

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目：1. () 下列「」中國字的字音依序排列，

哪個選項正確？

「摘」下水果 / 「滴」下水珠

- (1) ㄗ / ㄗ (2) ㄨ / ㄨ
(3) ㄨ / ㄗ (4) ㄗ / ㄨ
ㄨ

分析練習：寫出正確注音

() (1)：採「摘」蘋果

() (2)：汗水「滴」下來。

延伸學習：

() 下列「」中國字的字音依序排列，哪個選項正確？

「膽」識過人 / 「擔」心害怕

- (1) ㄉ / ㄉ (2) ㄉ / ㄉ
(3) ㄉ / ㄉ (4) ㄉ / ㄉ

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目：2. () 下面句子的「」中國字的字音依序排列，哪個選項正確？

因為天候不佳，救難人員很難進行搜救工作。

(1) ㄉㄨˋ / ㄉㄨˊ

ㄉㄨˊ (2) / ㄉㄨˋ

(3) ㄉㄨˊ / ㄉㄨˋ

(4) ㄉㄨˋ / ㄉㄨˊ

分析練習：寫出正確注音

() (1)：困難

() (2)：災難。

延伸學習：

寫出「乘」、「吐」的注音並造詞

| 國字 | 注音 | 造詞 | 國字 | 注音 | 造詞 |
|----|----|----|----|----|----|
| 乘 | | | 吐 | | |
| | | | | | |

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目：3. () 下列哪一個選項的「倒」，字音和「跌倒」的「倒」相同？

- (1) 「倒」地不起
(2) 「倒」數計時
(3) 端茶「倒」水
(4) 注意「倒」車

分析練習：寫出注音

- () (1)：跌「倒」。
() (2)：「倒」立。
() (3)：「倒」退。
() (4)：「倒」閉。

延伸學習：寫出不同的注音

下面句子中的「更」字，和哪個選項的「更」字音相同？

想要得到好成績，就要「更」加努力。

- (1) 「更」改分數
(2) 自力「更」生
(3) 變「更」地址
(4) 「更」上一层楼

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。

題目：4. () 下面句_子中_中，□ 的國_字依_一序_排列_列，

哪_個選_項正_確？

時_間像_□水_一樣_不會_回頭_，怎_樣才_能□住_它

呢_？

- (1)流／留 (2)流／流 (3)留／留 (4)留／流

分析練習：

() (1)：淚_「 _カ _又 _」滿_面。 () (2)：「 _カ _又 _」校查看。

() (3)：毫_不「 _カ _又 _」情_。 () (4)：「 _カ _又 _」型感冒。

延伸學習：

() 下_面句_子中_中，□ 的國_字依_一序_排列_列，哪_個選_項

正_確？

月_考將_□，各_班已_經開_始□行_複習_考試_。

- (1)進／進 (2)近／進 (3)進／近 (4)近／近

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。

題目：5. () 下面句子中□的國字依-序排列，哪個選項正確？

□ 乘國道客運時，要繫上安全□。

- (1)搭／帶 (2)答／帶 (3)答／袋 (4)搭／袋

分析練習：填入正確的國字

答 搭 帶 袋

() (1) 勾肩□背 () (2) □非所問

() (1) 布□戲 () (2) 隨身攜□

延伸學習：

() 下面句子中□的國字依-序排列，哪個選項正確？

大自然的「 」境遭到人類「 」。

- (1)還／懷 (2)環／懷 (3)還／壞 (4)環／壞

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。

題目:6. () 下列哪個選項「」中的國字正確？

- (1) 電視正在播放晚間新「文」
- (2) 這座山「谷」的景色很優美
- (3) 桌上有一「隊」漂亮的茶杯
- (4) 大家喜歡聽有「去」的故事

分析練習：找找看，沒有錯別字的請在□中畫○，有錯字的請打×，並寫出正確的國字。

- (1) □家人正在看晚間新文→ ()。
- (2) □獵人們朝著山谷吶喊→ ()。
- (3) □盒子裡有一隊美麗的耳環→ ()。
- (4) □同學們一起努力去味競賽→ ()。

延伸學習：

() 下列哪個選項「」中的國字正確？

- (1) 爺爺和奶奶「稱」著傘在雨中散步。
- (2) 中華棒球隊贏得比賽最後的「剩」利。
- (3) 做人應該要注意「帶」人處事的態度。
- (4) 今年年的暑假非常炎熱，使得許多人因此中暑「暈」倒。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容： 字詞_字詞常識

評量重點： 能認識常用國字的部首。

題目：

7. () 下列哪一個選項的部首和「貓」相同？

- (1) 豬 (2) 狸 (3) 豹 (4) 鵝

分析練習：

請將每一組相同的部份圈起來

1. 豪、豬、豚

2. 狗、狼、狐

3. 貓、豹、貂

4. 鵝、鴨、鴉

延伸學習：

() 下列哪一個字的部首和「技」

的部首相同？

- (1) 枝 (2) 活 (3) 挾 (4) 伎

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目：

8. () 下面句子中，「叮嚀」的意思是什麼？

小華出門前，媽媽不斷「叮嚀」他要注意安全。

- (1) 規定 (2) 追問 (3) 交代 (4) 呼喚

分析練習：

請依照下列各語詞的意思連連看。

- | | | | |
|----|---|---|-------|
| 交代 | • | • | 制定準則 |
| 追問 | • | • | 呼喊、叫喚 |
| 規定 | • | • | 囑咐、叮嚀 |
| 呼喚 | • | • | 追究、盤問 |

延伸學習：

() 下面句子中，「著急」的意思是什麼？
他一回到家，發現他的錢包不見了，心裡很「著急」。

- (1) 緊張 (2) 心安 (3) 慌張 (4) 心急

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容： 字詞_應用

評量重點： 能根據語境，正確詮釋詞義。

題目： 9. () 下面句子中「不_レ少_レ」，可以換成哪個意思相近的選項？

媽媽為了鼓勵我閱讀，到書局買了「不_レ少_レ」故事書。

- (1) 很_レ少_レ (2) 太_レ少_レ (3) 很_レ多_レ (4) 不_レ多_レ

分析練習：

根據「鼓勵我閱讀」的語境，可知媽媽買的書_____。(填多_レ或_レ少_レ)

請你判斷下列敘述和上面有同樣意思的打「○」。

- ___ 「很_レ少_レ」 ___ 「太_レ少_レ」
___ 「很_レ多_レ」 ___ 「不_レ多_レ」

延伸學習：

() 下面句子中「跑_レ步_レ」，可以換成哪個意思相近的選項？

媽媽為了養成跑_レ步_レ的習慣，「天_レ天_レ」去跑_レ步_レ。

- (1) 每_レ星_レ期_レ天_レ (2) 很_レ少_レ (3) 每_レ天_レ

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目：10. () 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

