

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目:1. () 下列「」中國字的字音依序排列，哪個選項正確？

「持」有寶物／一片樹「叢」

- (1) ㄊㄞˊ / ㄘㄨㄥˋ
- (2) ㄊㄞˊ / ㄘㄨㄥˊ
- (3) ㄊㄞˋ / ㄘㄨㄥˋ
- (4) ㄊㄞˋ / ㄘㄨㄥˊ

分析練習：寫出正確的字音

- ①「持有」的「持」，字音是「_____」。
- ②「特別」的「特」，字音是「_____」。
- ③「樹叢」的「叢」，字音是「_____」。
- ④「作業」的「業」，字音是「_____」。

延伸學習：

() 下列「」中國字的字音依序排列，哪個選項正確？

國「泰」民安／風「調」雨順

- (1) ㄊㄞˊ / ㄉㄠˋ
- (2) ㄊㄞˊ / ㄉㄠˊ
- (3) ㄊㄞˋ / ㄉㄠˋ
- (4) ㄊㄞˋ / ㄉㄠˊ

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目:2. () 下列哪個選項「」中的國字，它的字音正確？

(1) 「彼」此幫忙： $\overset{\cdot}{\underset{\cdot}{\text{ㄅ}}}$ (2) 「擠」出時間： $\overset{\cdot}{\underset{\cdot}{\text{ㄑ}}}$

(3) 一項「技」能： $\overset{\cdot}{\underset{\cdot}{\text{ㄓ}}}$ (4) 一碗米「漿」： $\overset{\cdot}{\underset{\cdot}{\text{ㄐ}}}$

分析練習：

寫出國字的正確字音

(1) 「彼」此幫忙：「彼」字音是「_____」。

(2) 「擠」出時間：「擠」字音是「_____」。

(3) 一項「技」能：「技」字音是「_____」。

(4) 一碗米「漿」：「漿」字音是「_____」。

延伸學習：

() 下列哪個選項「」中的國字，它的字音錯誤？

(1) 「互」相幫忙： $\overset{\cdot}{\underset{\cdot}{\text{ㄏ}}}$ (2) 「把」握時間： $\overset{\cdot}{\underset{\cdot}{\text{ㄅ}}}$

(3) 一「支」鉛筆： $\overset{\cdot}{\underset{\cdot}{\text{ㄓ}}}$ (4) 一碗泡「麵」： $\overset{\cdot}{\underset{\cdot}{\text{ㄇ}}}$

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目:3. () 下列各組「」中的字音，哪個選項前後相同？

- (1)「處」理事情／恰到好「處」 (2)節「省」用水／自我反「省」
(3)臉「都」綠了／國家首「都」 (4)球隊「教」練／宗「教」團體

分析練習：

寫出國字的正確字音

- (1)「處理」的「處」字音是「_____」。
 「好處」的「處」字音是「_____」。
(2)「節省」的「節」字音是「_____」。
 「反省」的「省」字音是「_____」。
(3)「都」的字音是「_____」。
 「首都」的「都」字音是「_____」。
(4)「教練」的「教」字音是「_____」。
 「宗教」的「教」字音是「_____」。

延伸學習：

() 下列各組「」中的字音，哪個選項前後相同？

- (1)安全常「識」／「視」力保健 (2)教務「處」／「處」理事情
(3)台灣「省」／反「省」 (4)「教」師／「教」書

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容： 字詞_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。

