

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_書寫

評量重點：能從語境中判斷並書寫正確國字

題目：

1. 弟_{ㄉㄩˊ}弟_{ㄉㄩˊ}生_{ㄕㄨㄥ} 了_{ㄌㄞˊ}，要_{ㄩˋ}趕_{ㄍㄨㄢˊ}快_{ㄎㄨㄞˊ}去_ㄑ看_{ㄎㄨㄢˊ}醫_{ㄩˊ}生_{ㄕㄨㄥ}。
2. 這_ㄓ裡_{ㄌㄩˊ}的_{ㄉㄜ}空_{ㄎㄨㄥ}氣_ㄑ非_ㄈ常_ㄇ新_{ㄒㄩㄥ}鮮_{ㄒㄩㄥ}，感_ㄍ覺_ㄐ很_ㄏ舒_{ㄕㄨ} 。
3. 我_{ㄨㄛˊ}不_{ㄨㄟˊ}會_{ㄨㄟˊ}打_{ㄉㄚˊ}籃_{ㄌㄢˊ}球_{ㄑㄩㄟˊ}，請_ㄑ哥_{ㄍㄨㄛ}哥_{ㄍㄨㄛ} 我_{ㄨㄛˊ}。
4. 參_ㄘ觀_ㄍ博_ㄅ物_{ㄨㄛˊ}館_ㄍ，不_{ㄨㄟˊ}可_ㄑ以_{ㄩˋ}吵_{ㄕㄞˊ} 。
5. 奶_{ㄋㄞˊ}奶_{ㄋㄞˊ} 下_{ㄒㄚˊ}腰_{ㄩㄞˊ}，檢_ㄐ起_ㄑ地_{ㄉㄩˊ}上_ㄕ的_{ㄉㄜ}東_{ㄉㄨㄥ}西_{ㄩㄟˊ}。

延伸學習：

1. 月_{ㄩㄝˊ}亮_{ㄌㄨㄞˊ} 掛_ㄍ在_{ㄩˋ}天_{ㄊㄩㄥ}上_ㄕ。
2. 弟_{ㄉㄩˊ}弟_{ㄉㄩˊ}總_ㄓ說_ㄕ他_ㄏ是_ㄕ太_{ㄊㄞˊ}陽_{ㄩㄥˊ}之_ㄕ 。
3. 姊_ㄓ姊_ㄓ的_{ㄉㄜ} 好_ㄏ白_{ㄨㄞˊ}。
4. 媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}要_{ㄩˋ}我_{ㄨㄛˊ}們_ㄇ保_ㄅ持_ㄕ 淨_ㄐ。
5. 阿_{ㄚˊ}姨_{ㄩˊ}長_ㄌ得_ㄉ好_ㄏ 亮_{ㄌㄨㄞˊ}。
6. 爺_{ㄩㄝˊ}爺_{ㄩㄝˊ}喜_{ㄩˊ}歡_ㄍ跟_ㄍ我_{ㄨㄛˊ}講_ㄐ故_ㄍ 。
7. 我_{ㄨㄛˊ}們_ㄇ週_ㄓ六_ㄌ到_ㄉ 里_ㄌ馬_{ㄇㄚˊ}場_ㄇ玩_{ㄨㄟˊ}。
8. 黃_{ㄨㄨㄥˊ}色_ㄕ的_{ㄉㄜ}玉_{ㄩˊ}米_ㄇ好_ㄏ好_ㄏ吃_ㄕ。
9. 元_{ㄩㄥˊ}宵_{ㄩㄞˊ}節_ㄓ 動_ㄉ好_ㄏ熱_ㄖ鬧_ㄋ啊_{ㄚˊ} a 。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_書寫

評量重點：能從語境中判斷並書寫正確國字。

題目：6. () 下_{ㄩㄢˊ}面_{ㄩㄢˊ}「」中_{ㄩㄢˊ}的_{ㄩㄢˊ}國_{ㄩㄢˊ}字_{ㄩㄢˊ}，哪_{ㄩㄢˊ}一_{ㄩㄢˊ}個_{ㄩㄢˊ}

注_{ㄩㄢˊ}音_{ㄩㄢˊ}正_{ㄩㄢˊ}確_{ㄩㄢˊ}？

(1) 「暖」和_{ㄩㄢˊ}： ㄩㄢˊ (2) 「泥」巴_{ㄩㄢˊ}： ㄩㄢˊ

(3) 「熱」水_{ㄩㄢˊ}： ㄩㄢˊ

分析練習：

在括號內填上正確注音：

(1)()：「暖」和_{ㄩㄢˊ}。(2)：()：「泥」巴_{ㄩㄢˊ}。

(3)()：「熱」鬧_{ㄩㄢˊ}。

延伸學習：

6. () 下_{ㄩㄢˊ}面_{ㄩㄢˊ}「」中_{ㄩㄢˊ}的_{ㄩㄢˊ}國_{ㄩㄢˊ}字_{ㄩㄢˊ}，哪_{ㄩㄢˊ}一_{ㄩㄢˊ}個_{ㄩㄢˊ}注_{ㄩㄢˊ}音_{ㄩㄢˊ}

