

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目：1. () 下列哪個選項的「相」，字音與其他三者不同？
(1)「相」差不遠 (2)「相」安無事
(3)吃「相」難看 (4)口耳「相」傳

分析練習：

「相」可讀()、()多音字的辨認。

延伸學習：

1. () 下列「」中的字，哪一組的字音兩兩不同？

- ①清平「樂」／「樂」器 ②勾「勒」／「勒」緊
③尖「銳」／「銳」減 ④「琢」磨／雕「琢」

2. () 下列「」中的字音，依序是哪一個選項？

他送「給」我的貝殼種類繁多，而且五顏六色，令人目不暇
「給」。

- ①給／幾 ②幾／給 ③給／己 ④幾／己

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目:2.()下列各組「」中的字音，哪個選項前後相同？

- (1)引人「側」目／以身作「則」 (2)美妙「滋」
味／「磁」鐵相吸 (3)清理水「溝」／建築結
「構」 (4)微風吹「拂」／彷彿「佛」記得

分析練習：寫出「」中的注音下列「」中的字

- 1.(A) 引人「ㄘㄟˊ」目() (B) 以身作「ㄊㄟˊ」()
(C) 清理水「ㄍㄨ」() (D) 建築結「ㄍㄨ」()
2. (A) 微風吹「ㄈㄨˊ」() (B) 彷彿「ㄈㄨˊ」記得()
(C) 美妙「ㄈㄨˊ」味() (D) 「ㄈㄨˊ」鐵相吸()

延伸學習：

- ()下列「」中的國字寫成注音後，哪個選項前後不同？
- ①「茅」房／「茅」草 ②「鋤」頭／「除」強扶弱
③「焦」急／「焦」集 ④「操」場／文「藻」

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。

題目:3.()下列□的國字依序排列，哪個選項正確？ □

領土地／□著花束

(1)站／棒 (2)站／捧

(3)占／棒 (4)占／捧

分析練習：

()下列「」的國字，哪個選項完全正確？

(1)「站」領／「佔」立

(2)「棒」球／「捧」花

(3)「占占」自喜／球「棒」

(4)「站」據／好「捧」

延伸學習：

()下列□的國字依序排列，哪個選項正確？

玩物□志／張牙舞□

(1)桑／抓 (2)喪／抓

(3)喪／爪 (4)桑／爪

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。

題目:4.()下列選項「」的注音，哪個寫成國字後是「源」？

(1) 「ㄩㄢˊ」來如此 (2) 「ㄩㄢˊ」諒他人

(3)水「ㄩㄢˊ」乾淨 (4)一片「ㄩㄢˊ」野

分析練習：寫出「」國字的注音

(1)「原」來如此() (2)「原」諒他人()

(3)水「源」乾淨() (4)一片「原」野()

延伸學習：

()下列選項「」的注音，哪個寫成國字後是「除」？

(1) 「ㄉㄨˊ」頭 (2) 「ㄉㄨˊ」師

(3) 「ㄉㄨˊ」暴安良 (4) 「ㄉㄨˊ」蓄

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目:5.() 下列哪個選項「」中的國字正確？

- (1)經過「堅」辛的奮鬥，他終於成功了
- (2)防疫的事項中，勤洗手「由」其重要
- (3)這座百年教堂，吸引遊客前來朝「勝」
- (4)那件衣服搭「配」水晶項鍊，非常出色

分析練習：

() 下列哪組答案沒有錯字？

- (1)艱辛／由其 (2)朝聖／搭佩
- (3)尤其／艱辛 (4)堅辛／朝勝

延伸學習：

() 下列選項中，哪一個句子完全沒有錯字？

- (1)力行法治，遏止暴力，才能建立和諧的社會
- (2)這一件珍貴的古董，是拍賣會上眾所矚目的焦點
- (3)寒冷的北風呼呼吹，許多花草都已枯黃彫謝
- (4)今年的廣告設計比賽有不少新銳參加，引起眾人的關注

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目：6. () 下列句子中的「搖擺」，可以替換成哪個相近的選項？

