

屏東縣鹽洲國小 106 學年度「八大議題健康促進計畫」

壹：視力保健議題

屏東縣鹽洲國小 106 學年度視力保健工作實施計畫

壹、緣起

近視是全世界普遍存在的眼睛疾病，世界衛生組織把它列為失明及視力障礙的主因。台灣在近 20 年來近視盛行率和近視嚴重度都進展的相當快，國立台灣大學醫學院，在 1983，1986，1990，1995，2000 年，進行全國性學童屈光度數的調查，7 歲學童近視率由 3.0%，增加至 20.4%，其盛行率上升七倍；而 12 歲學童則由 27.5% 增為 61%，到了 15 歲國中三年級約為 81%，高中三年級的學童約為 84%。近視產生的年齡層逐年下降的趨勢，在 1983 年全國平均屈光度 11 歲才開始偏向近視，到了 1995 年降為 9 歲，2000 年更降至 8 歲，且研究發現年齡越小發生近視，越容易變成高度近視，臨床眼科醫師也證實，高度近視將有比一般人多出六十倍的機會，合併其他眼睛的疾病，如青光眼、白內障、黃斑部出血、視網膜剝離等症狀，嚴重的可能因而失明。

近視由遺傳引起的大約只佔 5%，而大部份都是由後天環境因素造成的，閱讀、寫字時間較長者，或是學業成就較高者，有較高的近視罹患率。近視的主要因素是日常生活中、近距離、不當的用眼有關，因此除了加強指導學生養成良好的用眼習慣之外，學校營造良好的視力保健的環境如照明、課桌椅、綠美化、及戶外活動時間之加長等。

由本校 106 學年度上學期視力檢查結果發現，一至六年級視力不良比率為 30%、33.3%、56.3%、46.4%、51.7%、54.2%，一至六年級視力不良平均為 47%。校園學童視力保健成為學童健康刻不容緩的議題，更是健康促進學校推展及迫切解決的學童健康問題，讓學童視力保健從小扎根不輸在起跑點，結合中央、及地方的教育與衛生行政資源，以學校為中心，拓展至社區及家庭，使學童能贏在終點維護好視力。

貳、依據：

- 一、行政院台八十八教字第三一八七八號函之「加強學童視力保健五年計畫」辦理。
- 二、教育部八十九體字第 89157958 號函之「學童視力保健考評及獎勵要點」辦理。
- 三、屏東縣政府 107.3.26 屏府教學字第 10710656100 號函「106 學年度健康促進學校實施計畫」。
- 四、本校校務計畫辦理。

參、目的：

- 一、養成學童正確的視力保健知識及方法。
- 二、維護學生視力健康，增進身心均衡發展。

肆、實施原則：

- 一、觀念溝通原則：視力保健教育首重觀念溝通，須從認知教學著手，使其能體認其重要性，進而密切配合。
- 二、實踐力行原則：視力保健教育目標，在使個人獲得正確保健觀念及方法，進而達到實踐力行。
- 三、全體參與原則：全體教職員工均應隨機對學生視力保健之指導，使學生養成良好的視力保健態度與習慣。
- 四、綠化美化原則：加強綠化美化工作，以增進學生視力健康。

五、親師合作原則：家長與教師須協調合作，對學生視力保健行為習慣能齊一教導，親師配合以收整體保健功效。

伍、工作職責

計畫職稱	職稱	工作項目	
主任委員	校長	☆綜理學校衛生方針，領導及推動視力保健活動計畫。 ☆核定各項推動策略。 ☆籌措推動視力保健活動計畫所需經費。 ☆主持學校衛生委員會會議。	
副主任委員	學務主任	☆秉承校長之命，協助規劃辦理視力保健活動相關業務。	
執行秘書	衛生組長	☆執行、本小組決議事項及召集人、副召集人交辦事項。	
健康服務組	召集人	學務主任	☆統籌辦理視力保健活動相關之健康服務與活動
	組員	1. 各班級任老師 2. 各班家長代表 3. 衛生組長 4. 學校護理師	☆充實健康中心設施並發揮功能。 ☆視力保健活動相關之健康服務如視力篩檢、追蹤及個案管理。
健康教學與活動組	召集人	教務主任	☆統籌規劃辦理視力保健之課程融入及其他相關事宜。
	組員	1. 教學組長 2. 健康與體育領域教師 3. 各班級任老師 4. 各任課老師	☆負責將視力保健活動正式課程中。 ☆負責將視力保健活動融入課程中。 ☆負責將辦理視力保健綜合活動。