正_{ㄩㄢˊ}確_{ㄩㄢˊ}？

(1) 「公」園_{ㄩㄢˊ}： ㄩㄢˊ (2) 「盪」鞦_{ㄩㄢˊ}韆_{ㄩㄢˊ}： ㄩㄢˊ

(3) 發_{ㄩㄢˊ}「熱」： ㄩㄢˊ

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_書寫

評量重點：能從語境中判斷並書寫正確國字。

題目:7.() 下面「」中的國字，哪一個注音正確？

(1) 行^{ㄒㄩㄥˊ}「為」良^{ㄌㄧㄥˊ}好^{ㄏㄠˇ}：ㄨㄟ

(2) 感^{ㄍǎ}「覺」開^{ㄎㄞ}心^{ㄒㄩㄥˊ}：ㄐㄩㄟ

(3) 記^{ㄐㄧ}得^{ㄉㄜˊ}「還」書^{ㄕㄨ}：ㄉㄞ

分析練習：在括號內填上正確注音：

(1) ()：行^{ㄒㄩㄥˊ}「為」良^{ㄌㄧㄥˊ}好^{ㄏㄠˇ}。

(2) ()：感^{ㄍǎ}「覺」開^{ㄎㄞ}心^{ㄒㄩㄥˊ}。

(3) ()：記^{ㄐㄧ}得^{ㄉㄜˊ}「還」書^{ㄕㄨ}

延伸學習：

() 下^{ㄒㄩㄥˊ}面^{ㄇㄩㄥˊ}「」中^{ㄓㄨㄥˊ}的^{ㄉㄜˊ}國^{ㄍㄨㄛˊ}字^ㄘ，哪^{ㄋㄚ}一^ㄧ個^{ㄍㄜˊ}注^{ㄓㄨ}音^ㄩ正^{ㄓㄨ}確^{ㄍㄜˊ}？

(1) 「好」奇^{ㄑㄧ}寶^{ㄅㄠˊ}寶^{ㄅㄠˊ}：ㄉㄞ。

(2) 天^{ㄊㄩㄥˊ}氣^{ㄑㄩ}暖^{ㄨㄤˊ}「和」：ㄉㄞ。

(3) 「覺」得^{ㄉㄜˊ}開^{ㄎㄞ}心^{ㄒㄩㄥˊ}：ㄐㄩㄟ。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音

題目:8. () 下面句子中兩個「好」的字音，
哪個選項正確？

看到「好」吃的蛋糕，「好」吃的弟弟不停
流口水。

(1) $\overset{\cdot}{\text{好}} / \overset{\cdot}{\text{好}}$ (2) $\overset{\cdot}{\text{好}} / \overset{\cdot}{\text{好}}$ (3) $\overset{\cdot}{\text{好}} / \overset{\cdot}{\text{好}}$

分析練習：

(1) () 「好 $\overset{\cdot}{\text{好}}$ 吃的蛋糕」，是指蛋糕很美味。

「好 $\overset{\cdot}{\text{好}}$ 吃」的「好 $\overset{\cdot}{\text{好}}$ 」，是指(1)「非常」(2)「喜愛」的意思。

(2) () 「好 $\overset{\cdot}{\text{好}}$ 吃的弟弟」，是指弟弟愛吃、

貪吃。「好 $\overset{\cdot}{\text{好}}$ 吃」的「好 $\overset{\cdot}{\text{好}}$ 」，是指(1)「非常」

(2) 「喜愛」的意思。

延伸學習：

題目:() 下面句子中兩個「長」的字音，
哪個選項正確？

大象有著「長長」的鼻子和大大的耳朵，
「長」得好可愛。

(1) $\overset{\cdot}{\text{長}} / \overset{\cdot}{\text{長}}$ (2) $\overset{\cdot}{\text{長}} / \overset{\cdot}{\text{長}}$ (3) $\overset{\cdot}{\text{長}} / \overset{\cdot}{\text{長}}$ 。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能從語境中判斷並書寫正確國字

