

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目:1. ( ) 下列「」中國字的字音依序排列，哪個選項正確？

「持」有寶物／一片樹「叢」

- (1) ㄊㄞˊ / ㄘㄨㄥˋ (2) ㄊㄞˊ / ㄘㄨㄥˊ
- (3) ㄊㄞˋ / ㄘㄨㄥˋ (4) ㄊㄞˋ / ㄘㄨㄥˊ

分析練習：寫出正確的字音

- ①「持有」的「持」，字音是「\_\_\_\_\_」。
- ②「特別」的「特」，字音是「\_\_\_\_\_」。
- ③「樹叢」的「叢」，字音是「\_\_\_\_\_」。
- ④「作業」的「業」，字音是「\_\_\_\_\_」。

延伸學習：

( ) 下列「」中國字的字音依序排列，哪個選項正確？

國「泰」民安／風「調」雨順

- (1) ㄊㄞˊ / ㄉㄠˋ (2) ㄊㄞˊ / ㄉㄠˊ
- (3) ㄊㄞˋ / ㄉㄠˋ (4) ㄊㄞˋ / ㄉㄠˊ

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目:2. ( ) 下列哪個選項「」中的國字，它的字音正確？

(1) 「彼」此幫忙：  $\overset{\cdot}{\underset{\cdot}{\text{ㄅ}}}$  (2) 「擠」出時間：  $\overset{\cdot}{\underset{\cdot}{\text{ㄑ}}}$

(3) 一項「技」能：  $\overset{\cdot}{\underset{\cdot}{\text{ㄓ}}}$  (4) 一碗米「漿」：  $\overset{\cdot}{\underset{\cdot}{\text{ㄐ}}}$

分析練習：

寫出國字的正確字音

(1) 「彼」此幫忙：「彼」字音是「\_\_\_\_\_」。

(2) 「擠」出時間：「擠」字音是「\_\_\_\_\_」。

(3) 一項「技」能：「技」字音是「\_\_\_\_\_」。

(4) 一碗米「漿」：「漿」字音是「\_\_\_\_\_」。

延伸學習：

( ) 下列哪個選項「」中的國字，它的字音錯誤？

(1) 「互」相幫忙：  $\overset{\cdot}{\underset{\cdot}{\text{ㄩ}}}$  (2) 「把」握時間：  $\overset{\cdot}{\underset{\cdot}{\text{ㄅ}}}$

(3) 一「支」鉛筆：  $\overset{\cdot}{\underset{\cdot}{\text{ㄓ}}}$  (4) 一碗泡「麵」：  $\overset{\cdot}{\underset{\cdot}{\text{ㄇ}}}$

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目:3. ( ) 下列各組「」中的字音，哪個選項前後相同？

- (1)「處」理事情／恰到好「處」 (2)節「省」用水／自我反「省」  
(3)臉「都」綠了／國家首「都」 (4)球隊「教」練／宗「教」團體

分析練習：

寫出國字的正確字音

- (1)「處理」的「處」字音是「\_\_\_\_\_」。  
    「好處」的「處」字音是「\_\_\_\_\_」。  
(2)「節省」的「節」字音是「\_\_\_\_\_」。  
    「反省」的「省」字音是「\_\_\_\_\_」。  
(3)「都」的字音是「\_\_\_\_\_」。  
    「首都」的「都」字音是「\_\_\_\_\_」。  
(4)「教練」的「教」字音是「\_\_\_\_\_」。  
    「宗教」的「教」字音是「\_\_\_\_\_」。