題目:4. () 下列□的國字依序排列，哪個選項正確？

這場服裝展□會，色彩繽紛，帶給大家豐富的□覺饗宴。

(1)示／視 (2)視／視 (3)視／示 (4)示／示

分析練習：

連一連，連到正確的詞意？

- 「展示」 • 「眼睛與物體形像接觸後所生的感覺」。
- 「視覺」 • 「展現、陳列」

延伸學習：

() 下列□的國字依序排列，哪個選項正確？

□步在原始森林中，不自覺放□腳步、降低音量。

(1)慢／漫 (2)漫／漫 (3)曼／慢 (4)慢／慢

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。

題目:5.() 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

兩方人馬發生□突，幸好警察□到現場及時處理。

(1)沖／敢 (2)沖／趕 (3)衝／敢 (4)衝／趕

分析練習：

從上面的選項中選出適當的字並填入()中

()指「因意見不同而起爭執」。

() □到現場的□，指「加速行動」。

寫出部首並造詞：

「衝」，部首()部，有「碰撞」的意思，如：()。

「沖」，部首()部，指「水流撞擊」，如：()。

「趕」，部首()部，指「加速行動」，如：()。

「敢」，部首()部，指「有膽量、不畏懼」，如：()。

延伸學習：

() 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

那位蛋糕師□，希望有人能□承他的蛋糕製作技術。

(1) 傳/傳 (2) 傳/傳 (3) 傳/傳 (4) 傳/傳

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。

題目:6. () 下列哪個選項「」中的國字正確？

- (1)這根「注」子雕刻著美麗的花紋 (2)清明節時要祭拜我們的「組」先
(3)美麗的新娘吸引了眾人「日」光 (4)老師平時很注重我們的課「業」

分析練習：

- (1)()指「建築物中，支撐橫梁、桁架、樓板等的直立長條形構件」。
(2)()指「始祖或歷代的先人」。
(3)「眾人目光」，「目光」指()。
(4)「課業」，指()。

延伸學習：

() 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

騎腳踏車要□上安全帽，而且不能雙□。

- (1)載/載 (2)載/戴 (3)戴/戴 (4)戴/載

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容： 字詞_字詞常識

評量重點：能認識常用國字的部首。

題目:7.() 下列哪個選項的國字不是「心」部？

- (1)愛 (2)忙 (3)忘 (4)蕊

分析練習：

與意念有關的字多從「心」部。以下請寫出「心」部的字

(1)()是指「親慕，對人或事有深刻的感情」，

(2)()是指「事情多而沒有空閒」。

(3)()是指「不記得」。

延伸學習：

() 下列選項，哪個字的部首，和其他三個字的部首不同？

- (1) 林(2) 樹(3) 呆 (4) 果

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目:8. () 下面句子中的「連忙」，可以換成哪個意思相近的選項？
弟弟不小心把水打翻了，我「連忙」拿抹布擦乾。

- (1) 慌忙 (2) 趕緊 (3) 接連 (4) 混亂

分析練習：

「連忙」的意思為何？請在()中打✓

() 遇到問題趕快處理好。

() 遇到問題一片慌亂。

延伸學習：

語詞解釋連連看

連忙 ●

● 趕緊

接連 ●

● 慌亂

混亂 ●

● 接二連三

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目:9.() 下面句子中，「一時之間」的意思是什麼？

老師問小明問題時，他「一時之間」回答不出來。

- (1) 一小時之內 (2)極短的時間 (3)間隔一小時 (4)一節課時間

分析練習：

依照下列句子，填入適當的上列選項語詞

- () 他在 _____ 就完成今天的作業。
- () 媽媽說玩手遊時，每 _____ 要起來活動身體。
- () 這題數學題目很難，他在 _____ 無法解答
- () 老師說這 _____ 要考試

延伸學習：

() 下面哪一個語詞不可以形容極短時間？

- (A)片刻 (B)眨眼間 (C)馬上 (D)年復一年

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目:10.() 下面句子中的「新鮮」，和哪個選項中的「新鮮」意思相同？第一次出國旅行，弟弟覺得很「新鮮」。

- (1)他每天到市場買「新鮮」的青菜 (2)生活中常常會有許多「新鮮」事
(3)這座森林中的空氣非常「新鮮」 (4)水果可放在冰箱裡保持「新鮮」

分析練習：

請依句子意思將正確的解釋代號填入()中。

「新鮮」的意思有兩種：①指「食物清潔鮮美而沒有變質」

②指「新奇的、沒發生過的」

- (1) () 他每天到市場買「新鮮」的青菜
(2) () 生活中常常會有許多「新鮮」事
(3) () 這座森林中的空氣非常「新鮮」
(4) () 水果可放在冰箱裡保持「新鮮」
(5) () 第一次出國旅行，弟弟覺得很「新鮮」。

延伸學習：.

