






彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 一年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名: _____

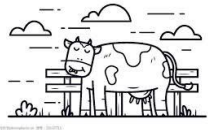
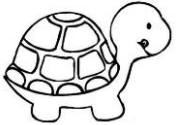
基本學習內容：注音_書寫



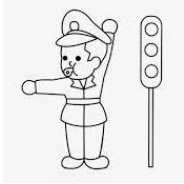





評量重點：能正確拼寫注音符號。

題目：

例		出、戶、一、可、夕、 尸、 。
1		左、可、出、一、一、 4 、 4 。
2		一、一、出、 T 、 P 、 イ 、 く 。
3		尸、 P 、出、可、夕、 ら 、 Y 。
4		夕、夕、 P 、一、尸、 夕 、 Y 。

延伸學習：

1		口 、 夕 、 P 、 イ 、 ち 、 ん 、 〇 。
2		出、 尸 、一、出、 T 、 ん 、 〇 。

3		ト _一 ズ _一 ウ _一 ヲ _一 去 _一 メ _一 ト _一 ズ _一 厂 _一 メ _一 ヲ _一 イ 厂 _一 メ _一 ヲ _一 カ _一 メ _一 <input type="text"/> 。
4		メ _一 ヲ _一 一 _一 ヲ _一 巧 _一 ヲ _一 <input type="text"/> く _一 ヲ _一 カ _一 ヲ _一 ト _一 ズ _一 。
5		<input type="text"/> イ _一 ヲ _一 巧 _一 ヲ _一 出 _一 厂 _一 メ _一 ヲ _一 リ _一 ズ _一 去 _一 メ _一 。
6		く _一 ヲ _一 <input type="text"/> 一 _一 ヲ _一 一 _一 ヲ _一 一 _一 ヲ _一 一 _一 ヲ _一 一 _一 ヲ _一 イ _一 。
7		去 _一 ヲ _一 <input type="text"/> 厂 _一 メ _一 出 _一 巧 _一 ヲ _一 カ _一 。
8		巧 _一 ヲ _一 巧 _一 ヲ _一 出 _一 一 _一 ヲ _一 ト _一 ズ _一 カ _一 去 _一 メ _一 <input type="text"/> 。
9		カ _一 <input type="text"/> 出 _一 巧 _一 ヲ _一 去 _一 ヲ _一 巧 _一 ヲ _一 ト _一 ズ _一 巧 _一 ヲ _一 。
10		去 _一 巧 _一 <input type="text"/> 巧 _一 一 _一 く _一 巧 _一 去 _一 一 _一 出 _一 リ _一 。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 一年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞__書寫

評量重點：能從語境中判斷並書寫正確國字。

題目：

5 我ㄉ每ㄟ天ㄊ早ㄆ上ㄆ六ㄌ點ㄉ半ㄆ

	ㄨ
--	---

床ㄨ。

6 妹ㄟ妹ㄟ的ㄉ

	ㄊ
--	---

臉ㄌ真ㄌ可ㄟ愛ㄆ。

7

	ㄨ
--	---

裡ㄌ有ㄟ一ㄟ輛ㄌ藍ㄌ色ㄟ的ㄉ車ㄨ。

8 爸ㄆ爸ㄆ在ㄆ公ㄨ園ㄌ慢ㄆ

	ㄨ
--	---

。

延伸學習：

1. 看ㄟ書ㄆ可ㄟ以ㄟ一ㄟ知ㄌ道ㄌ書ㄆ中ㄨ的ㄉ道ㄌ

	ㄌ
--	---

。

2.