這本書的內容是好精采，□ □ 一看再看。

(1) 懂得 (2) 難得 (3) 值得 (4) 免得

分析練習：

語句合理的畫「○」，矛盾的畫「x」。

1. () 這本書的內容是好精采，懂得一看再看。

2. () 這本書的內容是好精采，難得一看再看。

3. () 這本書的內容是好精采，值得一看再看。

4. () 這本書的內容是好精采，免得一看再看。

延伸學習：

() 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

媽媽說要把飯吃乾淨，□ □ 浪費食物。

(1) 懂得 (2) 難得 (3) 值得 (4) 免得

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目：11. () 下面句子中的□，填入哪一個選項

最適當？

科技發展非常迅速，人類□ □也許可以移居到火星。

- (1)過去 (2)未來 (3)從前 (4)以往

分析練習：

語句合理的「○」，矛盾的畫「x」。

1. () 科技發展非常迅速，人類過去也許可以移居到火星。
2. () 科技發展非常迅速，人類未來也許可以移居到火星。
3. () 科技發展非常迅速，人類從前也許可以移居到火星。
4. () 科技發展非常迅速，人類以往也許可以移居到火星。

延伸學習：

() 下面句子中的□，填入哪一個選項最不適當？

現在全球暖化越來越嚴重，不像□ □氣候穩定。

- (1)過去 (2)未來 (3)從前 (4)以往

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目：12. () 下面句子中 ，填入 哪個 選項

最 當 ？

聞 到 麵包店 的 蛋糕 香味 ，讓 我 口水 直 流 。

(1)捨 不 得 (2)忍 不 住 (3)來 不 及 (4)想 不 到

分析練習：

語句 合 理 的 ○，矛 盾 的 畫「x」。

1. () 聞 到 麵包店 的 蛋糕 香味 ，讓 我 捨 不 得 口水 直 流 。

2. () 聞 到 麵包店 的 蛋糕 香味 ，讓 我 忍 不 住 口水 直 流 。

3. () 聞 到 麵包店 的 蛋糕 香味 ，讓 我 來 不 及 口水 直 流 。

4. () 聞 到 麵包店 的 蛋糕 香味 ，讓 我 想 不 到 口水 直 流 」。

延伸學習：

() 下 面 句 子 中 的 ，填 入 哪 個 選 項 最 適 當 ？

家 裡 的 狗 生 病 了 ，我 哭 了 出 來 。

(1)捨 不 得 (2)忍 不 住 (3)來 不 及 (4)想 不 到

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句段涵義。

題目：13. () 下面這句說話的意思和哪一個選項最接近？

一、年不見，奶奶家院子裡的龍眼樹，已經比圍牆還要高了。

- (1) 這一年龍眼樹都沒長高。
- (2) 奶奶又把圍牆堆高一些。
- (3) 現在龍眼樹高過圍牆。
- (4) 圍牆現在仍比龍眼樹高。

分析練習：請將語詞「奶奶」、「圍牆」、「龍眼樹」填入空格中。

這一年()都沒長高，()又把()堆高一些，現在()高過()。

延伸學習：

() 下面這句說話的意思和哪一個選項最接近？

三年前，爺爺種的小木瓜樹，現在已經高過爸爸的身高了！

- (1) 這三年木瓜樹都沒長高。
- (2) 爸爸的身高現在仍比木瓜樹高。
- (3) 現在木瓜樹高過爸爸的身高。
- (4) 爺爺三年前後的小木瓜樹還是矮小。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句段涵義。

題目：14. () 下列哪個選項有猜測的意思？

- (1) 天氣太熱，大家躲在室內吹冷氣。
- (2) 颱風過後，蔬菜的價格變貴很多。
- (3) 教室的座位表，老師已經安排好。
- (4) 看他高興的樣子，一定是中獎了吧！

分析練習：

前後語句意思通順的請畫「○」，不通順的畫「X」。

1. () 大家躲在室內吹冷氣，是因為天氣太熱了。
2. () 蔬菜的價格變貴很多，是因為颱風過後雨水的影响。
3. () 老師已經安排好，教室同學的座位表。
4. () 一定是中獎了吧！看他高興的樣子！

延伸學習：

請按照下列語句照樣寫短句。

看他「傷心」的樣子，一定是「考不好」了吧！

看她「_____」的樣子，一定是「_____」了吧！

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句段涵義。

題目：15. () 關於下面這段話，哪個選項敘述正確？

獅子的汗腺很少，為了降低體溫，牠們白天大多在睡覺，活動量不多。牠們在夜間視力良好，狩獵活動往往是太陽下山到日出前進行。

- (1) 獅子在白天的活動量較大
- (2) 獅子常在夜晚進行狩獵
- (3) 獅子的汗腺少，所以體溫很低
- (4) 獅子不喜歡運動，很喜歡睡覺

分析練習：

獅子在白天大多在()，活動量不()

狩獵活動往往是()進行。

延伸學習：

下列動物的狩獵習性是相關敘述者，請填入代號看。

夕夜行性 夕日行性

()貓頭鷹 ()獅子 ()老鷹 ()花豹

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:16. () 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

這隻小狗□ □ 很可愛， □ □ 很聰明。

- (1) 因為 / 所以 (2) 雖然 / 但是
(3) 只要 / 就會 (4) 不但 / 而且

分析練習：

(1)「因為… … 所以… …」是()關係，套入題幹：「這隻小狗()很可愛，()很聰明」，「可愛」與「聰明」二者不具因果關係，句子欠通順合理。

(2)「雖然… … 但是… …」是()關係，套入題幹：「這隻小狗()很可愛，()很聰明」，「可愛」與「聰明」二者不具轉折關係，句子欠通順合理。

(3) 「只_ㄓ要_ㄩ… … 就_ㄐ會_ㄩ… … 」是_ㄩ()關_ㄩ係_ㄩ，
套_ㄩ入_ㄩ題_ㄩ幹_ㄩ：「這_ㄓ隻_ㄩ小_ㄩ狗_ㄩ()很_ㄩ可_ㄩ愛_ㄩ，()
很_ㄩ聰_ㄩ明_ㄩ」，「可_ㄩ愛_ㄩ」與_ㄩ「聰_ㄩ明_ㄩ」二_ㄩ者_ㄩ不_ㄩ具_ㄩ
條_ㄩ件_ㄩ關_ㄩ係_ㄩ，句_ㄩ子_ㄩ欠_ㄩ通_ㄩ順_ㄩ合_ㄩ理_ㄩ。

