

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目：1. () 下列「」中國字的字音依序排列，

哪個選項正確？

「摘」下水果 / 「滴」下水珠

(1) ㄊㄨㄛˊ / ㄊㄨㄛˊ

(2) ㄉㄨㄛˊ / ㄉㄨㄛˊ

(3) ㄉㄨㄛˊ / ㄊㄨㄛˊ

(4) ㄊㄨㄛˊ /

ㄉㄨㄛˊ

分析練習：寫出正確注音

() (1)：採「摘」蘋果

() (2)：汗水「滴」下來。

延伸學習：

() 下列「」中國字的字音依序排列，哪個選項正確？

「膽」識過人 / 「擔」心害怕

(1) ㄉㄢˇ / ㄉㄢˇ

(2) ㄉㄢˊ / ㄉㄢˊ

(3) ㄉㄢˊ / ㄉㄢˊ

(4) ㄉㄢˇ / ㄉㄢˇ

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目：2. () 下面句子的「」中國字的字音依序排列，哪個選項正確？

因為天候不佳，救「難」人員很「難」進行搜救工作。

(1) ㄉㄞˊ / ㄉㄞˊ

ㄉㄞˊ (2) / ㄉㄞˊ

(3) ㄉㄞˊ / ㄉㄞˊ

(4) ㄉㄞˊ / ㄉㄞˊ

分析練習：寫出正確注音

() (1)：困「難」

() (2)：災「難」。

延伸學習：

寫出「乘」、「吐」的注音並造詞

國字	注音	造詞	國字	注音	造詞
乘			吐		

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目：3. () 下列哪個選項的「倒」，字音和「跌倒」的「倒」相同？

- (1) 「倒」地不起
(2) 「倒」數計時
(3) 端茶「倒」水
(4) 注意「倒」車

分析練習：寫出注音

- () (1)：跌「倒」。
() (2)：「倒」立。
() (3)：「倒」退。
() (4)：「倒」閉。

延伸學習：寫出不同的注音

下面句子中的「更」字，和哪個選項的「更」字音相同？

想要得到好成績，就要「更」加努力。

- (1) 「更」改分數
(2) 自力「更」生
(3) 變「更」地址
(4) 「更」上一层楼

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。

題目：4. () 下面句子的中，□的國字依序排列，

哪個選項正確？

時間像□水一樣不會回頭，怎樣才能□住它

呢？

(1)流／留 (2)流／流 (3)留／留 (4)留／流

分析練習：

() (1)：淚「カ/又」滿面。() (2)：「カ/又」校查看。

() (3)：毫不「カ/又」情。() (4)：「カ/又」型感冒。

延伸學習：

() 下面句子的中，□的國字依序排列，哪個選

項正確？

月考將□，各班已經開始□行複習考試。

(1)進／進 (2)近／進 (3)進／近 (4)近／近

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。

題目:5. () 下面句子中□的國字依-序排列，哪個選項正確？

□ 乘國道客運時，要繫上安全□。

- (1)搭／帶 (2)答／帶 (3)答／袋 (4)搭／袋

分析練習：填入正確的國字

答 搭 帶 袋

() (1) 勾肩□背 () (2) □非所問

() (1) 布□戲 () (2) 隨身攜□

延伸學習：

() 下面句子中□的國字依-序排列，哪個選項正確？

大自然的「 」境遭到人類「 」。

- (1)還／懷 (2)環／懷 (3)還／壞 (4)環／壞

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。

題目:6. () 下列哪個選項「」中的國字正確？

- (1) 電視正在播放晚間新「文」
- (2) 這座山「谷」的景色很優美
- (3) 桌上有一「隊」漂亮的茶杯
- (4) 大家喜歡聽有「去」的故事

分析練習：找找看，沒有錯別字的請在□中畫○，有錯字的請打×，並寫出正確的國字。

- (1) □家人正在看晚間新文→ ()。
- (2) □獵人們朝著山谷吶喊→ ()。
- (3) □盒子裡有一隊美麗的耳環→ ()。
- (4) □同學們一起努力去味競賽→ ()。

延伸學習：

() 下列哪個選項「」中的國字正確？

- (1) 爺爺和奶奶「稱」著傘在雨中散步。
- (2) 中華棒球隊贏得比賽最後的「剩」利。
- (3) 做人應該要注意「帶」人處事的態度。
- (4) 今年年的暑假非常炎熱，使得許多人因此中暑「暈」倒。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容： 字詞_字詞常識

評量重點： 能認識常用國字的部首。

題目：

7. () 下列哪一個選項的部首和「貓」相同？

- (1) 豬 (2) 狸 (3) 豹 (4) 鵝

分析練習：

請將每一組相同的部份圈起來

1. 豪、豬、豚

2. 狗、狼、狐

3. 貓、豹、貂

4. 鵝、鴨、鴉

延伸學習：

() 下列哪一個字的部首和「技」

的部首相同？

- (1) 枝 (2) 活 (3) 挾 (4) 伎

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目：

8. () 下面句子中，「叮嚀」的意思是什麼？

小華出門前，媽媽不斷「叮嚀」他要注意安全。

- (1) 規定 (2) 追問 (3) 交代 (4) 呼喚

分析練習：

請依照下列各語詞的意思連連看。

- | | | | |
|----|---|---|-------|
| 交代 | • | • | 制定準則 |
| 追問 | • | • | 呼喊、叫喚 |
| 規定 | • | • | 囑咐、叮嚀 |
| 呼喚 | • | • | 追究、盤問 |

延伸學習：

() 下面句子中，「著急」的意思不是什麼？
他一回到家，發現他的錢包不見了，心裡很「著急」。

- (1) 緊張 (2) 心安 (3) 慌張 (4) 心急

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容： 字詞_應用

評量重點： 能根據語境，正確詮釋詞義。

題目： 9. () 下面句子中的「不少」，可以換成哪個意思相近的選項？

媽媽為了鼓勵我閱讀，到書局買了「不少」故事書。

- (1) 很少 (2) 太少 (3) 很多 (4) 不多

分析練習：

根據「鼓勵我閱讀」的語境，可知媽媽買的書_____。(填多或少)

