

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目：1.() 下列哪個選項的「惡」，字音與其他三者不同？(1)病情「惡」化 (2)天候「惡」劣 (3)十分可「惡」
(4)環境險「惡」

分析練習：

「惡」：讀音 1()，造詞：()、()。

讀音 2()，造詞：()、()。

延伸學習：

1. 「稱」：讀音 1()，造詞：()、()。

讀音 2()，造詞：()、()。

2. 「好」：讀音 1()，造詞：()、()。

讀音 2()，造詞：()、()。

3. 「當」：讀音 1()，造詞：()、()。

讀音 2()，造詞：()、()。

4. 「挑」：讀音 1()，造詞：()、()。

讀音 2()，造詞：()、()。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目 2. ()下列各組「」中的字音，哪個選項前後相同？

- (1)結「伴」出遊／河「畔」公園
- (2)情況「穩」定／「隱」瞞事實
- (3)優良品「牌」／立「碑」紀念
- (4)風力強「勁」／山中小「徑」

分析練習：

- 1. 「伴」：字音()，造詞：()、()。
- 2. 「畔」：字音()，造詞：()、()。
- 3. 「穩」：字音()，造詞：()、()。
- 4. 「隱」：字音()，造詞：()、()。
- 5. 「牌」：字音()，造詞：()、()。
- 6. 「碑」：字音()，造詞：()、()。
- 7. 「勁」：字音()，造詞：()、()。
- 8. 「徑」：字音()，造詞：()、()。

延伸學習：

- 1. 「論」：字音()，造詞：()、()。
- 2. 「倫」：字音()，造詞：()、()。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。

題目：3. ()下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？ 是誰把這根樹枝□成兩□？

(1)摺／斷 (2)摺／段

(3)折／斷 (4)折／段

分析練習：

1. 「摺」：字音()，造詞：()、()。

2. 「折」：字音()，造詞：()、()。

3. 「段」：字音()，造詞：()、()。

4. 「斷」：字音()，造詞：()、()。

延伸學習：

1. 「需」：字音()，造詞：()、()。

2. 「須」：字音()，造詞：()、()。

3. 「顆」：字音()，造詞：()、()。

4. 「棵」：字音()，造詞：()、()。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。

題目:4. () 下列選項「」中的注音寫成國字後，哪個是「絢」？

- (1) 一陣「ㄊㄩㄣˊ」風將樹上枯黃的葉子吹落滿地
- (2) 他得意的向大家「ㄊㄩㄣˊ」耀腳上的名牌球鞋
- (3) 弟弟目不轉睛的望著高空「ㄊㄩㄣˊ」爛的煙火
- (4) 李爺爺因為血糖過低而感到頭暈目「ㄊㄩㄣˊ」

分析練習：

1.

	ㄊㄩㄣˊ
--	------

耀名牌

2. 一陣

	ㄊㄩㄣˊ
--	------

風

3. 頭暈目

	ㄊㄩㄣˊ
--	------

4.

	ㄊㄩㄣˊ
--	------

爛的煙火

延伸學習：

() 下列選項「」中的注音寫成國字後，哪個是「覺」？

- (1) 曉風下定「ㄐㄩㄝˋ」心，這次校運跳高要拿第一名
- (2) 他「ㄐㄩㄝˋ」得今天的午餐非常美味可口
- (3) 哥哥拒「ㄐㄩㄝˋ」弟弟要求，不要幫他寫作業
- (4) 小新話劇表演時，最喜歡選調皮的「ㄐㄩㄝˋ」色

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。

題目:5.() 下列哪個選項「」中的國字正確？

- (1)他「豪」不在意這次的失敗
- (2)這座山會「擋」住東北季風
- (3)大雨澆不「息」觀眾的熱情
- (4)爸爸正在煩「腦」家中開支

分析練習：

在() 填寫下列四個選項中一字：熄、毫、惱、擋

- 1. 自尋煩() 2. 大火澆不()
- 3. () 不在意 4. 阻() 不住

延伸學習：

() 下列哪個選項「」中的國字正確？

- (1)易經內有「前」坤八卦
- (2) 電視歌唱比賽，歌手的唱歌「工」夫皆高超絕妙
- (3) 妹妹常將心中的小「祕」密和姐姐分享
- (4) 巷口店「撲」，有賣很多新奇的商品