題目 9. () 下_ㄩ面_ㄩ「」中_ㄩ的_ㄩ國_ㄩ字_ㄩ，哪_ㄩ一_ㄩ個_ㄩ正_ㄩ確_ㄩ？

- (1) 明_ㄩ天_ㄩ要_ㄩ「計」得_ㄩ帶_ㄩ彩_ㄩ色_ㄩ筆_ㄩ上_ㄩ學_ㄩ
- (2) 我_ㄩ們_ㄩ什_ㄩ麼_ㄩ時_ㄩ「候」要_ㄩ去_ㄩ打_ㄩ球_ㄩ呢_ㄩ
- (3) 窗_ㄩ外_ㄩ傳_ㄩ來_ㄩ小_ㄩ鳥_ㄩ唱_ㄩ歌_ㄩ的_ㄩ「生」音_ㄩ

分析練習：

- (1) () 是_ㄩ「測_ㄩ量_ㄩ、核_ㄩ算_ㄩ」的_ㄩ意_ㄩ思_ㄩ，沒_ㄩ有_ㄩ「不_ㄩ要_ㄩ忘_ㄩ記_ㄩ」的_ㄩ意_ㄩ思_ㄩ。
- (2) () 是_ㄩ「時_ㄩ間_ㄩ」的_ㄩ意_ㄩ思_ㄩ。
- (3) () 是_ㄩ「發_ㄩ育_ㄩ、長_ㄩ出_ㄩ」的_ㄩ意_ㄩ思_ㄩ。

延伸學習：

() 下_ㄩ面_ㄩ「」中_ㄩ的_ㄩ國_ㄩ字_ㄩ，哪_ㄩ一_ㄩ個_ㄩ正_ㄩ確_ㄩ？

- (1) 小_ㄩ弟_ㄩ弟_ㄩ年_ㄩ紀_ㄩ小_ㄩ，還_ㄩ不_ㄩ「繪」走_ㄩ路_ㄩ。
- (2) 爸_ㄩ爸_ㄩ每_ㄩ天_ㄩ「陪」我_ㄩ讀_ㄩ故_ㄩ事_ㄩ書_ㄩ。
- (3) 你_ㄩ喜_ㄩ歡_ㄩ在_ㄩ公_ㄩ「圓」裡_ㄩ做_ㄩ什_ㄩ麼_ㄩ？

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容： 字詞_認念

評量重點：能從語境中判斷並書寫正確國字。

題目 10. () 下_ㄩ面_ㄩ「 」 中_ㄩ的_ㄩ國_ㄩ字_ㄩ， 哪_ㄩ一_ㄩ個_ㄩ正_ㄩ確_ㄩ？

- (1) 哥_ㄩ哥_ㄩ差_ㄩ一_ㄩ點_ㄩ「 趕 」 不_ㄩ上_ㄩ校_ㄩ車_ㄩ。
- (2) 爸_ㄩ爸_ㄩ買_ㄩ了_ㄩ一_ㄩ臺_ㄩ「 心 」 的_ㄩ電_ㄩ視_ㄩ。
- (3) 我_ㄩ很_ㄩ快_ㄩ就_ㄩ把_ㄩ功_ㄩ課_ㄩ寫_ㄩ「 玩 」 了_ㄩ。

分析練習：

- (1) () 是_ㄩ差_ㄩ一_ㄩ點_ㄩ， 「 來_ㄩ不_ㄩ及_ㄩ 」 的_ㄩ意_ㄩ思_ㄩ。
- (2) () 是_ㄩ「 沒_ㄩ使_ㄩ用_ㄩ過_ㄩ 」 的_ㄩ意_ㄩ思_ㄩ。
- (3) () 是_ㄩ指_ㄩ「 完_ㄩ成_ㄩ 」。

延伸學習：

() 下_ㄩ面_ㄩ「 」 中_ㄩ的_ㄩ國_ㄩ字_ㄩ， 哪_ㄩ一_ㄩ個_ㄩ正_ㄩ確_ㄩ？

- (1) 小_ㄩ老_ㄩ鼠_ㄩ「 忍 」 不_ㄩ住_ㄩ吃_ㄩ了_ㄩ一_ㄩ個_ㄩ果_ㄩ子_ㄩ。
- (2) 妹_ㄩ妹_ㄩ在_ㄩ大_ㄩ樹_ㄩ下_ㄩ等_ㄩ著_ㄩ好_ㄩ朋_ㄩ「 有 」 一_ㄩ起_ㄩ出_ㄩ去_ㄩ玩_ㄩ。
- (3) 小_ㄩ鳥_ㄩ「 再 」 樹_ㄩ上_ㄩ唱_ㄩ歌_ㄩ。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_字詞常識

評量重點：能認識常用國字的部首

題目 11. () 下面哪一個國字的部首是

「火」？

(1) 秋 (2) 灰 (3) 鳥

分析練習：

11.