請你判斷下列敘述和上面有同樣意思的打「○」。

- ___ 「很少」 ___ 「太少」
___ 「很多」 ___ 「不多」

延伸學習：

() 下面句子中的「跑步」，可以換成哪個意思相近的選項？

媽媽為了養成跑步的習慣，「天天」去跑步。

- (1) 每星期天 (2) 很少 (3) 每天

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目：10. () 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

這本書的內容是好精采，□ □ 一看再看。

(1) 懂得 (2) 難得 (3) 值得 (4) 免得

分析練習：

語句合理的畫「○」，矛盾的畫「x」。

1. () 這本書的內容是好精采，懂得一看再看。

2. () 這本書的內容是好精采，難得一看再看。

3. () 這本書的內容是好精采，值得一看再看。

4. () 這本書的內容是好精采，免得一看再看。

延伸學習：

() 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

媽媽說要把飯吃乾淨，□ □ 浪費食物。

(1) 懂得 (2) 難得 (3) 值得 (4) 免得

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目：11. () 下面句子中的□，填入哪一個選項

最適當？

科技發展非常迅速，人類□ □也許可以移居到火星。

- (1)過去 (2)未來 (3)從前 (4)以往

分析練習：

語句合理的「○」，矛盾的畫「x」。

1. () 科技發展非常迅速，人類過去也許可以移居到火星。
2. () 科技發展非常迅速，人類未來也許可以移居到火星。
3. () 科技發展非常迅速，人類從前也許可以移居到火星。
4. () 科技發展非常迅速，人類以往也許可以移居到火星。

延伸學習：

() 下面句子中的□，填入哪一個選項最不適當？

現在全球暖化越來越嚴重，不像□ □ 氣候穩定。

- (1)過去 (2)未來 (3)從前 (4)以往

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目：12. () 下面句子中 ，填入 哪個 選項

最 當 ？

聞 到 麵包店 的 蛋糕 香味 ，讓 我 口水 直 流 。

(1)捨 不 得 (2)忍 不 住 (3)來 不 及 (4)想 不 到

分析練習：

語句 合 理 的 ○，矛 盾 的 畫「x」。

1. () 聞 到 麵包店 的 蛋糕 香味 ，讓 我 捨 不 得 口水 直 流 。

2. () 聞 到 麵包店 的 蛋糕 香味 ，讓 我 忍 不 住 口水 直 流 。

3. () 聞 到 麵包店 的 蛋糕 香味 ，讓 我 來 不 及 口水 直 流 。

4. () 聞 到 麵包店 的 蛋糕 香味 ，讓 我 想 不 到 口水 直 流 」。

延伸學習：

() 下 面 句 子 中 的 ，填 入 哪 個 選 項 最 適 當 ？

家 裡 的 狗 生 病 了 ，我 哭 了 出 來 。

(1)捨 不 得 (2)忍 不 住 (3)來 不 及 (4)想 不 到

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句段涵義。

題目：13. () 下面這句說話的意思和哪個選項最接近？

一、年不見，奶奶家院子裡的龍眼樹，已經比圍牆還要高了。

- (1) 這一年龍眼樹都沒長高。
- (2) 奶奶又把圍牆堆高一些。
- (3) 現在院的龍眼樹高過圍牆。
- (4) 圍牆現在仍比龍眼樹高。

分析練習：請將語詞「奶奶」、「圍牆」、「龍眼樹」填入空格中。

這一年()都沒長高，()又把()堆高一些，現在院的()高過()。

延伸學習：

() 下面這句說話的意思和哪個選項最接近？

三年前，爺爺種的小木瓜樹，現在已經高過爸爸的身高了！

- (1) 這三年木瓜樹都沒長高。
- (2) 爸爸的身高現在仍比木瓜樹高。
- (3) 現在的木瓜樹高過爸爸的身高。
- (4) 爺爺三年前後的小木瓜樹還是矮小。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句段涵義。

題目：14. () 下列哪個選項有「猜測」的意思？

- (1) 天氣太熱，大家躲在室內吹冷氣。
- (2) 颱風過後，蔬菜的價格變得很貴。
- (3) 教室的座位表，老師已經安排好了。
- (4) 看他高興的樣子，一定是中獎了吧！

分析練習：

前後語句意思通順的請畫「○」，不通順的畫「X」。

- 1. () 大家躲在室內吹冷氣，是因為天氣太熱了。
- 2. () 蔬菜的價格變得很貴，是因為颱風過後雨水的影响。
- 3. () 老師已經安排好了，教室同學的座位表。
- 4. () 一定是中獎了吧！看他高興的樣子！

延伸學習：

請按照下列語句照樣寫短句。

看他「傷心」的樣子，一定是「考不好」了吧！

看她「_____」的樣子，一定是「_____」了吧！

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句段涵義。

題目：15. () 關於下面這段話，哪個選項敘述正確？

獅子的汗腺很少，為了降低體溫，牠們白天大多在睡覺，活動量不多。牠們在夜間視力良好，狩獵活動往往是太陽下山到日出前進行。

- (1) 獅子在白天的活動量較大
- (2) 獅子常在夜晚進行狩獵
- (3) 獅子的汗腺少，所以體溫很低
- (4) 獅子不喜歡運動，很喜歡睡覺

分析練習：

獅子在白天大多在()，活動量不()

狩獵活動往往是()進行。

延伸學習：

下列動物的狩獵習性是相關敘述者，請填入代號看。

夕夜行性 夕日行性

()貓頭鷹 ()獅子 ()老鷹 ()花豹

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:16. () 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

