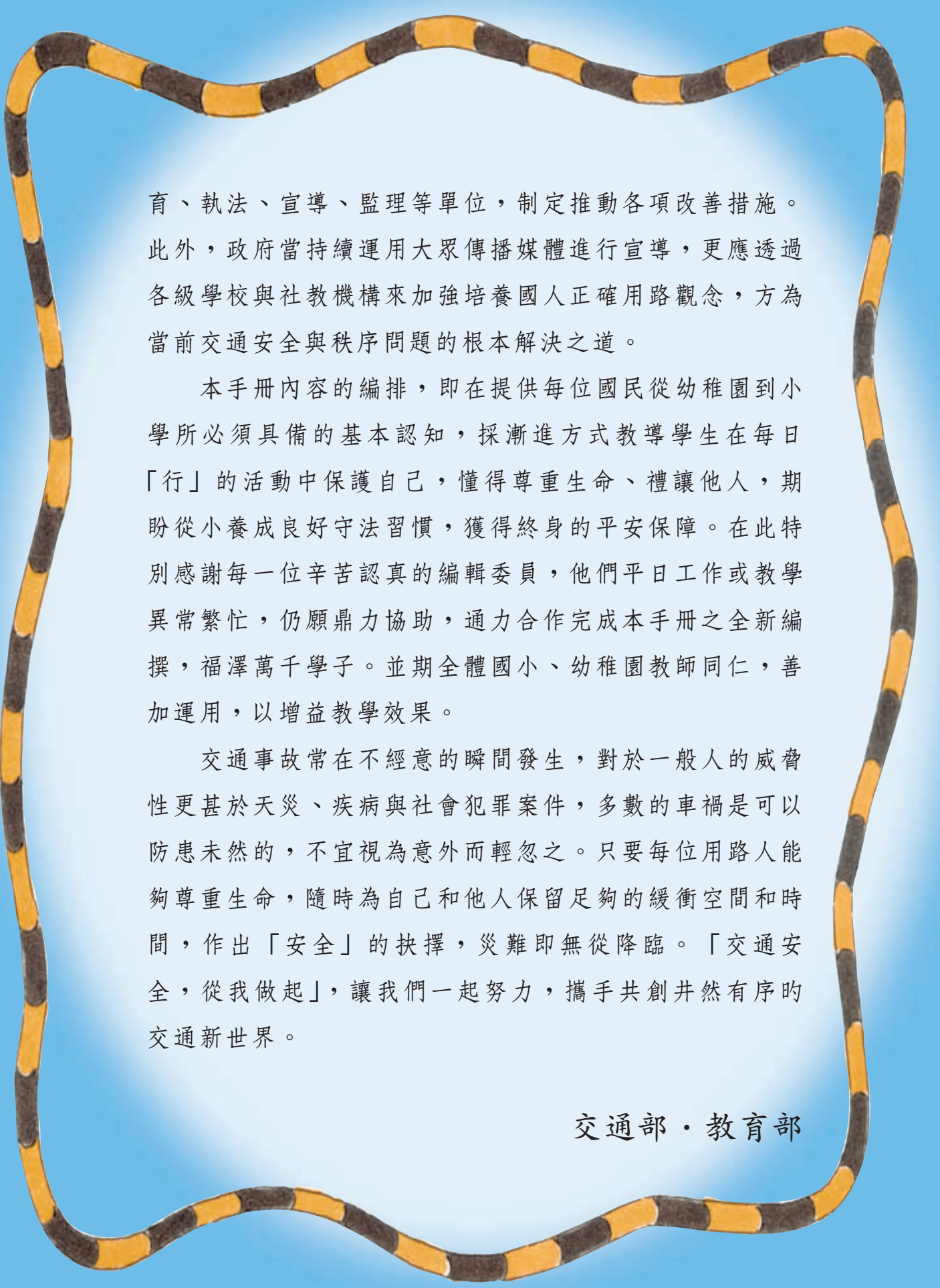


序

近年來交通部與教育部致力推動一系列交通安全計畫與措施，尤其是在交通安全教育的紮根工作與推廣宣導方面更是不遺餘力，諸如：編印各式教育輔助教材、攝製錄影帶、製作教學軟體、各級學校舉辦種子教師及學生研習等活動，均獲得廣泛的迴響。而為達到全民教育的效果，特別結合了交通、教育行政、學者專家及具教學實務經驗教師之力量，匯聚智慧心力，合編完成此一「交通安全學習手冊」輔助教材，俾提供國小及幼稚園教師實施交通安全教育有所依循。