(4) 「不_ㄩ但_ㄩ… … 而_ㄩ且_ㄩ… … 」形_ㄩ式_ㄩ()關_ㄩ係_ㄩ，
套_ㄩ入_ㄩ題_ㄩ幹_ㄩ：「這_ㄓ隻_ㄩ小_ㄩ狗_ㄩ()很_ㄩ可_ㄩ愛_ㄩ，
()很_ㄩ聰_ㄩ明_ㄩ」，句_ㄩ子_ㄩ通_ㄩ順_ㄩ合_ㄩ理_ㄩ。

延_ㄩ伸_ㄩ學_ㄩ習_ㄩ：請_ㄩ選_ㄩ填_ㄩ適_ㄩ當_ㄩ的_ㄩ語_ㄩ詞_ㄩ

| | | |
|---|---|--|
| 為 _ㄩ 了 _ㄩ … … 只 _ㄩ 好 _ㄩ … … | 由 _ㄩ 於 _ㄩ … … 所 _ㄩ 以 _ㄩ … … | 如 _ㄩ 果 _ㄩ … … 一 _ㄩ |
| 定 _ㄩ … … | 不 _ㄩ 管 _ㄩ … … 都 _ㄩ … … | |

- ()讓_ㄩ身_ㄩ體_ㄩ更_ㄩ健_ㄩ康_ㄩ，爸_ㄩ爸_ㄩ()
每_ㄩ天_ㄩ早_ㄩ起_ㄩ運_ㄩ動_ㄩ。
- ()想_ㄩ要_ㄩ考_ㄩ第_ㄩ一_ㄩ名_ㄩ，上_ㄩ課_ㄩ()
認_ㄩ真_ㄩ聽_ㄩ講_ㄩ、多_ㄩ複_ㄩ習_ㄩ功_ㄩ課_ㄩ。
- ()到_ㄩ哪_ㄩ裡_ㄩ旅_ㄩ行_ㄩ，媽_ㄩ媽_ㄩ()
會_ㄩ上_ㄩ網_ㄩ蒐_ㄩ集_ㄩ資_ㄩ料_ㄩ。
- ()他_ㄩ做_ㄩ事_ㄩ動_ㄩ作_ㄩ較_ㄩ慢_ㄩ，()
他_ㄩ都_ㄩ會_ㄩ提_ㄩ早_ㄩ做_ㄩ準_ㄩ備_ㄩ。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目：17. () 下面甲、乙、丙、丁應如何排列，

才能使文意通順？

甲、總是喜歡騎著腳踏車到處逛逛

乙、一個人坐在店門口靜靜的吃

丙、姐姐心情不好的時候

丁、然後到巷口的冰店買支冰棒

(1) 乙丙丁甲 (2) 乙丁丙甲

(3) 丙甲丁乙 (4) 丙乙丁甲

分析練習：

* 找出有主語的部分：() 接續主語相關的敘述為：()

* 從句型的相关性來看：

() 是轉折的語句，其後接續的敘述為：()。

* 因此正確的排列組合為：()。

延伸學習：請按照媽媽煮飯的步驟，將數字1~4寫在□內。

將洗好的米倒入電鍋內

用量米杯量好需要的米量

按下開關開始煮飯

將米用清水洗1~3次

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:18. () 下面句子的句子中，應該刪除哪個語詞，才會通順？

經過這次，強烈颶風，田裡的稻子，已經重新開始腐爛。

分析練習：

依照句義，「颶風」前宜用()修飾，()為冗詞，宜刪除。

延伸學習：

1. 弟弟因為做錯事，因此從此媽媽嚴厲指責，從此弟弟再也不敢犯同樣的錯誤了。

2. 天空的彩虹很美麗，可是，可能一下子就消失了。若是能停留更久的時間就更好了。

3. 這位藝人非常賣力的在台上表演，當他拿起兵器時，表情顯得十分費力，苦力，不過大家都覺得這位藝人很有魅力。

4. 弟弟做錯事了，還是，總是不承認錯誤，真令人，另外生氣。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:19. () 依-據_レ文_ノ意_ハ， □ 中_ニ依-序_ニ填_テ入_ル哪_ノ一_ニ

組_ノ標_ニ點_ヲ符_ヲ號_ヲ最_モ適_シ當_カ？

今_レ天_ノ的_カ天_ノ氣_ハ好_シ棒_ヲ啊_ヤ □ 為_シ什麼_ニ不_レ出_テ去_キ走_ル走_ル

□

(1)， 。 (2)！。 (3)?? (4)！？

分析練習：

第_ニ一_ニ個_ニ □ ， 用_テ於_テ感_歎語_ノ氣_ハ之_レ後_ニ， 應_テ用_テ驚_愕

嘆_號()

第_ニ二_ニ個_ニ □ ， 用_テ於_テ疑_問句_ノ之_レ後_ニ， 應_テ用_テ問_號

()

延伸學習：

指_導學_生正_確使_用標_點符_號， 例_如：

逗_號 ()： 用_テ在_テ句_ノ子_ノ中_ニ語_ノ意_ハ或_ハ語_ノ氣_ハ需_要

停_頓的_カ地_ノ方_ニ。

句_號 ()： 用_テ在_テ語_ノ意_ハ完_整的_カ句_ノ末_ニ地_ノ方_ニ。

問_號 ()： 有_レ疑_問時_ニ使_用

驚嘆號 ()：用於感嘆語氣及加重語氣的詞、語、句之後。

頓號 ()：用於並列連用的詞、語之間，或標示條列次序的文字之後。

冒號 ()：用在提起下文或總結上文的符號。

引號 ()：用於標示說話、引語、特別指稱或強調的詞語。

1. 世界難道不是一個舞臺嗎 ()

2. 你今天看起來好美呀 ()

3. 我最喜歡吃的水果有 () 蘋果 ()

葡萄和百香果。

4. 放學後 () 我直接去安親班上課 ()

5. 教練一聲令下，所有隊員立刻呈 ()