這隻小狗□□很可愛，□□很聰明。

- (1) 因為 / 所以 (2) 雖然 / 但是
(3) 只要 / 就會 (4) 不但 / 而且

分析練習：

(1)「因為... .. 所以... ..」是()關係，套入題幹：「這隻小狗()很可愛，()很聰明」，「可愛」與「聰明」二者不具有因果關係，句子欠缺通順合理。

(2)「雖然... .. 但是... ..」是()關係，套入題幹：「這隻小狗()很可愛，()很聰明」，「可愛」與「聰明」二者不具有轉折關係，句子欠缺通順合理。

(3) 「只_ㄓ要_ㄩ… … 就_ㄓ會_ㄩ… … 」是_ㄩ()關_ㄩ係_ㄩ，
 套_ㄩ入_ㄩ題_ㄩ幹_ㄩ：「這_ㄩ隻_ㄩ小_ㄩ狗_ㄩ()很_ㄩ可_ㄩ愛_ㄩ，()
 很_ㄩ聰_ㄩ明_ㄩ」，「可_ㄩ愛_ㄩ」與_ㄩ「聰_ㄩ明_ㄩ」二_ㄩ者_ㄩ不_ㄩ具_ㄩ
 條_ㄩ件_ㄩ關_ㄩ係_ㄩ，句_ㄩ子_ㄩ欠_ㄩ通_ㄩ順_ㄩ合_ㄩ理_ㄩ。

(4) 「不_ㄩ但_ㄩ… … 而_ㄩ且_ㄩ… … 」形_ㄩ式_ㄩ()關_ㄩ係_ㄩ，
 套_ㄩ入_ㄩ題_ㄩ幹_ㄩ：「這_ㄩ隻_ㄩ小_ㄩ狗_ㄩ()很_ㄩ可_ㄩ愛_ㄩ，
 ()很_ㄩ聰_ㄩ明_ㄩ」，句_ㄩ子_ㄩ通_ㄩ順_ㄩ合_ㄩ理_ㄩ。

延_ㄩ伸_ㄩ學_ㄩ習_ㄩ：請_ㄩ選_ㄩ填_ㄩ適_ㄩ當_ㄩ的_ㄩ語_ㄩ詞_ㄩ

為 _ㄩ 了 _ㄩ … … 只 _ㄩ 好 _ㄩ … …	由 _ㄩ 於 _ㄩ … … 所 _ㄩ 以 _ㄩ … …	如 _ㄩ 果 _ㄩ … … 一 _ㄩ
定 _ㄩ … …	不 _ㄩ 管 _ㄩ … … 都 _ㄩ … …	

- ()讓_ㄩ身_ㄩ體_ㄩ更_ㄩ健_ㄩ康_ㄩ，爸_ㄩ爸_ㄩ()
 每_ㄩ天_ㄩ早_ㄩ起_ㄩ運_ㄩ動_ㄩ。
- ()想_ㄩ要_ㄩ考_ㄩ第_ㄩ一_ㄩ名_ㄩ，上_ㄩ課_ㄩ()
 認_ㄩ真_ㄩ聽_ㄩ講_ㄩ、多_ㄩ複_ㄩ習_ㄩ功_ㄩ課_ㄩ。
- ()到_ㄩ哪_ㄩ裡_ㄩ旅_ㄩ行_ㄩ，媽_ㄩ媽_ㄩ()
 會_ㄩ上_ㄩ網_ㄩ蒐_ㄩ集_ㄩ資_ㄩ料_ㄩ。
- ()他_ㄩ做_ㄩ事_ㄩ動_ㄩ作_ㄩ較_ㄩ慢_ㄩ，()
 他_ㄩ都_ㄩ會_ㄩ提_ㄩ早_ㄩ做_ㄩ準_ㄩ備_ㄩ。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:17. () 下面甲、乙、丙、丁應如何排列，

才能使文意通順？

甲、總是喜歡騎著腳踏車到處逛逛

乙、一個人坐在店門口靜靜的吃

丙、姐姐心情不好的時候

丁、然後到巷口的冰店買支冰棒

(1) 乙丙丁甲 (2) 乙丁丙甲

(3) 丙甲丁乙 (4) 丙乙丁甲

分析練習：

* 找出有主語的部分：() 接續主語相關的敘述為：()

* 從句型的相关性來看：

() 是轉折的語句，其後接續的敘述為：()。

* 因此正確的排列組合為：()。

延伸學習：請按照媽媽煮飯的步驟，將數字1~4寫在□內。

將洗好的米倒入電鍋內

用量米杯量好需要的米量

按下開關開始煮飯

將米用清水洗1~3次

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:18. () 下面句子的句子中，應該刪除哪個語詞，才會通順？

經過這次，強烈颶風，田裡的稻子，已經重新開始腐爛。

分析練習：

依照句義，「颶風」前宜用()修飾，()為冗詞，宜刪除。

延伸學習：

1. 弟弟因為做錯事，因此從此媽媽嚴厲指責，從此弟弟再也不敢犯同樣的錯誤了。
2. 天空的彩虹很美麗，可是，可能一下子就消失了。若是能停留更久的時間就更好了。
3. 這位藝人非常賣力的在台上表演，當他拿起兵器時，表情顯得十分費力苦，不過大家都覺得這位藝人很有魅力。
4. 弟弟做錯了事，還是總是不承認錯誤，真令人另外生氣。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:19. () 依-據_レ文_ノ意_ハ， □ 中_ニ依-序_ニ填_テ入_ル哪_レ一_ノ

組_ノ標_ニ點_ヲ符_ニ號_ヲ最_モ適_シ當_カ？

今_レ天_ノ的_カ天_ノ氣_ハ好_シ棒_ヲ啊_ヤ □ 為_シ什_ニ麼_ト不_レ出_テ去_キ走_ル走_ル

□

(1)， 。 (2)！ 。 (3)?? (4)！？

分析練習：

第_ニ一_ノ個_ト □ ， 用_テ於_テ感_歎語_ノ氣_ハ之_レ後_ニ， 應_テ用_テ驚_愕

嘆_號()

第_ニ二_ノ個_ト □ ， 用_テ於_テ疑_問句_ノ之_レ後_ニ， 應_テ用_テ問_號

()