(1) 秋的部首是()。

(2) 灰的部首是()。

(3) 鳥的部首是()。

延伸學習：

() 下面哪一個國字的部首是「火」？

(1) 曲 灰

(2) 早

(3) 書

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境選用適當的語詞

題目 12. ()媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}先_{ㄒㄩㄢˊ}打_{ㄉㄚˊ}一_一顆_{ㄎㄜˊ}蛋_{ㄉㄢˊ}，「然_{ㄖㄢˊ}後_{ㄏㄨㄛˋ}」

在_{ㄉㄞˊ}蛋_{ㄉㄢˊ}汁_{ㄓㄨˊ}裡_{ㄌㄧˊ}面_{ㄇㄢˊ}撒_{ㄙㄚˊ}上_{ㄕㄨㄥˊ}蔥_{ㄘㄨㄥˊ}花_{ㄏㄨㄚˊ}。句_{ㄅㄨˊ}子_{ㄗㄩˊ}中_{ㄓㄨㄥˊ}的_{ㄉㄜˊ}「然_{ㄖㄢˊ}後_{ㄏㄨㄛˋ}」

是_{ㄕㄞˊ}什_{ㄕㄨˊ}麼_{ㄇㄜˊ}意_{ㄩˊ}思_{ㄨㄣˊ}？

(1) 忽_{ㄏㄨˊ}然_{ㄖㄢˊ} (2) 接_{ㄐㄧㄝˊ}著_{ㄓㄨˊ} (3) 以_{ㄩˊ}後_{ㄏㄨㄛˋ}

分析練習：

(1) ()表_{ㄅㄞˊ}示_{ㄕㄞˊ}來_{ㄌㄞˊ}得_{ㄉㄜˊ}迅_{ㄒㄩㄢˊ}速_{ㄕㄨˊ}而_{ㄝˊ}又_{ㄩˊ}出_{ㄔㄨˊ}乎_{ㄕㄨˊ}意_{ㄩˊ}料_{ㄌㄞˊ}。

(2) ()表_{ㄅㄞˊ}示_{ㄕㄞˊ}緊_{ㄐㄧㄢˊ}跟_{ㄍㄢˊ}著_{ㄓㄨˊ}、連_{ㄌㄩㄢˊ}著_{ㄓㄨˊ}

(3) ()比_{ㄅǐˊ}現_{ㄒㄩㄢˊ}在_{ㄉㄞˊ}或_{ㄝˊ}某_{ㄇㄨˇ}一_一時_{ㄕㄨㄛˊ}間_{ㄐㄩㄢˊ}晚_{ㄨㄢˊ}的_{ㄉㄜˊ}時_{ㄕㄨㄛˊ}期_{ㄕㄨˊ}。

延_{ㄧㄢˊ}伸_{ㄕㄨㄥˊ}學_{ㄒㄩㄢˊ}習_{ㄩˊ}：

()姐_{ㄐㄧㄝˊ}姐_{ㄐㄧㄝˊ}一_一聽_{ㄊㄩㄥˊ}到_{ㄉㄜˊ}這_{ㄓㄨㄛˊ}個_{ㄍㄜˊ}好_{ㄏㄞˊ}消_{ㄒㄩㄢˊ}息_{ㄩˊ}，先_{ㄒㄩㄢˊ}是_{ㄕㄞˊ}大_{ㄉㄞˊ}