() 下面句子中的「關門」，哪個選項中的「關門」意思不相同？請隨手「關門」。

- (1)那家商店因為生意差，已經「關門」了。
(2)老師常提醒我們進教室後要「關門」。
(3)我們要養成關燈及「關門」的習慣。

(4)夜晚，爸爸「關門」準備睡覺。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目:11.() 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

法國隊□□強勁的實力，獲得世界盃足球賽冠軍。

(1)發布 (2)發放 (3)發現 (4)發揮

分析練習：

將上題中的四個答案選項填入下列最適當的()中

()將思想、觀點、意見等，傳達給公眾知道

()把錢、物資發給需要的人

()把內在的能力表現出來

()第一次看到、或知道

延伸學習：

()下面句子中的□，填入哪個最適當？

大雄決定離開家鄉到異地□□，目的就是希望將來能夠有好

的發展。

(1)打擾 (2)打發 (3)打拼 (4)打掉

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目:12.() 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

他已經遲到了，竟然還敢□□□□的走進教室！

(1)小心翼翼 (2)大搖大擺 (3)躲躲藏藏 (4)手忙腳亂

分析練習：

將上題中的四個答案選項填入下列最適當的()中

() 形容舉止無所顧忌，揚揚自得的樣子

() 謹慎小心，不敢疏忽

() 做事慌張，沒有條理

() 遮遮掩掩，不敢正面面對

延伸學習：

() 下面句子中的□，填入哪個最適當？

她獲得了國語文朗讀比賽冠軍，內心□□□□，開心得到處

分享喜悅

(1)欣喜若狂 (2)驚慌失措 (3)霧裡看花 (4)不動聲色

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目:13.() 下列選項中「」詞語的使用，何者最適當？

- (1)我跟爸爸去醫院「探望」生病的奶奶
- (2)姊姊「代替」學校參加校外的朗讀比賽
- (3)按照導航的指示，我們「順便」抵達目的地
- (4)經過老師細心的「指揮」，終於完成這個實驗

分析練習：

將下列詞語選出最適當解釋

() 代替 () 順便 () 探望 () 指揮

- (1)看望的意思
- (2)附帶做另一件事
- (3)發令調度
- (4)交替、輪流

延伸學習：

() 下列選項中「」詞語的使用，何者最適當？

- (1)姊姊只喜歡「繽紛」的色彩，她的衣服顏色都很單調
- (2)阿姨做的蛋糕最「走味」了，每次我都吃好多
- (3)老師教我們要「主動」學習，所以大家上課都踴躍發言
- (4)隔壁的爺爺經常「冷漠」幫忙別人，是好人好事代表

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句段涵義。

題目:14. () 下面這句話的意思，哪個選項敘述正確？

這片早已無人耕作的梯田，現在成為快樂社區的觀光景點。

- (1) 快樂社區的梯田到最近才停止耕作
- (2) 廢棄的梯田發展成快樂社區的景點
- (3) 現在還可以見到農民在梯田中耕作
- (4) 快樂社區的觀光景點只有這片梯田

分析練習：選擇題

- 1. () 「這片早已無人耕作的梯田」說明了：
 - (1) 快樂社區的梯田到最近才停止耕作
 - (2) 快樂社區的梯田已經停止耕作很久了
 - (3) 現在還可以見到農民在梯田中耕作
- 2. () 延續上題「現在成為快樂社區的觀光景點」說明了：
 - (1) 廢棄的梯田發展成快樂社區的景點
 - (2) 快樂社區的觀光景點只有這片梯田
 - (3) 快樂社區只有無人耕作的梯田，沒有觀光景點

延伸學習：

- () 下面這段話，哪個選項可以說明它的重點？
- 原本漸漸沒落的社區，在居民的努力下有了新氣象，結合古蹟與居民社區再造的特色吸引了許多人到訪參觀。
- (1) 社區因為居民努力沒有一直不曾沒落
 - (2) 社區居民雖然努力，但是社區還是漸漸沒落
 - (3) 經過居民努力，結合古蹟特色的社區再造，使社區成了觀光景點
 - (4) 社區的古蹟乏人問津，沒有人注意

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句段涵義。

題目:15.() 下面這段文字是在說明「友善狗狗公車」的哪項訊息？搭乘「友善狗狗公車」的飼主，每人限帶狗 1 隻。狗不用關入籠子，但要繫上牽繩，且完成寵物登記和狂犬病疫苗注射。狗不須收費，不可佔用座位，也不能餵食。