大字 () 排列。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容： 篇章_朗讀與閱讀

評量重點：

20 能根據文本，提取相關訊息。

21 能根據文本，推論相關訊息。

22 能根據文本，推論相關訊息。

題目：

獅子_{ㄌㄩㄣˊ ㄗㄩㄣˊ}和蚊子_{ㄇㄨㄣˊ ㄗㄩㄣˊ}

森林_{ㄌㄩㄣˊ ㄌㄩㄣˊ}裡_{ㄌㄩㄣˊ}，有_{ㄩˊ}一隻_{ㄩˊ}兇_{ㄩˊ}猛_{ㄩˊ}的_{ㄩˊ}獅子_{ㄌㄩㄣˊ ㄗㄩㄣˊ}，戰_{ㄌㄩㄣˊ}勝_{ㄌㄩㄣˊ}所_{ㄌㄩㄣˊ}有_{ㄌㄩㄣˊ}的_{ㄌㄩㄣˊ}對_{ㄌㄩㄣˊ}手_{ㄌㄩㄣˊ}，當_{ㄌㄩㄣˊ}了_{ㄌㄩㄣˊ}動_{ㄌㄩㄣˊ}物_{ㄌㄩㄣˊ}王_{ㄌㄩㄣˊ}國_{ㄌㄩㄣˊ}的_{ㄌㄩㄣˊ}國_{ㄌㄩㄣˊ}王_{ㄌㄩㄣˊ}。牠_{ㄌㄩㄣˊ}當_{ㄌㄩㄣˊ}了_{ㄌㄩㄣˊ}國_{ㄌㄩㄣˊ}王_{ㄌㄩㄣˊ}以_{ㄌㄩㄣˊ}後_{ㄌㄩㄣˊ}，認_{ㄌㄩㄣˊ}為_{ㄌㄩㄣˊ}自_{ㄌㄩㄣˊ}己_{ㄌㄩㄣˊ}是_{ㄌㄩㄣˊ}天_{ㄌㄩㄣˊ}下_{ㄌㄩㄣˊ}無_{ㄌㄩㄣˊ}敵_{ㄌㄩㄣˊ}，常_{ㄌㄩㄣˊ}常_{ㄌㄩㄣˊ}欺_{ㄌㄩㄣˊ}負_{ㄌㄩㄣˊ}其_{ㄌㄩㄣˊ}他_{ㄌㄩㄣˊ}動_{ㄌㄩㄣˊ}物_{ㄌㄩㄣˊ}。大_{ㄌㄩㄣˊ}家_{ㄌㄩㄣˊ}都_{ㄌㄩㄣˊ}打_{ㄌㄩㄣˊ}不_{ㄌㄩㄣˊ}過_{ㄌㄩㄣˊ}獅_{ㄌㄩㄣˊ}子_{ㄌㄩㄣˊ}，只_{ㄌㄩㄣˊ}好_{ㄌㄩㄣˊ}任_{ㄌㄩㄣˊ}由_{ㄌㄩㄣˊ}牠_{ㄌㄩㄣˊ}擺_{ㄌㄩㄣˊ}布_{ㄌㄩㄣˊ}。

有_{ㄩˊ}一隻_{ㄩˊ}蚊_{ㄇㄨㄣˊ ㄗㄩㄣˊ}子_{ㄌㄩㄣˊ}偏_{ㄌㄩㄣˊ}偏_{ㄌㄩㄣˊ}不_{ㄌㄩㄣˊ}服_{ㄌㄩㄣˊ}氣_{ㄌㄩㄣˊ}，牠_{ㄌㄩㄣˊ}飛_{ㄌㄩㄣˊ}到_{ㄌㄩㄣˊ}獅_{ㄌㄩㄣˊ ㄗㄩㄣˊ}子_{ㄌㄩㄣˊ}面_{ㄌㄩㄣˊ}前_{ㄌㄩㄣˊ}，大_{ㄌㄩㄣˊ}聲_{ㄌㄩㄣˊ}說_{ㄌㄩㄣˊ}：「大_{ㄌㄩㄣˊ}王_{ㄌㄩㄣˊ}！你_{ㄌㄩㄣˊ}雖_{ㄌㄩㄣˊ}然_{ㄌㄩㄣˊ}勇_{ㄌㄩㄣˊ}猛_{ㄌㄩㄣˊ}，卻_{ㄌㄩㄣˊ}欺_{ㄌㄩㄣˊ}壓_{ㄌㄩㄣˊ}動_{ㄌㄩㄣˊ}物_{ㄌㄩㄣˊ}，並_{ㄌㄩㄣˊ}不_{ㄌㄩㄣˊ}能_{ㄌㄩㄣˊ}得_{ㄌㄩㄣˊ}到_{ㄌㄩㄣˊ}大_{ㄌㄩㄣˊ}家_{ㄌㄩㄣˊ}的_{ㄌㄩㄣˊ}敬_{ㄌㄩㄣˊ}重_{ㄌㄩㄣˊ}。」獅_{ㄌㄩㄣˊ ㄗㄩㄣˊ}子_{ㄌㄩㄣˊ}回_{ㄌㄩㄣˊ}說_{ㄌㄩㄣˊ}：「我_{ㄌㄩㄣˊ}只_{ㄌㄩㄣˊ}相_{ㄌㄩㄣˊ}信_{ㄌㄩㄣˊ}實_{ㄌㄩㄣˊ}力_{ㄌㄩㄣˊ}，等_{ㄌㄩㄣˊ}你_{ㄌㄩㄣˊ}贏_{ㄌㄩㄣˊ}過_{ㄌㄩㄣˊ}我_{ㄌㄩㄣˊ}，再_{ㄌㄩㄣˊ}說_{ㄌㄩㄣˊ}這_{ㄌㄩㄣˊ}些_{ㄌㄩㄣˊ}話_{ㄌㄩㄣˊ}吧_{ㄌㄩㄣˊ}！」蚊_{ㄇㄨㄣˊ ㄗㄩㄣˊ}子_{ㄌㄩㄣˊ}說_{ㄌㄩㄣˊ}：「好_{ㄌㄩㄣˊ}，如_{ㄌㄩㄣˊ}果_{ㄌㄩㄣˊ}我_{ㄌㄩㄣˊ}贏_{ㄌㄩㄣˊ}了_{ㄌㄩㄣˊ}，你_{ㄌㄩㄣˊ}就_{ㄌㄩㄣˊ}必_{ㄌㄩㄣˊ}須_{ㄌㄩㄣˊ}愛_{ㄌㄩㄣˊ}護_{ㄌㄩㄣˊ}森_{ㄌㄩㄣˊ}林_{ㄌㄩㄣˊ}裡_{ㄌㄩㄣˊ}所_{ㄌㄩㄣˊ}有_{ㄌㄩㄣˊ}的_{ㄌㄩㄣˊ}動_{ㄌㄩㄣˊ}物_{ㄌㄩㄣˊ}。」獅_{ㄌㄩㄣˊ ㄗㄩㄣˊ}子_{ㄌㄩㄣˊ}不_{ㄌㄩㄣˊ}屑_{ㄌㄩㄣˊ}的_{ㄌㄩㄣˊ}說_{ㄌㄩㄣˊ}：「沒_{ㄌㄩㄣˊ}問_{ㄌㄩㄣˊ}題_{ㄌㄩㄣˊ}！」牠_{ㄌㄩㄣˊ}根_{ㄌㄩㄣˊ}本_{ㄌㄩㄣˊ}不_{ㄌㄩㄣˊ}把_{ㄌㄩㄣˊ}蚊_{ㄇㄨㄣˊ ㄗㄩㄣˊ}子_{ㄌㄩㄣˊ}這_{ㄌㄩㄣˊ}番_{ㄌㄩㄣˊ}話_{ㄌㄩㄣˊ}當_{ㄌㄩㄣˊ}一_{ㄌㄩㄣˊ}回_{ㄌㄩㄣˊ}事_{ㄌㄩㄣˊ}。