延伸學習：

( ) 下列各組「」中的字音，哪個選項前後相同？

- (1)安全常「識」／「視」力保健 (2)教務「處」／「處」理事情  
(3)台灣「省」／反「省」 (4)「教」師／「教」書

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。

題目:4. ( ) 下列□的國字依序排列，哪個選項正確？

這場服裝展□會，色彩繽紛，帶給大家豐富的□覺饗宴。

(1)示／視 (2)視／視 (3)視／示 (4)示／示

分析練習：

連一連，連到正確的詞意？

- 「展示」 • 「眼睛與物體形像接觸後所生的感覺」。
- 「視覺」 • 「展現、陳列」

延伸學習：

( ) 下列□的國字依序排列，哪個選項正確？

□步在原始森林中，不自覺放□腳步、降低音量。

(1)慢／漫 (2)漫／漫 (3)曼／慢 (4)慢／慢

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。

題目:5. ( ) 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

兩方人馬發生□突，幸好警察□到現場及時處理。

(1) 沖／敢 (2) 沖／趕 (3) 衝／敢 (4) 衝／趕

分析練習：

從上面的選項中選出適當的字並填入( )中

( ) 指「因意見不同而起爭執」。

( ) □到現場的□，指「加速行動」。

寫出部首並造詞：

「衝」，部首( )部，有「碰撞」的意思，如：( )。

「沖」，部首( )部，指「水流撞擊」，如：( )。

「趕」，部首( )部，指「加速行動」，如：( )。

「敢」，部首( )部，指「有膽量、不畏懼」，如：( )。

延伸學習：

( ) 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

那位蛋糕師□，希望有人能□承他的蛋糕製作技術。

(1) 傳/傳 (2) 傳/傳 (3) 傳/傳 (4) 傳/傳

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。

題目:6. ( ) 下列哪個選項「」中的國字正確？

- (1)這根「注」子雕刻著美麗的花紋 (2)清明節時要祭拜我們的「組」先  
(3)美麗的新娘吸引了眾人「日」光 (4)老師平時很注重我們的課「業」

分析練習：

- (1)( )指「建築物中，支撐橫梁、桁架、樓板等的直立長條形構件」。  
(2)( )指「始祖或歷代的先人」。  
(3)「眾人目光」，「目光」指( )。  
(4)「課業」，指( )。

延伸學習：

( ) 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

騎腳踏車要□上安全帽，而且不能雙□。

- (1)載/載 (2)載/戴 (3)戴/戴 (4)戴/載

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容： 字詞\_字詞常識

評量重點：能認識常用國字的部首。

題目:7.( ) 下列哪個選項的國字不是「心」部？

- (1)愛 (2)忙 (3)忘 (4)蕊

分析練習：

與意念有關的字多從「心」部。以下請寫出「心」部的字

(1)( )是指「親慕，對人或事有深刻的感情」，

(2)( )是指「事情多而沒有空閒」。

(3)( )是指「不記得」。

延伸學習：

( ) 下列選項，哪個字的部首，和其他三個字的部首不同？

- (1) 林(2) 樹(3) 呆 (4) 果

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目:8.( ) 下面句子中的「連忙」，可以換成哪個意思相近的選

項？**弟弟不小心把水打翻了，我「連忙」拿抹布擦乾。**

- (1) 慌忙 (2)趕緊 (3)接連 (4)混亂

分析練習：

「連忙」的意思為何？請在( )中打✓

( ) 遇到問題趕快處理好。

( ) 遇到問題一片慌亂。

延伸學習：

語詞解釋連連看

連忙 ●

●趕緊

接連 ●

●慌亂

混亂 ●

●接二連三



彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目:9.( ) 下面句子中，「一時之間」的意思是什麼？

老師問小明問題時，他「一時之間」回答不出來。

- (1) 一小時之內 (2)極短的時間 (3)間隔一小時 (4)一節課時間

分析練習：

依照下列句子，填入適當的上列選項語詞

- ( ) 他在 \_\_\_\_\_ 就完成今天的作業。
- ( ) 媽媽說玩手遊時，每 \_\_\_\_\_ 要起來活動身體。
- ( ) 這題數學題目很難，他在 \_\_\_\_\_ 無法解答
- ( ) 老師說這 \_\_\_\_\_ 要考試

延伸學習：

( ) 下面哪一個語詞不可以形容極短時間？

- (A)片刻 (B)眨眼間 (C)馬上 (D)年復一年

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目:10.( ) 下面句子中的「新鮮」，和哪個選項中的「新鮮」意思相同？第一次出國旅行，弟弟覺得很「新鮮」。

- (1)他每天到市場買「新鮮」的青菜 (2)生活中常常會有許多「新鮮」事  
(3)這座森林中的空氣非常「新鮮」 (4)水果可放在冰箱裡保持「新鮮」

分析練習：

請依句子意思將正確的解釋代號填入( )中。

「新鮮」的意思有兩種：①指「食物清潔鮮美而沒有變質」

②指「新奇的、沒發生過的」

- (1) ( ) 他每天到市場買「新鮮」的青菜  
(2) ( ) 生活中常常會有許多「新鮮」事  
(3) ( ) 這座森林中的空氣非常「新鮮」  
(4) ( ) 水果可放在冰箱裡保持「新鮮」  
(5) ( ) 第一次出國旅行，弟弟覺得很「新鮮」。

延伸學習：.