笑_{ㄒㄩㄢˊ}，然_{ㄖㄢˊ}後_{ㄏㄨㄛˋ}跳_{ㄊㄩㄥˊ}了_{ㄌㄞˊ}起_{ㄕㄩˊ}來_{ㄌㄞˊ}！

(1) 忽_{ㄏㄨˊ}然_{ㄖㄢˊ} (2) 接_{ㄐㄧㄝˊ}著_{ㄓㄨˊ} (3) 以_{ㄩˊ}後_{ㄏㄨㄛˋ}

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境選用適當的語詞

題目 13. ()我「最」期待的是生日那天趕

快到來。句子中的「期待」是什麼意思？

(1) 希望

(2) 需要

(3) 喜歡

分析練習：

(1) ()表示心中有所期盼。

(2) ()表示必須。

(3) ()表示喜歡的意思。

延伸學習：

()演唱會中，觀眾們最「期待」的是

歌手的出現！句子中的「期待」是什麼

意思？

(1)需要 (2)喜歡 (3)希望

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目 14. () 天_{ㄊㄩㄢˊ}黑_{ㄏㄟˋ}了_{ㄌㄞˊ}，哥_{ㄍㄝ}哥_{ㄍㄝ}還_{ㄩㄞˊ}沒_{ㄇㄟˊ}回_{ㄏㄨㄟˊ}家_{ㄐㄧㄚˊ}，媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}「著_{ㄓㄨˊ}急_{ㄐㄩˊ}」得_{ㄉㄞˊ}走_{ㄗㄞˊ}來_{ㄌㄞˊ}走_{ㄗㄞˊ}去_{ㄑㄩˊ}。 句_{ㄐㄩˊ}子_{ㄗㄩˊ}中_{ㄓㄨㄥˊ}的_{ㄉㄞˊ}「著_{ㄓㄨˊ}急_{ㄐㄩˊ}」是_{ㄕㄞˊ}什_{ㄕㄞˊ}麼_{ㄇㄞˊ}意_{ㄧˊ}思_{ㄨˊ}？

(1) 非_{ㄈㄟˊ}常_{ㄇㄞˊ}生_{ㄕㄨㄥˊ}氣_{ㄑㄩˊ} (2) 慌_{ㄏㄨㄞˊ}張_{ㄓㄨㄥˊ}不_{ㄨˊ}安_{ㄢㄢˊ} (3) 急_{ㄐㄩˊ}急_{ㄐㄩˊ}忙_{ㄇㄞˊ}忙_{ㄇㄞˊ}

分_{ㄈㄞˊ}析_{ㄒㄩˊ}練_{ㄌㄞˊ}習_{ㄩˊ}：

請_{ㄑㄩㄥˊ}將_{ㄐㄩㄥˊ}生_{ㄕㄨㄥˊ}氣_{ㄑㄩˊ}、慌_{ㄏㄨㄞˊ}張_{ㄓㄨㄥˊ}、急_{ㄐㄩˊ}忙_{ㄇㄞˊ}、依_{ㄧˊ}序_{ㄩˊ}找_{ㄓㄨㄞˊ}出_{ㄑㄩˊ}正_{ㄓㄨㄥˊ}確_{ㄑㄩㄥˊ}的_{ㄉㄞˊ}語_{ㄩˊ}詞_{ㄗㄩˊ}解_{ㄐㄩㄥˊ}釋_{ㄕㄩㄥˊ}填_{ㄊㄩㄥˊ}入_{ㄑㄩˊ}。

1 ()：發_{ㄈㄞˊ}怒_{ㄋㄩˊ}。

2 ()：慌_{ㄏㄨㄞˊ}忙_{ㄇㄞˊ}緊_{ㄐㄩㄥˊ}張_{ㄓㄨㄥˊ}的_{ㄉㄞˊ}樣_{ㄩˊ}子_{ㄗㄩˊ}。

3 ()：倉_{ㄘㄨㄥˊ}卒_{ㄗㄨˊ}而_{ㄝˊ}行_{ㄒㄩㄥˊ}動_{ㄉㄨㄥˊ}快_{ㄎㄞˊ}速_{ㄑㄩˊ}。

延_{ㄧㄢˊ}伸_{ㄕㄨㄥˊ}學_{ㄒㄩㄥˊ}習_{ㄩˊ}：

() 老_{ㄌㄞˊ}師_{ㄕㄨㄞˊ}抱_{ㄠˊ}著_{ㄓㄨˊ}一_{ㄩˊ}疊_{ㄉㄞˊ}書_{ㄕㄨˊ}走_{ㄗㄞˊ}進_{ㄐㄩㄥˊ}教_{ㄐㄩㄥˊ}室_{ㄕㄩˊ}，班_{ㄅㄢˊ}長_{ㄓㄨㄥˊ}看_{ㄎㄨㄥˊ}到_{ㄉㄞˊ}了_{ㄌㄞˊ}，馬_{ㄇㄚˊ}上_{ㄕㄨㄥˊ}過_{ㄉㄞˊ}去_{ㄑㄩˊ}幫_{ㄏㄨㄞˊ}忙_{ㄇㄞˊ}。 句_{ㄐㄩˊ}子_{ㄗㄩˊ}中_{ㄓㄨㄥˊ}的_{ㄉㄞˊ}「馬_{ㄇㄚˊ}上_{ㄕㄨㄥˊ}」是_{ㄕㄞˊ}什_{ㄕㄞˊ}麼_{ㄇㄞˊ}意_{ㄧˊ}思_{ㄨˊ}？

