

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目：1. () 下面句子中，「」國字的字音依序排列，哪個選項正確？午後的「傾」盆大雨，一下子就將幾公「頃」的田地淹沒了。(A) $\dot{\text{q}} / \dot{\text{q}}$ (B) $\dot{\text{q}} / \dot{\text{q}}$ (C) $\dot{\text{q}} / \dot{\text{q}}$ (D) $\dot{\text{q}} / \dot{\text{q}}$

分析練習：

午後的「傾」盆大雨，一下子就將幾公「頃」的田地淹沒了。「傾」盆大雨的「傾」與幾公「頃」的頃多了()部首。

延伸學習：下面句子中，「」國字的字音依序排列，哪個選項正確？

- () 往山上「寺」廟的路不好走，走路要「特」別小心。
(A) $\text{ㄙ} / \text{ㄙ}$ (B) $\text{ㄙ} / \text{ㄙ}$ (C) $\text{ㄙ} / \text{ㄙ}$ (D) $- / \text{ㄙ}$
- () 「依」據季節的變化，換穿適合的「衣」服。
(A) $\text{ㄩ} / -$ (B) $- / -$ (C) $\text{ㄩ} / \text{ㄩ}$ (D) $- / \text{ㄩ}$
- () 為人做「保」，是「呆」人一個。
(A) $\text{ㄅ} / \text{ㄅ}$ (B) $\text{ㄅ} / \text{ㄅ}$ (C) $\text{ㄅ} / \text{ㄅ}$ (D) $\text{ㄅ} / \text{ㄅ}$
- () 祖母有一個稀有的「古」物，想請人「估」價。
(A) $\text{ㄍ} / \text{ㄍ}$ (B) $\text{ㄍ} / \text{ㄍ}$ (C) $\text{ㄍ} / \text{ㄍ}$ (D) $\text{ㄍ} / \text{ㄍ}$
- () 利用「繪」畫的技巧將實景畫下來，「會」很辛苦。
(A) $\text{ㄏ} / \text{ㄏ}$ (B) $\text{ㄏ} / \text{ㄏ}$ (C) $\text{ㄏ} / \text{ㄏ}$ (D) $\text{ㄏ} / \text{ㄏ}$

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目:2.() 下列哪個選項中的「縫」，字音與其他三者不同？

- (A) 雨水不斷從門「縫」流入屋裡 (B) 傷口「縫」合後必須避免感
染 (C) 地震導致牆壁產生一道裂「縫」 (D) 發票不小心掉到
書桌的夾「縫」

分析練習：

「縫」可讀「ㄈㄟˊ」、「ㄈㄟˋ」 破音字的辨認。

延伸學習：

1.() 下列哪個選項中的「省」，字音與其他三者不同？

- (A) 薪水不多，所以要「省」吃儉用 (B) 「省」是地方行政區域名
稱之一 (C) 一日三「省」能培養好的品格 (D) 東西用完馬上歸位，
就可「省」去一道不必要的麻煩。

2.() 下列哪個選項中的「弟」，字音與其他三者不同？

- (A) 稱同胞男子先生者為兄，後生者為「弟」(B) 儒家稱敬順兄長、
友愛兄弟的倫理道德為「弟」 (C) 我希望有一個「弟」弟能陪我玩
遊戲 (D) 對同輩朋友可以自稱為愚「弟」。

3. () 下列哪個選項中的「期」，字音與其他三者不同？

(A) 我和我的朋友在上星期二在餐廳不「期」而遇，我們聊得很開心
(B) 這學「期」我的功課有明顯的進步 (C) 我希望在這個的假「期」能去澎湖玩
(D) 喪服中期服的簡稱為「期」。

4. () 下列哪個選項中的「行」，字音與其他三者不同？

(A) 三人「行」，必有我師 (B) 做事只要盡心盡力就「行」了 (C) 我在家中排「行」老三
(D) 賓主百拜，而酒三「行」。

5. () 下列哪個選項中的「空」，字音與其他三者不同？

(A) 人需要有海闊天「空」的胸懷，才能看開一切 (B) 我去找你，你不在家，撲「空」的感覺不是很好受
(C) 「空」門是指佛教認為一切事物的現象都有各自的因緣，並無實體的概念
(D) 你太忙了，是否能「空」出一點時間，陪陪家人。

6. () 下列哪個選項中的「覺」，字音與其他三者不同？

(A) 什麼事情最好能主動去了解一些，不要做後知後「覺」的人 (B) 人人對於火，都要有所警「覺」
(C) 大熱天的中午，若能睡午「覺」，那有多好 (D) 感「覺」是指感官受刺激後對事物的辨識能力。