( ) 下面句子中的「關門」，哪個選項中的「關門」意思不相同？請隨手「關門」。

- (1)那家商店因為生意差，已經「關門」了。  
(2)老師常提醒我們進教室後要「關門」。  
(3)我們要養成關燈及「關門」的習慣。

(4)夜晚，爸爸「關門」準備睡覺。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目:11.( ) 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

法國隊□□強勁的實力，獲得世界盃足球賽冠軍。

(1)發布 (2)發放 (3)發現 (4)發揮

分析練習：

將上題中的四個答案選項填入下列最適當的( )中

( )將思想、觀點、意見等，傳達給公眾知道

( )把錢、物資發給需要的人

( )把內在的能力表現出來

( )第一次看到、或知道

延伸學習：

( )下面句子中的□，填入哪個最適當？

大雄決定離開家鄉到異地□□，目的就是希望將來能夠有好的發展。

(1)打擾 (2)打發 (3)打拼 (4)打掉

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目:12.( ) 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

他已經遲到了，竟然還敢□□□□的走進教室！

(1)小心翼翼 (2)大搖大擺 (3)躲躲藏藏 (4)手忙腳亂

分析練習：

將上題中的四個答案選項填入下列最適當的( )中

( ) 形容舉止無所顧忌，揚揚自得的樣子

( ) 謹慎小心，不敢疏忽

( ) 做事慌張，沒有條理

( ) 遮遮掩掩，不敢正面面對

延伸學習：

( ) 下面句子中的□，填入哪個最適當？

她獲得了國語文朗讀比賽冠軍，內心□□□□，開心得到處

分享喜悅

(1)欣喜若狂 (2)驚慌失措 (3)霧裡看花 (4)不動聲色

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目:13.( ) 下列選項中「」詞語的使用，何者最適當？

- (1)我跟爸爸去醫院「探望」生病的奶奶
- (2)姊姊「代替」學校參加校外的朗讀比賽
- (3)按照導航的指示，我們「順便」抵達目的地
- (4)經過老師細心的「指揮」，終於完成這個實驗

分析練習：

將下列詞語選出最適當解釋

( ) 代替 ( ) 順便 ( ) 探望 ( ) 指揮

- (1)看望的意思
- (2)附帶做另一件事
- (3)發令調度
- (4)交替、輪流

延伸學習：

( ) 下列選項中「」詞語的使用，何者最適當？

- (1)姊姊只喜歡「繽紛」的色彩，她的衣服顏色都很單調
- (2)阿姨做的蛋糕最「走味」了，每次我都吃好多
- (3)老師教我們要「主動」學習，所以大家上課都踴躍發言
- (4)隔壁的爺爺經常「冷漠」幫忙別人，是好人好事代表

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句段涵義。

題目:14. ( ) 下面這句話的意思，哪個選項敘述正確？

這片早已無人耕作的梯田，現在成為快樂社區的觀光景點。

- (1) 快樂社區的梯田到最近才停止耕作
- (2) 廢棄的梯田發展成快樂社區的景點
- (3) 現在還可以見到農民在梯田中耕作
- (4) 快樂社區的觀光景點只有這片梯田

分析練習：選擇題

1. ( ) 「這片早已無人耕作的梯田」說明了：

- (1) 快樂社區的梯田到最近才停止耕作
- (2) 快樂社區的梯田已經停止耕作很久了
- (3) 現在還可以見到農民在梯田中耕作

2. ( ) 延續上題「現在成為快樂社區的觀光景點」說明了：

- (1) 廢棄的梯田發展成快樂社區的景點
- (2) 快樂社區的觀光景點只有這片梯田
- (3) 快樂社區只有無人耕作的梯田，沒有觀光景點

延伸學習：

( ) 下面這段話，哪個選項可以說明它的重點？

原本漸漸沒落的社區，在居民的努力下有了新氣象，結合古蹟與居民社區再造的特色吸引了許多人到訪參觀。

- (1) 社區因為居民努力沒有一直不曾沒落
- (2) 社區居民雖然努力，但是社區還是漸漸沒落
- (3) 經過居民努力，結合古蹟特色的社區再造，使社區成了觀光景點
- (4) 社區的古蹟乏人問津，沒有人注意

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句段涵義。

題目:15. ( ) 下面這段文字是在說明「友善狗狗公車」的哪項訊息？搭乘「友善狗狗公車」的飼主，每人限帶狗 1 隻。狗不用關入籠子，但要繫上牽繩，且完成寵物登記和狂犬病疫苗注射。狗不須收費，不可佔用座位，也不能餵食。