	ㄨ
--	---

	ㄌ
--	---

長ㄌ大ㄌ會ㄟ變ㄨ成ㄌ青ㄨ蛙ㄨ。

3. 這ㄟ個ㄉ

	ㄊ
--	---

	ㄨ
--	---

天ㄊ我ㄟ們ㄌ要ㄟ去ㄟ爬ㄨ山ㄆ。

4. 哥ㄌ哥ㄌ在ㄆ公ㄨ園ㄌ

	ㄌ
--	---

	ㄨ
--	---

。

5. 綠ㄌ色ㄟ的ㄉ

	ㄌ
--	---

	ㄟ
--	---

上ㄆ開ㄟ滿ㄟ了ㄟ紅ㄌ色ㄟ的ㄉ小ㄟ

花ㄌ。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

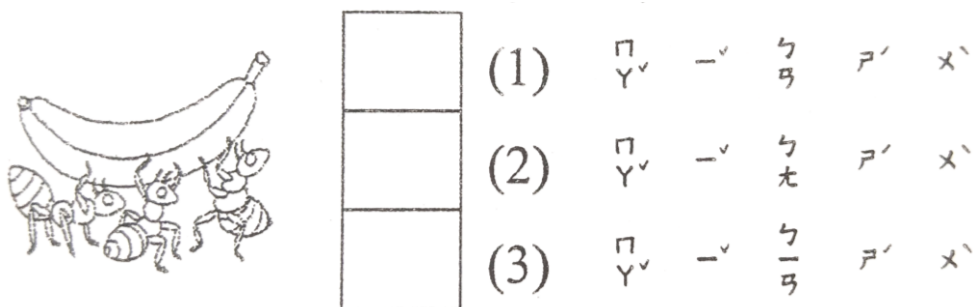
202005 一年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名: _____

基本學習內容：注音—拼音

評量重點：正確拼讀注音符號。

題目：

9. () 看圖選出正確的句子，在正確選項前打勾：



(1) yǔ - wǔ wǔ yǔ xǔ

(2) yǔ - wǔ wǔ yǔ xǔ

(3) yǔ - wǔ wǔ yǔ xǔ

分析練習：

1. 正確拼讀「搬」的拼音是()
2. 圖圖看看，圈出括弧中正確的答案：
 - (1) 『 yǔ - wǔ wǔ yǔ xǔ 』 是 『 wǔ 』， 拼音是 (正確/不正確)。
 - (2) 『 yǔ - wǔ wǔ yǔ xǔ 』 是 『 wǔ 』， 拼音是 (正確/不正確)。
 - (3) 『 yǔ - wǔ wǔ yǔ xǔ 』 是 『 wǔ 』， 拼音是 (正確/不正確)。

延伸學習：

1. 圖圖看看，圈出正確的句子：
- (1) yǔ yǔ wǔ wǔ / yǔ yǔ wǔ wǔ / yǔ yǔ wǔ wǔ
- (2) yǔ yǔ wǔ wǔ / yǔ yǔ wǔ wǔ / yǔ yǔ wǔ wǔ

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材


202005 一年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名: _____

基本學習內容：注音—拼音

評量重點：正確拼讀注音符號。

題目：

10. () 看圖選出正確的句子：



	(1)	ㄉ、	ㄉ、	ㄨ、	ㄆ、	ㄆ、	ㄆ、	ㄎ、	ㄎ、
	(2)	ㄍ、	ㄍ、	ㄨ、	ㄆ、	ㄟ、	ㄎ、	ㄉ、	ㄎ、
	(3)	ㄎ、	ㄎ、	ㄆ、	ㄎ、	ㄎ、	ㄎ、	ㄎ、	ㄎ、

分析練習：

1. 正確拼出「十字路口」的拼音：

()。

2. 正確拼出「車庫路口」的拼音：

()。

3. 正確拼出「在路口等我」的拼音：

()。

延伸學習：

1. 拼出正確的讀音：

(1) 奶奶過馬路：()。

(2) 老師站在講台上：()。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 一年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目：

11. () 桌上有 杯水。

中的國字是下面哪一個？

(1) 兩 (2) 西 (3) 兩

分析練習：

1. 請選出正確的國字，並填入()。

『兩』、『西』、『兩』

(1) 哥哥喝了()杯水。

(2) 外面正在下著()。

(3) 爸爸在廚房切()瓜。

延伸學習：

1. 請在 內填入正確的國字：

(1) () 你的體重是幾公？ ①近 ②新 ③斤。

(2) () 上有垃圾。 ①他 ②地 ③也。

(3) () 他喜歡賽。 ①跑 ②泡 ③炮。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 一年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞-字詞常識

