

## 國數英「課程規劃與日誌」修正與使用說明

呂美慧 112.06.13

### 一、修正特點說明：

1. 名稱統一：除了原班數學簡要課程規劃外，學扶班使用表皆為「課程規劃與日誌」。
2. 國數英表單各為一專用檔案，能符應國數英學科特性，避免混雜使用問題。
3. 「課程規劃」用詞切合學習扶助理念—依學生測驗結果規劃當期課程主題，並與單課次教學計畫有所區別。
4. 「日誌」意涵當日教學後的紀錄，包括「學生學習與評量」與「授課教師簽名」。

### 二、教師使用方法：

1. 首先製作「學生測驗結果報告統計表」，將多數未通過基本學習內容列為「教學目標」，接著進行「當期課程規劃」；完成後，依規劃表進行教學。
2. 當日教學後，依學生學習表現和評量結果，在「學生學習和評量」欄紀錄（註），並在「授課教師簽名」欄簽名。

### 三、建議行政推廣：

1. 宣導並提供教師們使用，裨益落實教師學習扶助的正確機制與作法。
2. 每期學扶班結束時，收取該班「課程規劃與日誌」，作為教師鐘點費的核銷依據。

註：「學生學習和評量」的紀錄方式有二，由老師自主選擇：

1. 整體表現紀錄：依多數學生表現，在「良好、尚可、待改進」擇一欄，打√。
2. 個別表現紀錄：依個別學生表現，在「良好、尚可、待改進」擇一欄，寫上其編號。