陸、實施措施：

- 一、建立共識，規劃本校視力保健教育推展方針。
- 二、強化教師視力保健教育之能力。
- 三、營造視力保健教學學習環境。
- 四、統整改進教學學習環境。

柒、評鑑與改進：

- 一、依據教育部訂定之評鑑標準，定期評估本校實施成效，作為視力保健教學研究改進之依據。
- 二、每學期召開一次實施成果檢討會，以作為下學期實施的參考。

捌、預期效益：

- 一、能降低學童近視比率，避免學童過早近視。
- 二、落實校園視力保健教育學習環境。

玖、本計畫奉核定後公布實施，修正時亦同。

承辦人： 組長： 主任： 校長：

屏東縣鹽洲國小 106 學年度推廣視力保健望遠眺活動計畫

一、目的：

本活動之時師為避免學生眼睛長時間處於持續過度調節之狀態，藉望遠眺之活動以達鬆弛眼睛之目的。

二、實施原則：

- (1) 向遠方（六公尺以外）之目標物遠眺。
- (2) 時間至少三分鐘。
- (3) 先輔以眼球之運動，再實施，以加強效果。
- (4) 以家長聯繫，配合在家繼續實施，以收最大之功效。

三、實施方法：

- (1) 每週一、三升旗時間，由班級導師帶領，先做眼球之運動。
- (2) 全校學生同時望遠眺，至少三分鐘。
- (3) 再做一次眼球運動。
- (4) 每天課間活動〈10:10-10:15〉時間，播放音樂，學生走出教室做望遠眺。

四、以上實施辦法擬請校長核示後即宣導實施。

承辦人：

組長：

主任：

校長：

貳：口腔保健議題

屏東縣鹽洲國小 106 學年度口腔保健教育實施計畫

壹、緣起

齲齒是目前威脅國內學童口腔健康最嚴重的問題，口腔是維持人體營養的重要通道，一旦發生疾病，常讓人痛苦不堪，不只要忍受疼痛，更要受飢餓之苦，且因咀嚼功能不良，亦容易引起腸胃道的疾病。不僅如此，齲齒所造成的發音不正確問題，造成人際溝通的障礙，齲齒外觀造成外貌的缺失，甚至成為同儕取笑的對象，影響其自信心，對於學生的身心發展不可不慎。

齲齒是口腔常見的疾病之一，學齡期階段是乳牙齲齒的高潮期。國人由於長久以來對於口腔保健習慣不重視，且近年來國內經濟發達，國民所得增加，生活水準提高，國人所攝取的食物越趨於精緻，兒童攝取含糖份高的飲料及糖果量增加，因此學童齲齒盛行率仍高居不下，本校 105 學年度 1、4 年級齲齒率為 59.52%及 54.84%，可見衛生教育可明顯降低齲齒率。

幼稚園及小學階段是學習力最佳的時期，直接針對學童進行衛生教育介入計畫是增進口腔健康最直接最有效的方法，而餐後潔牙的推動，卻能有效減少牙菌斑的危害，而學生口腔保健知識來源，分別為牙醫師、父母、老師、護士。從學校推動口腔衛生行政方面來談，欲持續維持學童良好口腔衛生習慣，學校以及導師參與意願的高低，確實有正面的影響。

然而，學校是一個既有的組織及場所，有計畫且積極投入健康促進活動，使成為有益於工作、學習、生活的場所，減少學生、教師、家長、民眾因健康問題所造成對國家的負擔。推展口腔衛生教育需全面參與，多管齊下，方能提昇學生良好之口腔衛生知能、態度、行為，降低牙菌斑指數、齲齒指數、增加齲齒矯治率與學生自我效能。而人們要擁有一口健齒，唯有從小具備餐後潔牙的技能與行為，使之成為習慣，始能達到降低齲齒數的目標。

貳、依據：

- 一、教育部 91.5.22 台（九一）體字第 91074730 號辦理。
- 二、屏東縣政府 107.3.26 屏府教學字第 10710656100 號函「106 學年度健康促進學校實施計畫」。
- 三、本校校務計畫辦理。

參、目標：

- 一、培養學生正確的潔牙觀念，建立口腔保健的良好習慣。
- 二、促進親師生餐後潔牙，落實預防齲齒保健教育。
- 三、加強宣導並結合學校、家庭及社區共同推展口腔保健教育。

肆、實施原則：

- 一、生活化：口腔保健教育之實施應與兒童生活教育結合，從日常所知開始做起。
- 二、全面化：全體教職員工力行餐後潔牙守則，俾為學童表率，進而影響家長。
- 三、統整化：融入各科教學，兼顧正式課程與潛在課程統整，掌握隨機之效能。
- 四、多樣化：辦理的方式與內容力求多樣，透過各類教學活動進行，臻置目標。

五、情境化：充實能源教材、媒體設備，加強教學環境布置，俾發揮境教功能。

伍、目的：

- 一、加強落實口腔保健教育，務期臻至推展目標。
- 二、定期召開會議，研討詳議年度配套計畫。
- 三、群策心力並協同推動口腔保健教育配套計畫。
- 四、擴大參與多方溝通，形塑口腔保健教育願景。