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目:6. () 下面句子中，「佼佼者」的意思是什麼？他的

球技相當精湛，是桌球校隊中的「佼佼者」。

(1)勇敢的人 (2)帥氣的人

(3)有禮的人 (4)傑出的人

分析練習：

「佼佼者」的意思是指 () 的人

延伸學習：

() 下面句子中，「不慌不忙」的意思是什麼？

路旁的賣油翁「不慌不忙」的打油給客人。

(1)很著急

(2)很生氣

(3)很緊張

(4)很開心

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目:8. () 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

社團成果發表會即將到來，同學們都非常□□，準備大顯身手。

(1)沉靜 (2)煩躁 (3)雀躍 (4)安逸

分析練習：從上列選項中找出正確的語詞，填入()中

()，是「沉穩閒靜」的意思。

()，是「煩悶焦躁」的意思。

()，高興得像雀鳥般跳躍，比喻欣喜至極。

()，指「安樂、舒適自在」。

延伸學習：

()經過警方的說明，大家才□□□□，原來一切都是歹徒的詐騙技倆。□□□□應填入哪一個選項較適當？

(1) 心知肚明 (2) 恍然大悟

(3) 一知半解 (4) 明辨是非

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目:9. () 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

這間科技公司研發人員的新發明，簡直
□□□□，沒有其他對手能與他們競爭。

- (A) 獨步天下 (B) 跋扈自恣
(C) 百感交集 (D) 班門弄斧

分析練習：連連看

- | | |
|-----------|---------------------|
| (A) 班門弄斧。 | • 形容為所欲為，無所忌憚。 |
| (B) 獨步天下。 | • 形容感觸很多，心情複雜。 |
| (C) 百感交集。 | • 比喻在行家面前賣弄本領，不自量力。 |
| (D) 跋扈自恣。 | • 超群出眾，無人可比。 |

延伸學習：

根據語境，填入適當成語：

1. 他在專家面前吹噓自己，就像()一樣。
2. 看到這個熟悉的景象，實在令他()。
3. 小明個性()，聽不進別人的勸告。
4. 這家牛肉麵的口味()，沒人能模仿。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 六年級測驗 ____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目：10. () 下列選項中「」詞語的使用，哪個最適當？

- (1)在「渺小」的宇宙中，地球只是其中的一個小點
- (2)不要「盲目」相信網路上的訊息，要能分辨真假
- (3)阿姆斯壯登陸月球，「限制」人們對月亮的認識
- (4)芭蕾舞者隨著優美的旋律，跳著「沉重」的舞步

分析練習：連連看

- (1)「渺小」 微小
- (2)「盲目」 比喻認識不清，心無定見。_
- (3)「限制」 在一定的範圍之內，不許超過。
- (4)「沉重」 物體的重量很重。

延伸練習：造句

- (1)「渺小」：_____
- (2)「盲目」：_____
- (3)「限制」：_____
- (4)「沉重」：_____

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 六年級測驗 _____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句段涵義。

題目：11. () 閱讀下面這句話，阿強想要表達的是什麼？

阿強對阿明說：「最苦的日子就要過去了。我們已經撐了這麼久，難道你不能再撐一下？」

- (1)讚賞阿明能持久忍耐
- (2)希望阿明能夠再忍耐
- (3)告訴阿明他很難再忍耐
- (4)責怪阿明害他過苦日子

分析練習：圈圈看

- (1)「最苦的日子就要過去了」，是指未來將會變（好/不好）。
- (2)「我們都已經撐了這麼久」，提醒過去累積的成果，暗示現在放棄（很可惜/不可惜）。
- (3)「難道你不能再撐一下」是希望阿明（再撐一下/放棄）。

延伸練習：請將題目練習換句話說

「最苦的日子就要過去了。我們已經撐了這麼久，難道你不能再撐一下？」

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材
202005 六年級測驗 _____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句段涵義。