- (1)攜帶犬隻的收費標準 (2)攜帶犬隻的注意事項
(3)公車提供犬隻的服務 (4)搭乘公車的飼主資格

分析練習：

填空題，下列①~④選項屬於哪一種訊息分類？請填入()裡

- ①搭乘「友善狗狗公車」的飼主，每人限帶狗 1 隻。
②狗不用關入籠子，但要繫上牽繩，且完成寵物登記和狂犬病疫苗注射。
③狗不須收費，不可佔用座位，也不能餵食
④無此訊息資料

1. () 攜帶犬隻的收費標準 () 攜帶犬隻的注意事項
2. () 公車提供犬隻的服務 () 搭乘公車的飼主資格

延伸學習：

() 下面這段文字是在說明哪些訊息？

行政院三倍券於 109 年 7 月 15 日正式上路，交通部台鐵局表示，三倍券可用於購買個人票、定期票、便當等，但不可退票，可不限次數換票，首次換票免手續費。

- (1)可以使用三倍券購買台鐵車票
(2)不可以使用三倍券便當
(3)可以使用三倍券購買車票，購買後可以退票
(4)使用三倍券購買車票，如要換票只能換一次

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:16. () 閱讀下列文句，請判斷「_____」部分，填入哪個選項最適當？

原本不會使用電腦的爺爺，「_____」，已經能自己上網聊天了。

- (1)對電腦始終相當排斥 (2)在爸爸耐心教他之後
(3)還是需要別人的幫助 (4)因為我們沒空幫忙他

分析練習：

「原本不會使用電腦的爺爺，在爸爸的耐心教導後，已經能自己上網聊天了。」

根據上面的句子，正確的敘述打○，錯誤的打 X

1. () 爺爺對電腦始終相當排斥，所以還是不肯學如何使用電腦。
2. () 在爸爸的耐心教導後，本來不會用電腦的爺爺，現在會自己使用電腦上網聊天了。
3. () 雖然爺爺有跟爸爸學如何使用電腦了，但是還沒完全學會，還是需要有人在一旁幫助，才能使用電腦上網聊天。
4. () 因為我們都沒空幫忙爺爺，所以爺爺到現在還沒學會使用電腦，無法自己用電腦上網聊天。

延伸學習：

() 閱讀下列文句，請判斷「_____」部分，填入哪個選項最適當？

哪怕同學一直嘲笑自己，小明仍然「_____」，堅持朝自己的夢想前進，經過幾年的奮鬥，終於夢想成真了！

- (1) 努力不懈 (2) 乘風破浪
(2) 隨隨便便 (4) 風花雪月

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:17.() 下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文意通順？

甲、為了解決問題

乙、這裡地勢低窪

丙、經常出現淹水的情形

丁、政府積極規劃排水設施

(1)乙丙甲丁

(2)乙甲丁丙

(3)丁乙甲丙

(4)丁甲丙乙

分析練習：

選詞填寫：經常，為了

這裡地勢低窪，() 出現淹水的情形，() 解決乙問題，
政府積極規劃排水設施。

延伸學習：

() 下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文意通順？

甲、前往放置漁網的地方巡視

乙、我們在收蚵告一段落後

丙、哇！今晚可以加菜了

丁、赫然發現一隻大紅蟳

(A) 丙甲丁乙 (B) 丙乙甲丁 (C) 乙甲丁丙 (D) 乙甲丙丁

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:18.() 下面句子應該刪除哪個語詞才會通順?

他靠著堅強的意志力，終於橫越穿過撒哈拉沙漠，成功挑戰體能極限。

(1)靠著 (2)穿過 (3)挑戰 (4)極限

分析練習：詞義連連看

- | | |
|---------|-------------|
| (1)靠著 · | · 從一邊走到另一邊 |
| (2)穿過 · | · 鼓勵對方與自己競賽 |
| (3)挑戰 · | · 依賴、指望 |
| (4)極限 · | · 最大的限度 |

延伸學習：

() 下面句子應該刪除哪個語詞才會通順?