手冊內容係以交通行為常識規範為綱要，依不同年級學童的認知能力為基軸，模擬交通安全情境為內涵建構，藉由圖文並茂、深入淺出的手法，呈現教材生動、有趣、實用和精美的特質，頗能引發兒童閱讀學習的興趣。教師如能隨機配合社區交通環境特性和相關交通實境，以寓教於樂的方式進行遊戲或融入的教學，必能有效建立學童交通安全的正確認知，並導引學童自然融入於日常生活的行為習慣而力行實踐。

根據內政部警政署統計資料顯示，台灣地區交通事故絕大多數因人為疏失所導致，顯示國人對於用路安全的認知仍有不足，而交通事故每年造成的生命財產損失相當可觀，因此，我們積極結合各級政府及相關交通工程、教



育、執法、宣導、監理等單位，制定推動各項改善措施。此外，政府當持續運用大眾傳播媒體進行宣導，更應透過各級學校與社教機構來加強培養國人正確用路觀念，方為當前交通安全與秩序問題的根本解決之道。

本手冊內容的編排，即在提供每位國民從幼稚園到小學所必須具備的基本認知，採漸進方式教導學生在每日「行」的活動中保護自己，懂得尊重生命、禮讓他人，期盼從小養成良好守法習慣，獲得終身的平安保障。在此特別感謝每一位辛苦認真的編輯委員，他們平日工作或教學異常繁忙，仍願鼎力協助，通力合作完成本手冊之全新編撰，福澤萬千學子。並期全體國小、幼稚園教師同仁，善加運用，以增益教學效果。

交通事故常在不經意的瞬間發生，對於一般人的威脅性更甚於天災、疾病與社會犯罪案件，多數的車禍是可以防患未然的，不宜視為意外而輕忽之。只要每位用路人能夠尊重生命，隨時為自己和他人保留足夠的緩衝空間和時間，作出「安全」的抉擇，災難即無從降臨。「交通安全，從我做起」，讓我們一起努力，攜手共創井然有序的
交通新世界。

交通部・教育部

編者的話

這本「交通安全學習手冊」是為了培養國小與幼稚園學童基本安全知能而設計的參考教材（每年級一冊；幼稚園分上下冊）。目的在期許學童習得基本交通安全知能、法規後，能具備良好交通素養，進而影響家人，落實防範交通事故及保護自己之目的。期盼老師，家長能帶領學生多多使用。

給老師的話

各位老師好！新修訂的「交通安全學習手冊」裡，有許多內容可以配合九年一貫各領域之實施。請您利用學期初，參閱「交通安全學習手冊指引」將各單元搭配各領域作融入式教學，並鼓勵小朋友多與同學討論及和家人共讀，並於日常生活中努力實踐良好的交通安全行為，以深化學習效果。

給小朋友的話

各位小朋友：這是一本可以陪著你到處走的書喔！當你上下學時、當你課後和同學在外面遊玩時、當你和家人一起出遊時、當你.....，無論何時、何地、在不同的環境裡，你將會遇到許多跟交通安全有關係的問題跟事物，別著急！仔細的看看這本書，跟著書中的平平、安安一起去了解和解決手冊裡面許多很棒的問題喔！請記得多跟老師、同學及家人討論；課後也可以讓家人帶著你到社區走一走，實地的了解交通情況，想想需要注意什麼事？如何解決這些交通問題？這些對你是很重要的喔！

給家長的話

各位親愛的家長：為了讓您的孩子「行得更安全」，請您務必撥空和孩子共同研讀本書，書中的內容除了基本的交通安全知識、法規....等教授外，我們更期盼有您的參與，讓許多關於交通安全的知（技）能、法規...等，能在您以身作則的引領下，和孩子走出課本、走出教室、走出校園，在日常的交通情境中努力的觀察、學習與實踐，培養對交通安全的認知及帶著走的基本能力，讓良好的交通安全習慣及行為進而走入社區、走入每個生活的角落裡，以確保自身的生命安全、重建交通的新秩序及提昇現代化交通文化水準。