題目：12. () 下面這句話是在稱讚老王哪方面的能力？

只要遇到危機，老王總是能「兵來將擋，水來土掩」，視情況採取對應措施。

- (1)長於交際
- (2)很會規劃
- (3)善於應變
- (4)領導有方

分析練習：連連看

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) 規劃 | 人與人之間彼此往來、聚會應酬。 |
| (2) 領導 | 籌謀策劃。 |
| (3) 交際 | 因應突然發生的情況。 |
| (4) 應變 | 統率、引導。 |
| (5) 兵來將擋，
水來土掩 | 不管遇到任何事情，按情況採取對應措施。 |

延伸練習：

() 俗話說：「人不可貌相，海水不可斗量。」可別因他個子小就看輕他！

上面這句話是指應該如何看待一個人？

- (1) 他個子小，所以大家要看不起他。
- (2) 他長得帥，人一定很好。
- (3) 不能憑外貌判斷人的好壞高低。
- (4) 要憑外貌判斷人的好壞高低。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句段涵義。

題目:13. ()下面這段話是在說明紅頭美洲鷲的什麼特性？紅頭美洲鷲的紅色小頭上有白色尖鉤的嘴喙、大而明顯的鼻孔，特別的是鼻尖與嘴巴之間相連，形成中空的洞。牠們的鼻子很厲害，即使在高空滑行，仍能追蹤動物屍體上羽毛的味道，甚至偵測到覆蓋在枝葉下的屍體氣息。

(1) 長相兇惡 (2)嗅覺靈敏 (3)滑行迅速 (4)眼神銳利

分析練習：(配對題) 請填入正確配對的語詞：

甲、長相兇惡 乙、嗅覺靈敏 丙、滑行迅速 丁、眼神銳利

()：指嗅覺非常敏感，能聞出不同的味道。

()：很快速的前進。

()：指長相讓人感到害怕。

()：眼神過於專注，盛氣凌人的樣子。

延伸學習：(選擇題)

()下面這段話在說明為何會有老鷹會被農藥毒死？最早開始是在2012年10月，屏科大鳥類生態研究室接獲通知有兩隻黑鳶死亡，經檢驗這兩隻老鷹的體內含有劇毒農藥「加保扶」。翌年(2013年)進行田野調查時，發現在稻子收成轉種植紅豆播種之際，大量鳥類暴斃在紅豆田之中，原來是少數農民為了避免鳥害造成的農損，而使用加保扶拌稻穀製作毒餌，造成小型鳥類的大量死亡，這些小鳥的屍體被腐食性的老鷹檢食，導致老鷹也會跟著中毒。

(1)農夫愛吃老鷹 (2)老鷹愛吃紅豆 (3)食物鏈導致老鷹死亡

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:14. ()下面句子中前後的□，填入哪個選項最適當？
這個挫折□□沒有打擊他的自信心，□□激勵他更勇往直前。

(1)雖然……但是…… (2)不僅……反而……

(3)即使……還是…… (4)除非……否則……

分析練習：(選擇題)

()下面句子，□中填入哪個選項最適當？

□練習大隊接力時，遇到了很多困難，但是全班團結一心，最終□贏得了冠軍。

(1)雖然……但是…… (2)不僅……反而……

(3)即使……還是…… (4)除非……否則……

延伸學習：(句型練習)用以下的連接詞造出一個句子

(1)雖然……但是…… —

(2)不僅……反而…… —

(3)即使……還是……—

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:15.()下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文意通順？

甲、如果再仔細看

乙、裡面曬著剛採回來的茶葉

丙、圓形竹簍的底部就像平底鍋

丁、還能看見空氣中緩緩上升的水煙

(1)甲丙乙丁 (2)甲丁丙乙 (3)丙乙甲丁 (4)丙甲丁乙

分析練習：(重組文章)

請將下列句子依照文意重新排列，寫出來

[你若不想做] [會想一個或無數個辦法] [會找一個或無數個藉口][你若想做]

延伸學習：(選擇題)

