

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目：1. () 下面句子中，「」國字的字音依序排列，哪個選項正確？許多「嚮」導呼籲遊客，共同「響」應這次的淨山活動。(A) $\frac{\overset{\cdot}{\text{T}}}{\underset{\cdot}{\text{X}}}$ / $\frac{\overset{\cdot}{\text{T}}}{\underset{\cdot}{\text{X}}}$ (B) $\frac{\overset{\cdot}{\text{T}}}{\underset{\cdot}{\text{X}}}$ / $\frac{\overset{\cdot}{\text{T}}}{\underset{\cdot}{\text{X}}}$ (C) $\frac{\overset{\cdot}{\text{T}}}{\underset{\cdot}{\text{X}}}$ / $\frac{\overset{\cdot}{\text{T}}}{\underset{\cdot}{\text{X}}}$ (D) $\frac{\overset{\cdot}{\text{T}}}{\underset{\cdot}{\text{X}}}$ / $\frac{\overset{\cdot}{\text{T}}}{\underset{\cdot}{\text{X}}}$

分析練習：

1. 「嚮」字音()，造詞：()、()。
2. 「響」字音()，造詞：()、()。

延伸學習：

1. 「耀」字音()，造詞：()、()。
2. 「躍」字音()，造詞：()、()。
3. 「孩」字音()，造詞：()、()。
4. 「咳」字音()，造詞：()、()。
5. 「惋」字音()，造詞：()、()。
6. 「碗」字音()，造詞：()、()。
7. 「錯」字音()，造詞：()、()。
8. 「措」字音()，造詞：()、()。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目：2.() 下面句子中的「稱」，和哪個選項的「稱」

字音相同？這是一棟左右對「稱」的建築。

(A) 睨「稱」(B)「稱」呼 (C)「稱」職(D)

名「稱」

分析練習：

1. 「稱」：讀音 1()，造詞：()、()。

讀音 2()，造詞：()、()。

延伸學習：

1. 「惡」：讀音 1()，造詞：()、()。

讀音 2()，造詞：()、()。

2. 「好」：讀音 1()，造詞：()、()。

讀音 2()，造詞：()、()。

3. 「冠」：讀音 1()，造詞：()、()。

讀音 2()，造詞：()、()。

4. 「刻」：讀音 1()，造詞：()、()。

讀音 2()，造詞：()、()。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。。

題目：3.() 下面句子中，「」的國字依序排列，哪個選項正確？即使再有能「^{ㄋㄞˋ}」，如果無人賞識，也只好無「^{ㄋㄞˋ}」的屈就現狀。(A)耐／奈(B)奈／耐(C)奈／奈(D)耐／耐

分析練習：

1. 「耐」字音()，造詞：()、()。
2. 「奈」字音()，造詞：()、()。

延伸學習：

1. 「度」字音()，造詞：()、()。
2. 「渡」字音()，造詞：()、()。
3. 「燥」字音()，造詞：()、()。
4. 「躁」字音()，造詞：()、()。
5. 「致」字音()，造詞：()、()。
6. 「緻」字音()，造詞：()、()。
7. 「灌」字音()，造詞：()、()。
8. 「罐」字音()，造詞：()、()。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。

題目:4. () 下列哪個選項「」中的注音寫成國字後，字形相同？(A)「ㄙ」藍天空／安「ㄙ」他人(B)愛心「ㄩ」款／招「ㄩ」人才(C)印製「ㄙ」鈔／「ㄙ」民服務(D)一「ㄉ」習作／電腦硬「ㄉ」

分析練習：

1. 「蔚」字音()，造詞：()、()。
2. 「慰」字音()，造詞：()、()。
3. 「募」字音()，造詞：()、()。
4. 「偽」字音()，造詞：()、()。
5. 「為」字音()，造詞：()、()。
6. 「疊」字音()，造詞：()、()。
7. 「碟」字音()，造詞：()、()。

延伸學習：

1. 「慕」字音()，造詞：()、()。
2. 「幕」字音()，造詞：()、()。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容： 字詞認念