陸、工作職責：

計畫職稱	職稱	工作項目
主任委員	校長	1. 綜理學校口腔保健教育工作 2. 核定並領導口腔保健教育工作計畫及實施 3. 主持學校衛生委員會
副主任委員	學務主任 總務主任	1. 協助主任委員之口腔保健教育工作 2. 本專案時程之掌握及相關業務之輔導
執行秘書	衛生組長	1. 執行並監督所有腔口腔保健教育工作計畫 2. 彙整各項資訊、資源以利專案進行 3. 聯繫協調各處室辦理口腔保健教育工作
健康服務組	召集人	學務主任
	組員	各班級任老師 各班家長代表 衛生組長 學校護理師
健康教學與活動組	召集人	教務主任
	組員	教學組長 健康與體育領域教師 各班級任導師 各任課老師
		1. 對有齲齒學生發放複檢通知 2. 訓潔牙小天使，協助班級每週漱口事宜 3. 施貝式刷牙法教學。 4. 每年進行全校 1、4 年級學童口腔衛生檢查，瞭解學生口腔健康狀況。 5. 口腔檢查結果後續追蹤並建檔以利相關衛教活動推動。 6. 行學童齲齒盛行率、矯治率及 DMF 指數調查、統計及分析。 7. 協助推動整體學校口腔保健教育實施計畫
		1. 實施口腔保健教育課程教學。 2. 融入學習領域課程。 3. 透過生活教育實踐潔牙習慣。 4. 辦理口腔保健教育學藝活動。 5. 綜合應用多元化的教學策略。 6. 辦理口腔保健教學觀摩，增強口腔保健知識、態度、技能之教學能力。

柒、實施對象：本校全體師生。

捌、實施措施：

- 一、建立共識，規劃本校口腔保健教育推展方針。
- 二、強化教師口腔保健教育之能力。
- 三、營造口腔保健教學學習環境。
- 四、統整改進教學學習環境。

玖、評鑑與改進：

- 一、定期評估本校實施成效，作為口腔保健教學研究改進之依據。

拾、預期效益：

- 一、能貫徹正常化教學，靈活運用課程統整，達成口腔保健教育的目標。
- 二、能創造優質生活教育，俾利餐後潔牙活動推行，提昇學童愛護牙齒的意識。
- 三、結合學校、社區、家長及志工多合一資源，共同推展口腔保健教育。

拾壹、獎勵：成果考核有實際優良成績表現者，由人事辦理敘獎鼓勵。

承辦人：

組長：

主任：

校長：

屏東縣鹽洲國小 106 學年度含氟漱口水實施計畫

壹、依據：

縣府衛生局八十九年十月二十三日八九衛一字第八九一六七六五號文辦理。

貳、目的：

藉由氟化物與牙齒高頻率的接觸，可改善牙齒琺瑯質的抗酸性，達到降低齲齒的目的，以維護學童口腔的健康。

參、對象：

一至六年級學童及全校教職員工。

肆、時間：

每週二中午 12:30 ~ 12:40，全校同步進行。（遇假日順延一天）

伍、方法：

- 一、各班導師先發含氟漱口水計劃家長通知書，並統一收齊後交由健康中心保管存查，並請各班完成登記名冊。
- 二、安排導師及全校學生觀看含氟漱口水錄影帶，以了解如何指導及使用。
- 三、排定時間由護理師帶班示範指導，請全校班導師前往觀摩。
- 四、請導師指導使用，勿讓學生自行操縱。
- 五、每週二中午 12:30 ~ 12:40，由各班潔牙小天使至指導同學領取含氟漱口水 10cc，並於做完後，將剩餘漱口水放置教室由導師統一保管。

六、含氟漱口水使用方法：

- 1 請於用餐後先行餐後潔牙。
- 2 每次 10CC 計時使用，由老師統一口令「上上、下下、左左、右右、再來一次。」的口訣，讓漱口水充分與牙齒接觸後，含在口中一分鐘後吐出。（請吐至水桶中，再統一傾倒至水溝。）
- 3 漱口後 30 分鐘內不可飲水或進食，也不需再用清水漱口，避免影響氟化物的效果。

柒、記錄：

- 1 當天有漱口的同學請在紀錄名冊裡做『○』記號，缺席者做『×』記號，出席但未漱口者做『△』記號。
- 2 每週實施一次，由班導師於當天完成紀錄後，請班長送回健康中心，做全校性統計。

捌、其他：

1 氟就像牙齒的維他命，請鼓勵學童都能參與含氟水漱口的活動。如家長回函不同意參加的同學，可用白開水代替含氟漱口水，以防影響其他同學的意願及進行，並能顧及到全班同學的參與感。

2 如不慎誤食可先催吐，再給予鮮奶（沖泡之牛奶亦可）、胃片（制酸劑），以減緩氟之吸收。

玖、本計劃經校長核可後實施，修正後亦同。

承辦人：

組長：

主任：

校長：

參：健康體位議題

屏東縣鹽洲國小 106 學年度學生健康體位實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部「推動中小學健康體位計畫」。
- 二、屏東縣政府 107.3.26 屏府教學字第 10710656100 號函「106 學年度健康促進學校實施計畫」。