這_{ㄌㄩㄣˊ}時_{ㄌㄩㄣˊ}，蚊_{ㄇㄨㄣˊ ㄗㄩㄣˊ}子_{ㄌㄩㄣˊ}飛_{ㄌㄩㄣˊ}近_{ㄌㄩㄣˊ}獅_{ㄌㄩㄣˊ ㄗㄩㄣˊ}子_{ㄌㄩㄣˊ}，在_{ㄌㄩㄣˊ}牠_{ㄌㄩㄣˊ}的_{ㄌㄩㄣˊ}身_{ㄌㄩㄣˊ}體_{ㄌㄩㄣˊ}四_{ㄌㄩㄣˊ}處_{ㄌㄩㄣˊ}亂_{ㄌㄩㄣˊ}叮_{ㄌㄩㄣˊ}。獅_{ㄌㄩㄣˊ ㄗㄩㄣˊ}子_{ㄌㄩㄣˊ}張_{ㄌㄩㄣˊ}牙_{ㄌㄩㄣˊ}舞_{ㄌㄩㄣˊ}爪_{ㄌㄩㄣˊ}的_{ㄌㄩㄣˊ}想_{ㄌㄩㄣˊ}要_{ㄌㄩㄣˊ}抓_{ㄌㄩㄣˊ}住_{ㄌㄩㄣˊ}蚊_{ㄇㄨㄣˊ ㄗㄩㄣˊ}子_{ㄌㄩㄣˊ}，但_{ㄌㄩㄣˊ}蚊_{ㄇㄨㄣˊ ㄗㄩㄣˊ}子_{ㄌㄩㄣˊ}輕_{ㄌㄩㄣˊ}輕_{ㄌㄩㄣˊ}一_{ㄌㄩㄣˊ}拍_{ㄌㄩㄣˊ}翅_{ㄌㄩㄣˊ}膀_{ㄌㄩㄣˊ}，就_{ㄌㄩㄣˊ}輕_{ㄌㄩㄣˊ}易_{ㄌㄩㄣˊ}躲_{ㄌㄩㄣˊ}過_{ㄌㄩㄣˊ}。無_{ㄌㄩㄣˊ}論_{ㄌㄩㄣˊ}獅_{ㄌㄩㄣˊ ㄗㄩㄣˊ}子_{ㄌㄩㄣˊ}用_{ㄌㄩㄣˊ}什_{ㄌㄩㄣˊ}麼_{ㄌㄩㄣˊ}方_{ㄌㄩㄣˊ}法_{ㄌㄩㄣˊ}都_{ㄌㄩㄣˊ}抓_{ㄌㄩㄣˊ}不_{ㄌㄩㄣˊ}到_{ㄌㄩㄣˊ}牠_{ㄌㄩㄣˊ}，反_{ㄌㄩㄣˊ}而_{ㄌㄩㄣˊ}把_{ㄌㄩㄣˊ}自_{ㄌㄩㄣˊ}己_{ㄌㄩㄣˊ}抓_{ㄌㄩㄣˊ}得_{ㄌㄩㄣˊ}滿_{ㄌㄩㄣˊ}臉_{ㄌㄩㄣˊ}是_{ㄌㄩㄣˊ}血_{ㄌㄩㄣˊ}。雙_{ㄌㄩㄣˊ}方_{ㄌㄩㄣˊ}激_{ㄌㄩㄣˊ}戰_{ㄌㄩㄣˊ}了_{ㄌㄩㄣˊ}一_{ㄌㄩㄣˊ}段_{ㄌㄩㄣˊ}時_{ㄌㄩㄣˊ}間_{ㄌㄩㄣˊ}，獅_{ㄌㄩㄣˊ ㄗㄩㄣˊ}子_{ㄌㄩㄣˊ}累_{ㄌㄩㄣˊ}得_{ㄌㄩㄣˊ}精_{ㄌㄩㄣˊ}疲_{ㄌㄩㄣˊ}力_{ㄌㄩㄣˊ}盡_{ㄌㄩㄣˊ}，只_{ㄌㄩㄣˊ}能_{ㄌㄩㄣˊ}狼_{ㄌㄩㄣˊ}狽_{ㄌㄩㄣˊ}的_{ㄌㄩㄣˊ}投_{ㄌㄩㄣˊ}降_{ㄌㄩㄣˊ}。

蚊_{ㄇㄨㄣˊ ㄗㄩㄣˊ}子_{ㄌㄩㄣˊ}終_{ㄌㄩㄣˊ}於_{ㄌㄩㄣˊ}戰_{ㄌㄩㄣˊ}勝_{ㄌㄩㄣˊ}了_{ㄌㄩㄣˊ}獅_{ㄌㄩㄣˊ ㄗㄩㄣˊ}子_{ㄌㄩㄣˊ}，森_{ㄌㄩㄣˊ}林_{ㄌㄩㄣˊ}裡_{ㄌㄩㄣˊ}立_{ㄌㄩㄣˊ}刻_{ㄌㄩㄣˊ}響_{ㄌㄩㄣˊ}起_{ㄌㄩㄣˊ}一_{ㄌㄩㄣˊ}片_{ㄌㄩㄣˊ}歡_{ㄌㄩㄣˊ}呼_{ㄌㄩㄣˊ}聲_{ㄌㄩㄣˊ}。從_{ㄌㄩㄣˊ}此_{ㄌㄩㄣˊ}，動_{ㄌㄩㄣˊ}物_{ㄌㄩㄣˊ}又_{ㄌㄩㄣˊ}能_{ㄌㄩㄣˊ}過_{ㄌㄩㄣˊ}著_{ㄌㄩㄣˊ}平_{ㄌㄩㄣˊ}靜_{ㄌㄩㄣˊ}的_{ㄌㄩㄣˊ}生_{ㄌㄩㄣˊ}活_{ㄌㄩㄣˊ}。

