

108學年度學習扶助篩選測驗及
科技化評量系統操作說明會

學習扶助業務報告

教育處調府教師
張靜宜

篩選測驗應提報率

■依據「教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業注意事項」

◎一年級國語文與數學及三年級英語文：依學校前一年度，該年級各該科目（領域）之「年級未通過率」加百分之五計算應提報比率。

◎二年級至八年級國語文與數學及四年級至八年級英語文：依學校當年度、各年級、各該科目（領域）個案學生數加年級學生數之百分之五計算應提報比率。

◎國中教育會考學校成績待提升之學校：每位學生均須參加國語文、數學及英語文測驗。

篩選測驗提報率

■本縣規定

- ◎六班以下學校應提報比率調整為100%
- ◎其餘學校可依需求自行決定提高應提報比率至100%。
- ◎倘學校應提報率低於10%，予以增調至10%。
- ◎倘施測未通過率達80%以上之年級、科目，代表提報率不足，請自行提高提報率，增加施測人數。

有關施測模式-答案卡劃記

■有關答案卡之購買及讀卡

- ◎可自行購買答案卡並讀卡後上傳測驗結果。
- ◎可委由資源中心代訂答案卡，須自行至資源中心(湳雅國小)領取答案卡及發票，施測後由廠商協助讀卡，讀卡後回傳各校，請自行上傳測驗結果。

■採答案卡劃記之學校，請加強學生劃卡能力，以避免劃卡失誤導至讀卡結果異常。

建立施測作業流程

- 提報學生之方式
- 施測注意事項之宣導對象、宣導內容、宣導方式。
- 規畫監考人員
- 施測時段安排
- 施測地點
- 下修測驗

◎一般時間提供下修測驗功能，可於測驗期程之外進行下修測驗。（篩選測驗及成長測驗施測前一個月暫停下修測驗功能。）

◎督學於施測期間進行例行視導工作時，會同時瞭解學校施測情形。

建請提早一週完成測驗

■以利暑假開班規劃(可同時規劃第一學期開班)

◎109年7月14日前送將計畫暨經費概算表送件。

◎未滿六人專案開班者請於109年7月7日前送件。

■以避免施測率未達100%

◎學生可能期末出國、測驗當日請假或時輟時學找不到人。

◎可能誤接收國小畢業生或他校轉銜學生名單。

↑倘若接近施測截止日期發生以上狀況，可能無足夠時間處理完畢。

測驗之後~

觀看測驗結果及進行學習扶助

- 人員：校長、教務主任、級任教師(導師)、任課教師、學習扶助教師、承辦人。
- 時機：測驗結束後、學習扶助開班備課時、新學期開學備課時。
- 觀看資料：未通過率、各年級測驗統計、猜測率、個別學生測驗報告、測驗報告統計表、施測後回饋訊息、學習教材、學生測驗歷程、篩選測驗考古題、校內帳號使用統計等。

觀看各科各年級未通過率

未通過率

進階搜尋：

201712測驗未通過率 ▾ 查詢

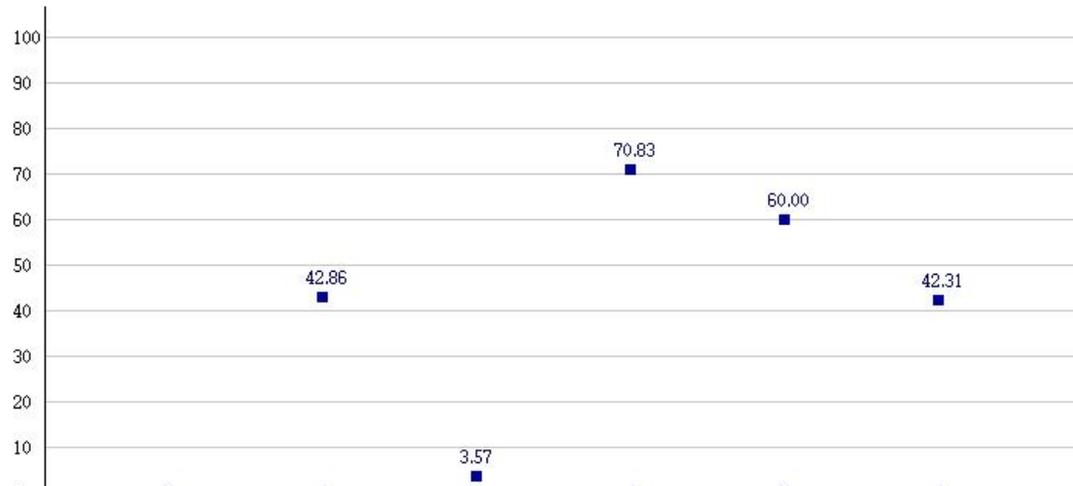
201712測驗-國語文未通過率 201712測驗-數學未通過率 201712測驗-英語未通過率 106學

