

信義國民小學交通安全教育 SWOT 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境與社區特性	<ul style="list-style-type: none"> ◎位行政區域中心，主要幹道通過，交通方便 ◎客運站在校門前馬路對面 	<ul style="list-style-type: none"> ◎上下學車多，校門出入口常塞住 ◎校門前幹道為一急彎區，常易形成視線死角 ◎客運在兩側路邊臨停上下旅客，更造成交通打結，出入校門具相當危險性 	<ul style="list-style-type: none"> ◎將規劃外環道，可紓解交通 ◎居民純樸，對學校支持度高 	<ul style="list-style-type: none"> ◎多土石流及落石影響交通 ◎賞梅季賞櫻季人潮車流擁塞，交通險象環生 	<ul style="list-style-type: none"> ◎利用週邊車行設計主題課程教學 ◎實地走查環境，增進學生印象 ◎協調警力於上放學時間配合導護與義工維護學生安全
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ◎屬偏遠小型學校 ◎每班 10 人左右，適合展小班教學 ◎校園小及學生少，所以學生活動空間充足 	<ul style="list-style-type: none"> ◎每學年一班，學生數少，影響互動機會 ◎學區遼闊，家長疼愛小孩，造成接送問題，形成交通安全隱憂 	<ul style="list-style-type: none"> ◎妥善運用各項資源，結合鄰近學校組行動學習區，提升教育功能 ◎與社區發展協會、展望會、圖書館合作，增進社區發展 	<ul style="list-style-type: none"> ◎城鄉風貌差距大，交通安全實境體驗教學資源不足 ◎面臨少子化，學生逐年減少 	<ul style="list-style-type: none"> ◎發展本位特色，吸引學生 ◎推展「無車體驗」活動，鼓勵無碳上放學
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> ◎教職員工停車位置充足 ◎教學設備如電腦教室、班級電腦與單槍、網路等足夠教學所需 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教室不足，無空間規劃交通安全教具室 ◎交通安全教具短缺，尤其是校內標誌標線號誌等境教部分 ◎人車分道無法落實，安全有疑慮 	<ul style="list-style-type: none"> ◎班級教室均設網路，交通安全教育便於融入各科教學 	<ul style="list-style-type: none"> ◎校園開放，門禁難管理 	<ul style="list-style-type: none"> ◎宣導親師生正確使用設備方式，增加使用期限 ◎向上級單位或向外勸募教學資源，充實校園境教環境

<p>教師資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師教學經驗豐富 ◎服務熱誠，配合度高 ◎教師樂於進修成長，在資訊素養與技能上具相當能力 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師大多來自外地，本地教師缺乏 ◎編制少，人事安定流動率低 	<ul style="list-style-type: none"> ◎透過教評會吸納優秀人才 ◎教師進修意願高 ◎教師易有得共識，發揮團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> ◎位處中心小學，上級交辦事項繁多，教師額外工作量大，教學行政家庭蠟燭多頭燒 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教學經驗分享 ◎行政工作減量，並減少或簡化不必要的行政工作
<p>行政人員</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎有效規劃推動各項活動 ◎經驗豐富有幹勁，能創新 	<ul style="list-style-type: none"> ◎經驗傳承不足 ◎教師兼辦行政，嚴重干擾教學 	<ul style="list-style-type: none"> ◎通過相關活動深化教職員工交通安全的瞭解及參與 	<ul style="list-style-type: none"> ◎上級交辦事項繁多，教師兼任組長之意願缺乏 ◎行政專業知能有待加強 	<ul style="list-style-type: none"> ◎強化進修，發展教師專業能力。 ◎形塑學習型組織
<p>學生狀況</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎原、平學生各半 ◎純樸善良 ◎活潑可愛，精力旺 	<ul style="list-style-type: none"> ◎文化刺激少，程度兩極化 ◎貧富差距懸殊，弱勢家庭多 ◎自律觀念待加強 	<ul style="list-style-type: none"> ◎可塑性高 ◎網路普遍，上網工具多元，鼓勵學生上交通安全網站或瀏覽交通相關時事新聞，充實知能 	<ul style="list-style-type: none"> ◎家庭功能不足，容易輕忽交通安全 ◎課後留校課輔或才藝學習空檔，易有安全隱憂 	<ul style="list-style-type: none"> ◎善用機會與時事教育，結合民主與法治，生涯與人權教育，落實交通安全教育 ◎辦理交通安全相關講座或活動，如保腦宣導等
<p>家長配合</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎家長支援班級經營 ◎家長會協助學校辦學。 ◎家長尊重教師專業經營 	<ul style="list-style-type: none"> ◎偶見家長騎機車超載及未戴安全帽情形 ◎幼兒園家長接送常長驅直入校園造成危險情事 	<ul style="list-style-type: none"> ◎成立班親會加強親師互動 ◎利用家長會、班親會宣導交通安全措施，協請家長遵守交通規則，共維學生安全 	<ul style="list-style-type: none"> ◎家長常不把交通安全事項放在心上，輕忽面對存在的危機 ◎沒有兩段式行進，接送時常直接左轉穿越馬路 	<ul style="list-style-type: none"> ◎配合教育活動加強宣導 ◎加強班親會的運作
<p>社區資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎學區商店樂意擔任導護商店。 ◎鄉內機關團體協助交通安全維護，如信義國中與派出所 	<ul style="list-style-type: none"> ◎藝文活動較欠缺 ◎部分家長和社區民眾欠缺教育合夥人及積極參與等教育觀念 	<ul style="list-style-type: none"> ◎配合行政機關提供場地人力支援以爭取更多了解與資源 	<ul style="list-style-type: none"> ◎地方服務學校理念有待加強 ◎人口外移，地方資源少 	<ul style="list-style-type: none"> ◎請警方勸導或取締 ◎鼓勵社區民眾參加交通志工或導護商店 ◎請警方協助導護老師專業成長

信義國民小學交通安全因應措施

1. 導護工作及交通安全觀念宣導與推廣：

- (1) 全校教職員工致力當學生上放學守護者，讓學童能快樂出門上學，平安回家。
- (2) 持續溝通與宣導，強化家長正確的交通安全觀念與做法。
- (3) 鼓勵共乘及走路上放學，改善校門口及週邊道路擁擠情形。
- (4) 持續加強愛心導護商店徵募，並強化現有服務站的聯繫。

2. 規劃改善週邊道路：

- (1) 提出玉山路與明德街口劃線禁停申請。
- (2) 持續加強交通號誌、禁止停車、黃線禁止臨時停車等標線之宣導，規範車輛之行進動線，以期家長配合養成遵守交通規則之習慣。
- (3) 協調警方於重點時間加強疏導車流與取締。

3. 放學路線及接送區之安排規劃：

- (1) 將規劃之上放學時間、路線向家長及學生宣導。
- (2) 校門周邊道路規劃接送區，汽、機車接送區分置，以達交通分流疏通之效果。
- (3) 調查學童通學方式，規劃安心路線及進出校門路線。