()下列甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文義通順？

甲、要用樂觀進取的態度去面對

乙、有競爭，也有輸贏

丙、才能獲得屬於自己的勝利

丁、人生好比競技場

(1) 丁乙甲丙 (2) 丁丙乙甲 (3) 乙甲丁丙 (4) 乙丙丁甲

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:16. ()下面哪個句子最通順合理？

- (1) 好朋友有難，我怎麼能袖手旁觀，一副若無其事的樣子？
- (2) 媽媽期許我要做一個有毅力的人，也要做一個功虧一簣的人。
- (3) 這件事情雖然還要很久才能完成，然而我會有耐心的等待下去。
- (4) 爸爸個性溫和，但卻是個沒什麼主見的人，做任何事都果斷明快。

分析練習(將語句中不通順的部分劃記出來，並重新寫成通順的句子)：

1. 媽媽期許我要做一個有毅力的人，也要做一個功虧一簣的人。

2. 這件事情雖然還要很久才能完成，然而我會有耐心的等待下去。

3. 爸爸個性溫和，但卻是個沒什麼主見的人，做任何事都果斷明快。

延伸學習：

() 下面哪個句子最通順合理？

- (1). 雖然成功的機率很小，不放棄任何機會，但是有成功的可能。
- (2). 弟弟就是因為不聽話，才惹得媽媽哈哈大笑。
- (3). 這是個可遇而不可求的難得機會，你得好好把握住機會。
- (4). 龜兔賽跑中，烏龜不屑一世，所以贏得比賽。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落

題目:17. () 根據文意，□中依序填入哪一組標點符號最適當?如果有足夠的錢□就會幸福□認為幸福是外求的□這反而阻礙幸福。

(1): , 。 (2) , : , (3) 『 , 』 (4) 「 , 」

分析練習：依照下面標點符號的用法，填入正確的標點符號名稱。

1. () 用於標示說話、引語、特別指稱或強調的語詞。
2. () 用於隔開複句內各分句或用於標示語氣的停頓。

延伸學習：填入適當的標點符號：

1. 下雨天() 留客天() 天留我不留()
2. 猴爺說()() 我早上給你們三桶果子() 晚上給四桶() 大家看這樣好不好呢()()
3. 金門大橋() 阿爾卡特拉斯島和有軌纜車是舊金山的著名景點() 這些景點()()() 不但透露出這個城市的歷史() 也散發出它獨特的魅力()

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容： 篇章_朗讀與閱讀

評量重點：18-19 能根據文本，提取相關訊息。

20 能根據文本，恰當摘取重點。

題目：請閱讀以下文章，並回答 18~20 題：

母親不認得阿拉伯數字，在鄉下原不是難題。但我把她 接來臺北同住後，就有了些小麻煩。

我租的房子是在五樓，整棟大樓有十二層，為了教會她 搭電梯，可說是費盡心思。電梯的按鍵分左右兩排，各有六 個按鈕，要是五樓的按鈕在角落最明顯處也就罷了，偏偏上 面還有一個六樓按鈕。母親記性不好，無論我教她幾回，她 還是記不得位置。起先她一層一層全部按滿，接著逐層找到 五樓。後來找到一張貼紙，貼在五樓按鈕。我發現後趕緊撕 掉，說：「小偷會認為是有人作記號，這樓可以去偷東西，太 危險了！」後來，有一次我和她一起搭電梯，看到她吐幾口 唾沫在指尖上，對著五樓鈕的周圍猛畫圈，邊畫邊得意的說：「這樣小偷就看不出來了。」我只能無奈的笑了笑，搖搖頭。

電梯問題之後，第二個難題緊接著出現。我住的地方不 搭公車，幾乎難以出入，母親看不懂阿拉伯數字，根本分不 清公車有何區別。母親搭公車，也只是上市場買菜。但在公 車站不是等車，而是等人。等有人來了，便拜託他幫忙看哪 一輛公車可以到市場。等不到人時，她只好硬著頭皮亂試， 坐錯了，就趕緊下車，再搭計程車回家。後來，她意外發現： 無論公車怎麼繞，繞多遠多久，終究會回到家，於是她就放 心了。坐錯沒關係，也不急著下車，反正繞一大圈終究會回 到原地。她用這種方法也賞玩了臺北不少地方。