評量重點： 能從語境中判斷並選用正確國字。。

題目:5.() 下列選項「」中的注音寫成國字後，哪個是「徬」？(1)：他因急性「ㄉㄨ」胱炎而住進醫院(2)：這是一項「ㄉㄨ」大的跨領域研究(3)：小明對未來出路感到很「ㄉㄨ」徨(4)：這場鬧劇張三始終冷眼「ㄉㄨ」觀

分析練習：

- ()，指「儲尿的器官」。
- ()，是「形容數量或形體極大」的意思。
- ()，是「比喻猶疑不決」的意思。
- ()，是「形容漠不關心」的意思。

延伸學習：

() 下列選項「」中的注音寫成國字後，哪個是「記」？

- (1)：「ㄉㄧ」念
- (2)：「ㄉㄧ」節
- (3)：「ㄉㄧ」算
- (4)：「ㄉㄧ」術

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容： 字詞應用

評量重點： 能根據語境，正確詮釋詞義。。

題目:6. () 下面句子中，「梁上君子」的意思是什麼？年關將至，警方呼籲大家小心門戶，以防「梁上君子」光顧。(1)：「品格端正的人」。(2)：「打擊犯罪的人」。(3)：「欺負弱小的人」(4)：「竊取財物的人」。

分析練習：

「年關將至」的意思：_____

「小心門戶」的意思：_____

「光顧」的意思：_____

延伸學習：

() 下面句子中，「人民的保母」的意思是什麼？

年關將至，多虧有了「人民的保母」，大家才得以安心生活。

(1)老師。 (2)法官。

(3)警察。 (4)父母。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。。

題目:7.()：下列選項中的「琢磨」，哪個與其他三者的意思不同？(1)：「她琢磨了一個晚上，終於解開這道數學題」。(2)：「花同學琢磨好久，總算完成這份讀書報告」。(3)：「這塊玉石如能加以琢磨，就可賣得好價錢」。(4)：「為了完成計畫，他們不斷琢磨其中的細節」。

分析練習：「琢磨」的意義和用法有二：

(1)指「雕琢和磨製玉石」，如：「他將這塊寶石()成心形墜飾」。

(2)指「思索、研究」，如：「他()了一夜，終於把事情想通了」。

延伸學習：

()下列選項中的「修理」，哪個與其他三者的意思不同？

(1)：妹妹任性了一個晚上，終於被媽媽修理了一番。

(2)：張大叔身懷絕技，沒有什麼東西是他修理不好的。

(3)：專門修理鞋子的師傅在現今已經相當少見。

(4)：哥哥經過一番努力，終於如願考上汽車修理證照。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。。

題目:8.():下面句子中的□，填入哪個選項最適當？既然

他沒有意願參加畢業旅行，你又何必□□他？

(1)：「讚譽」：。(2)：「憐惜」。(3)：「拒絕」。

(4)：「勉強」。

分析練習：

解釋其意並找出強迫意思的語詞。

「讚譽」的意思：_____

「憐惜」的意思：_____

「拒絕」的意思：_____

「勉強」的意思：_____

延伸學習：

()經過警方的說明，大家才□□□□，原來一切都是歹

徒的詐騙技倆。□□□□應填入哪一個選項較適當？ (1)

心知肚明 (2) 恍然大悟 (3) 一知半解 (4) 明辨是非

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目：9. () 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

這項計畫需要大量人力支援，否則只是□□□□而已。

(A) 紙上談兵 (B) 滄海桑田 (C) 揠苗助長 (D) 循序漸進

分析練習：

()，比喻不合實際的空談、議論。

連連看：

(A) 紙上談兵 · 比喻為求速成而未循序，結果反而有害。

(B) 滄海桑田 · 是指 按照一定的次序逐步推進。

(C) 揠苗助長 · 比喻世事多變，人生無常。

(D) 循序漸進 · 比喻不合實際的空談、議論。

延伸學習：

根據語境，填入適當成語：

紙上談兵，滄海桑田，揠苗助長，循序漸進

1. 這件合作案需要大量人力支援，否則只是()而已。

2. ()，也改變不了我們之間的友誼。

3. 學習語言必須遵循()的原則。

4. 你一下子給花施這麼多肥，小心()。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語。

題目:10. () 下列選項「」中詞語的使用，哪個最適當？

- (A) 他處世「寬容」，從來不會與人斤斤計較
- (B) 小華上學經常「遲鈍」，使得老師很生氣
- (C) 哥哥的動作太「魯莽」，很快就修好玩具
- (D) 這首曲子節奏很「單薄」，讓人昏昏欲睡