貳、目的：

- 一、營造健康體位優質環境，提昇正確體型意識。
- 二、增加身體活動時間、增強體是能以符合健康體位。
- 三、建置學校學童體位監測系統及追蹤管理專案。
- 四、提昇學童、家長、教師健康體位知能。

參、實施對象：

全校學生及全體教職員工。

肆、實施原則：

- 一、推動每天運動，提升學生之健康體位。
- 二、培養運動習慣，養成學生正常之作息。
- 三、學校為推動點，推廣至社區共同參與。
- 四、推動健康飲食，提供兒童所需之營養。

伍、實施方式：

- 一、落實「健康與體育」領域之正常教學。
- 二、全校師生共同食用營養午餐及水果，培養均衡飲食之習慣。
- 三、每週每日安排課間活動（每日時段 10：15～10：30）實施體育活動：

星期	體育活動項目	負責人
一	呼拉圈運動	級任導師
二	望遠遠眺	級任、校護
三	新式健康操	級任、體育組長
四	跳繩運動	級任、體育組長
五	跑步運動-跑操場	級任、體育組長

- 四、利用課餘時間，全體師生，一人一球，推廣籃球運動。
- 五、利用本校設置之鄉土自然生態學習步道，每學期安排學校型或年段型之健行活動。
- 六、例假日通知學生家長配合，鼓勵學生多多運動，於聯絡簿上登錄。
- 七、舉辦全校營養講座及深入社區飲食座談，宣導正確飲食概念。

陸、工作分配：

職稱	工作內容
校長	督導推動計畫之執行
學務主任	擬訂計畫
總務主任	支援執行計畫之相關器材及設備
體育組長	執行計畫之相關活動、設計運動時間累計登錄簿彙整成果資料
教學組長	執行計畫活動之拍照、設計推廣活動之相關課程
教師	執行推動計畫之各項活動

柒、預期成效

- 一、學生能養成愛好運動的好習慣，鍛鍊強健之體魄。
- 二、學生能照顧自己身體，能關心自己的健康狀況。
- 三、推廣一人一運動，提高運動人口。
- 四、建立家長與學校良好的互動關係及共識，提升學生的健康體能。
- 五、降低過輕及肥胖之比率，促進學生身心健康。

捌、附則：

本計畫呈請校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

組長：

主任：

校長：

肆：性教育議題

屏東縣鹽洲國小 106 學年度性教育實施計劃

壹、依據：

- 一、教育部青少年輔導計畫
- 二、性侵害犯罪防治法
- 三、教育部八十二年九月新頒課程標準國民小學輔導工作實施要領
- 四、屏東縣政府 106.3.1 屏府教學字第 10605031700 號函「105 學年度健康促進學校實施計畫」。

貳、目的：

- 一、增進兩性的平等。
- 二、建立正確性心理之建設。
- 三、促進對他人性自由之尊重。
- 四、對性侵害犯罪之認識。
- 五、會處理性侵害危機。
- 六、增進性侵害防範之技巧。

參、實施方式：

- 一、融入各科教學及相關活動中進行，如「健康與體育」、「社會」、「綜合活動」、「導師時間」或「彈性時間」等進行教學。
- 二、於學生朝會辦理講座：
 - 1 第一學期辦理性別平等講座。
 - 2 第二學期辦理認識青春期講座。

肆、其它有關活動器材的購置、補充請總務處協助辦理。

伍、本計劃經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人： 組長： 主任： 校長：

屏東縣鹽洲國小 106 學年度性別平等教育實施計畫

壹、依據：

- 一、『性別平等教育法』及『性別平等教育法施行細則』。
- 二、教育部『中小學性侵害防治教育實施原則及課程參考綱要』。
- 三、校園性侵害或性騷擾防治準則。
- 四、本校輔導工作計畫

貳、目標：

- 一、消除性別歧視、偏見與刻板印象之傳統文化與性別限制。
- 二、營造平等、多元，重視性別人權的友善文化與校園環境。
- 三、性騷擾、性侵害之防治，校內外教學與人際互動之專業倫理與事件處理之公平、正義。

參、組織與任務：

- 一、本校成立性別平等教育委員會，置委員十人，採任期制，以校長為主任委員，其中女性委員應占委員總數二分之一以上，並得聘具性別平等意識之教師代表、職工代表、家長代表、學生代表及性別平等教育相關領域之專家學者為委員。前項性別平等教育委員會每學期應至少開會一次，並應由專人處理有關業務。

二、性別平等教育委員會任務如下：

- (一) 整合學校各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果。
- (二) 研擬校園性侵害及性騷擾防治規定，建立機制。
- (三) 規劃及建立安全無性別偏見無障礙之校園空間。
- (四) 加強性別觀念之全校宣導活動，規劃或辦理學生、教職員工及家長性別平等教育相關活動。
- (五) 愛她不要傷害她—制定防範性侵害教戰守則。
- (六) 其他關於學校之性別平等教育事務。