姐姐一邊打著節奏，一邊「搖擺」著身體，哼唱出好聽的歌曲。

(1)搖動 (2)搖滾 (3)飄搖 (4)動搖

分析練習：依照下列解釋，填入上列正確的詞語

A. ()：晃動，搖擺使動。

B. ()：搖滾樂的簡稱。

C. ()：隨風飄動。

D. ()：不穩固、不堅定。

延伸學習：() 下列句子中的「穩定」，可以替換成哪個相近的選項？

氣象報導指出，週三的天氣會逐漸轉晴並趨於「穩定」。

(1)寧靜

(2)動盪

(3)堅固

(4)平穩

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目:7.()下面句子中，「小心翼翼」的意思是什麼？
下雨天路上很滑，行人「小心翼翼」的走著。

- (1)態度從容，不慌不忙
- (2)勇往直前，毫不畏懼
- (3)草率了事，隨便應付
- (4)非常謹慎，不敢大意

分析練習：()的意思是非常謹慎，不敢大意。

例：我()的關上門，生怕吵醒正在
睡覺的妹妹。

延伸學習：()下面句子中，「謹小慎微」的意思是什麼？

爸爸是個守舊的人，而且做事一向「謹小
慎微」。

- (1)草率了事，隨便應付
- (2)態度從容，不慌不忙
- (3)仔細謹慎，不夠膽大
- (4)勇往直前，毫不畏懼

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目:8.()下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

老師傅將獨門的技術□□給有心學習的人。

(1)傳授 (2)傳話 (3)傳導 (4)傳令

分析練習：

依照下列解釋，填入上列正確的詞語

A.()：將知識、技能教給他人。

B.()：把一方說的話轉述給另一方。

C.()：兩物體接觸時，溫度或電流由一
物體傳至另一物體的現象。

D.()：傳達命令。

延伸學習：

()下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

快樂是一種香水，可以□□給他人。

(1)傳授 (2)傳話 (3)傳遞 (4)傳統

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目:9.()下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

這間寺廟雕刻的飛龍猛獅，看來□□□□，
非常逼真。

- (1)栩栩如生 (2)眼花撩亂
(3)理直氣壯 (4)迫不及待

分析練習：依照下列解釋，填入上列正確的詞語

- A. ():形容貌態逼真，彷彿具有生命力。
B. ():形容眼睛昏花，心緒迷亂。
C. ():理由正大、充分，則氣盛而無所
畏懼。
D. ():比喻情況急迫，不能再等了。

延伸學習：()下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

這位畫家擅長人物畫，可將人的眼睛畫得
□□□□。

- (1)維妙維肖 (2)粗枝大葉
(3)死氣沉沉 (4)從容不迫

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目:10. ()下列選項中「」詞語的使用，何者最適當？

- (1)姐姐的歌聲相當迷人，吸引了「寬廣」的歌迷
- (2)靠著老師的「解開」，我終於看懂這幅抽象畫
- (3)在不知不覺中，小毛毛蟲已經「蛻變」成蝴蝶
- (4)他一上臺表演，就會融入其中而「偶然」忘我

分析練習：依照下列解釋，填入上列「」中的詞語

- A. ()：面積或範圍廣大。
- B. ()：脫開、打開。
- C. ()：比喻事物發生形或質的改變。
- D. ()：碰巧。

延伸學習：()下列選項中「」詞語的使用，何者最適當？

- (1)這位教授的演講相當有趣，吸引了「廣大」的聽眾前來聆聽
- (2)獵人把捕獲到的獵物「解放」起來，準備帶到山下出售
- (3)經過這次打擊，他的個性「退化」了許多
- (4)再一次「偶爾」的機會，我認識了你

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句段涵義。

題目:11. () 下面這句話中，「十口之家」的成員有哪些？

這對夫妻結婚二十年，依然沒有小孩，卻養了八隻貓，組成十口之家。

- (1)夫、妻、貓
- (2)夫、妻、小孩
- (3)夫、妻、小孩、貓
- (4)父、母、夫、妻、小孩、貓

分析練習：

這對夫妻結婚二十年，依然沒有()，卻養了()，組成十口之家。

延伸學習：

() 閱讀下文，請判斷「_____」部分，填入哪個選項最適當？在海堤上施放煙火，最美的不是璀璨的夜空，而是「_____」。那斑斕的色彩隨著水波晃蕩，漾出飽滿的柔情與蜜意。