- (1)攜帶犬隻的收費標準 (2)攜帶犬隻的注意事項  
(3)公車提供犬隻的服務 (4)搭乘公車的飼主資格

分析練習：

填空題，下列①~④選項屬於哪一種訊息分類？請填入( )裡

- ①搭乘「友善狗狗公車」的飼主，每人限帶狗 1 隻。  
②狗不用關入籠子，但要繫上牽繩，且完成寵物登記和狂犬病疫苗注射。  
③狗不須收費，不可佔用座位，也不能餵食  
④無此訊息資料

1. ( ) 攜帶犬隻的收費標準 ( ) 攜帶犬隻的注意事項  
2. ( ) 公車提供犬隻的服務 ( ) 搭乘公車的飼主資格

延伸學習：

( ) 下面這段文字是在說明哪些訊息？

行政院三倍券於 109 年 7 月 15 日正式上路，交通部台鐵局表示，三倍券可用於購買個人票、定期票、便當等，但不可退票，可不限次數換票，首次換票免手續費。

- (1)可以使用三倍券購買台鐵車票  
(2)不可以使用三倍券便當  
(3)可以使用三倍券購買車票，購買後可以退票  
(4)使用三倍券購買車票，如要換票只能換一次

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:16. ( ) 閱讀下列文句，請判斷「\_\_\_\_\_」部分，填入哪個選項最適當？

原本不會使用電腦的爺爺，「\_\_\_\_\_」，已經能自己上網聊天了。

- (1)對電腦始終相當排斥 (2)在爸爸耐心教他之後  
(3)還是需要別人的幫助 (4)因為我們沒空幫忙他

分析練習：

「原本不會使用電腦的爺爺，在爸爸的耐心教導後，已經能自己上網聊天了。」

根據上面的句子，正確的敘述打○，錯誤的打 X

1. ( ) 爺爺對電腦始終相當排斥，所以還是不肯學如何使用電腦。  
2. ( ) 在爸爸的耐心教導後，本來不會用電腦的爺爺，現在會自己使用電腦上網聊天了。  
3. ( ) 雖然爺爺有跟爸爸學如何使用電腦了，但是還沒完全學會，還是需要有人在一旁幫助，才能使用電腦上網聊天。  
4. ( ) 因為我們都沒空幫忙爺爺，所以爺爺到現在還沒學會使用電腦，無法自己用電腦上網聊天。

延伸學習：

( ) 閱讀下列文句，請判斷「\_\_\_\_\_」部分，填入哪個選項最適當？

哪怕同學一直嘲笑自己，小明仍然「\_\_\_\_\_」，堅持朝自己的夢想前進，經過幾年的奮鬥，終於夢想成真了！

- (1) 努力不懈 (2) 乘風破浪  
(2) 隨隨便便 (4) 風花雪月



彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:17.( ) 下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文意通順？

甲、為了解決問題

乙、這裡地勢低窪

丙、經常出現淹水的情形

丁、政府積極規劃排水設施

(1)乙丙甲丁

(2)乙甲丁丙

(3)丁乙甲丙

(4)丁甲丙乙

分析練習：

選詞填寫：經常，為了

這裡地勢低窪，( ) 出現淹水的情形，( ) 解決乙問題，  
政府積極規劃排水設施。

延伸學習：

( ) 下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文意通順？

甲、前往放置漁網的地方巡視

乙、我們在收蚵告一段落後

丙、哇！今晚可以加菜了

丁、赫然發現一隻大紅蟳

(A) 丙甲丁乙

(B) 丙乙甲丁

(C) 乙甲丁丙

(D) 乙甲丙丁

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:18.( ) 下面句子應該刪除哪個語詞才會通順?

他靠著堅強的意志力，終於橫越穿過撒哈拉沙漠，成功挑戰體能極限。

(1)靠著 (2)穿過 (3)挑戰 (4)極限

分析練習：詞義連連看

- |         |             |
|---------|-------------|
| (1)靠著 · | · 從一邊走到另一邊  |
| (2)穿過 · | · 鼓勵對方與自己競賽 |
| (3)挑戰 · | · 依賴、指望     |
| (4)極限 · | · 最大的限度     |

延伸學習：

( ) 下面句子應該刪除哪個語詞才會通順?