肆、實施內容：

- 一、性別平等教育。
- 二、性別化暴力之認識。
- 三、性騷擾、性侵害處理與防治。
- 四、性別歧視與性侵害事件申訴處理及通報制度。

伍、性別平等教育推動內容：

- 一、依規定國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。

二、各處室分工：

辦理項目	辦理細目	主辦單位	協辦單位	備註
1、性別平等教育實施計畫	研擬完整性及持續性性別平等教育實施計畫。	學務處 輔導組	各處室	
2、性別平等教育相關組織	A. 成立性別平等教育委員會訂定具體目標及功能，定期召開會議並有運作記錄。	學務處 輔導組	教務處 學務處 總務處	
	B. 考績委員會、教師評審委員會，任一性別委員應占委員總數三分之一以上。	人 事	教務處	
3、推動性別平等教育人力支援	推薦教師參加校外性別平等教育或性侵害防治研習或活動	學務處 輔導組	教務處 學務處	
4、性別平等教育相關資料與教材之蒐集	蒐集性別平等教育有關資料及學習單，以供教師參考。	學務處 輔導組	教務處 學務處	
5、課程與教學	A. 配合校內各項學藝競賽、活動實施性別教育宣導	教務處	學務處	
	B. 結合學科教學研究，實施性別平等教育課程教學。	教務處	學務處	
	C. 每學年實施性侵害防治教育(含性騷擾、性侵害、家暴)	學務處 輔導組	學務處	
6. 校內與性別相關議題之危機處理	A. 設性別議題危機處理流程，並有一定申訴管道。	學務處 輔導組	學務處	
	B. 對於需要處理個案，危機處理小組能妥善處理並作追蹤輔導、作記錄。	學務處 輔導組	學務處 認輔教師	

7、校園安全環境指標	A. 繪製校園環境安全平面警示圖並作全校性宣導，並加強安全巡視及設施維護。	學務處	總務處	
	B. 設有校園安全求救系統或校園保全系統並定期檢測及維修。	總務處	保全公司	
8、地區學校的支援	積極參與性別平等教育示範及推廣。	學務處 輔導組	教務處 學務處	
9、社區教育之推廣	利用各種活動推動性別平等教育。	學務處 輔導組	教務處 學務處 總務處	
10、校內與性別相關議題之輔導	A. 結合教、訓、總、輔等處室規劃多元輔導方式。	學務處 輔導組	教務處 學務處 總務處	
	B. 加強信函輔導，並存檔記錄。	學務處 輔導組	認輔教師	
11、自我評估	能按照計畫實施性別平等教育提出檢討及改進措施具有成效。	學務處 輔導組	教務處 學務處 總務處	

三、教師部分：

- (一) 主動參加「性侵害防治」、「性別平等教育」研討會及進修研習。
- (二) 每學期至少實施四小時以上之性侵害防治教育，各班級融入各領域活動課程指導之。
- (三) 能蒐集、設計性別平等教育之相關教學活動。

四、學生部分：

- (一) 有關課程之配合：

各領域融入性別議題，幫同學瞭解性別生理、性別心理、性疾病有關之法令規章、及因應社會結構之變化所應建立之性別觀念。

- (二) 鼓勵研讀「性別平等教育」及「性侵害防治教育」相關書籍文章。
- (三) 週會實施性別平等教育及性侵害防治之宣導。
- (四) 班會課實施性別平等議題之討論，探討健全人格的培養、家庭中角色、兩性交往及預防性侵犯等主題。