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字

題目：

12. () 下面哪一個國字，它的意思是「嘴巴的動作」？

- (1) 吃 (2) 找 (3) 跳

分析練習：

1. 「跳」的部件有()與()。()是部首，表示字義與()的動作有關。

2. 「找」的部件有()與()。()是部首，表示字義與()的動作有關。

3. 「吹」的部件有()與()。()是部首，表示字義與()動作有關。

延伸學習：

1. () 下面哪一個國字，它的意思是「手部的動作」？ (1) 抱 (2) 吐 (3) 跳

2. () 下面哪一個國字，它的意思是「足部的動作」？ (1) 跑 (2) 咬 (3) 拿

3. () 下面哪一個國字，它的意思是「嘴巴的動作」？ (1) 採 (2) 吃 (3) 踩

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 一年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目：

13. () 我「和」爺爺到公園運動。

句子中的「和」是什麼意思？

- (1) 要 (2) 跟 (3) 帶

分析練習：

1. 請依照題意在()填入正確的字：

『要』、『跟』、『帶』

(1) ()是「請求」的意思。

(2) ()是「跟」、「和」、「與」的意思。

(3) ()是「帶」、「帶領」、「引導」的意思。

延伸學習：

題目：

1. ()我跟奶奶去市場買菜。

句子中的「跟」是什麼意思？

- (1) 和 (2) 帶 (3) 或

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 一年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點："能根據語境，正確詮釋詞義。

題目：

14. () 小朋友「不要」在走廊上玩耍，很危險。

句子中的「不要」是什麼意思？

- (1) 不想 (2) 不可以 (3) 不喜歡

分析練習：

1. 請依照題意在()填入正確的詞義：

『 不要』、『 不可以』、『 不喜歡』

- (1) ()：表示禁止、限制。
- (2) ()：表示不愛好。
- (3) ()：表示沒有意願。

延伸學習：

1. ()我「不喜歡」吃苦瓜。

句子中的「不喜歡」是什麼意思？

- (1) 不想 (2) 不可以 (3) 不喜愛

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 一年級測驗 ___年___班___號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目：

15. () 放假學了，「大家」都回家了。

句子中的「大家」是什麼意思？

- (1) 每一個人 (2) 很多人 (3) 一個人

分析練習：

1. 請在()內填入正確的詞義。

「大家」即為()的意思。

延伸閱讀：

連連看，根據句子找出相對應的圖片。

「大家」一起玩球 ◆



「有些人」在踢球 ◆



「一個人」踢球 ◆



彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 一年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目：

16. () 這根冰棒□ □ □ 香蕉口味的是呢？

□ 中填入哪一個最適當？

(1)好不多好 (2)會不多會 (3)是多是

分析練習：

1. 依照題意在()內填入正確的詞語。

(1) () 表示意願。

(2) () 表示可能。

(3) () 表示等同。

延伸學習：

1. 依照語境在()內填入『好不多好』、『會不多會』、『是多是』。

(1) 今天()下雨呢？

(2) 哥哥()班上模範生？

(3) 請再幫我一次()？

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 一年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目：