每個孩子 總是 偶而 希望 自己能夠 趕快 長大。

- (1) 總是 (2) 偶而  
(3) 希望 (4) 趕快

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:19.( ) 下列句子中，哪個選項的標點符號使用最適當？

- (1) 唉呀。你怎麼又遲到了？
- (2) 你知道嗎，再過不久就是聖誕節了嗎？
- (3) 媽媽說：(在學校要乖乖聽老師的話。)
- (4) 一年有「春、夏、秋、冬」四個季節。

分析練習：

！ ？ 「 」 、 。 :

- (1) 唉呀你怎麼又遲到了
- (2) 你知道嗎再過不久就是聖誕節了嗎
- (3) 媽媽說 在學校要乖乖聽老師的話
- (4) 一年有「春夏秋冬」四個季節

延伸學習：

請寫出正確的標點符號：

- 1、爸爸說 今天放假大家想去哪裡玩呢
- 2、哇 新年快到了我又可以拿到很多紅包囉

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容： 篇章\_朗讀與閱讀

評量重點：20 能根據文本，提取相關訊息。

21 能根據文本，恰當摘取重點。

22 能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。

題目：

請閱讀以下文章，並回答 20 ~ 22 題：

1492 年哥倫布發現了美洲之後，回到西班牙。在一次歡迎宴會中，有個人高聲說道：「我覺得這件事不值得慶祝。哥倫布不過是坐著船往西走，再往西走，碰上了一塊大陸地而已。任何一個人只要坐船一直向西行，都會有這個發現。」宴會上頓時沒有聲音，大家你看我，我看你，都說不出話來。這時，哥倫布笑著站起來，順手抓起桌上的熟雞蛋，說：「請各位試試，誰能使雞蛋尖的那邊立在桌上，不會倒下來呢？」大家都拿起面前的熟雞蛋試了試，但誰也沒能把它立起來。

哥倫布微笑的拿起熟蛋，把尖頭往桌上輕輕一敲，稍微碎了一點殼的蛋就穩穩的立在桌上了。那人高聲叫道：「這不算數！他把蛋殼敲破，蛋當然可以站起來。」這時，哥倫布正色說道：「對！我和我的差別就在這裡，因為我做了，而你沒有做。世界上的一切發現和發明，在一些人看來都是再簡單不過的，然而他們總是在別人指出應該怎樣做以後，才說出來。」

題目 20. ( ) 哥倫布用什麼方法把雞蛋立起來？

(1)把雞蛋拿去煮熟 (2)敲碎一部分蛋殼

(3)挑選品質好的蛋 (4)在桌子上挖個洞

題目 21. ( ) 依照這個故事的發生順序，下列甲乙丙丁應該要如何排列？

甲、哥倫布請大家立蛋 乙、有人批評哥倫布

丙、哥倫布回到西班牙 丁、哥倫布把蛋立起來

(1)甲乙丙丁 (2)乙甲丙丁 (3)丙乙甲丁 (4)丁甲乙丙

題目 22. ( ) 本文主要在說明什麼道理？

- (1) 如果想要成功，就需要眾人支持 (2) 只要時常微笑，就可以增進感情  
(3) 成功的果實，得來都是不容易的 (4) 不但要對自己好，也要對別人好  
延伸學習：

閱讀文章後，回答下列 20~22 問題：

從前有一對父子，牽著一匹馬進城。走著走著，突然聽到路旁的人說：「真笨呀，有馬不騎，竟牽著走。」父親聽了，覺得有道理，就叫兒子騎上馬，自己牽著馬走。又走了一段路，有位老先生搖搖頭，對著身旁的小孫子說：「你看看這個年輕人，自己騎馬，卻讓年長者走路，成何體統？」父親想了想，老先生說的也有道理，就叫兒子下來，自己跳上馬，繼續上路。不久，來到了城門口，守城的士兵瞧見這對父子，不禁嘀咕起來，說：「這個當父親的也真是的，自己舒舒服服的騎在馬上，卻讓兒子累得滿身大汗，未免也太不疼愛小孩了吧！」父親聽了，覺得十分慚愧，一進城，就叫兒子也上馬，兩人一塊兒騎著馬。才剛走了幾步，店舖裡的小孩子，指著這對父子大喊：「他們怎麼這麼殘忍，竟然兩人都騎在馬背上。」父子二人一聽，冷汗直流，羞愧得恨不得有個地洞可以鑽進去。這對父子只好趕緊下馬，心想：「這下該沒事了吧？」沒想到才轉個彎，竟又有人對他們指指點點，說：「馬不是用來騎的嗎？現在怎麼有人開始遛起馬來了！」聽到這兒，父子二人面面相覷，不知如何是好。