分析練習：

- () 是稀少微的意思，強調數量不多。
- () 是粗心、冒失的意思。
- () 是形容動作或反應緩慢。
- () 是從來不會與人斤斤計較。

延伸學習：

造句：

1. 寬容：

2. 遲鈍：

3. 魯莽：

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句子涵義。

題目:11.()下列哪個選項沒有「一定要這麼做」的意思？

- (A) 合唱比賽的報名表必須在月底前繳交
- (B) 考試開始後三十分鐘，就可以交卷了
- (C) 現在球場因天雨濕滑，禁止所有活動
- (D) 你非得先完成打掃工作，才能去打球

分析練習：

()下列哪些句子有「一定要這麼做」的意思？(複選)

- (A)足球比賽的報名表必須在月底前繳交。
- (B)掃地工作完成，就可以休息了。
- (C)公園因為施工中，禁止所有活動。
- (D)全班非得先完成老師交代的作業，才能去打球。

延伸學習：

填填看： 必須 、 禁止 、 可以 、 非得

1. 高速公路上()機車行駛。
2. 呼吸是每個人維持生命的()要素。
3. 想要訂飲料的同學，()告訴總務股長。
4. 今天早上我遲到了，為了盡快到校我()一路狂奔。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句子涵義。

題目:12. () 下面是英國某無人售票地鐵站入口處的標語，這則標語想傳達什麼訊息？如果您無票乘車，我們保證免費送您到終點——倫敦警察局。

- (A) 要到倫敦警察局辦事，可搭乘這班地鐵
- (B) 未購票乘車，會被送到倫敦警察局法辦
- (C) 如果要到倫敦警察局站，可以不必購票
- (D) 這班車終點站的站名，叫做倫敦警察局

分析練習：

圈出適當答案

1. (購票/未購票)乘車，會被送到倫敦警察局法辦。
2. 這班車的終點站真的叫做倫敦警察局嗎？(是/不是)。

延伸學習：

照樣造句：

如果要搭乘大眾運輸工具，一定要付費。

如果要()，一定要()。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句段涵義。

題目:13.() 閱讀下列文句，這段文字主要在描寫什麼？

夜市的人潮把商店擠得水洩不通。喧鬧的叫賣聲，就像一鍋沸騰的開水；巷弄內熱熱鬧鬧的商家，一間間緊密相連，像一列火車；閃爍的燈光，像一條美麗的銀河，讓夜市如白晝般明亮。

- (A)商家很吵雜的叫賣聲 (B)商家五光十色的燈火
(C)夜市裡熱鬧滾滾的景象 (D)夜市裡緊密相連的店家

分析練習：

根據題幹，此段文字在描寫夜市的人潮、叫賣聲、商家及燈光：

描寫目標	描寫文句
人潮	把商店擠得()
叫賣聲	像一鍋()
商家	一間間()，像一列火車
燈光	像一條美麗的()

綜觀全段，從四個面向分別描寫，整合之後，可以呈現熱鬧的()景象。

延伸學習：

() 閱讀下列文句，哪一個選項可以說明這段文字 要表達的重點？

一句讚美的話，就像明亮的燈塔，在茫茫大海 中照亮人們的希望；一句批評的話，卻像一把銳利的刀，刺向他人的胸膛。

- (A) 說好話的重要性 (B) 要勇於接受批評
(C) 懂得分辨燈塔與刀子 (D) 讚美與批評都很重要

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:14. () 閱讀下文，請判斷「_____」部分，填入哪個選項最適當？