7. () 下列哪個選項中的「漂」，字音與其他三者不同？

(A) 「漂」是指浮在液體面上，呈靜止狀態或隨風向、流向而動。
(B) 這件衣服真「漂」亮，我一看就喜歡 (C) 海邊的「漂」流木是不可隨意拿回家
(D) 我就是千萬富翁，也不能拿錢去打水漂兒。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目:3. () 下列選項「」中的注音，哪個寫成國字是「摩」？ (A) 「ㄇㄛˊ」練自己 (B) 「ㄇㄛˊ」範學生 (C) 「ㄇㄛˊ」天大樓 (D) 走火入「ㄇㄛˊ」

分析練習：寫出「」中的注音

(A)「磨」練自己 () (B)「模」範學生 () (C)「摩」天大樓 () (D) 走火入「魔」()。

延伸學習：

1. () 下列選項「」中的注音，哪個寫成國字是「稅」？

(A) 保護關「ㄒㄟˋ」 (B) 到頭就「ㄒㄟˋ」 (C) 用語言「ㄒㄟˋ」服他人 (D) 上課不可打瞌「ㄒㄟˋ」

2. () 下列選項「」中的注音，哪個寫成國字是「沒」？

(A) 不乾不淨，吃了「ㄇㄟˊ」病 (B) 「ㄇㄟˊ」瑰花很漂亮 (C) 喜上「ㄇㄟˊ」梢 (D) 古代植物埋藏地下，分解而成的含碳物質是「ㄇㄟˊ」

3. () 下列選項「」中的注音，哪個寫成國字是「彭」？

(A) 「ㄆㄥˊ」湖灣是一首好歌 (B) 賓「ㄆㄥˊ」滿座 (C) 這塊海綿吸水後便「ㄆㄥˊ」大起來。 (D) 「ㄆㄥˊ」畢生輝

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。

題目:4. () 下面「」中的國字依序排列，哪個選項正確？

歌聲「 $\frac{ㄉㄨㄥ}{ㄉㄨㄥ}$ 」亮／治「 $\frac{ㄉㄨㄥ}{ㄉㄨㄥ}$ 」疾病

(A) 遼／療 (B) 遼／僚 (C) 嘹／僚 (D) 嘹／療

分析練習：

【嘹亮】的意思：聲音圓潤而響亮。

例 1：她的歌聲()，大家都很喜欢聽。

例 2：軍號吹出的頭幾個音符格外()。

【治療】的意思：用藥物、手術等消除疾病。

例 1：她生了重病，需要到醫院()。

例 2：經過醫生細心的()，他的病情已經逐漸好轉了。

延伸學習：

1. () 下面「」中的國字依序排列，哪個選項正確？

「」障人士／「」勢欺人

(A) 慘／丈 (B) 殘／仗 (C) 慘／丈 (D) 殘／仗

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。

題目:5.() 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

她處理事情時，不□速度很快，還相當□慎。

(A) 謹／僅 (B) 謹／謹 (C) 僅／謹 (D) 僅／僅

分析練習：

【不僅】的意思：不只是

例 1：魯迅()是偉大的文學家，還是一位偉大的思想家。

例 2：這件事()我知道，還有許多同學都知道。

【謹慎】的意思是：言行慎重小心。

例：做事情要()，以免發生有害或不幸的事情。

延伸學習：

【剛才】、【鋼鐵】 請將以上的詞語填入下面的()中

例：他()還在這裡，現在已經去()工廠了。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目:6.() 下面句子中的「掛念」，可以替換成哪個意思相近的選項？

颱風即將來臨，農民心中最「掛念」的，就是農作物會受損。

(A) 思念 (B) 紀念 (C) 擔心 (D) 痛心

分析練習：依照下列解釋，填入下列正確的詞語。

1. (): 想念。
2. (): 懷念。
3. (): 擔憂、操心。
4. (): 哀傷、悲痛到了極點。

延伸學習：

() 下列句子中的「_____」，可以替換成哪個意思相近的選項？

在生命遇到「挫折」，她選擇勇敢面對逆境克服困難，不斷努力活出生命的精彩。

(A) 順境 (B) 遭遇失敗 (C) 快樂 (D) 讓人感動

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目：7.() 下面句子中，「獨一無二」的意思是什麼？

在父母眼中，每個孩子都是「獨一無二」的。

- (A)現代的父母大部分都只想要擁有一個孩子
- (B)父母覺得自己孩子的表現不需要跟別人比
- (C)孩子在父母心中都是唯一的，沒人可替代
- (D)孩子如果沒有兄弟姊妹，一定覺得很孤獨