壹、我家在哪裡？..... 6

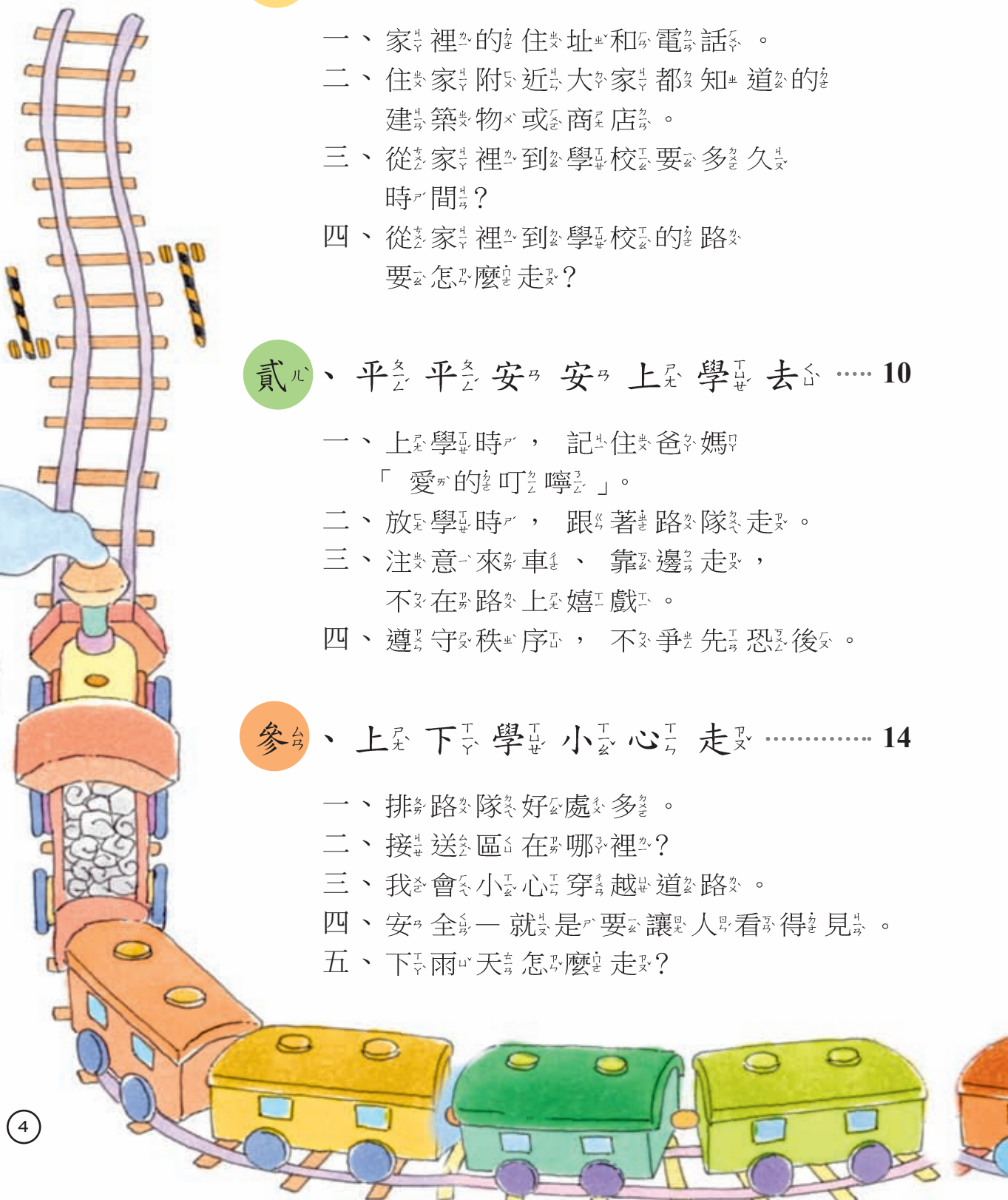
- 一、家裡住址和電話。
- 二、住家附近大家都知道的建築物或商店。
- 三、從家裡到學校要多久時間？
- 四、從家裡到學校的路要怎麼走？

貳、平平安安上學去..... 10

- 一、上學時，記住爸爸媽「愛的叮嚀」。
- 二、放學時，跟著路隊走。
- 三、注意來車、靠邊走，不要在路邊嬉戲。
- 四、遵守秩序，不爭先恐後。

參、上下學小心走..... 14

- 一、排路隊好處多。
- 二、接送區在哪裡？
- 三、我會小心穿越道路。
- 四、安全就是一是要讓人看得見。
- 五、下雨天怎麼走？



肆、我認識的交通設施…… 19

- 一、來！來！來！認識「紅黃綠燈」。
- 二、會遵從號誌指示行走。
- 三、在路面上看過的交通標誌有哪一些？
- 四、穿越道路，我會停、看、做手勢。

伍、感謝您！…… 23

交通的守護神

- 一、導護老師。
- 二、志工爸爸、媽媽。
- 三、交通警察。

陸、校園平安行…… 26

- 一、上下樓梯、在走廊上，要依指示方向行走。
- 二、走廊、樓梯間奔跑，危險多！
- 三、不在腳踏車、汽（機）車停車場逗留和玩耍。
- 四、遠離工地圍籬，遵守警告標誌。