儘管比賽分數落後很多，「_____」，最後終於得到勝利。

- (A)分數仍然可以一路領先
- (B)這場比賽被迫提前結束
- (C)大家只在心裡不斷加油
- (D)他們仍努力打好每一球

分析練習：

語句互相合理的畫「○」，無法產生關連的畫「△」，互相矛盾的畫「×」

1. () 「分數仍然可以一路領先」，與「比賽分數落後很多」。
2. () 「這場比賽被迫提前結束」，與「最後終於得到勝利」。
3. () 「大家只在心裡不斷加油」，與「最後終於得到勝利」。
4. () 「他們仍努力打好每一球」，與「最後終於得到勝利」。

延伸學習：

() 閱讀下文，請判斷「_____」部分，宜填入哪一個選項最適當？

他可是個專業的足球選手，你在他面前賣弄本事，根本就是「_____」，自不量力。

- (A) 關公面前耍大刀
- (B) 一失足成千古恨
- (C) 屋漏偏逢連夜雨
- (D) 知人知面不知心

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:15.() 下列選項「」中語詞的使用，何者完全正確？

- (A)「雖然」爺爺年紀大了，「可是」他依然會忘東忘西
- (B)「即使」媽媽寫下備忘錄，「仍然」不記得要去開會
- (C)「任憑」母親再三叮囑，他「還是」記得帶作業回家
- (D)「儘管」奶奶記性不好，「但是」也把爸爸的樣子忘了

分析練習：

1.「雖然……可是……」、「即使……仍然……」、「儘管……但是……」是(轉折)句：後面的不是順著前面的，而是轉了個彎，說出()的意思來。

2.「任憑……還是……」是(條件)句，從條件來推論結果的複句為()條件的條件關係。

只有抱持使命必達的信念，才有使命必達的可能。屬於()句
儘管莫拉克颱風重創了台灣，卻更彰顯出台灣人的韌性。屬於()句。

延伸學習：

1.() 比比很機伶，「」是比爸或比媽，她「」會開門。

(A)除非……才…… (B)既然……就…… (C)不……也……

2.() 幼小的比比常會以自我中心，「」比媽怎麼說，她「」不改變她的想法。

(A)不管……也 (B)越……越 (C)由於……因而……

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:16.() 下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文義通順？

甲、涼涼的很舒服

乙、母親喜歡下雨天

丙、她永遠無法理解

丁、我是多麼喜歡艷陽天

(A)乙甲丙丁

(B)乙丙丁甲

(C)丁甲乙丙

(D)丁乙丙甲

分析練習：請填句子的代號

1. 先找出有主語的句子：有 ()、() 和 ()。
2. () 的主語是「母親」；() 的主語「她」也是母親；
() 的主語是「我」。
3. 因為是站在母親的立場，乙、丙都有可能開頭，但 () 的主語是代詞「她」，所以 () 要當開頭。
4. 「甲、涼涼的很舒服」補充說明「乙、母親喜歡下雨天」，所以排序應先 () 再 ()。
5. 「丁、我是多麼喜歡艷陽天」是說明「丙、她永遠無法理解」的內容，所以先 () 再 ()。

延伸學習：

將下列句子依序排列：()

- A. 它一會兒跑到我的前面，
- B. 晚飯後，我們一家去公園散步。
- C. 我在路燈下發現影子是一個淘氣鬼。
- D. 一會兒又跑到我的後面，
- E. 好像跟我玩遊戲。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目：17.() 根據文意，□中依序填入哪一組標點符號最適當
老師希望我們養成□今日事□今日畢□的良好習慣。

(A)： ， 。

(B)： 、 。

(C)『 ， 』

(D)「 ， 」

分析練習：依照下面標點符號的用法，填入正確的標點符號名稱。

1.() 用於標示說話、引語、特別指稱或強調的語詞。

2.() 用於隔開複句內各分句或用於標示語氣的停頓。

延伸學習：

1.() 下列句子中，□的標點符號，何者使用逗號最不適當？

(1)台灣有美味的水果□還有秀麗的風景及多元的文化。(2)我最欣賞他個性直率□談吐風趣。(3)他深深體悟□一個人必須努力才會成功。(4)事情已經這麼嚴重了，你還不肯罷休□