17. () 你_ㄩ在_ㄟ打_ㄉ球_ㄟ，我_ㄨ在_ㄟ跳_ㄉ繩_ㄟ，我_ㄨ們_ㄩ□ 在_ㄟ運_ㄉ動_ㄟ。

□ 中_ㄨ填_ㄟ入_ㄩ哪_ㄩ一_ㄟ個_ㄟ最_ㄟ適_ㄟ當_ㄟ？

(1) 也_ㄟ (2) 還_ㄟ (3) 都_ㄟ

分_ㄩ析_ㄟ練_ㄟ習_ㄟ：

1. 依_ㄟ照_ㄟ題_ㄟ意_ㄟ在_ㄟ()內_ㄩ填_ㄟ入_ㄩ正_ㄟ確_ㄟ的_ㄟ詞_ㄟ語_ㄟ。

『也_ㄟ』、『還_ㄟ』、『都_ㄟ』

(1) () 表_ㄟ示_ㄟ同_ㄟ樣_ㄟ。

(2) () 表_ㄟ示_ㄟ全_ㄟ部_ㄟ。

(3) () 表_ㄟ示_ㄟ繼_ㄟ續_ㄟ、重_ㄟ複_ㄟ。

延_ㄩ伸_ㄟ學_ㄟ習_ㄟ：

下_ㄩ面_ㄟ句_ㄟ子_ㄟ中_ㄟ的_ㄟ□，填_ㄟ入_ㄩ哪_ㄩ個_ㄟ選_ㄟ項_ㄟ最_ㄟ適_ㄟ當_ㄟ？

1. () 白_ㄩ紙_ㄟ的_ㄟ上_ㄟ方_ㄟ有_ㄟ一_ㄟ顆_ㄟ圓_ㄟ圓_ㄟ的_ㄟ太_ㄟ陽_ㄟ，旁_ㄟ邊_ㄟ□

有_ㄟ一_ㄟ朵_ㄟ朵_ㄟ像_ㄟ棉_ㄟ花_ㄟ糖_ㄟ的_ㄟ白_ㄟ雲_ㄟ。

(1) 都_ㄟ (2) 也_ㄟ (3) 還_ㄟ

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 一年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞-應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目：

18. () 弟弟走丟了，還好遇到好心的人□ □ 帶他去警察局。□ 中填入哪一個最適當？

- (1) 家人 (2) 路人 (3) 主人

分析練習：

選項(1) ()，() 應該是帶弟弟回家，不是帶他去警察局。

選項(2) ()，() 不認識弟弟，帶弟弟去警察局是不合理的。

選項(3) ()，與() 相對的應該是寵物或具有雇傭關係的人，不可能是弟弟。

延伸學習：

1. () 小狗走丟了，還好遇到好心的人□ □ 帶他去警察局。□ 中填入哪一個最適當？

- (1) 家人 (2) 路人 (3) 藝人

2. () 奶奶走失了，還好遇到親切的人□ □ 帶他回家。□ 中填入哪一個最適當？

- (1) 假人 (2) 路人 (3) 家人

202005 一年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句段涵義。

題目：

19.() 彩虹好像一座彎彎的橋。

這句句話和哪一個選項意思相同？

(1) 彩虹形狀彎彎的。

(2) 彩虹就是一座橋。

(3) 橋有很多種顏色。

分析練習：

選項(1) 彩虹()彎彎的，橋的()也

彎彎的符合語境。

選項(2) 彩虹()一座橋。() 「等

同」，與「好像」意思不同。

選項(3) 橋有很多種() 句義未提及「橋

的顏色。

延伸學習：

1. () 松鼠的尾巴好像一把傘。

(1) 松鼠就是一把傘。

(2) 傘看起來圓圓的。

(3) 松鼠尾巴大大的。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 一年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句段涵義。

題目：

20.() 妹妹一邊吃蛋糕，一邊喝果汁。

這句話和哪一個選項意思相同？

- (1) 妹妹先吃完蛋糕，再喝果汁。
- (2) 妹妹喜歡吃蛋糕，還有喝果汁。
- (3) 妹妹吃蛋糕的時候，也在喝果汁。

分析練習：

1. 請依題目意思完成句子。

- (1) 「妹妹() 吃完蛋糕，() 喝果汁」，指做完一個動作，再做另一個動作。
- (2) 「妹妹喜歡吃蛋糕，() 喝果汁」，題幹並沒提到喜歡或不喜歡，不符合題幹句義。
- (3) 「妹妹吃蛋糕的時候，也在喝果汁」。

延伸學習：

1. () 哥哥一邊唱歌，一邊跳舞。

- (1) 哥哥先唱歌，再跳舞。
- (2) 哥哥在唱歌的時候，也在跳舞。
- (3) 哥哥喜歡唱歌，也喜歡跳舞。

2. () 爸爸一邊吃飯，一邊滑手機。

- (1) 爸爸先吃飯，再滑手機。
- (2) 爸爸喜歡吃飯，也喜歡滑手機。
- (3) 爸爸在吃飯的時候，也在滑手機。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 一年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句段涵義。

題目：

21. () 他_ㄉ輕_ㄥ輕_ㄥ的_ㄉ□ 們_ㄉ關_ㄞ上_ㄞ。

□ 中_ㄉ填_ㄞ入_ㄞ哪_ㄉ一_ㄉ個_ㄉ最_ㄞ適_ㄞ當_ㄞ?