壹

我家在哪裡？

一、說一說：我家的住址和電話？



在路上迷路了，
怎麼辦？



打電話 (1234-5678)，請爸爸媽帶我回家。

我家住址
(開心路1號)
請帶我回家。



好孩子！
你們的辦法
真不錯！



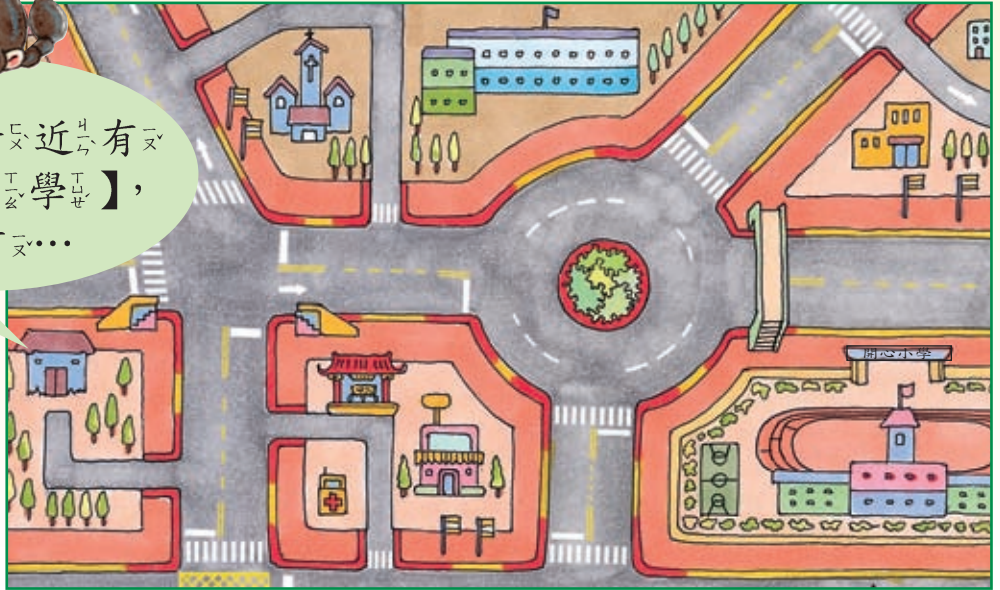
小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我可以說出自己家的住址。				
2. 我可以說出家裡(人)的電話。				

二、說一說：

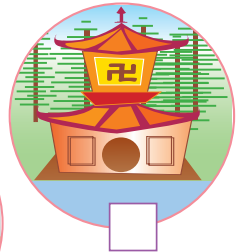
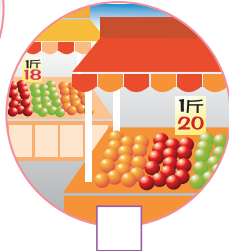
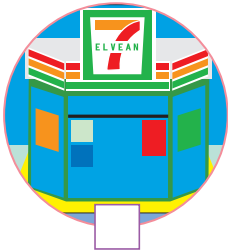
住家附近大家都知道的建築物或商店。



我家附近有【開心小學】，還有……



你家附近有哪一些呢？請在□裡
其他：（想一想，說一說）



小朋友，你做得到了嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章

1. 和家人上街，我會注意我家附近的商店或建築物。



2. 我能說出我家附近的商店或建築物。



三、說一說：從家裡到學校要多久？



走路去上學要花多少時間呢？

我是
()時()分出發

我是
()時()分到學校

我怎麼上學的？

請在 打

- 自己走路
- 家人接送
- 自己坐公車
- 其他：



和家人算一算：我花了()分鐘到學校。

小朋友，你做到了嗎？

做得很好

還不錯

再加點油

家長簽章

1. 我會準時上下學。



四、說一說：從家裡到學校的路要怎么走？

用彩筆幫平平、安安畫一畫上學的路線吧！（不同的路線用不同的顏色塗）



想一想、說一說：

為什麼要多認識幾條上學的路？

【備註】：各校可附上學區總圖，讓學生能實際認識自己上學的路線。

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我會記住住家上學走的路線。				
2. 我會和家人再找別條上學的路，試一試！				

貳

平平安安上學去

一、上學時，記住爸爸媽媽「愛的叮嚀」。



平平安安出門了

快樂快樂回家來

注意車輛

走路靠邊走

做到的，請在
裡塗上顏色。

遵守老師的
指揮通過道路

不在路上
玩耍、逗留

在路上會和
同學互相照顧

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我會和平安、安安做得一樣好。				
2. 我會開始對自己路上的安全負責。				

二、放學時，跟著路隊走。



記住！你們的路隊是走大門的方向的。

守秩序、不推擠、跟著路隊走，平平安安就到家！



寫一寫：我的放學路隊是（ ）隊。

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我會遵從老師編好的路隊走。	😊	😐	😞	
2. 我會排好隊、靠邊走，和同學互相照顧。	😊	😐	😞	