2.() 下列句子中，□的標點符號，何者使用引號最不適當？

(1)俗話說：□學如逆水行舟，不進則退。□(2) □網際網路□已經是眾所皆知的電腦名詞了。(3)鳴□鳴□，警報聲再度響起。(4)你們這種□善意□，我已經領教過了。

3. 讀完下文，請在()中填入適當之標點符號。

老李想：() 孩子生日()得買點特別的禮物
()讓他開心開心。畢竟()生日一年才一次()
總是希望孩子有個難忘的節日。()

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容： 篇章_朗讀與閱讀

評量重點：

18. 能根據文本，提取相關訊息。
19. 能根據文本，恰當詮釋訊息。
20. 能利用摘要策略，找出段落重點，再歸納主旨。

① 威尼斯是馬可·波羅的故鄉，有「水上城市」的美稱。整個威尼斯由上百個島嶼連結而成，約有一百五十條運河、四百多座橋梁，把島嶼連成一張密密麻麻的網。

② 據說，早期的威尼斯居民來自羅馬，當初為了逃避日耳曼人的迫害，千里迢迢來到這裡，在這個周圍都是海水圍繞的島上定居。海水的包圍是他們天然的屏障，平坦的海面也讓敵人無所遁形。

③ 威尼斯的建築表現出居民對於環境的適應。他們在水底下的泥土層打下大木樁，密密實實的木樁是地基，上面鋪上木板，就可以蓋房子。有人說，威尼斯城底下有一座大森林，指的就是這些房子的地基。來到威尼斯，主要交通工具不是車子，而是「船」。遊客特別喜歡一種小小的船，叫作「貢都拉」，由船夫掌舵，只能坐六個人。因為小，愛往哪裡鑽，就可以往哪裡鑽。技術高明的船夫，偶爾還會為乘客高歌一曲呢！

④ 搭上威尼斯的水上小船，一方面可以欣賞詩情畫意的景致，一方面可以沈醉在這個充滿浪漫風情的水都。這個水上城市，深深吸引著全世界喜歡旅遊的人。

18. () 關於「水都威尼斯」的特色，下列哪個選項在本文中並未提及？(A)天氣(B)建築(C)運河(D)小船
19. () 關於「水都威尼斯」，下列敘述何者正確？(A)由馬可·波羅命名(B)交通工具以船為主(C)為了觀光而建造的城市(D)用填海造陸方式蓋房子
20. () 本文在第幾段介紹威尼斯的建築特色？(A)第一段(B)第二段(C)第三段(D)第四段

延伸學習：

1 在一個風光明媚的下午，全家人帶著興奮的心情，來到了八里左岸，展開期盼已久的腳踏車之旅。

2 我和妹妹沿著淡水河畔八里左岸自行車道，意氣風發的馳騁在河岸邊。媽媽隨行在後，喊著：「騎慢點！等等我們！」在晴空萬里的河岸邊，舒暢的風兒吹拂著，怎麼停得下來呢？我聽著媽媽的吶喊聲，卻依然快樂的向前行。

3 不久，妹妹驚呼：「哇！很多螃蟹喔！」我們停下車，望著一群群的螃蟹急呼呼的在土堆鑽出鑽入，不知在忙些什麼。爸爸來到我們身邊，指著那群螃蟹說：「你們來到紅樹林區囉！這是招潮蟹，你一靠近，牠就躲得遠遠的，所以必須保持距離，才能看到牠們。」

4 聽了爸爸的話，我們稍微往後退了兩步，脖子伸直往前一瞧，我好奇地問：「牠們為什麼會出在洞裡出出入入呢？」媽媽笑說：「地洞是招潮蟹生活的中心，躲在洞中，牠們可以避免捕食者的襲擊，又不怕被太陽曬乾。」