(1) 立_{ㄌㄩˊ}刻_{ㄎㄜˊ} (2) 從_{ㄘㄨㄥˊ}前_{ㄑㄩㄥˊ} (3) 等_{ㄉㄞˊ}一_{ㄩˊ}下_{ㄑㄩˊ}

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目:15. () 你還需要 才能完成這件

作品? 中填入哪一個最適當?

(1) 多久 (2) 很久 (3) 不久

分析練習:

(1) (), 指「詢問時間的長短」,

是表示疑問的詞語,可用於疑問句。

(2) (), 指「時間很長」,不是表示

疑問的詞語。

(3) (), 「不久」,指「時間短暫」,

不是表示疑問的詞語。

延伸學習:

() 沒有看到今天晚上轉播的世界棒

球經典賽,我們覺得非常 , 中填

入哪一個最適當?

(1) 開心 (2) 可惜 (3) 明明

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目:16.()他經常面帶微笑,會主動跟別人

打招呼,讓我覺得很□□。□中填入哪

一個最適當?

(1) 親切 (2) 可愛 (3) 仔細

分析練習:

(1) ()是「和善、親近」的意思。

(2) (),是「歡喜、愉快」的意思。

思,不是「和善、親近」的態度。

(3) (),是「周密、不輕率」的

意思,不是「和善、親近」的態度。

延伸閱讀:

()沒有看到今天晚上轉播的世界棒

球經典賽,我們覺得非常□□,□中填

入哪一個最適當?