每個孩子 總是 偶而 希望 自己能夠 趕快 長大。

(1) 總是 (2) 偶而

(3) 希望 (4) 趕快

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:19.() 下列句子中，哪個選項的標點符號使用最適當？

- (1) 唉呀。你怎麼又遲到了？
- (2) 你知道嗎，再過不久就是聖誕節了嗎？
- (3) 媽媽說：(在學校要乖乖聽老師的話。)
- (4) 一年有「春、夏、秋、冬」四個季節。

分析練習：

！ ？ 「 」 、 。 :

- (1) 唉呀你怎麼又遲到了
- (2) 你知道嗎再過不久就是聖誕節了嗎
- (3) 媽媽說 在學校要乖乖聽老師的話
- (4) 一年有「春夏秋冬」四個季節

延伸學習：

請寫出正確的標點符號：

- 1、爸爸說 今天放假大家想去哪裡玩呢
- 2、哇 新年快到了我又可以拿到很多紅包囉

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容： 篇章_朗讀與閱讀

評量重點：20 能根據文本，提取相關訊息。

21 能根據文本，恰當摘取重點。

22 能根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。

題目：

請閱讀以下文章，並回答 20 ~ 22 題：

1492 年哥倫布發現了美洲之後，回到西班牙。在一次歡迎宴會中，有個人高聲說道：「我覺得這件事不值得慶祝。哥倫布不過是坐著船往西走，再往西走，碰上了一塊大陸地而已。任何一個人只要坐船一直向西行，都會有這個發現。」宴會上頓時沒有聲音，大家你看我，我看你，都說不出話來。這時，哥倫布笑著站起來，順手抓起桌上的熟雞蛋，說：「請各位試試，誰能使雞蛋尖的那邊立在桌上，不會倒下來呢？」大家都拿起面前的熟雞蛋試了試，但誰也沒能把它立起來。

哥倫布微笑的拿起熟蛋，把尖頭往桌上輕輕一敲，稍微碎了一點殼的蛋就穩穩的立在桌上了。那人高聲叫道：「這不算數！他把蛋殼敲破，蛋當然可以站起來。」這時，哥倫布正色說道：「對！我和我的差別就在這裡，因為我做了，而你沒有做。世界上的一切發現和發明，在一些人看來都是再簡單不過的，然而他們總是在別人指出應該怎樣做以後，才說出來。」

題目 20. () 哥倫布用什麼方法把雞蛋立起來？

(1)把雞蛋拿去煮熟 (2)敲碎一部分蛋殼

(3)挑選品質好的蛋 (4)在桌子上挖個洞

題目 21. () 依照這個故事的發生順序，下列甲乙丙丁應該要如何排列？

甲、哥倫布請大家立蛋 乙、有人批評哥倫布

丙、哥倫布回到西班牙 丁、哥倫布把蛋立起來

(1)甲乙丙丁 (2)乙甲丙丁 (3)丙乙甲丁 (4)丁甲乙丙

題目 22. () 本文主要在說明什麼道理？

- (1) 如果想要成功，就需要眾人支持 (2) 只要時常微笑，就可以增進感情
(3) 成功的果實，得來都是不容易的 (4) 不但要對自己好，也要對別人好
延伸學習：

閱讀文章後，回答下列 20~22 問題：

從前有一對父子，牽著一匹馬進城。走著走著，突然聽到路旁的人說：「真笨呀，有馬不騎，竟牽著走。」父親聽了，覺得有道理，就叫兒子騎上馬，自己牽著馬走。又走了一段路，有位老先生搖搖頭，對著身旁的小孫子說：「你看看這個年輕人，自己騎馬，卻讓年長者走路，成何體統？」父親想了想，老先生說的也有道理，就叫兒子下來，自己跳上馬，繼續上路。不久，來到了城門口，守城的士兵瞧見這對父子，不禁嘀咕起來，說：「這個當父親的也真是的，自己舒舒服服的騎在馬上，卻讓兒子累得滿身大汗，未免也太不疼愛小孩了吧！」父親聽了，覺得十分慚愧，一進城，就叫兒子也上馬，兩人一塊兒騎著馬。才剛走了幾步，店舖裡的小孩子，指著這對父子大喊：「他們怎麼這麼殘忍，竟然兩人都騎在馬背上。」父子二人一聽，冷汗直流，羞愧得恨不得有個地洞可以鑽進去。這對父子只好趕緊下馬，心想：「這下該沒事了吧？」沒想到才轉個彎，竟又有人對他們指指點點，說：「馬不是用來騎的嗎？現在怎麼有人開始遛起馬來了！」聽到這兒，父子二人面面相覷，不知如何是好。