20.()本文第一段對獅子敘述，何者最正確？

- (1)覺得自己沒有對手
- (2)經過選舉成為國王
- (3)所有動物都尊敬牠
- (4)對所有動物很和善

21.()蚊子為什麼要向獅子提出挑戰？

- (1)想要自己當國王
- (2)仗著天生力氣大
- (3)得到森林裡的動物推薦
- (4)想阻止獅子欺負動物們

22.()蚊子為什麼能戰勝獅子？

- (1)獅子答應蚊子會禮讓
- (2)獅子當時生了場重病
- (3)蚊子善用自己的長處
- (4)其他動物在一旁加油

延伸閱讀：

獅子和老鼠

有一隻老鼠，從一隻獅子的臉上跑過去，把牠從睡夢中吵醒。獅子很生氣地跳了起來，捉住老鼠要弄死牠。老鼠哀求說：「只要您肯饒了我的性命，我將來一定會報答您的大恩。」獅子看她苦苦哀求的樣子就笑著放了牠。後來獅子被獵人捉住，用粗的繩子細倒在地上。老鼠聽出獅子的吼聲，跑過來用牙齒咬斷繩索，釋放了牠。大聲說：「以前你嘲笑我想幫你忙，還說不指望我有什麼報答。但是你現在知道了，即使一隻小老鼠，也會有能力和機會向獅子效力。」

1. () 獅子為什麼生氣？

(1) 老鼠打了獅子。

(2) 老鼠吵醒獅子。

(3) 老鼠咬了獅子。

2. () 老鼠怎麼回答獅子？

(1) 幫獅子咬斷繩索。

(2) 幫獅子找食物。

(3) 幫獅子一起反抗獵人。

3. () 這個故事告訴我們：

(1) 老鼠應該和獅子做朋友。

(2) 獅子肚量很大。

(3) 不管是不是強大或弱小的小動物，都能對別人有幫助。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：篇_ㄉ章_ㄉ朗_ㄉ讀_ㄉ與_ㄉ閱_ㄉ讀_ㄉ

評量重點：23 能_ㄉ根_ㄉ據_ㄉ文_ㄉ本_ㄉ， 提_ㄉ取_ㄉ相_ㄉ關_ㄉ訊_ㄉ息_ㄉ。

24 能_ㄉ根_ㄉ據_ㄉ文_ㄉ本_ㄉ， 推_ㄉ論_ㄉ相_ㄉ關_ㄉ訊_ㄉ息_ㄉ。

25 能_ㄉ根_ㄉ據_ㄉ文_ㄉ本_ㄉ， 恰_ㄉ當_ㄉ摘_ㄉ取_ㄉ重_ㄉ點_ㄉ。

題目：

露_ㄉ西_ㄉ是_ㄉ一_ㄉ匹_ㄉ馬_ㄉ， 牠_ㄉ的_ㄉ工_ㄉ作_ㄉ是_ㄉ送_ㄉ貨_ㄉ， 每_ㄉ天_ㄉ都_ㄉ很_ㄉ忙_ㄉ， 久_ㄉ久_ㄉ才_ㄉ能_ㄉ洗_ㄉ一_ㄉ次_ㄉ澡_ㄉ。 有_ㄉ時_ㄉ， 牠_ㄉ照_ㄉ照_ㄉ鏡_ㄉ子_ㄉ， 覺_ㄉ得_ㄉ自_ㄉ己_ㄉ非_ㄉ常_ㄉ髒_ㄉ， 心_ㄉ裡_ㄉ感_ㄉ十_ㄉ分_ㄉ難_ㄉ過_ㄉ。

有_ㄉ一_ㄉ天_ㄉ， 老_ㄉ閩_ㄉ娘_ㄉ說_ㄉ：「露_ㄉ西_ㄉ很_ㄉ認_ㄉ真_ㄉ工_ㄉ作_ㄉ， 真_ㄉ是_ㄉ一_ㄉ匹_ㄉ好_ㄉ馬_ㄉ， 但_ㄉ是_ㄉ牠_ㄉ太_ㄉ髒_ㄉ了_ㄉ！」於_ㄉ是_ㄉ， 她_ㄉ帶_ㄉ著_ㄉ露_ㄉ西_ㄉ去_ㄉ洗_ㄉ澡_ㄉ， 還_ㄉ上_ㄉ街_ㄉ買_ㄉ了_ㄉ漂_ㄉ亮_ㄉ的_ㄉ帽_ㄉ子_ㄉ、 衣_ㄉ服_ㄉ和_ㄉ鞋_ㄉ子_ㄉ。 回_ㄉ家_ㄉ後_ㄉ， 將_ㄉ露_ㄉ西_ㄉ打_ㄉ扮_ㄉ得_ㄉ像_ㄉ一_ㄉ個_ㄉ公_ㄉ主_ㄉ。 老_ㄉ閩_ㄉ娘_ㄉ忍_ㄉ不_ㄉ住_ㄉ說_ㄉ：「多_ㄉ麼_ㄉ高_ㄉ貴_ㄉ呀_ㄉ！」露_ㄉ西_ㄉ也_ㄉ很_ㄉ開_ㄉ心_ㄉ。

從_ㄉ這_ㄉ天_ㄉ開_ㄉ始_ㄉ， 老_ㄉ閩_ㄉ就_ㄉ不_ㄉ敢_ㄉ讓_ㄉ牠_ㄉ送_ㄉ貨_ㄉ了_ㄉ， 希_ㄉ望_ㄉ牠_ㄉ每_ㄉ天_ㄉ乾_ㄉ乾_ㄉ淨_ㄉ淨_ㄉ的_ㄉ。 露_ㄉ西_ㄉ不_ㄉ工_ㄉ作_ㄉ之_ㄉ後_ㄉ， 每_ㄉ天_ㄉ穿_ㄉ戴_ㄉ華_ㄉ麗_ㄉ， 在_ㄉ家_ㄉ陪_ㄉ著_ㄉ老_ㄉ閩_ㄉ娘_ㄉ。 但_ㄉ鞋_ㄉ子_ㄉ讓_ㄉ牠_ㄉ腳_ㄉ痛_ㄉ， 衣_ㄉ服_ㄉ讓_ㄉ牠_ㄉ悶_ㄉ熱_ㄉ， 加_ㄉ上_ㄉ整_ㄉ天_ㄉ沒_ㄉ事_ㄉ做_ㄉ， 牠_ㄉ開_ㄉ始_ㄉ想_ㄉ念_ㄉ以_ㄉ前_ㄉ工_ㄉ作_ㄉ的_ㄉ日_ㄉ子_ㄉ。