母親不認識阿拉伯數字，又有什麼關係呢？這無妨於她 從鄉下人脫胎換骨，成為現代都市獨立新女性，也無妨於她 嘗試新事物的勇氣與決心。

18. ()下列哪個選項是作者所住大樓的電梯按鈕排列？

- (1)

5	10
4	9
3	8
2	7
1	6

 (2)

6	12
5	11
4	10
3	9
2	8
1	7

 (3)

11	12
9	10
7	8
5	6
3	4
1	2

 (4)

12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

19. ()作者的母親最後是否學會搭公車？

- (1)是。母親自己摸索，終於學會
(2)是。作者想盡辦法，教會母親
(3)否。雖沒學會，但能夠自己解決問題
(4)否。因母親不想學，所以作者不想教

20. ()這篇文章中提到的幾個狀況，為什麼會發生在作者母親的身上？

- (1)記憶力不好
(2)沒有方向感
(3)看不懂國字
(4)不認識數字

延伸學習：

外婆家在臺南的白河，那裡是蓮花的故鄉。每年蓮花盛開的時候，我都會去外婆家過暑假。

天才剛亮，外婆就走到床邊喚醒我，要我趕緊梳洗完畢，隨外公去蓮田採蓮花。外公說，蓮花在清晨五、六點開花，這是賞蓮的最佳時刻。我們來到蓮田邊，薄霧尚未褪去，陣陣蓮花香卻已撲鼻而來，令人精神為之一振。

外公的蓮田裡，開滿了繽紛多采的蓮花，紅的、白的、黃的、紫的，在微風中搖曳生姿，襯著青翠的荷葉，更顯得清新脫俗。含苞的蓮花，像一個內向嬌羞的姑娘；盛開的花朵，像一位成熟嫵媚的少婦。這時候，太陽升起來了，蓮花花瓣上的露珠在晨曦中閃閃發亮，像一顆顆晶瑩剔透的珍珠。

我漫步在蓮花田畔，欣賞著眼前的美景，想起宋代文人周敦頤寫的愛蓮說，形容蓮花是「出淤泥而不染」，就更覺得蓮花的可愛和可敬了。

18. () 下列哪個時間是賞蓮的最佳時刻？

- (1) 中午 (2) 清晨 (3) 傍晚 (4) 夜晚

19. () 「出淤泥而不染」是誰形容用來形容蓮花的？

- (1) 作者 (2) 外公
(3) 周敦頤 (4) 從文章中看不出來

20. () 下列哪個蓮花的特色是作者在文中沒有提到的？

- (1) 蓮花的香味 (2) 蓮花的顏色
(3) 蓮花的價錢 (4) 蓮花的姿態

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：篇章_朗讀與閱讀

評量重點：能根據文本，提取相關訊息。(21. 22)

能根據文本，恰當摘取重點。(23)

請閱讀以下文章，並回答21~23 題：

從2008 年開始，臺灣食品安全衛生事件突然連環引爆：塑化劑風暴、順丁烯二酸毒澱粉……。這些事件不但炸開食品安全的漏洞，也擊潰消費者的信心。

每當這類事件發生時，身為臨床毒物科教授林杰樑醫師，總是在第一時間挺身而出，不顧廠商利益和官方態度，本著學者良心說真話。他除了教導民眾如何自我防護，也要求官方須面對問題，從制度面根本改革。因此，只要有機會，林杰樑醫師一定設法出席官方的專家諮詢會議。面對與會的官員與學者，他態度真誠，並能引經據典，希望影響政策，啟動改革。

2013 年5 月爆發的毒澱粉事件，讓臺灣社會驚覺：過去三十多年，竟有食品原料業者為求口感，拿工業用的順丁烯二酸製作「修飾澱粉」，把它當作食品原料，廣泛的製成食品，如：米粉、粿條、肉圓、粉圓、火鍋料、黑輪……。林杰樑醫師認為，這種具腎毒性的物質，恐怕就是臺灣人慢性腎病超高盛行率的重要原因。毒澱粉事件爆發當天，林醫師接到記者詢問電話後，立刻遍查文獻，急著找出解毒方法。