三、注意來往車、靠邊走，不要在路邊嬉戲。

車子開得好快！靠邊走比較安全喔！



這樣做好危險！別忘了爸、媽和老師的叮嚀！

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 在路邊會靠邊走，注意來往的車輛。	😊	😐	😞	
2. 不跟同學在路邊玩，直接回家去。	😊	😐	😞	

四、遵守秩序，不爭先恐後。

下面哪一個情形比較“安全”，請在 打 。





想想看：搭公車時，還要注意什麼？

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我會排隊等車。				
2. 我會等車停好，排隊上下車。				



上學小心走

一、排路隊好處多。

出發！



大家一起去上學去！在路上可以作伴、也可以互相幫助喔！

到學校了！



小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 上學，我會排隊小心走。				
2. 我會和同學(鄰居)一起去上學，互相照顧和幫忙。				

二、接送區在哪裡？

如果你是一家人的接送的，要到這裡來喔！



平平不要亂跑！媽媽會找不到你的！

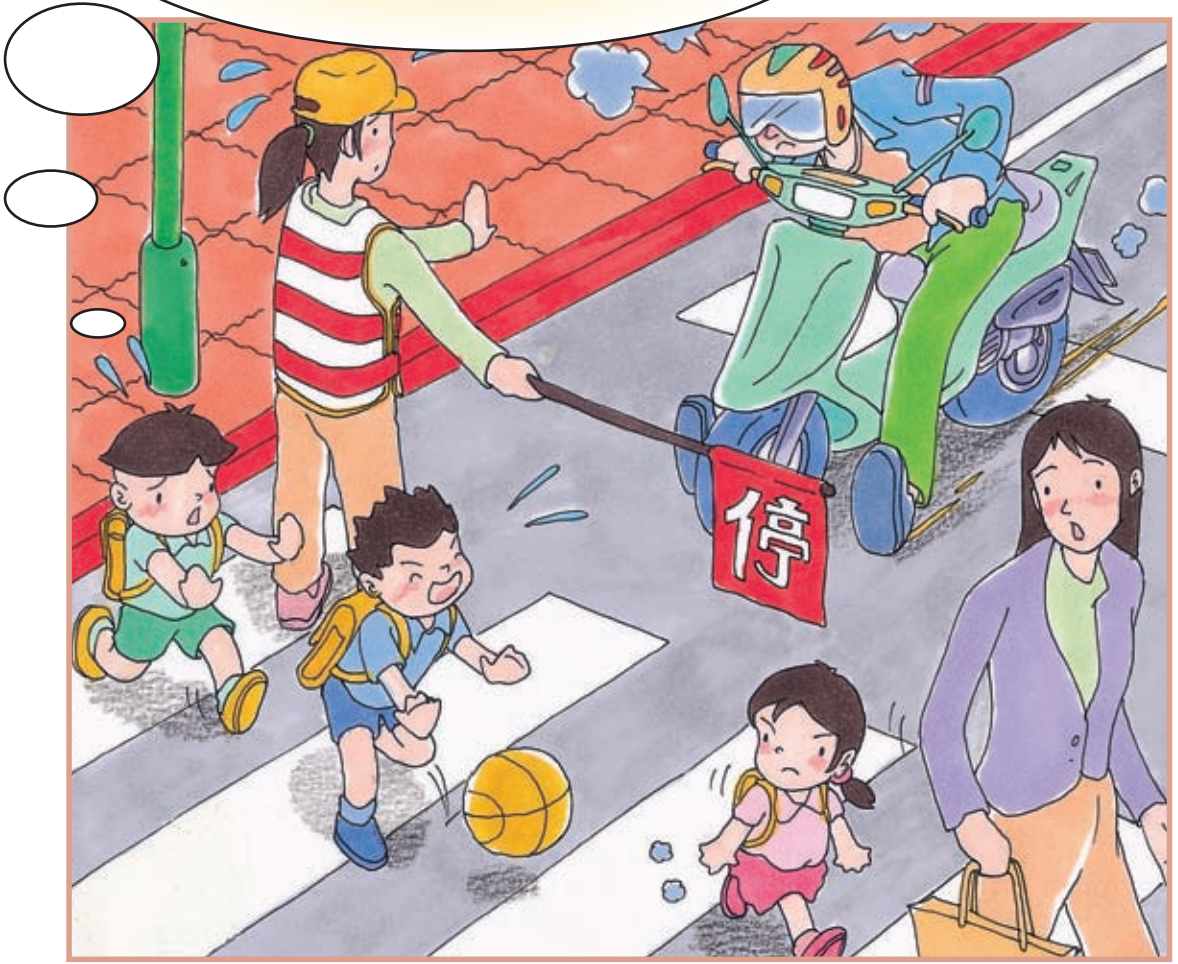
這是「一年級接送區」，你們就在這邊等爸爸媽媽來接喔！



小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我知道一年級的接送區在哪裡。	☺	☹	☹	
2. 在接送區，我會安靜等家人來接。	☺	☹	☹	