- (1)岸上看煙火的人群
- (2)交映於海中的倒影
- (3)遍布著星斗的天際
- (4)高懸在半天的明月

202005 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句段涵義。

題目:12. () 關於下面這句話，哪個選項的說明最適當？
蚜蟲分泌的甜液，是螞蟻所喜愛的。因此，蚜蟲得到螞蟻的保護，有如螞蟻的「寵物」。

- (1)螞蟻總是被蚜蟲保護得很好
- (2)蚜蟲是螞蟻所喜歡吃的食物
- (3)螞蟻保護蚜蟲是為了吃甜液
- (4)蚜蟲一直都把螞蟻當成寵物

分析練習：

() 喜歡 () 分泌的甜液，所以會把() 保護好，蚜蟲就像牠的寵物。

延伸學習：

() 下面這段文字，哪個選項最能表達它的涵義？美國總統歐巴馬曾說：「如果我的經歷能說明什麼，那就是要在這個國家成功，不一定要出身權貴。」

- (1)在美國，人們可以憑自己的努力而成功
- (2)只要有身分地位，就能完成自己的夢想
- (3)這個社會不要求學歷，只講求經歷豐富
- (4)歐巴馬總統就是美國社會中的權貴代表

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句段涵義。

題目:13. () 下面這段話，哪個選項最能說明它的重點？

我和叔叔躲在觀察臺的頂層，看到白鷺鷥用牠們的尖嘴、利爪和糞便準備攻擊我們。我想甩動望遠鏡防衛，叔叔說：「你不要亂動，要讓白鷺鷥覺得我們沒有惡意，因為是我們闖入牠們的棲息地。」

- (1) 要以靜制動，才不會驚嚇到白鷺鷥
- (2) 面對鳥類攻擊，要甩動望遠鏡防衛
- (3) 白鷺鷥會攻擊人，是因為生性兇猛
- (4) 叔叔生性十分膽小，連鳥類都害怕

分析練習：

我和叔叔躲在觀察臺的頂層，看到白鷺鷥用牠們的尖嘴、利爪和糞便準備攻擊我們。我想甩動望遠鏡防衛，叔叔說：「你不要亂動，要讓白鷺鷥()，因為是我們()牠們的棲息地。」

延伸學習：

() 下面這段文字，哪個選項最能說明它的重點？牛吃草時，會用尾巴趕走叮牠、打擾牠的牛蠅。要是沒有尾巴，為了不讓討厭的牛蠅過來，不得不常常搖腦袋和轉移地方。如此，牠就沒辦法專心吃草。(1) 牛並不會討厭很難纏的牛蠅 (2) 牛因轉移地方吃草而吃得少 (3) 牛吃草時會搖頭晃腦做運動 (4) 牛的尾巴是非常重要的部位

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:14.() 閱讀下文，請判斷「_____」部分，填入哪個選項最適當？有隻小狗來到花園。花園的花很香，引來好多美麗的蝴蝶。小狗「_____」，把花園弄得坑坑洞洞的。

- (1)靜靜的欣賞蝴蝶上下飛舞
- (2)跳上跳下的想要和牠們玩
- (3)對著園裡的花朵叫個不停
- (4)在淡淡的花香中沉沉睡去

分析練習：

小狗()，把花園弄得坑坑洞洞的。

延伸學習：照樣寫短語

A. 伸出粗壯的手臂

- (1)() () 的花朵。
- (2)() () 的()。

B. 悄悄的跟在人群裡

- (1)() 的來到校園裡。
- (2)() 的()。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_閱讀與朗讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:15.()下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文意通順？甲、大家都不敢來，因為怕被吃掉 乙、貪吃的蚊子卻擋不住美食誘惑 丙、蜘蛛邀請小昆蟲們來參加茶會 丁、掉進陷阱裡，變成蜘蛛的大餐 (1)乙丙甲丁 (2)乙丁丙甲 (3)丙甲乙丁 (4)丙乙丁甲

分析練習：

蜘蛛邀請小昆蟲們來參加()。大家都不敢來，因為怕被()。貪吃的蚊子卻擋不住美食()掉進陷阱裡，變成蜘蛛的()。

延伸學習：

()下列選項中，正確的排列順序為：

甲、麻雀們在電線桿上跳來跳去

乙、窗外

丙、計畫今天要唱什麼歌

丁、吱吱喳喳的

① 甲乙丙丁 ② 乙甲丁丙 ③ 乙丙丁甲 ④ 丙丁甲乙

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_書寫

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:16. ()下列哪個句子最通順合理？

- (1)儘管一路領先，但日本隊不敢鬆懈，終於輸掉比賽
- (2)這麼複雜的工作，沒有你的協助，我一定可以完成
- (3)小明第一次上臺演講，不但不緊張，還能談笑風生
- (4)小華寧可直接穿越馬路，也不走斑馬線，以免危險