(1) 把_ㄉ (2) 是_ㄞ (3) 在_ㄞ

分_ㄞ析_ㄞ練_ㄞ習_ㄞ：

1. 請_ㄞ將_ㄞ下_ㄞ列_ㄞ意_ㄞ思_ㄞ相_ㄞ同_ㄞ的_ㄞ字_ㄞ詞_ㄞ連_ㄞ在_ㄞ一_ㄞ起_ㄞ。

抓_ㄞ住_ㄞ ◆ ◆ 把_ㄉ

在_ㄞ哪_ㄉ裡_ㄞ ◆ ◆ 是_ㄞ

對_ㄞ ◆ ◆ 在_ㄞ

延_ㄞ伸_ㄞ學_ㄞ習_ㄞ：

1. () 下_ㄞ面_ㄞ句_ㄞ子_ㄞ中_ㄞ的_ㄞ□ ， 填_ㄞ入_ㄞ哪_ㄉ個_ㄞ選_ㄞ項_ㄞ最_ㄞ適_ㄞ當_ㄞ?

下_ㄞ課_ㄞ後_ㄞ， 我_ㄞ們_ㄞ□ 操_ㄞ場_ㄞ跑_ㄞ步_ㄞ。

(1) 在_ㄞ (2) 把_ㄉ (3) 做_ㄞ

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

202005 一年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目：

22.() 桌上_ㄉ的_ㄉ色_ㄉ紙_ㄉ很_ㄉ漂_ㄉ亮_ㄉ， 紅_ㄉ色_ㄉ的_ㄉ， 綠_ㄉ色_ㄉ的_ㄉ。 中_ㄉ填_ㄉ入_ㄉ是_ㄉ哪_ㄉ一_ㄉ個_ㄉ選_ㄉ項_ㄉ最_ㄉ適_ㄉ當_ㄉ？

(1) 是_ㄉ／ 也_ㄉ是_ㄉ (2) 有_ㄉ／ 還_ㄉ有_ㄉ (3) 是_ㄉ／ 還_ㄉ是_ㄉ

分_ㄉ析_ㄉ練_ㄉ習_ㄉ：

1. 請_ㄉ依_ㄉ一_ㄉ題_ㄉ意_ㄉ一_ㄉ完_ㄉ成_ㄉ句_ㄉ子_ㄉ：

(1)「 桌上_ㄉ的_ㄉ色_ㄉ紙_ㄉ很_ㄉ漂_ㄉ亮_ㄉ， () 紅_ㄉ色_ㄉ的_ㄉ， () 綠_ㄉ色_ㄉ的_ㄉ」， 色_ㄉ紙_ㄉ不_ㄉ可_ㄉ能_ㄉ是_ㄉ紅_ㄉ色_ㄉ同_ㄉ時_ㄉ也_ㄉ是_ㄉ綠_ㄉ色_ㄉ， 句_ㄉ義_ㄉ不_ㄉ合_ㄉ理_ㄉ。

(2)「 桌上_ㄉ的_ㄉ色_ㄉ紙_ㄉ很_ㄉ漂_ㄉ亮_ㄉ， () 紅_ㄉ色_ㄉ的_ㄉ， () 綠_ㄉ色_ㄉ的_ㄉ」， 通_ㄉ順_ㄉ合_ㄉ理_ㄉ。

(3) 桌上_ㄉ的_ㄉ色_ㄉ紙_ㄉ很_ㄉ漂_ㄉ亮_ㄉ， () 紅_ㄉ色_ㄉ的_ㄉ， () 綠_ㄉ色_ㄉ的_ㄉ」。「 是_ㄉ／ 還_ㄉ是_ㄉ」 的_ㄉ句_ㄉ式_ㄉ為_ㄉ疑_ㄉ一_ㄉ問_ㄉ句_ㄉ， 使_ㄉ用_ㄉ的_ㄉ標_ㄉ點_ㄉ符_ㄉ號_ㄉ為_ㄉ()， 此_ㄉ句_ㄉ非_ㄉ疑_ㄉ一_ㄉ問_ㄉ句_ㄉ。