三、我會小心穿越道路嗎？

危險！快把球收起來！看看那些車子，大家都在等你呢！



小朋友，你做得到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我會聽從導護老師的指揮，快速通過行人穿越道。	😊	😐	😞	
2. 我不會在行人穿越道上拍球、逗留。	😊	😐	😞	

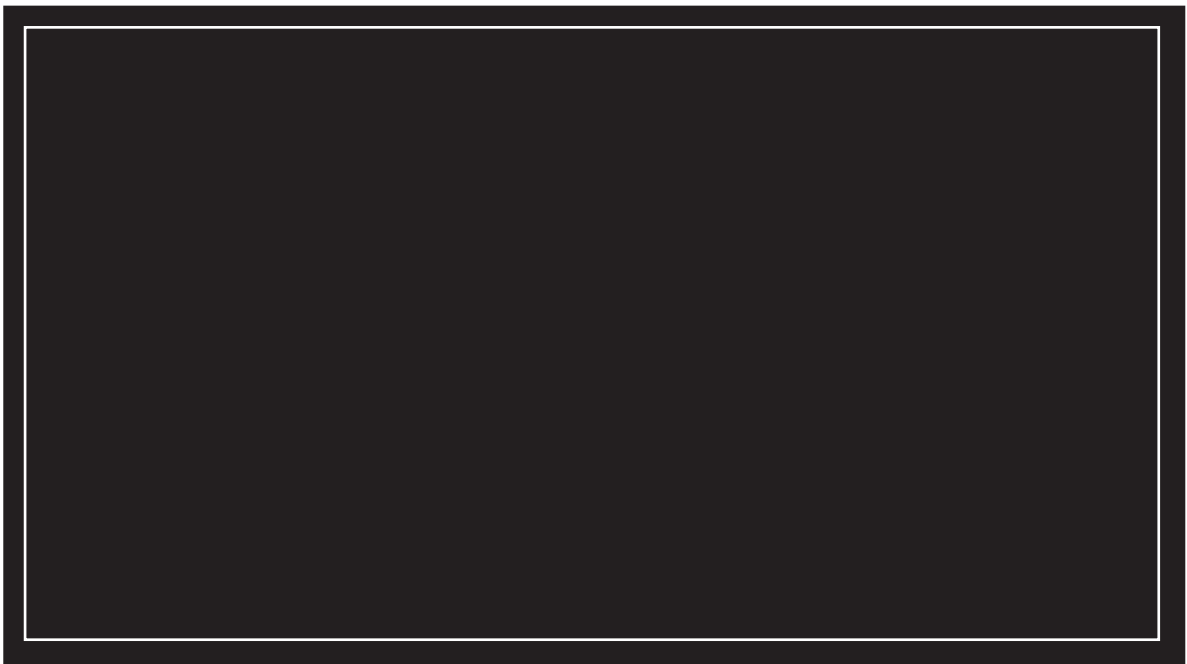
四、安全——就是要讓別人看得見。



看圖說說看：
為什麼會這樣？

哎呀！
沒看見我在這裡嗎？！

比一比、貼一貼： 哪些衣物，能讓自己晚上、霧天或陰雨天，行走得更“安全”。(附件一)