延伸學習：

指_導學_生正_確使_用標_點符_號， 例_如：

逗_號 ()： 用_テ在_テ句_ノ子_ノ中_ニ語_ノ意_ハ或_ハ語_ノ氣_ハ需_要

停_頓的_カ地_ノ方_ト。

句_號 ()： 用_テ在_テ語_ノ意_ハ完_整的_カ句_ノ末_ニ地_ノ方_ト。

問_號 ()： 有_レ疑_問時_ニ使_用

驚嘆號 ()：用於感嘆語氣及加重語氣的詞、語、句之後。

頓號 ()：用於並列連用的詞、語之間，或標示條列次序的文字之後。

冒號 ()：用在提起下文或總結上文的符號。

引號 ()：用於標示說話、引語、特別指稱或強調的詞語。

1. 世界難道不是一個舞臺嗎 ()

2. 你今天看起來好美呀 ()

3. 我最喜歡吃的水果有 () 蘋果 ()

葡萄和百香果。

4. 放學後 () 我直接去安親班上課 ()

5. 教練一聲令下，所有隊員立刻呈 ()

大字 () 排列。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容： 篇章_朗讀與閱讀

評量重點：

20 能根據文本，提取相關訊息。

21 能根據文本，推論相關訊息。

22 能根據文本，推論相關訊息。

題目：

獅子_{ㄊㄩㄣˊ}和蚊子_{ㄇㄨㄣˊ}

森林_{ㄌㄩㄣˊ}裡_{ㄌㄩˊ}，有_{ㄩˊ}一隻_{ㄕㄩㄥˊ}兇_{ㄩㄥˊ}猛_{ㄇㄩㄥˊ}的_{ㄉㄨㄥˊ}獅子_{ㄊㄩㄣˊ}，戰_{ㄓㄢˊ}勝_{ㄕㄨㄥˊ}所_{ㄕㄨㄟˊ}有_{ㄩˊ}的_{ㄉㄨㄥˊ}對_{ㄉㄨㄟˊ}手_{ㄕㄨㄟˊ}，當_{ㄉㄨㄥˊ}了_{ㄉㄨㄥˊ}動_{ㄉㄨㄥˊ}物_{ㄉㄨㄥˊ}王_{ㄨㄤˊ}國_{ㄍㄨㄛˊ}的_{ㄉㄨㄥˊ}國_{ㄍㄨㄛˊ}王_{ㄨㄤˊ}。牠_{ㄉㄨㄥˊ}當_{ㄉㄨㄥˊ}了_{ㄉㄨㄥˊ}國_{ㄍㄨㄛˊ}王_{ㄨㄤˊ}以_{ㄩㄥˊ}後_{ㄌㄩˊ}，認_{ㄕㄨㄟˊ}為_{ㄨㄟˊ}自_{ㄉㄨㄥˊ}己_{ㄕㄩˊ}是_{ㄕㄩˊ}天_{ㄊㄩㄣˊ}下_{ㄩㄥˊ}無_{ㄨㄟˊ}敵_{ㄉㄨㄥˊ}，常_{ㄉㄨㄥˊ}常_{ㄉㄨㄥˊ}欺_{ㄕㄩㄥˊ}負_{ㄕㄩㄥˊ}其_{ㄕㄩㄥˊ}他_{ㄉㄨㄥˊ}動_{ㄉㄨㄥˊ}物_{ㄉㄨㄥˊ}。大_{ㄉㄨㄥˊ}家_{ㄕㄩㄥˊ}都_{ㄉㄨㄥˊ}打_{ㄉㄨㄥˊ}不_{ㄉㄨㄥˊ}過_{ㄉㄨㄥˊ}獅_{ㄊㄩㄣˊ}子_{ㄊㄩㄣˊ}，只_{ㄕㄩˊ}好_{ㄕㄩˊ}任_{ㄕㄩˊ}由_{ㄕㄩˊ}牠_{ㄉㄨㄥˊ}擺_{ㄅㄞˊ}布_{ㄅㄞˊ}。

有_{ㄩˊ}一隻_{ㄕㄩㄥˊ}蚊_{ㄇㄨㄣˊ}子_{ㄊㄩㄣˊ}偏_{ㄅㄞˊ}偏_{ㄅㄞˊ}不_{ㄉㄨㄥˊ}服_{ㄕㄩㄥˊ}氣_{ㄕㄩㄥˊ}，牠_{ㄉㄨㄥˊ}飛_{ㄈㄟˊ}到_{ㄉㄨㄥˊ}獅_{ㄊㄩㄣˊ}子_{ㄊㄩㄣˊ}面_{ㄇㄨㄣˊ}前_{ㄇㄨㄣˊ}，大_{ㄉㄨㄥˊ}聲_{ㄕㄨㄟˊ}說_{ㄕㄨㄟˊ}：「大_{ㄉㄨㄥˊ}王_{ㄨㄤˊ}！你_{ㄨㄟˊ}雖_{ㄕㄩㄥˊ}然_{ㄕㄩㄥˊ}勇_{ㄩㄥˊ}猛_{ㄇㄩㄥˊ}，卻_{ㄕㄩㄥˊ}欺_{ㄕㄩㄥˊ}壓_{ㄕㄩㄥˊ}動_{ㄉㄨㄥˊ}物_{ㄉㄨㄥˊ}，並_{ㄕㄩㄥˊ}不_{ㄉㄨㄥˊ}能_{ㄕㄩㄥˊ}得_{ㄕㄩㄥˊ}到_{ㄕㄩㄥˊ}大_{ㄉㄨㄥˊ}家_{ㄕㄩㄥˊ}的_{ㄉㄨㄥˊ}敬_{ㄍㄨㄥˊ}重_{ㄍㄨㄥˊ}。」獅_{ㄊㄩㄣˊ}子_{ㄊㄩㄣˊ}回_{ㄕㄨㄟˊ}說_{ㄕㄨㄟˊ}：「我_{ㄕㄩˊ}只_{ㄕㄩˊ}相_{ㄕㄩˊ}信_{ㄕㄩˊ}實_{ㄕㄩˊ}力_{ㄕㄩˊ}，等_{ㄕㄩˊ}你_{ㄨㄟˊ}贏_{ㄕㄩㄥˊ}過_{ㄕㄩㄥˊ}我_{ㄕㄩˊ}，再_{ㄕㄩˊ}說_{ㄕㄨㄟˊ}這_{ㄕㄩˊ}些_{ㄕㄩˊ}話_{ㄕㄨㄟˊ}吧_{ㄕㄩˊ}！」蚊_{ㄇㄨㄣˊ}子_{ㄊㄩㄣˊ}說_{ㄕㄨㄟˊ}：「好_{ㄕㄩˊ}，如_{ㄕㄩˊ}果_{ㄕㄩˊ}我_{ㄕㄩˊ}贏_{ㄕㄩㄥˊ}了_{ㄕㄩˊ}，你_{ㄨㄟˊ}就_{ㄕㄩˊ}必_{ㄕㄩˊ}須_{ㄕㄩˊ}愛_{ㄕㄩˊ}護_{ㄕㄩˊ}森_{ㄌㄩㄣˊ}林_{ㄌㄩˊ}裡_{ㄌㄩˊ}所_{ㄕㄨㄟˊ}有_{ㄩˊ}的_{ㄉㄨㄥˊ}動_{ㄉㄨㄥˊ}物_{ㄉㄨㄥˊ}。」獅_{ㄊㄩㄣˊ}子_{ㄊㄩㄣˊ}不_{ㄕㄩˊ}屑_{ㄕㄩˊ}的_{ㄕㄩˊ}說_{ㄕㄨㄟˊ}：「沒_{ㄕㄩˊ}問_{ㄕㄩˊ}題_{ㄕㄨㄟˊ}！」牠_{ㄉㄨㄥˊ}根_{ㄕㄩˊ}本_{ㄕㄩˊ}不_{ㄕㄩˊ}把_{ㄕㄩˊ}蚊_{ㄇㄨㄣˊ}子_{ㄊㄩㄣˊ}這_{ㄕㄩˊ}番_{ㄕㄨㄟˊ}話_{ㄕㄨㄟˊ}當_{ㄕㄩˊ}一_{ㄕㄩˊ}回_{ㄕㄨㄟˊ}事_{ㄕㄨㄟˊ}。