有_ㄉ一_ㄉ天_ㄉ， 老_ㄉ閩_ㄉ娘_ㄉ邀_ㄉ請_ㄉ朋_ㄉ友_ㄉ到_ㄉ家_ㄉ裡_ㄉ聚_ㄉ餐_ㄉ， 準_ㄉ備_ㄉ讓_ㄉ大_ㄉ家_ㄉ看_ㄉ看_ㄉ漂_ㄉ亮_ㄉ的_ㄉ露_ㄉ西_ㄉ。 正_ㄉ當_ㄉ大_ㄉ家_ㄉ稱_ㄉ讚_ㄉ露_ㄉ西_ㄉ時_ㄉ， 牠_ㄉ很_ㄉ緊_ㄉ張_ㄉ， 不_ㄉ小_ㄉ心_ㄉ踩_ㄉ到_ㄉ自_ㄉ己_ㄉ的_ㄉ衣_ㄉ服_ㄉ而_ㄉ跌_ㄉ倒_ㄉ。 這_ㄉ一_ㄉ跌_ㄉ， 撞_ㄉ倒_ㄉ了_ㄉ好_ㄉ幾_ㄉ個_ㄉ人_ㄉ。 偏_ㄉ偏_ㄉ帽_ㄉ子_ㄉ遮_ㄉ住_ㄉ了_ㄉ眼_ㄉ睛_ㄉ， 讓_ㄉ牠_ㄉ慌_ㄉ亂_ㄉ的_ㄉ四_ㄉ處_ㄉ跑_ㄉ， 又_ㄉ再_ㄉ撞_ㄉ倒_ㄉ更_ㄉ多_ㄉ人_ㄉ。 這_ㄉ時_ㄉ， 老_ㄉ閩_ㄉ娘_ㄉ急_ㄉ著_ㄉ幫_ㄉ露_ㄉ西_ㄉ脫_ㄉ下_ㄉ衣_ㄉ服_ㄉ， 很_ㄉ生_ㄉ氣_ㄉ的_ㄉ說_ㄉ：「露_ㄉ西_ㄉ！ 你_ㄉ真_ㄉ不_ㄉ適_ㄉ合_ㄉ穿_ㄉ上_ㄉ美_ㄉ麗_ㄉ的_ㄉ衣_ㄉ服_ㄉ！」露_ㄉ西_ㄉ哭_ㄉ著_ㄉ說_ㄉ：「我_ㄉ本_ㄉ來_ㄉ就_ㄉ不_ㄉ適_ㄉ」

合_ㄉ，我_ㄉ只_ㄟ是_ㄉ一_ㄟ匹_ㄉ馬_ㄉ。」接_ㄟ著_ㄟ，衝_ㄟ出_ㄟ庭_ㄉ院_ㄉ，跑_ㄟ到_ㄟ店_ㄉ裡_ㄟ，看_ㄟ到_ㄟ正_ㄟ在_ㄟ分_ㄟ貨_ㄉ的_ㄟ老_ㄟ闆_ㄉ。牠_ㄟ說_ㄟ：「我_ㄉ想_ㄟ再_ㄟ回_ㄟ來_ㄟ送_ㄟ貨_ㄉ，只_ㄟ有_ㄟ工_ㄉ作_ㄉ時_ㄟ，我_ㄉ才_ㄟ會_ㄟ快_ㄟ樂_ㄟ。」

23.()本_ㄉ文_ㄉ第_ㄟ一_ㄟ段_ㄟ對_ㄟ露_ㄉ西_ㄉ工_ㄉ的_ㄟ描_ㄟ述_ㄟ，何_ㄟ者_ㄟ正_ㄟ確_ㄟ？

- (1)工_ㄉ作_ㄉ量_ㄟ非_ㄟ常_ㄟ少_ㄟ (2)需_ㄟ要_ㄟ出_ㄟ去_ㄟ送_ㄟ貨_ㄉ
(3)可_ㄟ以_ㄟ常_ㄟ常_ㄟ洗_ㄟ澡_ㄟ (4)不_ㄟ覺_ㄟ得_ㄟ自_ㄟ己_ㄟ髒_ㄟ

24.()為_ㄟ什_ㄟ麼_ㄟ老_ㄟ闆_ㄟ不_ㄟ敢_ㄟ讓_ㄟ露_ㄉ西_ㄉ工_ㄉ送_ㄟ貨_ㄉ？

- (1)露_ㄉ西_ㄉ工_ㄉ常_ㄟ會_ㄟ出_ㄟ錯_ㄟ (2)露_ㄉ西_ㄉ工_ㄉ不_ㄟ愛_ㄟ出_ㄟ門_ㄟ
(3)擔_ㄟ心_ㄟ露_ㄉ西_ㄉ工_ㄉ跌_ㄟ倒_ㄟ (4)怕_ㄟ把_ㄟ露_ㄉ西_ㄉ工_ㄉ弄_ㄟ髒_ㄟ