陸、校園性騷擾及性侵害處理機制：

- 一. 本計畫之性騷擾、性侵害行為(含同性或異性)，發生下列行為時均屬之。
 - 1. 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎之性接觸、性要求或其他具有性意味之言語或肢體行為者，或意圖以屈服或拒絕上開行為，影響他人學習機會、僱用條件、學術表現或教育環境者。
 - 2. 以脅迫恫嚇、暴力強迫、藥劑或催眠等方法，使他人不能抗拒而行其性接觸或意圖者。如加害者或被害人之一，非為本計畫所指之教職員工生，本校應以相關法令及學校輔導程序，結合社會資源協助之，必要時應向校內性別平等教育委員會或縣府性別平等教育委員會報告，如涉及違反兒童福利法、兒童及少年性交易防治條例、性侵害犯罪防治法，應同時依規定通報社政機關及相關單位。
- 二. 本校教職員工遭性騷擾、性侵害問題時，可向委員會提出申訴及求助，並依申訴者之意願以正式申訴方式提出。非本校教職員工生之受害者遭遇性騷擾或性侵害，亦可向委員會求助。
- 三. 接獲求助電話之處理人員，應視求助者意願提供所需協助，如晤談、陪同就醫、情緒支持、報警緊急安置、庇護或資訊諮詢等服務。
- 四. 正式申訴階段，申訴者得以書面或具名方式提出。接案單位應提供申訴者相關法律權益，正式申訴制度及流程訊息。性別平等教育委員會應於一週內展開調查，並於調查前先知會申訴者及被申訴者有關進行調查之方式，所需期限及可能延展的情況。本階段應於兩個月內完成調查，如逾期但事況已有進步，經申訴者同意得延展之。
- 五. 性別平等教育委員會調查過程，應保護申訴者及申訴者之隱私權，並置發言人一人。委員會成員與事件關係人有三親等親屬關係者，應迴避之。申訴者或被申訴者，如有一方不滿意調查結果，得備理由申調覆議，覆議以一次為限。
- 六. 性騷擾、性侵害事件經查證屬實，依相關法令懲處之，其中心智喪失、精神耗弱、生理受傷、酒精、藥物作用影響或喪失意識狀況下，實施性行為者，不得以其無拒絕為由，而規避性侵害責任。本校得向主管教育機關及當地性侵害防治中心通報之。
- 七. 本校所有單位處理工作人員應謹守保密原則，以客觀公平態度及處理性騷擾、性侵害事件，如有違反，經查證屬實，則依相關法令懲處之，如性別平等委員不適任，經委員會評鑑決議後，報請校長核可。

柒、本計畫經性別平等教育委員會議通過後公告實施，修訂時亦同。

承辦人： 組長： 主任： 校長：

伍：檳榔危害議題

屏東縣鹽洲國小 106 學年度「遠離檳榔，我不吃檳榔」計畫

一、依據：

屏東縣政府 106.3.1 屏府教學字第 10605031700 號函「105 學年度健康促進學校實施計畫」。

二、目的：

- 1、經由課程設計指導學童認識檳榔，達到從小拒檳之明辨能力。
- 2、經由活動向全體員工暨家長宣導拒檳，並落實於生活中。

三、對象：

- 1、本校全體員工。
- 2、本校全體學童及其家長。

四、活動時間：自開學迎新活動起持續全學年。

五、辦理單位：學務處暨各組。

六、活動內容：

(一) 課程教學活動部份：採融入領域內教學

1、語文領域：

國語：幼生及 1-2 年級學童，能說出吃檳榔的害處，並演練如何向家長勸導不抽煙；3-6 年級在生活週記或電腦上寫出抗檳的理由與害處。母語教學：讓學童學習抗檳的俚語。

2、生活領域與綜合領域實施角色扮演，讓學童練習如何勸導家長戒檳榔，讓家人遠離檳榔。

3、健康及體育領域：提供有趣的休閒活動或遊戲方式，使學童樂於運動，保持健康。

4、社會領域：調查找出哪些公共場所不能吃檳榔？並運用黑板說明。

(二) 宣導活動部份：

1、配合衛生局所到校宣導同時進行（全校學童）。

2、本校行政會議或小型會議時，宣導拒吃檳榔。

3、結合家長親職教育活動，家長會主動告知可以吃檳榔時段及場地；家長親職教育活動場合，則一律管制，並伺機宣導遠離煙、酒，保持健康，避免禍延子孫。

五、本活動所需經費依實際需求，併同相關活動辦法同時申請。

六、本要點奉核示後辦理，修正時亦同。

承辦人：

組長：

主任：

校長：

陸：正確用藥議題

屏東縣鹽洲國小 106 學年度正確用藥及防制學生藥物濫用實施計畫

一、實施依據：

- (一) 教育部 100.5.4 日臺體(二)字第 1000073514 號書函辦理。
- (二) 屏東縣政府 106.3.1 屏府教學字第 10605031700 號函「105 學年度健康促進學校實施計畫」。

二、實施目標：

- (一)、透過教育的方法指導學童了解正確用藥意涵，熟悉正確用藥五大核心能力。
- (二)、提昇師生正確用藥之認識，培養基本用藥素養，保障用藥安全及促進身體健康。
- (三)、落實學校藥物濫用防制教育宣導，並結合社區相關資源及專業醫療、輔導機構，有效防制學生藥物濫用，達成「健康校園」之目標。

三、實施對象：

全校師生。

四、實施內容：

項次	工作要項	工作內容	主辦處室
一	擬定計畫	列入學校行事曆	學務處
二	成立正確用藥與防制學生藥物濫用工作小組	由校長擔任召集人，各處室主任、組長、教師、護理師、家長會代表等組成。	學務處
三	提昇學校教師正確用藥與防制學生藥物濫用知能	1. 辦理學童正確用藥與防制學生藥物濫用研習 2. 鼓勵教師研發並使用正確用藥與防制學生藥物濫用相關教材與教育活動。 3. 讓學童熟悉正確用藥五大核心能力。 4. 實施正確用藥問卷填答，釐清教師正確用藥之觀念	學務處 健康中心
四	加強全校家長及師生正確用藥與防制學生藥物濫用宣導活動	1. 利用朝會宣導正確用藥與防制學生藥物濫用之常識。 2. 製作正確用藥與防制學生藥物濫用宣導標語、海報等。 3. 將正確用藥與防制學生藥物濫用資料載入網站。 4. 配合校內各項比賽活動融入正確用藥與防制學生藥物濫用觀念。	學務處 健康中心
五	舉辦正確用藥與防制學	1. 利用家庭訪視時，向家長宣導正確用藥與防	學務處