這_{ㄕㄩˊ}時_{ㄕㄨㄟˊ}，蚊_{ㄇㄨㄣˊ}子_{ㄊㄩㄣˊ}飛_{ㄈㄟˊ}近_{ㄕㄩˊ}獅_{ㄊㄩㄣˊ}子_{ㄊㄩㄣˊ}，在_{ㄕㄩˊ}牠_{ㄉㄨㄥˊ}的_{ㄕㄩˊ}身_{ㄕㄩˊ}體_{ㄕㄩˊ}四_{ㄕㄩˊ}處_{ㄕㄨㄟˊ}亂_{ㄕㄨㄟˊ}叮_{ㄕㄨㄟˊ}。獅_{ㄊㄩㄣˊ}子_{ㄊㄩㄣˊ}張_{ㄕㄨㄟˊ}牙_{ㄕㄨㄟˊ}舞_{ㄕㄨㄟˊ}爪_{ㄕㄨㄟˊ}的_{ㄕㄩˊ}想_{ㄕㄨㄟˊ}要_{ㄕㄨㄟˊ}抓_{ㄕㄨㄟˊ}住_{ㄕㄨㄟˊ}蚊_{ㄇㄨㄣˊ}子_{ㄊㄩㄣˊ}，但_{ㄕㄩˊ}蚊_{ㄇㄨㄣˊ}子_{ㄊㄩㄣˊ}輕_{ㄕㄨㄟˊ}輕_{ㄕㄨㄟˊ}一_{ㄕㄨㄟˊ}拍_{ㄕㄨㄟˊ}翅_{ㄕㄨㄟˊ}膀_{ㄕㄨㄟˊ}，就_{ㄕㄨㄟˊ}輕_{ㄕㄨㄟˊ}易_{ㄕㄨㄟˊ}躲_{ㄕㄨㄟˊ}過_{ㄕㄨㄟˊ}。無_{ㄕㄨㄟˊ}論_{ㄕㄨㄟˊ}獅_{ㄊㄩㄣˊ}子_{ㄊㄩㄣˊ}用_{ㄕㄨㄟˊ}什_{ㄕㄨㄟˊ}麼_{ㄕㄨㄟˊ}方_{ㄕㄨㄟˊ}法_{ㄕㄨㄟˊ}都_{ㄕㄨㄟˊ}抓_{ㄕㄨㄟˊ}不_{ㄕㄨㄟˊ}到_{ㄕㄨㄟˊ}牠_{ㄉㄨㄥˊ}，反_{ㄕㄨㄟˊ}而_{ㄕㄨㄟˊ}把_{ㄕㄨㄟˊ}自_{ㄕㄨㄟˊ}己_{ㄕㄨㄟˊ}抓_{ㄕㄨㄟˊ}得_{ㄕㄨㄟˊ}滿_{ㄕㄨㄟˊ}臉_{ㄕㄨㄟˊ}是_{ㄕㄨㄟˊ}血_{ㄕㄨㄟˊ}。雙_{ㄕㄨㄟˊ}方_{ㄕㄨㄟˊ}激_{ㄕㄨㄟˊ}戰_{ㄕㄨㄟˊ}了_{ㄕㄨㄟˊ}一_{ㄕㄨㄟˊ}段_{ㄕㄨㄟˊ}時_{ㄕㄨㄟˊ}間_{ㄕㄨㄟˊ}，獅_{ㄊㄩㄣˊ}子_{ㄊㄩㄣˊ}累_{ㄕㄨㄟˊ}得_{ㄕㄨㄟˊ}精_{ㄕㄨㄟˊ}疲_{ㄕㄨㄟˊ}力_{ㄕㄨㄟˊ}盡_{ㄕㄨㄟˊ}，只_{ㄕㄨㄟˊ}能_{ㄕㄨㄟˊ}狼_{ㄕㄨㄟˊ}狽_{ㄕㄨㄟˊ}的_{ㄕㄨㄟˊ}投_{ㄕㄨㄟˊ}降_{ㄕㄨㄟˊ}。

