斂，仍然每每在求學的各個階段都能結交到不少相知相惜的好朋友。記得在一年級開學的第一天，老師跟全班同學說：「班上有位慢飛天使，同學們要多照顧他、多陪伴他。」從那時起，羽朔下課都去找小天使玩，也是那時種下的種子，因此，對於多元學習中心的同學，她總能多一份同理心，善待他們，認同每個人都是獨特的，甚至告訴我們：「多元中心學生只是理解力比較慢，就是因為這樣，我們更應該去包容他們，不應該嫌惡。」教育的潛移默化，造就了觀念正確且有一顆善良心的孩子。

【謙恭有禮，負責合作】

「禮貌」一直是我們對孩子的基本要求。所以羽朔看見長輩、鄰居會主動問好，接受同學的幫助或服務也會記得說謝謝！久而久之，自然也成了生活上的一種習慣。然而最好的訓練就是擔任班級幹部和小老師，面對不守規距的同學，絕不口出惡言，而是以理服眾。有一次在整隊時，幾位同學為了逞快，不想排隊，進而偷跑，間接擾亂了秩序，其他同學見狀也想效法，羽朔沒有謾罵，而是對那位同學告誡反思：「如果你都知道不排隊是錯的，為什麼你還要跟他們一樣？」。另外，擔任英文小老師三年多，一直盡心盡力，不論是收作業、帶領同學下課時間找老師補考或幫忙教導同學不會的地方，即使犧牲自己的下課時間又或是忙碌地穿梭在樓層中，也不曾推托，因為責任於心。

【樂業善群，領導團隊】

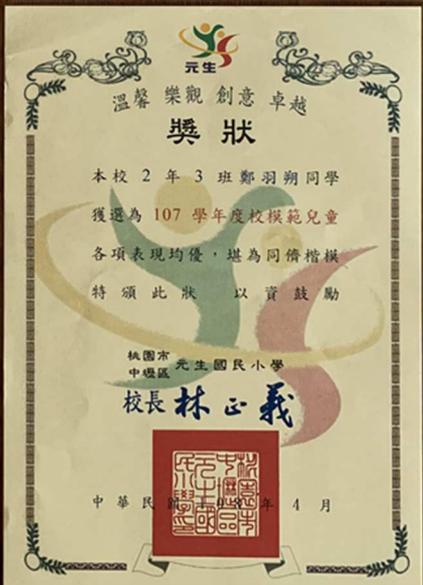
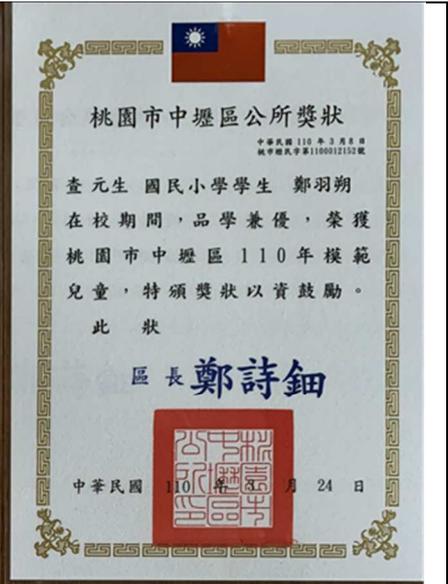
「盡多少本分，就得多少本事。」在學習的路上，羽朔總是用這句話來提醒自己。上課專注，認真求知向來是她不變的求學精神，跟著老師的教學腳步，一步步穩紮穩打，自動自發，用心學習。對於作業，也從不馬虎，用心投入，所以長久以來，多方的努力終究得以獲得肯定。不嫉妒、不爭名，更懂得欣賞、仿效優秀的同學，也是她難能可貴的地方。在課程的分組活動中，也能帶領同學一起討論、撰寫報告內容，遇有進度緩慢的同學也會適時給予協助，共同完成小組任務。在資源回收室工作時，也能與同學分工合作讓回收流程更加順暢，並幫助學弟妹將可以先行分類的項目完成，動手也動腦。除此之外，像是教室佈置、輔導室佈告欄美編、感恩卡製作……等，皆樂於融入團隊，並盡一己之力。

【體貼入微，寬以待人】

再喜歡吃的東西，羽朔不忘留給爸媽一份；得到的獎品不吝分享給妹妹；知道爸爸術後常常肚子痛，總為爸爸貼上暖暖包；家人、好友生日，就會送上親手繪製的卡片祝福；飯後的收拾餐具和整理桌子也是日常。看著漸漸長大的羽朔，開始懂得照顧人、體貼父母，是種感動！印象深刻的一次是羽朔用餐打翻食物，弄髒衣服，我唸了她一番，但相同的失誤卻發生在幾天後媽媽的身上，當下，羽朔見狀卻告訴我說：「沒關係，擦一擦就好，趕快去換件衣服！」媽媽的心裡暗自地自省了一翻。「生活像一座山峰，寬容是小徑，循徑而上，才知山的高大和巍峨。」面對一個小小的過失，用輕輕的話語，淡淡的帶過，是諒解也是寬容。

塞內加爾作家善德吉說：「播種一個行動，你會收穫一個習慣；播種一個習慣，你會收穫一個個性，播種一個個性，你會收穫一個命運」。道德的實踐可以始於一句問候也可以起於一個舉手之勞，最終成為提升自己的一盞明燈，展露出自己的光芒，期許自己也與大家共勉之！

鄭羽朔同學佐證照片



羽朔不只一次獲選為模範生，富有禮貌、友愛同學的她，是同學心中的好榜樣。



繪畫優異的羽朔不僅是得獎常勝軍，也和同學一起合作，完成棉花糖屋(輔導諮商室)門前的彩繪布置，讓棉花糖屋增添了美感及童趣。