	生藥物濫用全校師生研 習	制學生藥物濫用的重要及做法。 2. 舉辦家長正確用藥與防制學生藥物濫用宣導 座談會。 3. 聘請衛生所藥師或護理師到校宣導正確用藥 觀念。	健康中心
--	-----------------	---	------

五、其他未盡事宜得依實際情形訂定或修改之。

六、本實施辦法呈 校長同意後經校務會議通過實施，修正亦同。

承辦人：

組長：

主任：

校長：

柒：菸害防治議題

屏東縣鹽洲國小 106 學年度「菸害防制」--遠離菸害實施計畫

壹、依據：

- 一、中華民國九十八年一月十一日公佈「菸害防制法」。
- 二、屏東縣政府 106.3.1 屏府教學字第 10605031700 號函「105 學年度健康促進學校實施計畫」。

目的：透過菸害健康防治，遠離菸害，建立無菸家庭及校園。

參、實施內容

實施項目	實施方法	執行單位
一、成立禁菸防治工作小組	合併於學校衛生委員會內組成	學務處
二、強化禁菸防治教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依學習領域擬教學計畫表將禁菸防治教育融入教學。 2. 辦理禁菸防治學藝競賽(作文、書法、演講、表演…等等)。 3. 健康櫥窗張貼禁菸防治之海報。 4. 以全校(或年級)為單位進行禁菸防治宣導活動(教導拒絕技巧)。 	學務處 教務處 健康中心
三、無菸環境的營造	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於重要據點張貼禁菸標誌。 2. 校園內不提供菸灰缸或打火機。 3. 校園內嚴格禁止吸菸行為產生。 4. 舉辦戒菸小天使活動。 5. 學生若有違反菸害防制法之情事，將依情節輕重論處並加以輔導；教職員工若有違反菸害防制法之情事，將由其自付罰鍰並送考績評議委員會議處。 	學務處 健康中心 輔導組
四、家長與社區之推動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知會家長，並請家長配合學校教育禁止學生吸菸。 2. 辦理家長及教職員工反菸活動系列研習，並積極尋求與衛生局合作至校辦理各項反菸健康促進講座。 3. 結合社區力量，落實全民無菸推廣工作，運用學校或社區辦理各種活動時機，儘量宣導無菸相關資訊。 	學務處 健康中心

肆、本辦法經呈請 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人： 組長： 主任： 校長：

屏東縣鹽洲國小 106 學年度「菸害、檳榔防制宣導」實施計畫

壹、依據：

- 一、本辦法依據教育部「學校衛生法」、內政部「兒童及少年福利法」、行政院衛生署「菸害防制法」相關規定訂定之實施計畫。
- 二、屏東縣政府 106.3.1 屏府教學字第 10605031700 號函「105 學年度健康促進學校實施計畫」。
- 三、本校學生衛生法實施計畫。

貳、目的：落實學校菸害、檳榔防制教育宣導、清查及輔導工作，並結合社區相關資源及專業醫療、輔導機構，有效防制學生抽菸、嚼食檳榔，以維護學生身心健康與健全成長，培育社會有用人才。

參、實施策略與目標：

一、宣導預防：

- (一) 策略：透過各式宣導活動，強化觀念認知。
- (二) 目標：活得健康、適性發展，以培養學生健全成長。

二、追蹤輔導：

- (一) 策略：進行高危險群篩檢，除校方介入輔導外並結合醫療資源，協助戒治。
- (二) 目標：早期發現，早期介入，預防菸害、檳榔成癮或嚴重危害。

肆、實施方法：

一、宣導預防：

1. 利用週三早自修時間由導師做防制菸害、檳榔、藥物濫用、毒品等宣導活動，加強學生正確防制的概念。
2. 利用學生朝會集合時間實施「菸害、檳榔防制、藥物濫用防制及反毒」等宣導，建立學生正確觀念上之認知。
3. 利用週三教師進修時間，舉辦全校教師健康促進知能研習、訓練等活動，以增進教師菸害、檳榔防制等相關知能，提昇防制成效。
4. 辦理全校性健康育樂活動（如：社團活動、全校性運動會、母親節活動），以舒暢學生身心，並鼓勵學生多從事有益身心健康之活動，以減少學生服食檳榔、抽菸、喝酒及涉足藥物濫用之高危險場所。
5. 配合衛生所、衛生局辦理大型菸害及檳榔防制宣導活動，以增進學生菸害、檳榔防制等相關知能，提昇防制成效；並讓學生了解服食檳榔、抽菸對身體的害處。
6. 各班導師針對藥物濫用可能性較高之學生（學業成績低落者、情緒適應較差、生活作息較不正常等）加強個別輔導、訪問，以降低學生抽菸、嚼食檳榔之可能性。