分析練習：

- (1)「一路領先」 加上「不敢鬆懈」，結果應為()
- (2)工作複雜又沒人協助，應該()
- (3)「第一次上台演講，小明不但不緊張，還能談笑風生」。
句義通順。
- (4)他「寧可」「直接」穿越馬路，也不去走斑馬線，以免危險。結果應為()

延伸學習：

()下列哪個句子最通順合理？

- (1)月光將她們的身影拍照拉出好長好遠。
- (2)貓頭鷹蹲立在雪白的樹梢上，眯起眼，打起了盹。
- (3)她靜靜的走進樹林間，傾聽北風的低語。
- (4)只聽見「咻呼」的一聲，小青蛇擔心被瞧看見，迅速鑽入更深的岩洞裡。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:17.()根據文意，□中依序填入下列哪一組標點符號最適當？ 這座山谷有十多種的蝴蝶，可以看到紋白蝶□樺斑蝶□枯葉蝶□四處飛舞。

(1)、 、 …… (2)、 、 ， (3) ， ， …… (4) ， ，

分析練習：

()號()：用於節略原文、語句未完、意思未盡，或表示語句斷斷續續等。

()號()：用於句子中語意或語氣需要停頓的地方。

()號()：用於並列連用的詞、語之間，或標示條列次序的文字之後。

延伸學習：

()根據文意，□中依序填入下列哪一組標點符號最適當？ 清明節掃墓孀孀準備很多祭品，如□韭菜□魷魚□。

(1): 、 …… (2)、 、 ， (3) ， ， …… (4) : 、 、

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容： 篇章_朗讀與閱讀

評量重點：能根據文本，提取相關訊息。(18)

能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。(19.20)

請閱讀以下文章，並回答 18~20 題：

金盞花的故事

美國一間園藝所貼出徵求純白金盞花的啟事，高額獎金讓許多人躍躍欲試。但是，20 年過去了，沒有人種出白色的金盞花。

有一天，園藝所意外收到一封熱情的應徵信和一粒純白金盞花的種子，寄種子的是一位年過七十的老婦人。她是一位如癡如狂的愛花人，20 年前看到這則啟事時，就非常心動。於是，她撒下一些最普通的種子，精心栽種。一年之後，金盞花開了，再從那些金黃色的花中挑選了一朵顏色最淡的，讓它自然枯萎，以取得最好的種子。隔年，她把種子種下去，接著，從這些花中挑選出顏色更淡的花，用同樣的方式取得它們的種子栽種。日復一日，年復一年，春種秋收，周而復始。老人的丈夫去世了，兒女遠走了，生活中發生了很多變化，但只有種出白色金盞花的願望，在她的心中根深蒂固，沒有改變。

終於，20 年後的某一天，她在那片花園中看到一朵金盞花，它不但是白色的，而且是如銀如雪的白。於是，一個連專家都解決不了的問題，在一個不懂遺傳學的老人長期努力下，最終迎刃而解。

題目:18. ()第二段中,「最好的種子」是指開花後會怎麼樣的種子?

- (1)花瓣顏色最淡
- (2)花朵開得最大
- (3)花瓣顏色最鮮豔
- (4)花朵形狀最完整

題目:19. ()下列哪個選項最能說明老婦人種出純白金盞花的過程?

- (1)拿金盞花和其他的白花交配的種子栽種
- (2)每次都選取花朵中顏色最淡的種子栽種
- (3)選用改良後的肥料,讓金盞花顏色變白
- (4)每年都比去年多種一倍,增加栽種數量

題目:20. ()本文主要告訴我們什麼?