三科未通過率下載

(查詢時間：2018-01-15 10:09:52)

年級	年級學生數A	實際提報應測人數B1	實測數C1	未通過數D1	施測率(C1/B1)	施測未通過率(D1/C1)	年級未通過率(D1/A)
^^	^^	^^	^^	^^	^^	^^	^^
1	118	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
2	108	7	7	3	100.00%	42.86%	2.78%
3	118	28	28	1	100.00%	3.57%	0.85%
4	119	24	24	17	100.00%	70.83%	14.29%
5	127	40	40	24	100.00%	60.00%	18.90%
6	126	26	26	11	100.00%	42.31%	8.73%

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。



- 1.提供給校長、教務主任瞭解學生學力。
- 2.提供年級主任或領域召集人，作為教學研究會參考資料。

列印各科各年級測驗報告統計

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
----	-----	----	----	---------	-----------	-----------	------

列印國語文各年級測驗報告統計	列印數學各年級測驗報告統計	列印英語各年級測驗報告統計	列印測驗報告	下載
----------------	---------------	---------------	--------	----

全選 選未通過	No.	入學年度	年級	姓名	身分證號	國語文		數學		英語	
						分數 (答對題數)	是否通過	分數 (答對題數)	是否通過	分數 (答對題數)	是否通過
<input type="checkbox"/>	1					60(15)	未通過	28(7)	未通過*		
<input type="checkbox"/>	2					>=72(21)	通過	>=72(22)	通過		
<input type="checkbox"/>	3					36(9)	未通過	>=72(24)	通過		
<input type="checkbox"/>	4					36(9)	未通過	>=72(22)	通過		
<input type="checkbox"/>	5					68(17)	未通過	>=72(20)	通過		
<input type="checkbox"/>	6										通過

國小 - 201705施測測驗報告 - 1年級 國語文

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計			
			O	Δ	X	合計
1	句段_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	2	11	0	13
2	字詞_利用簡單造字原理輔助識字	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	12	0	1	13
3	字詞_應用	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	6	7	0	13
4	字詞_認念	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	1	12	0	13
5	注音_拼音	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	7	6	0	13
6	篇章_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	3	8	2	13

國小 - 201705施測測驗報告 - 2年級 國語文

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計			
			O	Δ	X	合計
1	句段_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	2	7	0	9
2	字詞_利用簡單造字原理輔助識字	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	7	0	0	7
3	字詞_應用	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	1	8	0	9
4	字詞_認念	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	0	9	0	9
5	注音_拼音	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1	4	4	9
6	篇章_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	3	5	1	9

國小 - 201705施測測驗報告 - 3年級 國語文

可提供年級主任或領域召集人，作為教學研究會討論主題。

有關低於猜測分數

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋						
		列印國語文各年級測驗報告統計			列印數學各年級測驗報告統計			列印英語各年級測驗報告統計		列印測驗報告	下載		
<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ^^	入學年度 ^^	班級 ^^	座號 ^^	106學年度 新班級 ^^	姓名 ^^	身分證號 ^^	國語文		數學		英語	
								分數 (答對題數) ^^	是否通過 ^^	分數 (答對題數) ^^	是否通過 ^^	分數 (答對題數) ^^	是否通過 ^^
<input type="checkbox"/>	1							48(12)	未通過	60(15)	未通過	28(7)	未通過*
<input type="checkbox"/>	2							56(14)	未通過	72(22)	通過	>=72(22)	通過
<input type="checkbox"/>	3							36(9)	通過	36(9)	未通過	>=72(24)	通過
<input type="checkbox"/>	4							64(16)	未通過	36(9)	未通過	>=72(22)	通過
<input type="checkbox"/>	5							56(14)	未通過	68(17)	未通過	>=72(20)	通過
<input type="checkbox"/>	6							>=72(22)	通過	60(15)	未通過	>=72(23)	通過

找出低於猜測分數的學生(疑似身心障礙的學生，可能未認真作答或其他)