蚊_{ㄇㄨㄣˊ}子_{ㄊㄩㄣˊ}終_{ㄕㄨㄟˊ}於_{ㄕㄨㄟˊ}戰_{ㄕㄨㄟˊ}勝_{ㄕㄨㄟˊ}了_{ㄕㄨㄟˊ}獅_{ㄊㄩㄣˊ}子_{ㄊㄩㄣˊ}，森_{ㄌㄩㄣˊ}林_{ㄌㄩˊ}裡_{ㄌㄩˊ}立_{ㄕㄨㄟˊ}刻_{ㄕㄨㄟˊ}響_{ㄕㄨㄟˊ}起_{ㄕㄨㄟˊ}一_{ㄕㄨㄟˊ}片_{ㄕㄨㄟˊ}歡_{ㄕㄨㄟˊ}呼_{ㄕㄨㄟˊ}聲_{ㄕㄨㄟˊ}。從_{ㄕㄨㄟˊ}此_{ㄕㄨㄟˊ}，動_{ㄉㄨㄥˊ}物_{ㄉㄨㄥˊ}又_{ㄕㄨㄟˊ}能_{ㄕㄨㄟˊ}過_{ㄕㄨㄟˊ}著_{ㄕㄨㄟˊ}平_{ㄕㄨㄟˊ}靜_{ㄕㄨㄟˊ}的_{ㄕㄨㄟˊ}生_{ㄕㄨㄟˊ}活_{ㄕㄨㄟˊ}。

20.()本文第一段對獅子敘述，何者最正確？

- (1)覺得自己沒有對手
- (2)經過選舉成為國王
- (3)所有動物都尊敬牠
- (4)對所有動物很和善

21.()蚊子為什麼要向獅子提出挑戰？

- (1)想要自己當國王
- (2)仗著天生力氣大
- (3)得到森林裡的動物推薦
- (4)想阻止獅子欺負動物們

22.()蚊子為什麼能戰勝獅子？

- (1)獅子答應蚊子會禮讓
- (2)獅子當時生了場重病
- (3)蚊子善用自己的長處
- (4)其他動物在一旁加油

延伸閱讀：

獅子和老鼠

有一隻老鼠，從一隻獅子的臉上跑過去，把牠從睡夢中吵醒。獅子很生氣地跳了起來，捉住老鼠要弄死牠。老鼠哀求說：「只要您肯饒了我的性命，我將來一定會報答您的大恩。」獅子看她苦苦哀求的樣子就笑著放了牠。後來獅子被獵人捉住，用粗的繩子細倒在地上。老鼠聽出獅子的吼聲，跑過來用牙齒咬斷繩索，釋放了牠。大聲說：「以前你嘲笑我想幫你忙，還說不指望我有什麼報答。但是你現在知道了，即使一隻小老鼠，也會有能力和機會向獅子效力。」

1. () 獅子為什麼生氣？

(1) 老鼠打了獅子。

(2) 老鼠吵醒獅子。

(3) 老鼠咬了獅子。

2. () 老鼠怎麼回答獅子？

(1) 幫獅子咬斷繩索。

(2) 幫獅子找食物。

(3) 幫獅子一起反抗獵人。

3. () 這個故事告訴我們：

(1) 老鼠應該和獅子做朋友。

(2) 獅子肚量很大。

(3) 不管是不是強大或弱小的小動物，都能對別人有幫助。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 三年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：篇_ㄉ章_ㄉ朗_ㄉ讀_ㄉ與_ㄉ閱_ㄉ讀_ㄉ

評量重點：23 能_ㄉ根_ㄉ據_ㄉ文_ㄉ本_ㄉ， 提_ㄉ取_ㄉ相_ㄉ關_ㄉ訊_ㄉ息_ㄉ。

24 能_ㄉ根_ㄉ據_ㄉ文_ㄉ本_ㄉ， 推_ㄉ論_ㄉ相_ㄉ關_ㄉ訊_ㄉ息_ㄉ。

25 能_ㄉ根_ㄉ據_ㄉ文_ㄉ本_ㄉ， 恰_ㄉ當_ㄉ摘_ㄉ取_ㄉ重_ㄉ點_ㄉ。

題目：

露_ㄉ西_ㄉ是_ㄉ一_ㄉ匹_ㄉ馬_ㄉ， 牠_ㄉ的_ㄉ工_ㄉ作_ㄉ是_ㄉ送_ㄉ貨_ㄉ， 每_ㄉ天_ㄉ都_ㄉ很_ㄉ忙_ㄉ， 久_ㄉ久_ㄉ才_ㄉ能_ㄉ洗_ㄉ一_ㄉ次_ㄉ澡_ㄉ。 有_ㄉ時_ㄉ， 牠_ㄉ照_ㄉ照_ㄉ鏡_ㄉ子_ㄉ， 覺_ㄉ得_ㄉ自_ㄉ己_ㄉ非_ㄉ常_ㄉ髒_ㄉ， 心_ㄉ裡_ㄉ感_ㄉ十_ㄉ分_ㄉ難_ㄉ過_ㄉ。

有_ㄉ一_ㄉ天_ㄉ， 老_ㄉ閩_ㄉ娘_ㄉ說_ㄉ：「露_ㄉ西_ㄉ很_ㄉ認_ㄉ真_ㄉ工_ㄉ作_ㄉ， 真_ㄉ是_ㄉ一_ㄉ匹_ㄉ好_ㄉ馬_ㄉ， 但_ㄉ是_ㄉ牠_ㄉ太_ㄉ髒_ㄉ了_ㄉ！」於_ㄉ是_ㄉ， 她_ㄉ帶_ㄉ著_ㄉ露_ㄉ西_ㄉ去_ㄉ洗_ㄉ澡_ㄉ， 還_ㄉ上_ㄉ街_ㄉ買_ㄉ了_ㄉ漂_ㄉ亮_ㄉ的_ㄉ帽_ㄉ子_ㄉ、衣_ㄉ服_ㄉ和_ㄉ鞋_ㄉ子_ㄉ。回_ㄉ家_ㄉ後_ㄉ， 將_ㄉ露_ㄉ西_ㄉ打_ㄉ扮_ㄉ得_ㄉ像_ㄉ一_ㄉ個_ㄉ公_ㄉ主_ㄉ。老_ㄉ閩_ㄉ娘_ㄉ忍_ㄉ不_ㄉ住_ㄉ說_ㄉ：「多_ㄉ麼_ㄉ高_ㄉ貴_ㄉ呀_ㄉ！」露_ㄉ西_ㄉ也_ㄉ很_ㄉ開_ㄉ心_ㄉ。