小朋友，你做到了嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章

1. 陰天、起霧、夜晚，我會穿鮮豔的衣服在路上行走。



2. 我會告訴家人鮮豔的衣服會讓自己行走得更安全！



伍、下雨的天怎麼走？

下雨的天時，怎麼做才安全？

“安全的”，請在○打✓



雨衣要怎麼收？



小朋友，你做得到了嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章

1. 下雨的天，我會注意地上的積水、不奔跑。



2. 我會選穿黃色雨衣並且把它收拾好！

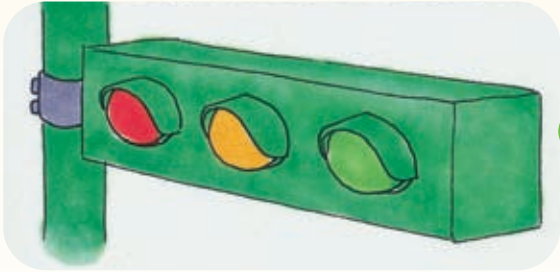


肆

我認識的交通設施

一、來!來!來!認識「紅黃綠燈」。

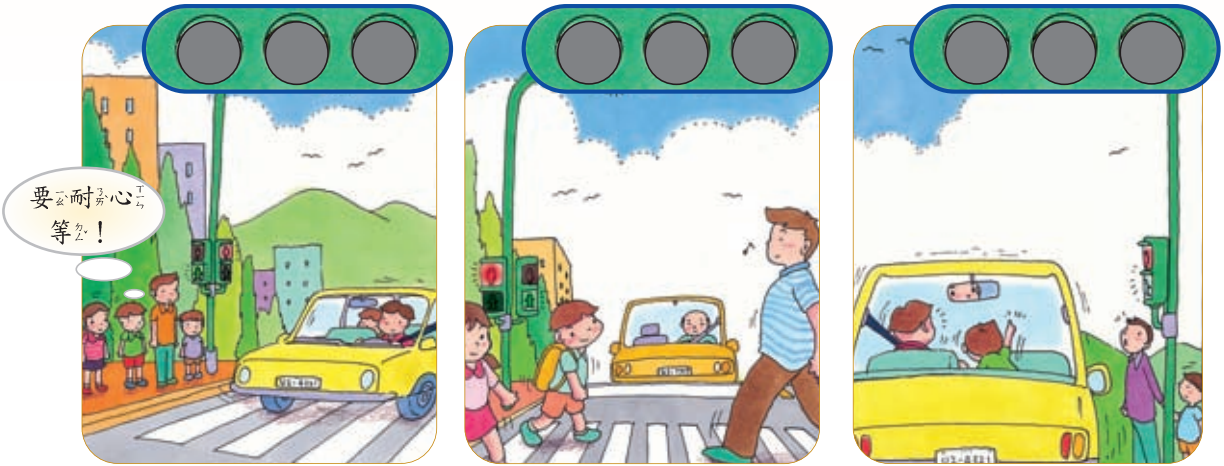
看!我是不能說話的道路指揮家喔!



▶ 看一看、塗一塗，我的顏色怎麼變?



▼ 貼一貼，是那一個燈亮? (附件二)



小朋友，你做得到了嗎?

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章

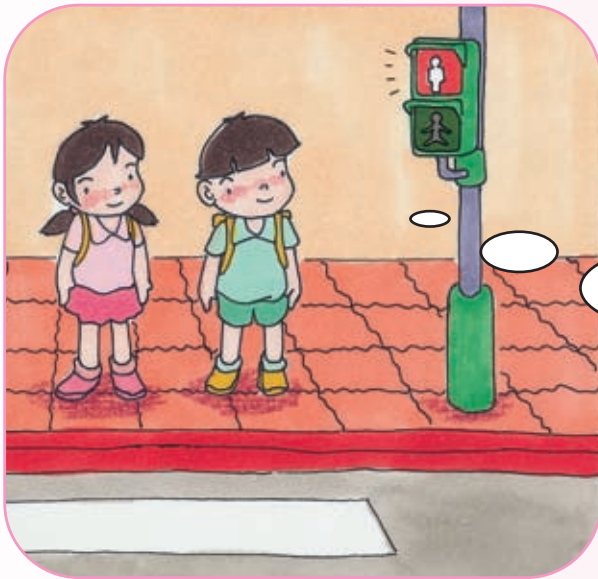
1. 我知道紅黃綠燈變換的順序。



2. 我知道紅黃綠燈代表的意義。



二、會從號誌指示行走。



現在是紅燈，我們要在人行道上等候喔！

綠燈亮了，要先左看、右看，再左看，確認安全了才通過！



我們會平平安安通過道路了！

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我會看行人專用號誌通過道路。	😊	😐	😞	
2. 我會看燈號行走和等待。	😊	😐	😞	

三、在馬路上看過的交通標誌有那些？

你在馬路上看過我嗎？我有圓形的、三角形的、還有長方形的喔！



警告標誌



禁止標誌



指示標誌

找一找：
地圖裡有那些
些標誌呢？



小朋友，你做得到嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章

1. 我知道三角形、圓形、長方形代表的是什麼標誌。

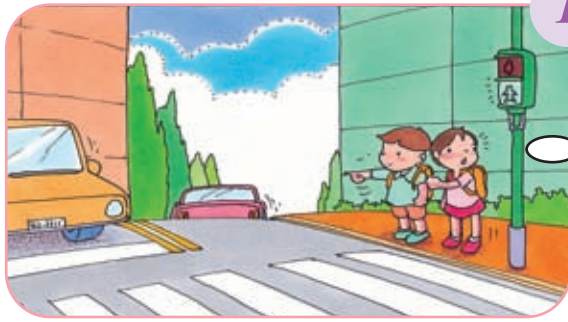


2. 我會說出一些標誌的名稱和意思。



四、穿越道路，我會停、看、做手勢。

平平要帶著安安穿越道路，請仔細看看平平怎麼做。



1

先看車子
停下來了嗎？

先舉左手，
看看左右有沒
有來車！



2

3



再舉右手，
看看有沒有來
車，快快
通過！

小朋友，你做到了嗎？

做得
很好

還不錯

再加油

家長
簽章

1.穿越道路前，我會在人行道上
安靜等待。



2.穿越道路時，我會左看、右看，
做手勢快速通過。



伍

感謝您！ 交通的守護神

一、導護老師

每天在上學的路上，因為有導護老師辛苦的指揮交通，讓我們行得更安全！



畫下一份愛的禮物，送給導護老師：

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我會聽從導護老師的指揮。	😊	😐	😞	
2. 我會跟導護老師打招呼。	😊	😐	😞	