5 原來如此，看著牠們的大夾子，我接著問：「為什麼有些螃蟹有大夾子，有些螃蟹卻沒有呢？」爸爸看著我：「你觀察得很仔細喔！其實在招潮蟹的家族裡，只有雄蟹有大夾子，那是牠的大螯，牠時常舉起大螯，像是在『招潮』。」妹妹想了想說：「雄蟹高舉大螯是為了打仗嗎？」爸爸點點頭說：『當雄蟹發現另一頭雄蟹走近時，牠會搖動大螯，警告對方；或者用大螯在淤泥地面上拍打，造成一種警告聲音，有些種類的招潮蟹還會利用這種拍擊聲來求偶，吸引雄蟹進入牠的洞穴。』

6 停留在長滿紅樹林的海岸邊，我們一邊看著招潮蟹忙碌的生活，一邊享受著河邊夕陽美景，如果還有機會，我希望再來八里的左岸吹吹風，看看有趣的「招潮」，瞧！牠們正向我們招手呢！

18. () 關於「招潮蟹」的習性，下列哪個選項在本文中為非？
- (A)招潮蟹躲地洞，可避免被攻擊 (B)雄蟹有大螯
- (C)大螯可以警告敵人和求偶 (D)招潮蟹親近人，可近距離觀看。

19. () 請將文中四個事件按照事情發生的前後順序排列出，下列敘述何者正確？

1. 作者問為什麼招潮蟹在洞裡出出入入？
2. 作者問為什麼有些招潮蟹有大夾子，有些沒有？
3. 作者妹妹發現招潮蟹。
4. 全家人享受夕陽美景。

(A) 4312 (B) 3214 (C) 3124 (D) 4321

20. () 你在這篇文章裡主要學習到什麼？？

- (A) 認識八里河畔的人文歷史
- (B) 分析招潮蟹的習性
- (C) 珍惜家人間的互動時光
- (D) 欣賞八里河畔的自然之美。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容： 篇章_朗讀與閱讀

評量重點： 21 詮釋句子的主要訊息，並理解言外之意

22. 根據文本內容，推論相關訊息

23. 找出段落重點，歸納主旨。

題目：

①三年級的寒假，我們去了一趟日本旅行，回來時發現留在浴室裡的金錢草悉數枯萎了。妳很難過，我也覺得很愧疚，存著一絲希望，還是每晚給它澆水。幾天之後，盆中發出了極小的新芽，好細好柔，真是神奇！

②下次又要出國旅行時，我記得將金錢草放到院子裡，會有鄰居來幫忙澆水，金錢草就不會枯掉了。回來之後，看到金錢草長得比原先在浴室裡更繁茂，我們就決定先不把它搬進屋裡來。幾天之後，突然下暴雨，大水淹沒了院子，金錢草的小盆翻覆了，雨停水退之後，只找到了空盆子，金錢草不見去向。

③我們都以為金錢草消失了。過了一、兩個月，卻在院子一棵樹下，發現新長出的金錢草小芽，還是一樣又細又柔。再過一、兩個月，別的地方也長出了金錢草。最神奇的事發生在冬天。入冬之前，院子裡除過一次草，在空蕩蕩的地上，最早冒出來的，就是金錢草。接著，愈冒愈多，突然間，金錢草佔滿了整個院子的土地，圓圓的草葉鋪成一片，風吹來還會微微搖曳。而且長滿金錢草的地上，不僅沒有讓其他植物插足生長的空間，連以前讓人看了礙眼的雜草也不見了！

④看著這些既柔弱卻又旺盛的金錢草，我真正體會到生活的最大樂趣，就在於一切不一定都按照我們的規劃進行。這一整園的可愛草綠，都出於偶然。因為偶然，因為無從控制，更令人愉快，更值得珍惜。