從_ㄉ這_ㄉ天_ㄉ開_ㄉ始_ㄉ， 老_ㄉ閩_ㄉ就_ㄉ不_ㄉ敢_ㄉ讓_ㄉ牠_ㄉ送_ㄉ貨_ㄉ了_ㄉ， 希_ㄉ望_ㄉ牠_ㄉ每_ㄉ天_ㄉ乾_ㄉ乾_ㄉ淨_ㄉ淨_ㄉ的_ㄉ。露_ㄉ西_ㄉ不_ㄉ工_ㄉ作_ㄉ之_ㄉ後_ㄉ， 每_ㄉ天_ㄉ穿_ㄉ戴_ㄉ華_ㄉ麗_ㄉ， 在_ㄉ家_ㄉ陪_ㄉ著_ㄉ老_ㄉ閩_ㄉ娘_ㄉ。但_ㄉ鞋_ㄉ子_ㄉ讓_ㄉ牠_ㄉ腳_ㄉ痛_ㄉ， 衣_ㄉ服_ㄉ讓_ㄉ牠_ㄉ悶_ㄉ熱_ㄉ， 加_ㄉ上_ㄉ整_ㄉ天_ㄉ沒_ㄉ事_ㄉ做_ㄉ， 牠_ㄉ開_ㄉ始_ㄉ想_ㄉ念_ㄉ以_ㄉ前_ㄉ工_ㄉ作_ㄉ的_ㄉ日_ㄉ子_ㄉ。

有_ㄉ一_ㄉ天_ㄉ， 老_ㄉ閩_ㄉ娘_ㄉ邀_ㄉ請_ㄉ朋_ㄉ友_ㄉ到_ㄉ家_ㄉ裡_ㄉ聚_ㄉ餐_ㄉ， 準_ㄉ備_ㄉ讓_ㄉ大_ㄉ家_ㄉ看_ㄉ看_ㄉ漂_ㄉ亮_ㄉ的_ㄉ露_ㄉ西_ㄉ。正_ㄉ當_ㄉ大_ㄉ家_ㄉ稱_ㄉ讚_ㄉ露_ㄉ西_ㄉ時_ㄉ， 牠_ㄉ很_ㄉ緊_ㄉ張_ㄉ， 不_ㄉ小_ㄉ心_ㄉ踩_ㄉ到_ㄉ自_ㄉ己_ㄉ的_ㄉ衣_ㄉ服_ㄉ而_ㄉ跌_ㄉ倒_ㄉ。這_ㄉ一_ㄉ跌_ㄉ， 撞_ㄉ倒_ㄉ了_ㄉ好_ㄉ幾_ㄉ個_ㄉ人_ㄉ。偏_ㄉ偏_ㄉ帽_ㄉ子_ㄉ遮_ㄉ住_ㄉ了_ㄉ眼_ㄉ睛_ㄉ， 讓_ㄉ牠_ㄉ慌_ㄉ亂_ㄉ的_ㄉ四_ㄉ處_ㄉ跑_ㄉ， 又_ㄉ再_ㄉ撞_ㄉ倒_ㄉ更_ㄉ多_ㄉ人_ㄉ。這_ㄉ時_ㄉ， 老_ㄉ閩_ㄉ娘_ㄉ急_ㄉ著_ㄉ幫_ㄉ露_ㄉ西_ㄉ脫_ㄉ下_ㄉ衣_ㄉ服_ㄉ， 很_ㄉ生_ㄉ氣_ㄉ的_ㄉ說_ㄉ：「露_ㄉ西_ㄉ！你_ㄉ真_ㄉ不_ㄉ適_ㄉ合_ㄉ穿_ㄉ上_ㄉ美_ㄉ麗_ㄉ的_ㄉ衣_ㄉ服_ㄉ！」露_ㄉ西_ㄉ哭_ㄉ著_ㄉ說_ㄉ：「我_ㄉ本_ㄉ來_ㄉ就_ㄉ不_ㄉ適_ㄉ」

合_ㄉ，我_ㄨ只_ㄓ是_ㄩ一_ㄟ匹_ㄨ馬_ㄨ。」接_ㄓ著_ㄓ，衝_ㄓ出_ㄨ庭_ㄨ院_ㄨ，跑_ㄓ到_ㄨ店_ㄨ裡_ㄨ，看_ㄓ到_ㄨ正_ㄨ在_ㄨ分_ㄨ貨_ㄨ的_ㄨ老_ㄨ闆_ㄨ。牠_ㄨ說_ㄨ：「我_ㄨ想_ㄨ再_ㄨ回_ㄨ來_ㄨ送_ㄨ貨_ㄨ，只_ㄓ有_ㄨ工_ㄨ作_ㄨ時_ㄨ，我_ㄨ才_ㄨ會_ㄨ快_ㄨ樂_ㄨ。」

23.()本_ㄨ文_ㄨ第_ㄨ一_ㄨ段_ㄨ對_ㄨ露_ㄨ西_ㄨ工_ㄨ的_ㄨ描_ㄨ述_ㄨ，何_ㄨ者_ㄨ正_ㄨ確_ㄨ？

- (1)工_ㄨ作_ㄨ量_ㄨ非_ㄨ常_ㄨ少_ㄨ (2)需_ㄨ要_ㄨ出_ㄨ去_ㄨ送_ㄨ貨_ㄨ
 (3)可_ㄨ以_ㄨ常_ㄨ常_ㄨ洗_ㄨ澡_ㄨ (4)不_ㄨ覺_ㄨ得_ㄨ自_ㄨ己_ㄨ髒_ㄨ