20. () 故事最後父親和兒子表現面面相覷是何意思？

- (A) 互相指責對方 (B) 相互嘲笑對方
(C) 互相對視而告知對方 (D) 互相對視而不知所措

21. () 根據故事的發生順序，下列甲乙丙丁應該如何排列？

- 甲. 父親叫兒子也上馬 乙. 兒子騎上馬
丙. 父子牽馬進城 丁. 父親自己跳上馬

- (A) 甲乙丙丁 (B) 丙乙丁甲
(C) 丙乙丁甲 (D) 乙丁丙甲

22. () 根據故事中給我們什麼啟示？

- (A) 不要騎馬進城 (B) 做事要完全聽別人的意見
(C) 做事要有主見，不要輕易受人影響
(D) 要輪流騎馬，才不會把馬累垮

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容： 篇章_朗讀與閱讀

評量重點：23 能根據文本，提取相關訊息。

24 能根據文本，恰當詮釋訊息。

25 根據文本，恰當摘取重點，歸納主旨。

題目：

請閱讀以下文章，並回答 23 ~ 25 題：

蟑螂大軍、螞蟻雄兵、蚊子特攻隊，都是令人討厭的家庭害蟲，偏偏又難以完全消滅。要消滅這些神出鬼沒的害蟲，只能使出大絕招——噴灑殺蟲劑。雖然殺蟲劑是有效的選擇，但為了減少污染環境，可先考慮一些其他的方法。

或許你會想到「無毒」的妙招，例如：用拖鞋打蟑螂、使用電蚊拍、拿抹布擦掉螞蟻，但這些都是「治標不治本」的方法。要避免家裡出現害蟲，最重要的是先檢查居家環境。如果家裡雜物堆放太多，或是食物沒包好，或是戶外的花盆、廢棄輪胎有積水，這些都是害蟲生存的條件，必須加以處理。

下面還有一些符合環保的做法，能幫助你戰勝家裡的害蟲：

害蟲	蟑螂	螞蟻	蚊子、蒼蠅	跳蚤
做法	1. 放置硼酸 2. 噴灑肥皂水	1. 放置硼酸、黏蟻紙 2. 用稀釋的醋擦拭流理臺 3. 在螞蟻經過處倒爽身粉	1. 使用捕蚊燈 2. 放置黏蠅紙 3. 加裝紗窗、紗門	1. 室內噴灑薄荷油 2. 寵物配戴防蚤圈

題目 23. () 下列哪個選項是害蟲出現的原因？(1)保持清潔的環境

(2)室內使用薄荷油(3)包裝完整的食物(4)堆放積水廢輪胎

題目 24. () 列哪個是戰勝家裡害蟲的「治本」方法？(1)拿拖鞋打蟑

螂(2)避免堆放雜物(3)用抹布擦掉螞蟻(4)用電蚊拍打蚊子

題目 25. () 這篇文章主要在說明什麼？

(1)如何有效防治家中常見害蟲(2)如何和家中的害蟲和平相處

(3)常見的害蟲有哪些生活習性(4)在哪些環境中容易孳生害蟲

延伸學習：

發明家尼克·何倫亞克在西元一九六二年發明第一粒紅光二極體（LED），這是繼電燈發明之後，最重要的燈光科技大躍進。有一天，喜歡泡熱水澡的尼克躺在浴缸泡澡，想著他的實驗和測量，東想想這個液晶，西想想那發光的二極管，望著天花板的燈，突然覺得燈光太亮了，照得他的眼睛不舒服，他真想把光線調暗一些。想著，想著，他突然靈光一閃，差點兒從浴缸裡跳出來。隔天他跑到實驗室，開始研究調光器。尼克不僅發明了高效率的可見光，還能調整光的強度。從十字路口的號誌燈到調光器，他的發明到處都可以看到，也為地球節省了大量的能源。

- () 23. 發明家尼克·何倫亞克發明甚麼東西，促成很重要的燈光科技大躍進？
- ①電燈 ②燈光二極體（LED） ③調光器 ④號誌燈。
- () 24. 尼克·何倫亞克因為甚麼原因而要把光線調暗一點？ ①覺得太浪費能源 ②燈光太亮，眼睛不舒服
- ③為了賺錢 ④為了大家的需求。
- () 25. 這一段故事主要在敘述甚麼？
- ①尼克·何倫亞克的生平 ②LED燈的史詠
- ③如何節省能源 ④調光器的發明靈感