- (1)專家不一定能解決問題
- (2)遺傳學的知識並不困難
- (3)承受孤獨才能有所成就
- (4)以堅持與毅力達成目標

延伸學習:

請閱讀以下文章,並回答問題:

許多專家都研究夢，他們相信如果我們了解自己的夢，就能了解自我。夢充滿了有趣的資訊，但是我們必須正視我們所做的夢。

簡單地說，夢讓我們想起白天所錯過的事物，有時候我們太忙而記不得許多在工作上或生活中所發生的事，做夢時，我們就會用不同的方式記憶這些事。

比方說，人們夢見在重要的約會遲到，這可能是在提醒你某個約會即將到來，而你卻忘了記下來。另外，有些人夢見牙齒掉了，這可能是因為他們開始感覺自己年紀越來越老。

就深層的一面來說，夢可以告訴我們自己對於人與人之間關係的真正看法。舉個例子來說，一位年輕婦女相信她的婚姻是幸福的，但是晚上卻夢到自己殺了丈夫。這個夢顯示，她得和丈夫溝通了，她必須要把對丈夫的不滿及憤怒告訴他。現實生活中，她的先生堅持要她待在家裡而不讓她去找工作，這件事的確讓這位婦女心裡不舒服，所以她才做了可怕的夢。

甲.()這篇文章主要在說什麼？

- (A)夢的分類方式 (B)做夢表示人睡不好
(C)影響做夢的大腦器官 (D)夢可以幫助人們了解自己

乙.()根據第一段，如果一個人夢到自己約會遲到了，可能表示什麼？

- (A)他沒有任何約會 (B)他錯過了一次約會
(C)他不想去這個約會 (D)他忘記有個約會快到了

丙.()第二段提到一位婦女所做的夢，作者認為這個夢有什麼意義？

- (A)她生丈夫的氣 (B)她的丈夫死了
(C)她想和丈夫離婚 (D)她和丈夫過得很快樂

202005 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：篇章_朗讀與閱讀

評量重點：能根據文本，提取相關訊息。(21、22)

能根據文本，推論相關訊息。(23)

請閱讀以下文章，並回答 21~23 題：

1 每一年，我都會寫信給聖誕老公公，告訴他這一年來的「優異表現」，再寫上我心中想要的禮物。今年，我要一個音樂盒。當晚，真的如我願，還收到一封信，信中讚美我表現不錯，所以他拚老命成全我，還差點讓他破產。

2 我看了很高興，隔天把信帶去學校。老師看了，立刻要我念給同學聽。對我來說，這是一件多麼光榮的事啊！我才念一半，班長就不屑的說：「你被騙了！那不是聖誕老公公寫的。」接著，全班哈哈大笑。這時，我開始懷疑真的有聖誕老公公嗎？

3 那天回家，我立刻去翻爸爸的書桌，很認真的比對字跡。沒錯！真有幾分相像！於是，我質問爸爸為什麼要騙我。「騙你？」爸爸一臉無辜的說：「這真的是聖誕老公公寫的，他會模仿每個爸爸的筆跡，不然小孩怎麼看得懂？」

4 「那——那——」我結巴了，「他為什麼都沒有去同學家？」「當然不會去！」爸爸理直氣壯的說，「你的同學都不相信他，憑什麼要他去送禮物！怎麼啦？你也不相信聖誕老公公了嗎？要是不相信，他明年就不會來。」

5 不來怎麼行？聖誕老公公可比爸爸大方多了！於是，我立刻選擇「相信」。哼！我又不是傻瓜！

6 從此以後，我不會再跟同學爭辯這種問題。不過，會把心願告訴爸爸，請他轉告聖誕老公公。而爸爸也常常代替聖誕老公公跟我討價還價，甚至說：「聖誕老公公這幾天很忙，禮物可以晚幾天送來嗎？」

21. () 第三段中，作者質問爸爸為何騙他，爸爸如何回答？

- (1) 為了要獎賞你的表現，所以爸爸騙了你
- (2) 每個爸爸的筆跡，聖誕老公公都會模仿
- (3) 聖誕老公公太忙了，請爸爸幫忙寫卡片
- (4) 聖誕老公公比較大方，會替爸爸買禮物