24.()為_ㄨ什_ㄨ麼_ㄨ老_ㄨ闆_ㄨ不_ㄨ敢_ㄨ讓_ㄨ露_ㄨ西_ㄨ工_ㄨ送_ㄨ貨_ㄨ？

- (1)露_ㄨ西_ㄨ工_ㄨ常_ㄨ會_ㄨ出_ㄨ錯_ㄨ (2)露_ㄨ西_ㄨ工_ㄨ不_ㄨ愛_ㄨ出_ㄨ門_ㄨ
 (3)擔_ㄨ心_ㄨ露_ㄨ西_ㄨ工_ㄨ跌_ㄨ倒_ㄨ (4)怕_ㄨ把_ㄨ露_ㄨ西_ㄨ工_ㄨ弄_ㄨ髒_ㄨ

25.()關_ㄨ於_ㄨ露_ㄨ西_ㄨ工_ㄨ想_ㄨ法_ㄨ的_ㄨ改_ㄨ變_ㄨ，哪_ㄨ個_ㄨ選_ㄨ項_ㄨ排_ㄨ列_ㄨ正_ㄨ確_ㄨ？

甲_ㄨ、決_ㄨ定_ㄨ再_ㄨ回_ㄨ去_ㄨ工_ㄨ作_ㄨ

乙_ㄨ、覺_ㄨ得_ㄨ自_ㄨ己_ㄨ非_ㄨ常_ㄨ髒_ㄨ

丙_ㄨ、開_ㄨ心_ㄨ自_ㄨ己_ㄨ變_ㄨ漂_ㄨ亮_ㄨ

丁_ㄨ、想_ㄨ念_ㄨ送_ㄨ貨_ㄨ的_ㄨ日_ㄨ子_ㄨ

- (1)乙_ㄨ丙_ㄨ丁_ㄨ甲_ㄨ (2)乙_ㄨ丁_ㄨ甲_ㄨ丙_ㄨ
 (3)丙_ㄨ甲_ㄨ丁_ㄨ乙_ㄨ (4)丙_ㄨ乙_ㄨ丁_ㄨ甲_ㄨ

延_延伸_伸學_學習_習：

小_小老_老虎_虎與_與小_小山_山羊_羊

有_有一_一天_天，小_小老_老虎_虎在_在山_山坡_坡上_上遇_遇見_見了_了小_小山_山羊_羊，他_他們_們一_一起_起開_開心_心的_的玩_玩耍_耍，一_一直_直玩_玩到_到傍_傍晚_晚才_才依依_依不_不捨_捨的_的互_互相_相道_道別_別。小_小老_老虎_虎回_回到_到家_家後_後，告_告訴_訴媽_媽媽_媽他_他和_和小_小山_山羊_羊玩_玩的_的事_事，老_老虎_虎媽_媽媽_媽生_生氣_氣的_的說_說：「你_你這_這個_個傻_傻孩_孩子_子，小_小山_山羊_羊是_是我_我們_們的_的獵_獵物_物，你_你怎_怎麼_麼可_可以_以跟_跟他_他玩_玩？」小_小老_老虎_虎就_就問_問：「媽_媽媽_媽，那_那我_我要_要怎_怎麼_麼做_做才_才好_好？」老_老虎_虎媽_媽媽_媽回_回答_答：「明_明天_天你_你約_約小_小山_山羊_羊出_出來_來玩_玩，趁_趁機_機將_將他_他殺_殺死_死，然_然後_後拖_拖到_到洞_洞裡_裡來_來，這_這才_才是_是老_老虎_虎的_的本_本性_性！」小_小老_老虎_虎明_明白_白的_的點_點了_了點_點頭_頭。

同_同時_時，小_小山_山羊_羊回_回到_到家_家，向_向媽_媽媽_媽說_說他_他和_和小_小老_老虎_虎一_一起_起玩_玩，山_山羊_羊媽_媽媽_媽聽_聽了_了以_以後_後，害_害怕_怕的_的說_說：「孩_孩子_子，你_你不_不能_能和_和老_老虎_虎玩_玩，他_他是_是我_我們_們的_的敵_敵人_人呀_呀！」小_小山_山羊_羊疑_疑惑_惑的_的回_回答_答：「可_可是_是我_我跟_跟他_他玩_玩得_得很_很開_開心_心呀_呀！」山_山羊_羊媽_媽媽_媽說_說：「他_他明_明天_天約_約你_你出_出去_去玩_玩，一_一定_定會_會把_把你_你帶_帶回_回洞_洞裡_裡當_當晚_晚餐_餐，以_以後_後你_你看_看到_到他_他要_要立_立刻_刻逃_逃走_走，這_這才_才是_是山_山羊_羊的_的本_本性_性。」小_小山_山羊_羊聽_聽話_話的_的點_點了_了點_點頭_頭。

第_第二_二天_天，小_小老_老虎_虎來_來到_到小_小山_山羊_羊的_的家_家門_門前_前，大_大喊_喊著_著：「小_小山_山羊_羊，我_我們_們出_出來_來玩_玩吧_吧！」屋_屋子_子裡_裡的_的小_小山_山羊_羊回_回答_答：「我_我媽_媽媽_媽說_說不_不可_可以_以跟_跟你_你玩_玩，所_所以_以我_我不_不能_能出_出去_去。」小_小老_老虎_虎只_只好_好返_返回_回洞_洞裡_裡，老_老虎_虎媽_媽媽_媽看_看到_到他_他回_回來_來，趕_趕緊_緊問_問他_他：「小_小山_山羊_羊呢_呢？」小_小老_老虎_虎說_說：「他_他已_已經_經知_知道_道我_我想_想做_做什_什麼_麼了_了，所_所以_以

不會再跟我玩了。」

1. () 小山羊為什麼不跟小老虎玩呢？

(1) 牠們吵架了。

(2) 怕被小老虎吃掉。

(3) 生病了。

2. () 老虎媽媽要小老虎

(1) 看書。

(2) 躲起來。

(3) 趁機殺死小山羊。

3. () 山羊媽媽要小山羊

(1) 不能跟小老虎玩。

(2) 砍柴。

(3) 趁機殺死小老虎。