

## 桃園市 111 年度「3Q 達人故事甄選活動」受推薦學生優良性事蹟表

- 一、推薦組別：國中組
- 二、推薦類別：AQ 達人（請勾選參加類別）
- 三、推薦學校：文昌國中
- 四、學生姓名：連顏瓏
- 五、師長推薦原因：（請師長勾選或書寫推薦原因）

- 具有良好的挫折忍受力，能以彈性面對逆境。
- 積極樂觀，接受困難的挑戰，發揮創意找出解決方案。
- 不屈不撓，愈挫愈勇，表現卓越。
- 其他

1. 顏瓏對於學校各種活動皆積極參與，雖然本身是重度聽損的孩子，但對於英語的學習特別有興趣，本校英資中心辦的各種活動，皆能堅定持續參與，包括課後的線上課程，不會因本身的重度聽損而影響學習興趣，努力和外師、英語中師以及所有同學積極互動，精神可嘉。
2. 顏瓏願意和班上每位同學友善相處，與同學之間可能會因為彼此不熟悉、或還沒有互動默契而產生些許摩擦，但顏瓏都能保持開放的心胸，願意與老師一起合作想辦法幫助同學，並與他們重新建立友誼，也讓自己變得更有同理心。
3. 顏瓏七年級在學習表現上不太理想，但後來開始認真投入，從最後一名到現在成為班上第一名，從草率敷衍的學習態度到願意認真付出努力、認真學習，不會因功課不好而自暴自棄，願意讓自己變好而改進的努力行為值得肯定。

- 六、具體優良性事蹟：（請受推薦學生敘述具體事實，可加上照片佐證，內容編排可依個人需要更動，字數以 2,000 字為限，亦可製作 PPT 檔，請同時繳交紙本。）

### 【顏瓏的自我介紹】

1. 班上有同學因為情緒不穩定，我有時候會莫名其妙地被攻擊，我起初選擇躲他，不跟他正面起衝突，但幾次下來還是沒有改善，導師和我一起想辦法要怎麼解決這個問題，一次一次的讓我重新鼓起勇氣和他做朋友，希望我能有勇氣面對這個困境，能學習和想和我做好朋友但不善於表達的同學做朋友，這是我的功課，我還在學習當中，情況有慢慢地好轉中，我也

在和同學相處的過程中，知道了我有哪些缺點需要改善，也學習站在對方的角度去思考他為什麼要這樣對我，我以後要怎麼做才不會讓對方生氣。



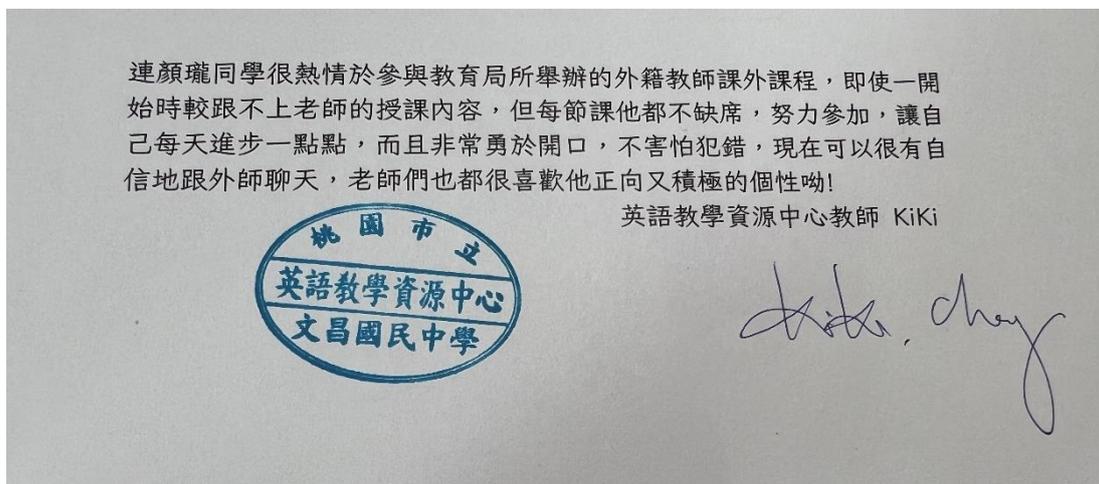
2. 有時候我心情會不好，我都會記得爸爸教我的要先冷靜下來，先思考，而不是直接發脾氣，爸媽都覺得我的情緒和國小比好很多。

3. 雖然我之前的功課沒有很好，我不會因此感到難過傷心就不念書了，我慢慢學習上課認真聽老師的話，寫作業時先思考題目在問什麼，再寫下我認為正確的答案，不會再像以前一樣隨便亂寫一通了，慢慢有在進步中，老師們也覺得我的學習態度有改善進步很多，我很高興。



←顏瓏這兩年多在學習上雖然有許多挫折，但仍克服先天的困難、不斷摸索，找到適合自己的學習方式，上九年級後在課程表現上有顯著的提升。

4. 我最喜歡的科目是英語，所以常常參加學校英語村的活動，無論是線上或是學校現場舉辦的活動，我都盡力參與，英語村的老師和我的英文老師都說我的英語進步很多，雖然因為聽力的關係有些英語沒有辦法完全聽懂，但是這不影響我學英文的興趣，我很渴望參與每一次學英文的機會，因為這會讓我的英文更進步，我敢開口說英文，不怕說錯被別人笑，這讓我在班上被選為英文小老師，可以教同學說簡單的英文單字和句子。



↑英資中心的老師，對於顏瓏認真學習的精神，給予高度的肯定。



↑顏瓏願意克服先天的障礙，勇於挑戰各種學校辦理的英語口說活動、英語線上課程，努力與外籍教師進行互動，增加自己的英文能力。

### 【顏瓏自己拍攝影片介紹】

有聽力損傷的顏瓏，雖然有先天的障礙，讓他在語言口說、聽力部分較弱，但他總是能樂觀面對這些困難，對於校內各種活動積極參與，本次全校 3Q 達人甄選中，顏瓏特地自己拍攝影片，用他平常不太擅長的口說方式介紹自己，希望讓大家看到熱情有活力的他。



【爸爸的推薦影片】