二、追蹤輔導：

1. 針對校內吸菸、嚼食檳榔可能性較高之學生進行高危險群篩檢，以求早期發現，早期介入、預防。
2. 透過各班導師對學生平日上課及生活作息、交友狀況等觀察晤談，若發現學生精神、

行為有偏差或異常情形時，即實施個別晤談，並主動聯繫家長，以查證學生有無吸食菸物、嚼食檳榔等行為發生。

3. 經觀察晤談後確定吸食菸物或嚼食檳榔之學生，本校除加強追蹤輔導外，並安排由導師、輔導老師、學務處人員及家長等人進行學生輔導，以協助學生戒除吸食、嚼食之行為。

4. 學生抽菸、嚼食檳榔之輔導除本校校內之輔導資源外，將結合屏東縣衛生局所機構，以尋求有效之戒菸體系。

伍、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

組長：

主任：

校長：

捌：全民健保議題

屏東縣鹽洲國小 106 學年度全民健保宣導實施計畫

一、實施依據：

- (一)教育部 100 年 5 月 4 日臺體(二)字第 1000073514 號書函辦理。
- (二)屏東縣政府 106.3.1 屏府教學字第 10605031700 號函「105 學年度健康促進學校實施計畫」。

二、健保現行制度

台灣實施全民健保時，為了將公保、勞保、農保、軍保的舊有保險體系整合納入全民健保中，故而採取依身份別強制納保的制度。不同身份的加保人不因健康病史問題而有不同保費，而是根據行業身份而有不同納保費率。民眾加保後，以健保卡到醫療院所就醫時即僅須負擔掛號費以及部份負擔費用。而醫療院所則是以量計酬，根據病患病歷就診紀錄向健保局請領醫療給付。

但由於 1995 年實施全民健保後，醫療開支大幅增加，遠超過原核定保費所能支應。故而健保局引入健保總額支付制度來控制財務風險。亦即健保局不再全額給付醫療院所的醫療支出費用，而是在事前劃定一個醫療支出費用的總額，由醫療院所各自申請後，若申請總額低於原訂總額則全額給付，若申請總額高於原訂總額，則按比例打折給付。

全民健保已經獲得其他國家的肯定：美國廣播公司（ABC）新聞網曾以「健康烏托邦」為題報導全民健保，德國《南德意志報》曾針對全民健保 IC 卡刊登專文〈台灣是德國榜樣〉，保羅·克魯曼稱全民健保是全世界最好的制度，美國公共電視網（PBS）2008 年紀錄片《評鑑全球健保》（Sick Around The World）則稱全民健保的行政管理成本是全世界最低的（不到 2%）。

三、實施目標：

- (一)、透過教育的方法指導學童了解全民健保意涵，熟悉全民健保內容。
- (二)、提昇師生全民健保之認識，培養基本醫療就醫素養，保障用藥安全及促進身體健康。
- (三)、落實學校全民健保教育宣導，並結合社區相關資源及專業醫療、輔導機構，有效防制學生浪費健保資源，達成「健康校園」，健保永續經營之目標。

四、實施對象：

全校師生及家長。

五、實施內容：

項次	工作要項	工作內容	主辦處室
一	擬定計畫	列入學校行事曆	學務處
二	成立認識健保及愛惜醫療資源工作小組	由校長擔任召集人，各處室主任、組長、教師、護理師、家長會代表等組成。	學務處

三	提昇學校教師正確全民健保觀念及知能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理學童認識全民健保研習 2. 鼓勵教師研發並使用全民健保資源相關教材與教育活動。 3. 讓學童熟悉及認識全民健保能力。 4. 實施全民健保問卷填答，釐清教師全民健保之觀念 	學務處 健康中心
四	加強全校家長及師生有關全民健保宣導活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用朝會宣導學生全民健保之常識。 2. 製作全民健保宣導標語、海報等。 3. 將用全民健保資料載入網站。 4. 配合校內各項比賽活動融入全民健保觀念。 	學務處 健康中心
五	舉辦正確用藥與防制學生藥物濫用全校師生研習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用家庭訪視時，向家長宣導全民健保對民眾的重要及做法。 2. 利用親師活動，舉辦家長全民健保宣導座談會。 3. 邀請衛生所及健保局人員到校宣導正確全民健保觀念。 	教務處 學務處

五、其他未盡事宜得依實際情形訂定或修改之。

六、本實施辦法呈 校長同意後經校務會議通過實施，修正亦同。

承辦人：

組長：

主任：

校長：