(1) 開心 (2) 可惜 (3) 明明

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目：17.() 火車□ □ 一座一座的山

洞，才到達目的地。□ 中填入哪一個比

較 適 當 ？

- (1) 飛過 (2) 越過 (3) 穿過

分析練習：

1. 填一填：請將飛、穿、越三個動作，

依序找出正確的語詞解釋填入()中。

(1)()：鳥類、昆蟲或航空器騰行於空

空中。

(2)()：通過孔、洞、空地等。

(3)()：跨過

延伸學習：

() 小鳥□ □ 山林，在天空中遨翔許久，

終於到達目的地。□ 中填入哪一個比

較 適 當 ？

- (1) 飛過 (2) 越過 (3) 穿過

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句段涵義。

題目：18. () 小_ㄩ明_ㄩ把_ㄩ老_ㄩ師_ㄩ送_ㄩ的_ㄩ鉛_ㄩ筆_ㄩ給_ㄩ了_ㄩ

小_ㄩ華_ㄩ。根_ㄩ據_ㄩ這_ㄩ句_ㄩ話_ㄩ，最_ㄩ後_ㄩ是_ㄩ誰_ㄩ得_ㄩ到_ㄩ鉛_ㄩ筆_ㄩ？

(1) 小_ㄩ明_ㄩ (2) 老_ㄩ師_ㄩ (3) 小_ㄩ華_ㄩ

分析練習：

1. 這_ㄩ個_ㄩ句_ㄩ子_ㄩ中_ㄩ，出_ㄩ現_ㄩ了_ㄩ三_ㄩ個_ㄩ人_ㄩ，分_ㄩ別_ㄩ是_ㄩ
()、()、()。

2. () 送_ㄩ鉛_ㄩ筆_ㄩ給_ㄩ小_ㄩ明_ㄩ。

3. 小_ㄩ明_ㄩ送_ㄩ鉛_ㄩ筆_ㄩ給_ㄩ()。

4. 從_ㄩ上_ㄩ面_ㄩ三_ㄩ題_ㄩ中_ㄩ，我_ㄩ們_ㄩ可_ㄩ以_ㄩ知_ㄩ道_ㄩ最_ㄩ後_ㄩ是_ㄩ
()得_ㄩ到_ㄩ鉛_ㄩ筆_ㄩ。

延伸學習：

() 小_ㄩ新_ㄩ把_ㄩ阿_ㄩ呆_ㄩ送_ㄩ的_ㄩ石_ㄩ頭_ㄩ給_ㄩ了_ㄩ小_ㄩ葵_ㄩ。

根_ㄩ據_ㄩ這_ㄩ句_ㄩ話_ㄩ，最_ㄩ後_ㄩ是_ㄩ誰_ㄩ得_ㄩ到_ㄩ石_ㄩ頭_ㄩ？

(1) 小_ㄩ新_ㄩ (2) 阿_ㄩ呆_ㄩ (3) 小_ㄩ葵_ㄩ

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句段涵義。

題目：19. () 爸爸提醒我們要帶雨衣，
弟弟卻沒放在心上，就出門了。這句話
和哪一個選項意思相同？

- (1) 我出門時忘了帶雨衣。
- (2) 我和弟弟都帶雨衣出門。
- (3) 弟弟忘記要帶雨衣出門。

分析練習：

1. () 提醒帶雨衣。
2. () 沒放在心上，所以沒帶雨衣。

延伸閱讀：

() 老師提醒我們在聯絡簿寫上帶
剪刀，隔天上午美勞課阿極卻拿出膠
水。這句話和哪一個選項意思相同？

- (1) 我們知道要帶膠水。
- (2) 阿極沒有仔細聽要帶的東西是什麼。
- (3) 老師說要帶剪刀和膠水。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段-朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目：

20. () 姐_ㄐ姐_ㄐ□ □ 鋼_ㄍ琴_ㄑ彈_ㄊ得_ㄉ好_ㄏ， □ 是_ㄕ個_ㄍ跳_ㄊ繩_ㄌ高_ㄍ手_ㄏ。 □ 中_ㄓ填_ㄊ入_ㄨ哪_ㄢ一_ㄩ個_ㄍ選_ㄊ項_ㄊ最_ㄇ適_ㄉ當_ㄨ？

- (1) 雖_ㄉ然_ㄉ／ 卻_ㄑ
- (2) 不_ㄨ但_ㄨ／ 還_ㄏ
- (3) 只_ㄓ要_ㄩ／ 就_ㄐ

分_ㄈ析_ㄒ練_ㄌ習_ㄊ：

(1) ()，表_ㄅ示_ㄕ轉_ㄊ折_ㄊ關_ㄍ係_ㄕ。套_ㄕ入_ㄨ題_ㄊ幹_ㄍ：「姐_ㄐ姐_ㄐ雖_ㄉ然_ㄉ鋼_ㄍ琴_ㄑ彈_ㄊ得_ㄉ好_ㄏ， 卻_ㄑ是_ㄕ個_ㄍ跳_ㄊ繩_ㄌ高_ㄍ手_ㄏ」，句_ㄐ義_ㄩ欠_ㄨ通_ㄊ順_ㄊ合_ㄕ理_ㄨ。

(2) ()，表_ㄅ示_ㄕ遞_ㄊ進_ㄊ關_ㄍ係_ㄕ。套_ㄕ入_ㄨ題_ㄊ幹_ㄍ：「姐_ㄐ姐_ㄐ不_ㄨ但_ㄨ鋼_ㄍ琴_ㄑ彈_ㄊ得_ㄉ好_ㄏ， 還_ㄏ是_ㄕ個_ㄍ跳_ㄊ繩_ㄌ高_ㄍ手_ㄏ」，句_ㄐ義_ㄩ通_ㄊ順_ㄊ合_ㄕ理_ㄨ。

(3) ()，表_ㄅ示_ㄕ條_ㄊ件_ㄊ關_ㄍ係_ㄕ。套_ㄕ入_ㄨ題_ㄊ幹_ㄍ：「姐_ㄐ姐_ㄐ只_ㄓ要_ㄩ鋼_ㄍ琴_ㄑ彈_ㄊ得_ㄉ好_ㄏ， 就_ㄐ是_ㄕ個_ㄍ跳_ㄊ繩_ㄌ高_ㄍ手_ㄏ」，句_ㄐ義_ㄩ欠_ㄨ通_ㄊ順_ㄊ合_ㄕ理_ㄨ。

延_ㄧ伸_ㄊ學_ㄊ習_ㄔ：

() 小_ㄒ林_ㄌ□ □ 做_ㄉ完_ㄨ功_ㄍ課_ㄕ， □ 可_ㄕ以_ㄩ去_ㄨ吃_ㄊ點_ㄊ心_ㄊ。 □ 中_ㄓ填_ㄊ入_ㄨ哪_ㄢ一_ㄩ個_ㄍ選_ㄊ項_ㄊ最_ㄇ適_ㄉ當_ㄨ？