22. () 第一段「他拚老命成全我，還差點讓他破產」，根據文本，實際上「差點破產」的人是誰？

- (1) 作者
- (2) 老師
- (3) 爸爸
- (4) 聖誕老公公

23. () 根據文本第五段，作者為什麼會選擇「相信」真的有聖誕老公公？

- (1) 希望能一直收到禮物
- (2) 怕爸爸不幫他要禮物
- (3) 不想再被同學嘲笑了
- (4) 擔心爸爸生氣不理他

延伸閱讀

有一種特別的餐廳，這間餐廳的消費方式是付一筆錢，就有吃不完的食物，而且不管你想吃多少，就可以吃多少。

到這樣類型餐廳消費的顧客，大多都覺得要吃得很飽才划算。不過，這樣的飲食方式是否正常，值得我們深思。

在台灣有一位年輕人，每兩、三天就到這樣的餐廳吃飯。有一天，他突然覺得身體很不舒服，到醫院檢查後，醫生發現他的身體有一堆毛病，比老人還差，必須馬上住院治療。

所以說，這類型的餐廳偶爾去一次還可以，但是如果天天吃，就等著向醫生「報到」了。

- A. () 文章中所敘述的年輕人，下列何者正確？
- (1) 拿了點藥就出院了
 - (2) 很在意用餐的環境
 - (3) 有病沒病都去醫院
 - (4) 是類型餐廳的熟客
- B. () 文章中所描述的餐廳特色為何？
- (1) 便宜又美味
 - (2) 點多少菜就付多少錢
 - (3) 天然有機養身餐
 - (4) 付錢後想吃多少都可以
- C. () 下列何者符合作者對去那類餐廳吃飯的看法？
- (1) 便宜的東西沒好貨
 - (2) 簡直是花錢買罪受
 - (3) 食物才是最天然的藥
 - (4) 寧可吃多，也不吃虧

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名：_____

基本學習內容：篇章_朗讀與閱讀

評量重點：1. 能根據文本，提取相關訊息。(24)

2. 能根據文本，恰當摘取重點。(25)

請閱讀以下文章，並回答 24~25 題：

鹹爆米花 POP CORN

成分：
玉米粒、蔬菜油、
精製鹽、奶油、調
味料。
淨重：55公克
保存期限：一年
有效日期：
109.12.31

使用方法

- * 烤火前請勿拆下玻璃紙。
- * 請將爆米花烤盤置於瓦斯爐上，
並將瓦斯開至中火。
- * 奶油開始溶解時，請將烤盤左右
移動，盤底離火面2-3公分。
- * 經過10秒至20秒，玉米粒開始膨
脹爆跳，請搖動玉米粒，使其膨
脹至充滿容器為止。
- * 膨脹至充滿容器時，即由瓦斯爐
卸下，避免燒焦有損風味。

營養標示
(每100公克含量)
水分1.9公克
灰份0.5公克
粗脂肪36.2公克
粗蛋白質4.7公克
總碳水化合物23.7公克
熱量571卡

美美食品工業股份有限公司
臺北市中山北路107號
電話：(02) 12345678
免費服務電話：0800-000000

24. () 爆米花產品包裝上的說明，不包含下列哪個選項？
(1) 產品重量 (2) 建議售價 (3) 營養標示 (4) 爆米花口味

25. () 根據文本，哪個選項是製作爆米花的正確步驟？

甲、奶油開始溶解時，將烤盤左右搖動

乙、玉米粒膨脹至充滿容器

丙、將爆米花烤盤置於瓦斯爐上，瓦斯火力開至中火

丁、10 秒至 20 秒後，玉米粒開始膨脹爆跳，再繼續搖動烤盤

(1)甲丙乙丁 (2)甲丁丙乙 (3)丙甲丁乙 (4)丙丁甲乙

延伸學習：

愛家鄉·徵文/圖活動
用文章、照片表現你對家鄉的愛！

活動時間 五月中到七月底

活動對象 限「秋水鄉」的居民

活動方式 將作品寄到：秋水鄉秋水路666號 秋水鄉公所
或是寄到電子信箱：qiushui@abcmail.com。

入選獎勵

獎項	名額	獎勵
第一名	1人	3000元現金 秋水餐廳招待券一張
第二名	2人	秋水旅館免費住一晚
第三名	3人	秋水鄉茶葉一罐
參加獎	不限	秋水鄉明信片一套

洽詢專線：(02) 2333-6633 李小姐

A. () 關於這個活動，下面何者正確？

(1) 可提供面對面交友的機會。

(2) 只要參加就能得到明信片。

(3) 有三個人可以拿到錢和禮物。

(4) 鼓勵大家拍一些和家鄉有關的影片。

B. () 想參加的人應該要注意什麼事？

(1) 自己必須是秋水鄉的人。(2) 5月30日以後才能報名。

(3) 有問題就寫信給李小姐。(4) 作品要親自送到鄉公所。