25.()關_ㄟ於_ㄟ露_ㄉ西_ㄉ工_ㄉ想_ㄟ法_ㄟ的_ㄟ改_ㄟ變_ㄟ，哪_ㄟ個_ㄟ選_ㄟ項_ㄟ排_ㄟ列_ㄟ正_ㄟ確_ㄟ？

甲_ㄟ、決_ㄟ定_ㄟ再_ㄟ回_ㄟ去_ㄟ工_ㄉ作_ㄟ

乙_ㄟ、覺_ㄟ得_ㄟ自_ㄟ己_ㄟ非_ㄟ常_ㄟ髒_ㄟ

丙_ㄟ、開_ㄟ心_ㄟ自_ㄟ己_ㄟ變_ㄟ漂_ㄟ亮_ㄟ

丁_ㄟ、想_ㄟ念_ㄟ送_ㄟ貨_ㄉ的_ㄟ日_ㄟ子_ㄟ

- (1)乙_ㄟ丙_ㄟ丁_ㄟ甲_ㄟ (2)乙_ㄟ丁_ㄟ甲_ㄟ丙_ㄟ
(3)丙_ㄟ甲_ㄟ丁_ㄟ乙_ㄟ (4)丙_ㄟ乙_ㄟ丁_ㄟ甲_ㄟ

延_ㄩ伸_ㄨ學_ㄩ習_ㄩ：

小_ㄩ老_ㄩ虎_ㄩ與_ㄨ小_ㄩ山_ㄩ羊_ㄩ

有_ㄩ一_ㄩ天_ㄩ，小_ㄩ老_ㄩ虎_ㄩ在_ㄩ山_ㄩ坡_ㄩ上_ㄩ遇_ㄩ見_ㄩ了_ㄩ小_ㄩ山_ㄩ羊_ㄩ，他_ㄩ們_ㄩ一_ㄩ起_ㄩ開_ㄩ心_ㄩ的_ㄩ玩_ㄩ耍_ㄩ，一_ㄩ直_ㄩ玩_ㄩ到_ㄩ傍_ㄩ晚_ㄩ才_ㄩ依依_ㄩ不_ㄩ捨_ㄩ的_ㄩ互_ㄩ相_ㄩ道_ㄩ別_ㄩ。小_ㄩ老_ㄩ虎_ㄩ回_ㄩ到_ㄩ家_ㄩ後_ㄩ，告_ㄩ訴_ㄩ媽_ㄩ媽_ㄩ他_ㄩ和_ㄩ小_ㄩ山_ㄩ羊_ㄩ玩_ㄩ的_ㄩ事_ㄩ，老_ㄩ虎_ㄩ媽_ㄩ媽_ㄩ生_ㄩ氣_ㄩ的_ㄩ說_ㄩ：「你_ㄩ這_ㄩ個_ㄩ傻_ㄩ孩_ㄩ子_ㄩ，小_ㄩ山_ㄩ羊_ㄩ是_ㄩ我_ㄩ們_ㄩ的_ㄩ獵_ㄩ物_ㄩ，你_ㄩ怎_ㄩ麼_ㄩ可_ㄩ以_ㄩ跟_ㄩ牠_ㄩ玩_ㄩ？」小_ㄩ老_ㄩ虎_ㄩ就_ㄩ問_ㄩ：「媽_ㄩ媽_ㄩ，那_ㄩ我_ㄩ要_ㄩ怎_ㄩ麼_ㄩ做_ㄩ才_ㄩ好_ㄩ？」老_ㄩ虎_ㄩ媽_ㄩ媽_ㄩ回_ㄩ答_ㄩ：「明_ㄩ天_ㄩ你_ㄩ約_ㄩ小_ㄩ山_ㄩ羊_ㄩ出_ㄩ來_ㄩ玩_ㄩ，趁_ㄩ機_ㄩ將_ㄩ他_ㄩ殺_ㄩ死_ㄩ，然_ㄩ後_ㄩ拖_ㄩ到_ㄩ洞_ㄩ裡_ㄩ來_ㄩ，這_ㄩ才_ㄩ是_ㄩ老_ㄩ虎_ㄩ的_ㄩ本_ㄩ性_ㄩ！」小_ㄩ老_ㄩ虎_ㄩ明_ㄩ白_ㄩ的_ㄩ點_ㄩ了_ㄩ點_ㄩ頭_ㄩ。

同_ㄩ時_ㄩ，小_ㄩ山_ㄩ羊_ㄩ回_ㄩ到_ㄩ家_ㄩ，向_ㄩ媽_ㄩ媽_ㄩ說_ㄩ他_ㄩ和_ㄩ小_ㄩ老_ㄩ虎_ㄩ一_ㄩ起_ㄩ玩_ㄩ，山_ㄩ羊_ㄩ媽_ㄩ媽_ㄩ聽_ㄩ了_ㄩ以_ㄩ後_ㄩ，害_ㄩ怕_ㄩ的_ㄩ說_ㄩ：「孩_ㄩ子_ㄩ，你_ㄩ不_ㄩ能_ㄩ和_ㄩ老_ㄩ虎_ㄩ玩_ㄩ，他_ㄩ是_ㄩ我_ㄩ們_ㄩ的_ㄩ敵_ㄩ人_ㄩ呀_ㄩ！」小_ㄩ山_ㄩ羊_ㄩ疑_ㄩ惑_ㄩ的_ㄩ回_ㄩ答_ㄩ：「可_ㄩ是_ㄩ我_ㄩ跟_ㄩ他_ㄩ玩_ㄩ得_ㄩ很_ㄩ開_ㄩ心_ㄩ呀_ㄩ！」山_ㄩ羊_ㄩ媽_ㄩ媽_ㄩ說_ㄩ：「他_ㄩ明_ㄩ天_ㄩ約_ㄩ你_ㄩ出_ㄩ去_ㄩ玩_ㄩ，一_ㄩ定_ㄩ會_ㄩ把_ㄩ你_ㄩ帶_ㄩ回_ㄩ洞_ㄩ裡_ㄩ當_ㄩ晚_ㄩ餐_ㄩ，以_ㄩ後_ㄩ你_ㄩ看_ㄩ到_ㄩ他_ㄩ要_ㄩ立_ㄩ刻_ㄩ逃_ㄩ走_ㄩ，這_ㄩ才_ㄩ是_ㄩ山_ㄩ羊_ㄩ的_ㄩ本_ㄩ性_ㄩ。」小_ㄩ山_ㄩ羊_ㄩ聽_ㄩ了_ㄩ話_ㄩ的_ㄩ點_ㄩ了_ㄩ點_ㄩ頭_ㄩ。

第_ㄩ二_ㄩ天_ㄩ，小_ㄩ老_ㄩ虎_ㄩ來_ㄩ到_ㄩ小_ㄩ山_ㄩ羊_ㄩ的_ㄩ家_ㄩ門_ㄩ前_ㄩ，大_ㄩ喊_ㄩ著_ㄩ：「小_ㄩ山_ㄩ羊_ㄩ，我_ㄩ們_ㄩ出_ㄩ來_ㄩ玩_ㄩ吧_ㄩ！」屋_ㄩ子_ㄩ裡_ㄩ的_ㄩ小_ㄩ山_ㄩ羊_ㄩ回_ㄩ答_ㄩ：「我_ㄩ媽_ㄩ媽_ㄩ說_ㄩ不_ㄩ可_ㄩ以_ㄩ跟_ㄩ你_ㄩ玩_ㄩ，所_ㄩ以_ㄩ我_ㄩ不_ㄩ能_ㄩ出_ㄩ去_ㄩ。」小_ㄩ老_ㄩ虎_ㄩ只_ㄩ好_ㄩ返_ㄩ回_ㄩ洞_ㄩ裡_ㄩ，老_ㄩ虎_ㄩ媽_ㄩ媽_ㄩ看_ㄩ到_ㄩ他_ㄩ回_ㄩ來_ㄩ，趕_ㄩ緊_ㄩ問_ㄩ他_ㄩ：「小_ㄩ山_ㄩ羊_ㄩ呢_ㄩ？」小_ㄩ老_ㄩ虎_ㄩ說_ㄩ：「他_ㄩ已_ㄩ經_ㄩ知_ㄩ道_ㄩ我_ㄩ想_ㄩ做_ㄩ什_ㄩ麼_ㄩ了_ㄩ，所_ㄩ以_ㄩ

不會再跟我玩了。」

1. () 小山羊為什麼不跟小老虎玩呢？

(1) 牠們吵架了。

(2) 怕被小老虎吃掉。

(3) 生病了。

2. () 老虎媽媽要小老虎

(1) 看書。

(2) 躲起來。

(3) 趁機殺死小山羊。

3. () 山羊媽媽要小山羊

(1) 不能跟小老虎玩。

(2) 砍柴。

(3) 趁機殺死小老虎。