20. ( ) 故事最後父親和兒子表現面面相覷是何意思？

- (A) 互相指責對方 (B) 相互嘲笑對方  
(C) 互相對視而告知對方 (D) 互相對視而不知所措

21. ( ) 根據故事的發生順序，下列甲乙丙丁應該如何排列？

- 甲. 父親叫兒子也上馬 乙. 兒子騎上馬  
丙. 父子牽馬進城 丁. 父親自己跳上馬

- (A) 甲乙丙丁 (B) 丙乙丁甲  
(C) 丙乙丁甲 (D) 乙丁丙甲

22. ( ) 根據故事中給我們什麼啟示？

- (A) 不要騎馬進城 (B) 做事要完全聽別人的意見  
(C) 做事要有主見，不要輕易受人影響  
(D) 要輪流騎馬，才不會把馬累垮

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容： 篇章\_朗讀與閱讀

評量重點：23 能根據文本，提取相關訊息。

24 能根據文本，恰當詮釋訊息。

25 根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。

題目：

請閱讀以下文章，並回答 23 ~ 25 題：

蟑螂大軍、螞蟻雄兵、蚊子特攻隊，都是令人討厭的家庭害蟲，偏偏又難以完全消滅。要消滅這些神出鬼沒的害蟲，只能使出大絕招——噴灑殺蟲劑。雖然殺蟲劑是有效的選擇，但為了減少污染環境，可先考慮一些其他的方法。

或許你會想到「無毒」的妙招，例如：用拖鞋打蟑螂、使用電蚊拍、拿抹布擦掉螞蟻，但這些都是「治標不治本」的方法。要避免家裡出現害蟲，最重要的是先檢查居家環境。如果家裡雜物堆放太多，或是食物沒包好，或是戶外的花盆、廢棄輪胎有積水，這些都是害蟲生存的條件，必須加以處理。

下面還有一些符合環保的做法，能幫助你戰勝家裡的害蟲：

害蟲	蟑螂	螞蟻	蚊子、蒼蠅	跳蚤
做法	1. 放置硼酸 2. 噴灑肥皂水	1. 放置硼酸、黏蟻紙 2. 用稀釋的醋擦拭流理臺 3. 在螞蟻經過處倒爽身粉	1. 使用捕蚊燈 2. 放置黏蠅紙 3. 加裝紗窗、紗門	1. 室內噴灑薄荷油 2. 寵物配戴防蚤圈

題目 23. ( ) 下列哪個選項是害蟲出現的原因？(1)保持清潔的環境

(2)室內使用薄荷油(3)包裝完整的食物(4)堆放積水廢輪胎

題目 24. ( ) 列哪個是戰勝家裡害蟲的「治本」方法？(1)拿拖鞋打蟑

螂(2)避免堆放雜物(3)用抹布擦掉螞蟻(4)用電蚊拍打蚊子

題目 25. ( ) 這篇文章主要在說明什麼？

(1)如何有效防治家中常見害蟲(2)如何和家中的害蟲和平相處

(3)常見的害蟲有哪些生活習性(4)在哪些環境中容易孳生害蟲

延伸學習：

發明家尼克·何倫亞克在西元一九六二年發明第一粒紅光二極體（LED），這是繼電燈發明之後，最重要的燈光科技大躍進。有一天，喜歡泡熱水澡的尼克躺在浴缸泡澡，想著他的實驗和測量，東想想這個液晶，西想想那發光的二極管，望著天花板的燈，突然覺得燈光太亮了，照得他的眼睛不舒服，他真想把光線調暗一些。想著，想著，他突然靈光一閃，差點兒從浴缸裡跳出來。隔天他跑到實驗室，開始研究調光器。尼克不僅發明了高效率的可見光，還能調整光的強度。從十字路口的號誌燈到調光器，他的發明到處都可以看到，也為地球節省了大量的能源。

- ( ) 23. 發明家尼克·何倫亞克發明甚麼東西，促成很重要的燈光科技大躍進？
- ①電燈 ②燈光二極體（LED） ③調光器 ④號誌燈。
- ( ) 24. 尼克·何倫亞克因為甚麼原因而要把光線調暗一點？ ①覺得太浪費能源 ②燈光太亮，眼睛不舒服
- ③為了賺錢 ④為了大家的需求。
- ( ) 25. 這一段故事主要在敘述甚麼？
- ①尼克·何倫亞克的生平 ②LED燈的史詠
- ③如何節省能源 ④調光器的發明靈感