延_ㄉ伸_ㄉ學_ㄉ習_ㄉ：

一、 請_ㄉ選_ㄉ出_ㄉ正_ㄉ確_ㄉ的_ㄉ答_ㄉ案_ㄉ：

1. () 花_ㄉ園_ㄉ裡_ㄉ的_ㄉ玫_ㄉ瑰_ㄉ花_ㄉ很_ㄉ漂_ㄉ亮_ㄉ， 紅_ㄉ色_ㄉ的_ㄉ， 白_ㄉ色_ㄉ的_ㄉ。 中_ㄉ填_ㄉ入_ㄉ是_ㄉ哪_ㄉ一_ㄉ個_ㄉ選_ㄉ項_ㄉ最_ㄉ適_ㄉ當_ㄉ？

(1)是_ㄉ／ 還_ㄉ是_ㄉ (2) 有_ㄉ／ 還_ㄉ有_ㄉ (3) 是_ㄉ／ 也_ㄉ是_ㄉ

2. () 不_ㄉ管_ㄉ 颳_ㄉ大_ㄉ風_ㄉ， 下_ㄉ大_ㄉ雨_ㄉ， 我_ㄉ都_ㄉ要_ㄉ去_ㄉ上_ㄉ學_ㄉ。 中_ㄉ填_ㄉ入_ㄉ是_ㄉ哪_ㄉ一_ㄉ個_ㄉ選_ㄉ項_ㄉ最_ㄉ適_ㄉ當_ㄉ？

(1) 是_ㄉ／ 還_ㄉ是_ㄉ (2) 有_ㄉ／ 還_ㄉ有_ㄉ (3) 是_ㄉ／ 也_ㄉ是_ㄉ

202005 一年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容： 篇章_朗讀與閱讀

評量重點：23.24.能根據文本，提取相關訊息。

25. 能根據文本，推論相關訊息。

題目：

* 閱讀讀如下面這首詩，回答第 23-25 題：

大象

大象來到河邊喝水。

這時，飛來許多小麻雀，

把大象的背當做大操場，

又是叫，又是跳，

玩得好開心。

大象的背好癢，

甩甩尾巴，搵搵耳朵，

怎麼也趕不走，

只好用鼻子噴水，

讓他們都溼透。

23. () 大象到河邊做什麼？

(1) 玩水 (2) 喝水 (3) 噴水

24. () 小麻雀在哪裡又叫又跳？

(1) 河邊 (2) 大象操場 (3) 大象的背

25. () 大象為什麼要噴水？

(1) 想趕走小麻雀 (2) 幫小麻雀洗澡 (3) 和小麻雀玩耍

木頭人

大樹下，我們來玩木頭人。
誰要先當鬼？讓我先當吧！
我背對著大家喊：
「一二三，木頭人！」
回頭看一看，是誰在動？
動的人就換他當鬼；
是誰在偷笑？
偷笑的人就換他當鬼。
哈！
你在偷笑，
抓到你了，
換你來當鬼！

1. () 「木頭人」的遊戲中，遊戲中「我」要抓什麼樣的人？
(1) 男生 (2) 女生
(3) 在動的的人 (4) 不笑的的人。
2. () 「我」最後抓到誰來當鬼？
(1) 正在偷笑的的人 (2) 正在動的的人
(3) 都不動的的人 (4) 姿勢奇怪的的人。
3. () 從文章中我們可以知道「木頭人」的遊戲不適合怎麼玩？
(1) 很多人一起玩 (2) 一個人自己玩
(3) 在公園玩 (4) 在樹下玩。