21. () 根據本文，金錢草最早是生長在哪裡？

- (A)種在小盆，置於庭院 (B)養在小盆，放在室內
(C)種在庭院的大樹下面 (D)隨意撒落在庭院土中

22. () 關於文中金錢草生長情形的敘述，何者錯誤？

- (A)小盆翻覆後，從此就無法存活 (B)枯萎後澆水，又再度長出新芽
(C)院子除過草後，最早冒出新芽 (D)佔滿庭院土地，阻絕雜草生長

23. () 根據本文第四段，藉由金錢草的故事，作者體會到什麼？

- (A)按部就班的生活太枯 (B)要珍惜得來不易的生命
(C)意外能創造生活的驚喜 (D)金錢草一枝獨秀的風采

延伸學習：認識流行性感冒

流行性感冒不同於一般感冒，不僅症狀嚴重，對於體弱者還有致命的危險。目前流行性感冒之病毒大體上可分為 A、B、C 三型，其中 A 型最容易造成全球的大流行。不過近來 B 型流感也有流行的趨勢。一般來說，B 型流感幾乎都會發燒、咳嗽、流鼻涕，還有百分之二十的病人有腸胃不適的症狀。至於 A 型流感與 B 型流感症狀幾乎類似，但在臨床上，B 型流感患者出現腹瀉和肌肉酸痛的比例較高，症狀較明顯。流感和普通感冒到底有哪裡不同呢？流感通常在十一月到三月流行，與一般感冒是在秋冬兩季發生不同。每個人都有可能感染流感和一般感冒，但是流感的潛伏期比普通感冒長，一旦染上流感就會全身不舒服，不像普通感冒只是打噴涕、流鼻水、鼻塞等呼吸道症狀。感染流感後通常會高燒不退，與一般感冒的輕微發燒不同，因此染上流感，通常需要一到二個星期才能康復。流感這麼危險，我們該如何預防呢？1. 應考慮接受流感疫苗的接種，不過對「蛋」的蛋白質有嚴重過敏者，不建議施打 2. 勤洗手，且在流感流行時，應避免出入公共場所，減少感染的機會。3. 平時保持正常作息和良好生活習慣，提升自己的免疫力。～只要做好預防流感的工作，就能維持健康～

- () 21. 根據文章內容，下列哪個節慶不是位於流行性感冒發生的期間？
(A) 聖誕節 (B) 端午節 (C) 農曆新年 (D) 感恩節
- () 22. 下列關於流行性感冒與一般感冒症狀敘述，何者正確？
(A) 一般感冒的潛伏期比流行性感冒還長
(B) 小明除了打噴涕、流鼻水還會全身痠痛，所以醫生判定小明屬於一般感冒症狀
(C) 流感的恢復期較一般感冒短
(D) 小明持續多天高燒不退，較有可能是屬於流行性感冒
- () 23. 下列敘述何者正確？
(A) 小明的媽媽決定讓他施打疫苗，以預防再次感染流感
(B) 專家建議為了有效預防流感擴大發生，所有的人都可以施打疫苗預防
(C) 一般感冒會有腸胃不適的狀況發生
(D) 小明時常熬夜打電動，只要不會感到疲憊，並不會成為感染流感的危險群。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 六年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：篇章_朗讀與閱讀

評量重點：24 能根據文本，提取相關訊息；

25 能利用摘要策略，找出段落重點，再歸納主旨。

題目：

臺灣藝術家——陳澄波

1895 年，陳澄波在嘉義出生。因為母親早逝，從小由祖母帶大，直到十三歲，才進入當時的公學校（相當於現在的小學）就讀，而後考入臺北國語學校師範科。

就讀國語學校時，他已對美術有了熱情，又在此時受名畫家石川欽一郎的啟蒙。無奈家境困窘，畢業後只能擔任教職維持生計。近三十歲時，在擔任裁縫的妻子支持下，終於得以到日本一圓學畫的美夢。

到了日本，陳澄波除了認真學習課業外，更利用假日到處寫生。在日本五年，他不但拿到東京美術學校圖畫師範科和西畫研究所的文憑，同時油畫作品「嘉義街外」及「夏日街景」連續兩年入選日本帝國美術院主辦的「帝展」。