他發現有研究顯示：適量攝取雞胸肉、雞腳、豬皮這類含甘胺酸食物，有助減少順丁烯二酸的腎毒性。他除了回覆記者，也寄給官員，希望能讓國人參考。

林杰樑本著醫師專業關注食安議題，為全國人民健康把關，勇敢發聲，從不與利益團體掛勾。就是這樣的風骨，得到社會大眾的尊崇，獲得「臺灣俠醫」的美名。

21. ()林杰樑醫師出席官方食品衛生會議的目的為何？

- (1)認識其他官員和學者 (2)獲得更多食安的消息
(3)建立制度並啟動改革 (4)讓更多民眾能認識他

22. () 第三段中，林杰樑醫師發現毒澱粉可用什麼方式解毒？

- (1) 攝取特定食物
- (2) 多飲用白開水
- (3) 口服特定藥物
- (4) 施打化學藥劑

23. () 為什麼國人尊稱林杰樑醫師為「俠醫」？

- (1) 學問豐富且醫術高超
- (2) 經常對民眾進行衛教
- (3) 非常願意和政府合作
- (4) 積極為國人健康把關

延伸學習：請閱讀以下文章，並回答 21-23 題：

陳樹菊女士從一元、五元、十元開始努力存錢，積少成多，聚沙成塔，她將自己辛苦賺來的血汗錢都捐出來幫助窮人家。

她說她吃的東西是醬油拌飯，要不然一整個星期就一瓶豆腐乳佐餐；最奢侈也不過買個便當，中餐吃一半，晚餐再吃一半。她苦著自己，卻拼命存錢興學濟貧，四年前新聞報導了她不可思議的善行。最近我們追蹤，發現他的生活更加清貧，因為她助人的目標更大了。省吃儉用，醬油拌飯打發一餐，民國九十四年五月間，台東市仁愛國小圖書館落成，電視獨家報導「失學菜販，捐四百五十萬蓋圖書館」，主角陳樹菊賣菜興學的故事傳誦全國。

她說，捐圖書館是她畢生的夢想，前幾年傾力實現後，更大的目標是存錢成立基金會，要讓窮人有飯吃、有錢看醫生。目前已經透過仁愛國小李姓老師打理成立基金會的總總細節。

她淡淡的說：「錢！要給需要的人才有用。」所以我們也要向她一樣，把錢慢慢的存下來，捐給貧窮的人去用，我特別把陳樹菊女士當作這次作文的主角，他的行為表現，是值得我們學習和仿效，他雖然是小人物，不是什麼大人官員，她節儉助人的精神，令人欽佩。

改寫自 吉林國小 六年 6 班鄭同學

21. () 陳樹菊阿媽存錢的目的為何？

- (1) 留給後代子孫
- (2) 幫助窮苦人家
- (3) 搏取助人名聲
- (4) 炫耀累積的財富

22. () 第三段中，陳樹菊阿媽更遠大的夢想是什麼？

- (1) 賣菜賺很多錢
- (2) 捐錢蓋圖書館
- (3) 成立基金會
- (4) 拋磚引玉，勸人行善

23. () 為什麼樹菊阿媽說「錢！要給需要的人才有用。」？

- (1) 地位高的人不需要錢
- (2) 地位高的人已經有很多錢了
- (3) 需要錢的人才會花錢
- (4) 要幫助急需用錢的人

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：篇章_朗讀與閱讀

評量重點：24 根據文本內容，推論相關訊息；

25 根據文本內容，找出段落重點，歸納主旨。

下面是開心遊樂園在售票處的告示板，請根據這個告示板

回答問題：

下面是開心遊樂園在售票處的告示板，請根據這個告示板回答問題：

入園門票購票須知（一票玩到底，全年無休）

票種分級：

幼童票 滿3歲 未滿6歲 499元	學童票 滿6歲 未滿12歲 599元	成人票 滿18歲 799元	博愛票 滿65歲 399元
----------------------------	-----------------------------	---------------------	---------------------