- (1) 雖_ㄉ然_ㄉ／ 卻_ㄑ
- (2) 不_ㄨ但_ㄨ／ 也_ㄉ
- (3) 只_ㄓ要_ㄩ／ 就_ㄐ

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段-朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目：

21. () 下面甲、乙、丙要怎樣排列，讀起來才會通順？

甲、更是我的家人

乙、也是我的好朋友

丙、小白是我的寵物

- (1) 甲丙乙 (2) 乙甲丙 (3) 丙乙甲

分析練習：

1. () 是我的寵物

2. () 是我的好朋友

3. () 我的家人

試試看，用「是……也是……更是……」合併上面 3 個句子

》小白 () 我的寵物， () 我的好朋友， () 我的家人。

延伸學習：

() 下面甲、乙、丙要怎樣排列，讀起來才會通順？

甲、最後又吃了一根香蕉

乙、再吃一顆饅頭

丙、我把豆漿喝光

- (1) 甲丙乙 (2) 乙甲丙

- (3) 丙乙甲

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句子-朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:22. () 下面哪一個選項的標點符號使用正確？

- (1) 這件事很難，但我知道該怎麼辦？
- (2) 只要有你在，我就什麼都不怕？
- (3) 桌上溼了一片，是誰打翻了水杯。

分析練習：

請填入正確的標點符號：

- (1) 這件事很難 但我知道該怎麼辦
- (2) 只要有你在 我就什麼都不怕
- (3) 桌上溼了一片 是誰打翻了水杯 。

延伸學習：

() 下面哪一個選項的標點符號使用正確？

- (1) 我的回家作業還沒有完成！
- (2) 我們一起把桌子搬去放吧！
- (3) 天空的夕陽快要下山了！

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：篇章_朗讀與閱讀

評量重點：能根據文本，提取相關訊息。

題目：* 閱讀下面這篇文章，回答第 23-25

隔壁的小華學會騎腳踏車了。他每天都在巷子裡騎來騎去，還一邊騎一邊對我說：「來呀！來呀！趕快來追我啊！」

我不想輸給他，於是，請求媽媽買一輛腳踏車給我。沒想到媽媽立刻就答應了，還教我騎車。

我的腳踏車是藍色的，樣子十分帥氣。一開始，媽媽扶著車，要我騎上去，並踩動踏板，讓車子慢慢往前走。她說：「這是騎車的第一課，讓你體驗騎在車上的感覺。」

後來，我漸漸習慣了。媽媽說：「我要放手了，你要自己騎穩呵！」雖然我搖搖晃晃的，好幾次都差點跌倒，但過不久，就越騎越穩，連轉彎也難不倒我了。

現在，我可以跟小華一起騎車出去玩。

23. () 作者為什麼想學騎車？

- (1) 不想要輸給隔壁的小華
- (2) 想讓媽媽買腳踏車給他
- (3) 覺得騎車的樣子很帥氣

24. () 媽媽說「騎車的第一課」指什麼？

(1) 挑選適合自己的車

(2) 感受怎樣騎腳踏車

(3) 知道如何安全騎車

25. () 關於作者學騎車，哪一個正確？

(1) 教作者騎車的人是「小華」

(2) 作者跌倒多次才會騎車

(3) 作者學會了騎著車轉變

延伸閱讀：

* 閱讀下面這篇文章，回答第 23-25 題：

我——一定要成功

「我——一定要成功！」這是我存在內心以久的吶喊。

有一次，老師給我們一項困難的回家作業——回家找一篇沒有注音符號的文章來朗讀並背誦。這項作業令我十分煩惱，因為對我而言，要朗讀並背誦沒有「注音符號」的文章是一項新挑戰，真的不知道我自己是不是能夠如期完成？我經過多次的朗讀及背誦文章之後，還是無法成功，讓我幾乎快要放棄了。這時候，我想起媽媽曾經跟我說：「學習不怕難。」於是我心裏燃起了信心。我突然靈機一動，將這篇文章加上曲調，編成歌曲之後，重新朗讀及背誦。最後，「我成功了！」快樂的歡呼起來。

23. () 什麼事情對作者而言是一項新挑戰？

- (1) 寫考卷拿到滿分
- (2) 朗讀及背誦文章
- (3) 正確寫出注音符號

24. () 哪一句話是作者內心的吶喊？

- (1) 我一定會滿意
- (2) 我一定會早起
- (3) 我一定會成功

25. () 每當作者快要放棄時，心中總會想起誰的哪一句話？

- (1) 爸爸
- (2) 爺爺
- (3) 媽媽