完成學業後，陳澄波轉往中國任教。這時他以「西湖」為題材的寫生畫作中，許多筆法都帶著濃濃中國傳統水墨畫的影子。

告別中國後，他回到故鄉嘉義。此後，他不但完成了許多以家鄉景色為題材的畫作，如：「嘉義中央噴水池」、「嘉義街景」，「嘉義公園」。熱愛寫生的他，也背著畫架走遍臺灣各地，畫下「阿里山之春」、「玉山積雪」、「淡水風景」等作品，是臺灣在日治時期頗具地位的寫生畫家。

24. () 陳澄波能夠到日本學畫，最大的功臣是誰？
- (A) 養育他的祖母 (B) 西畫的啟蒙老師
- (C) 擔任裁縫的妻子 (D) 東京美術學校的教授
25. () 根據本文，陳澄波擅長什麼題材的畫作？
- (A) 素描人物畫 (B) 水墨山水畫
- (C) 寫真人體畫 (D) 寫生風景畫

延伸學習：

禮物

在我九歲的時候，父親因為車禍過世，只能靠著母親幫人做工，賺取微薄的工資過日子，生活十分拮据。看到母親為了我們每天早出晚歸，辛苦的工作，在母親拖著疲憊的身子回到家之前，我跟弟弟都會先用電鍋將飯煮好，菜洗好，並將狹窄的客廳和房間整理乾淨，以減輕母親的辛勞。而母親也總會在我們生日的時候，送我們一份小小的禮物，因此，我們姐弟都很期待生日的到來。

時光飛逝，就在我升上六年級的那一年，弟弟生日的前幾天，母親依照慣例，問他最想要的生日禮物是什麼？弟弟表情靦腆的說：「學校開始教英語了，我可不可以買一部雙語的電子辭典？」就在這一瞬間，我感覺到母親的眼神有些錯愕，臉上一副欲言又止的模樣，讓我心裡十分難過，想來母親一定是為這筆錢而憂慮吧！於是原本打算把參加「畢業旅行」作為今年生日禮物的我，決定改變心意，請母親將我畢業旅行的費用，轉送給弟弟。我想，除了讓他能如願的擁有一部電子辭典，同時也能減輕母親經濟上的負擔。

那天晚上，我把自己關在房間裡，想到無法參加畢業旅行，不能跟同學一起享受雲霄飛車的驚險刺激，不能天南地北的聊天或不分你我的大打枕頭仗……，歡樂的時光就少我一個人，想著想著，鼻子為之一酸，不由得把頭埋進被窩裡偷偷的哭泣。

就在我生日的前幾天，老師發下畢業旅行的參加意願調查表，回家後，我連看都不看的就將調查表塞進抽屜裡。第二天晚餐過後，我在房間寫功課，突然聽到有人輕輕敲門，原來是母親。她走進來，輕輕的撫摸我的頭髮，用哽咽的聲音對我說：「明華！妳真是一個貼心懂事的好孩子，願意犧牲自己的願望來成全弟弟，妳這孩子長大了，真的長大了……」說完，就將同意書和旅費，放在我的手上，很心疼的說：「乖孩子，再怎麼辛苦，我也會讓妳參加難得的畢業旅行，這是妳很想得到的生日禮物哇！」

在模糊的淚光中，我不知道該說些什麼，其實對我來說，雖然很喜歡參加畢業旅行，但是母親的讚美與鼓勵，才是我最珍貴的禮物。

24. () 故事中的姊弟為了減輕母親的辛苦，做了許多事，下列何者為非？（人事時地）
- (A) 幫忙洗菜 (B) 先煮好飯
(C) 整理花圃 (D) 打掃客廳及房間
25. () 文章中的姊姊和弟弟，彼此都有各自期待的禮物，但為何最後姊姊決定「謙讓」的理由何在？
- (A) 因為深知母親較疼弟弟
(B) 姊姊正計畫跟家人一起旅行
(C) 想在下次換更大的禮物
(D) 姊姊認為成全家人間的情份較重要