特殊票種：

票種	票價	適用對象及說明
學生票	699元	凡年滿12歲以上之學生均可購買（須出示學生證）。
團體票	※	1. 限搭乘大客車且人數30人以上之團體。 2. 需事先預約，不接受現場購票。 3. 票價依團體業務代表報價為準。

特別說明：

1. 凡未滿3歲的遊客，免費入園。身高若達100公分以上，仍須購買幼童票。
2. 凡未滿3歲的遊客，不論身高，每人須有1名照顧者陪同入園。
3. 孕婦、身心障礙人士也適用博愛票（請出示證明）。
4. 適用博愛票的遊客，可有1名陪同者享博愛票之優惠。
5. 每日最後入園（含售票）時間為閉園前1.5小時。



24. () 開心遊樂園的「票種分級」是依照哪項標準劃分？

(1) 身分 (2) 身高 (3) 職業 (4) 年齡

25. () 根據「票種分級」與「特別說明」，下列哪位適用博愛票？

(1) 帶著小孩的 30 歲李太太 (2) 跟著懷孕妻子入園的阿明

(3) 帶著 60 歲爺爺同行的爸爸 (4) 坐輪椅但無身障證明的大華

延伸學習：

四大部會文化部、客委會、教育部、農委會也各自加碼，分別推出「藝Fun券」、「浪漫客庄旅遊券」、「動滋券」及「農遊券」等四款免費電子加碼券統整表。請看下列圖表回答問題。

	藝Fun券	浪漫客庄旅遊券	動滋券	農遊券
金額	600元	800元	500元	250元
數量	210萬份	28萬份	400萬份	500萬份
申請時間	7/18-20	<ul style="list-style-type: none"> 敬老家庭 7/15-19 一般民衆 7/22-28 	7/20-26	7/9-18
抽籤日(機率)	7/21 (69%)	<ul style="list-style-type: none"> 敬老家庭 7/20 (56%) 一般民衆 7/29 (4%) 	7/28 (57%)	7/14 (100%) 7/19 (96%)
使用期限	7/22至12/31	8/1至12/31	8/1至12/31	即日起至9/17
發放使用	<ul style="list-style-type: none"> 電子票券(面額100元共6張) 出示掃描QR Code選擇抵用張數 不找零 使用範圍依店家 	<ul style="list-style-type: none"> 電子票券(面額100元共8張)綁定Line 出示掃描QR Code消費每滿百元可折抵1張 單次最高折抵800元 不找零 	<ul style="list-style-type: none"> 線上電子錢包 可分次折抵，抵用完畢為止 	<ul style="list-style-type: none"> 電子票券 出示掃描QR Code 限一次抵用完畢 不找零 須跨鄉鎮市區
可用場所	書店、唱片行、樂器行、電影院、博物館、市集、街頭藝人、藝文工作者、藝文展演預購票券電商平台	全台11縣市70個客家文化重點發展區、逾4000家浪漫客庄遊指定店	運動場館、運動賽事、運動用品和電競商品	全臺1000多處休閒農場、休閒農業區、通過評鑑的農村社區、農會
查詢店家	reurl.cc/R45Q2n 	reurl.cc/2013ja 	reurl.cc/D9z8xQ 	reurl.cc/O1Ze69 
諮詢專線	02-77457979	0800-898369	02-87711053	07-9752215

1. ()請依照上圖按照四種票券發放數量的多寡，正確選出四種票券發放數量由多到少的正確排列順序。

- (1) 客庄旅遊券 > 藝Fun券 > 動滋券 > 農遊券
- (2) 藝Fun券 > 客庄旅遊券 > 農遊券 > 動滋券
- (3) 農遊券 > 動滋券 > 藝Fun券 > 客庄旅遊券
- (4) 動滋券 > 藝Fun券 > 農遊券 > 客庄旅遊券

2. ()根據上圖可以發現哪種票券與其他票券的發放規則有差異？

- (1) 動滋券
- (2) 客庄旅遊券
- (3) 藝Fun券
- (4) 農遊券