二、志工爸爸、媽媽

路上的志工爸爸媽媽都把我們當成自己的小孩子，用心的保護著我們平安的通過道路，安全的上學。

謝謝！



請寫下一句感謝志工爸爸媽媽的話：

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我會聽從義(志)工爸爸、媽媽的指揮。				
2. 我會跟義(志)工爸爸、媽媽打招呼。				

三、交通警察

不管晴天、雨天，在每條道路上，因為有交通警察辛苦的指揮交通，讓每一個人行得更安全！

謝謝！



請寫下一句感謝交通警察的話：

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我會聽從交通警察的指揮。				
2. 我會跟交通警察打招呼。				

一、上樓下梯、在走廊上，要依指示方向行走。

看看平平、安安走在校園的新發現-----



1. 走廊上的【分道線】



說說看看：

走廊上的【分道線】的好處？



2. 樓梯間的【指示方向】



說說看看：

樓梯上畫的【指示方向】的好處

小朋友，你做到了嗎？

1. 我會按照樓梯上畫的指示方向上樓下梯。

2. 在走廊上，我會按照分隔線或指示方向行走。

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章



二、走廊、樓梯間奔跑，危險多！

平平安安、安安經過走廊、樓梯間，發現了哪些危險的事？



小朋友，你做得到了嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽

1. 我不會在樓梯間、走廊上，玩遊戲、奔跑或推擠。

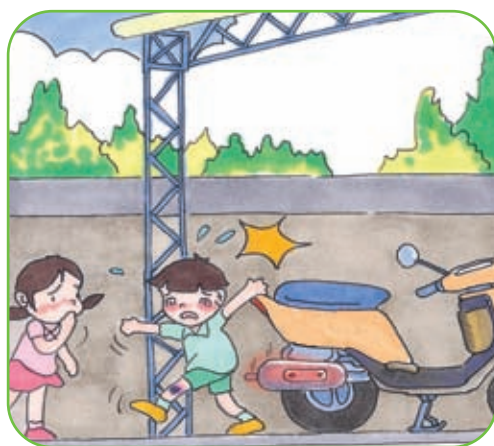


2. 我不會趴(爬)在樓梯間、走廊上的欄杆上。



三、不要在腳踏車、汽(機)車停車場逗留和玩耍！

平平、安安在校園裡的停車場逗留、玩耍，會發生哪些危險？



其他：

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加點油	家長簽章
1. 我不在校園裡的停車場逗留和玩耍。				
2. 我會提醒同學不要去這些地方玩。				

四、遠離工地圍籬，遵守警告標誌。

平平和同學這樣做會有什麼情形發生？安安做的對嗎？



走！平平我們去看怪手吧！



快回來！工地危險，不要靠近！

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我不靠近校園工地玩耍。	😊	😐	😞	
2. 我會告訴同學“不要接近工地圍籬”！	😊	😐	😞	

交通安全學習手冊

國小一年級 九十四學年度版

出版者：交通部、教育部

編輯顧問：交通部道路交通安全督導委員會執行秘書 林銀河

交通部運輸研究所所長 黃德治

教育部社會教育司司長 劉奕權

教育部國民教育司司長 吳財順

國立臺北教育大學校長 莊淇銘

編輯委員：汪小月委員、林安邦委員、林豐福委員

林殿傑委員、吳明珏委員、席世民委員

徐台生委員、陳子儀委員、陳士賢委員

陳雪玉委員、陳家秀委員、陳滿委員

黃偉蓉委員、黃永和委員、鄭軍亮委員

劉韻珠委員、譚寧君委員

(依姓氏筆劃順序)

編輯小組：周竹一、徐雪櫻、張弘易、鄭姿錦 (依姓氏筆劃順序)

設計排版：廿一視覺設計有限公司 / 王陞、褚孝文、李郁清繪圖

印刷廠：德輝興業有限公司

地址：台北市華陰街3號

電話：(02)2551-0376、2523-3095

交通安全學習網站

- ▶ 交通安全路口網
<http://168.motc.gov.tw>
- ▶ 國中小交通安全教育康輔教材試教推廣示範教學網
<http://www.tces.tcc.edu.tw/traffic/>
- ▶ 交通安全學習加油站
http://content.edu.tw/primary/traffic/tn_dg/main.htm