項目	國語文	數學	英語
低於猜測分數人數	0	0	1
已考人數	6	6	6
可能猜測的人數比例	0%	0%	16.67%

低於猜測分數的原因

- 請老師確認該生成績低於猜測分數可能反應以下幾個情形：
1. 作答意願低，未認真答題。
 2. 學生識字或讀題有困難，無法作答。
 3. 學生實際的學習狀況，嚴重落後。

觀看施測後回饋訊息

- 施測後回饋訊息欄位中，答錯的題號會顯示紅色字體，可點選題號觀看施測後回饋訊息。

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	1-nc-01-1 能進行100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	X	1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	16、17 下載

201705 數學 第 17 題 ✕

科別	201705 數學	試題年級	1	題號	第 17 題
能力指標	1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。				
基本學習內容	1-nc-01-1 能進行100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	內容領域	N N數與量		
施測後回饋訊息	<p>評量重點： 本題給定零散排列的鉛筆圖像，要求學生寫出有多少枝鉛筆，評量學生點數及讀寫的能力。</p> <p>補救教學建議： 下面以「找出 35 根吸管的圖像」為例，說明如何幫助學生解題。</p>				

觀看學習教材(數學科)

- 數學科各題施測後回饋訊息往下可觀看該基本學習內容所對應的學習教材，可下載或列印。

201705_1_17.pdf 1 / 3

國民小學 **1** 年級學生數學學習教材

基本學習內容：1-nc-01-1 能進行 100 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做

請拿出 24 根吸管!

我：想要：一根：一根：拿！

※若看不到上列學習教材時，請按此按右鍵另存！

學習教材

下載個別學生之學習教材

- 數學科可逐題下載該生錯誤試題之學習教材或下載該生全卷錯誤試題之學習教材。

補救教學評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：

評量成績 (答對題數)	40 (10)
是否通過	未通過

倘若該生暑假不參加學習扶助班，可以列印學習教材作為暑假作業。

[↓下載該生全卷錯誤試題之學習教材](#)

序號	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	X	1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	16、17 下載

列印勾選學生個別測驗報告

➤ 點選列印勾選學生個別測驗報告，畫面跳出勾選學生之個別測驗結果報告，直接點選列印此頁即可列印勾選學生之個別測驗結果報告。

可貼在聯絡簿，作為與家長溝通入班受輔之依據。

關閉視窗 列印此頁

補救教學評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：王
就讀年級：
班級名稱：
測驗日期：
測驗科目：國語文
測驗年級：

評量成績 (答對題數)	48.00 (12)
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	檢測後回饋訊息
1	句段_書寫	○	6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	11
2	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
3	字詞_應用	△	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6, 7, 8, 9
4	字詞_概念	△	4-3-1 能認讀常用國字2,200~2,700字。	1, 2, 3, 4, 5
5	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20, 21, 22, 23, 24, 25, 18, 19

說明：○表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；∩表示該評量指標所有試題均未通過

補救教學評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：劉
就讀年級：
班級名稱：
測驗日期：
測驗科目：國語文
測驗年級：

評量成績 (答對題數)	56.00 (14)
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	檢測後回饋訊息
1	句段_書寫	○	6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	11
2	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
3	字詞_應用	△	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6, 7, 8, 9
4	字詞_概念	△	4-3-1 能認讀常用國字2,200~2,700字。	1, 2, 3, 4, 5
5	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20, 21, 22, 23, 24, 25, 18, 19

說明：○表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；∩表示該評量指標所有試題均未通過

檢核教師帳號使用狀況

- 可設定使用日期查詢校內帳號使用情形，瞭解該期間帳號使用數、登入使用次數、帳號使用人及使用次數。

校內帳號總表
新增或批次修改帳號
校內帳號使用統計

啟用				未啟用				合計
綜合權限	班級權限	授課教師	小計	綜合權限	班級權限	授課教師	小計	
2	3	1	6	0	0	0	0	6

依日期查詢帳號使用情形： 至

帳號使用數					登入		
承辦人	綜合權限	班級權限	授課教師	小計	承辦人	綜合權限	班級權限
1	1	1	1	4	34	5	2

sno	帳號使用人	權限	登入使用次數
1		承辦人	34
2		綜合權限	5
3		班級權限	2
4		授課教師	2

可設定查詢日期為109年5月25日至9月中旬，確認相關人員使用帳號之情形。