分析練習：

- 1.()只有這一個；形容最特殊，沒有可比或相同的。
2. 中國萬里長城是世上()的歷史奇觀。

延伸學習：() 「把握住今天，勝過兩個明天。」下列哪一個

選項最能符合這句話想要表達的意思？

- (1)今天比明天更重要，努力就從現在
- (2)今天不把事情完成，會贏不了別人
- (3)今天會比明天漫長，時間十分充足
- (4)今天比明天有希望，未來沒有意義

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目：8.() 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？分組活動之後，學生□□上臺報告成果。

- (A) 依賴
- (B) 依照
- (C) 依序
- (D) 依舊

分析練習：(A) ()：依靠別的人或事物而不能自立或自給。
(B) ()：以某事物為根據照著進行。
(C) ()：順著次序。。
(D) ()：依然像從前一樣。

延伸學習：

1.() 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

李安導演所拍攝的電影，常常一上映就造成□□。

- (1) 感動 (2) 心動 (3) 震動 (4) 轟動

2.() 下列哪一個選項填入□□中最適當？經過老師的一番懇

談，我才□□先前犯的錯誤 有多嚴重。

- (1) 驚覺 (2) 驚喜 (3) 警告 (4) 警報

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目：9. () 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？科學家努力探討未知的事物，具有□□□□的精神。

- (A) 胸有成竹 (B) 深信不疑
(C) 追根究底 (D) 經驗老到

分析練習：(A) ()：比喻計畫周詳，有成功的把握。

(B) ()：非常相信，毫不懷疑。

(C) ()：追查探究事物的根本。

(D) ()：做事老練純熟。

延伸學習：

1. () 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？面對這如其來的災難，他感到□□□□，不知如何是好。

- (1) 咬牙切齒 (2) 驚慌失措 (3) 喜出望外 (4) 指指點點

2. () 下列哪一個選項填入□中最適當？請不要用□□□□

的語氣，強迫他人認同你的意見。

(1) 滔滔不絕 (2) 咄咄逼人

(3) 口是心非 (4) 沾沾自喜

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用適當詞語

題目：10. ()下列選項「」中詞語的使用，哪個最適當？

- (A) 老張很「誠實」，任何事都先考量自己的利益
- (B) 走鋼索時，保持身體的「平均」是最重要的事
- (C) 只要他願意幫忙，這件事就「盼望」獲得解決
- (D) 不管同事們如何勸說，小李仍然「堅持」己見

分析練習：依照下列解釋，填入上列正確的語詞。

- 1. (): 希望
- 2. (): 老實
- 3. (): 公平分配
- 4. (): 固執，不肯更改

延伸學習：

()下列句子中「立刻」，可以換成哪一個？

小朋友一聽到下課鐘聲「立刻」跑出教室玩遊戲。

- (A)馬上 (B)慢慢 (C)拖拖拉拉 (D)遲到

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 五級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句子涵義。

題目：11. () 下面這句話的意思與哪個選項相近？

小妤在這次比賽中脫穎而出，但她並不沾沾自喜，反而更謙虛。

- (A) 小妤比賽得了獎，可是她不知道要謙虛
- (B) 小妤比賽沒得獎，是因缺少謙虛的態度
- (C) 小妤比賽得了獎，仍然保持謙虛的態度
- (D) 小妤比賽沒得獎，但她仍然非常的謙虛

分析練習：

1. () 「顯露才能，超越眾人」的意思，由此可知小妤「得了獎」。

「在這次比賽中脫穎而出」與「並不()」形成轉折關係「並不沾沾自喜」與「更()」形成遞進關係。

2. 列文章中那些語詞是成語：()、()

延伸學習：

() 恩惠在比賽中犯規所以失去資格，但她不自暴自棄反而更努力練習，希望在下次比賽中得名。

- (A) 恩惠因失去資格所以不再努力練習
- (B) 恩惠因失去資格所以更加努力練習
- (C) 恩惠因失去資格所以便失去信心
- (D) 恩惠因失去資格所以便自暴自棄

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 五級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句子涵義。

題目：12. () 關於下面這句話，哪個選項的說明正確？

災難過後，世界各地的慰問卡如雪片般飛來。

- (A) 可知當地的災情十分嚴重
- (B) 可知災區受到大眾的關注
- (C) 說明災民發出很多求救訊息
- (D) 說明寄來的慰問卡數量很少

分析練習：根據題幹「如() 般飛來」，在此是比喻慰問卡極多或接連不斷，表示 世界各地對災區人們的關心。

延伸學習：

() 在 921 大地震中，全國同胞發揮人飢己飢人溺己溺的精神，希望大家共度難關。

- (A) 災難過後全國同胞幸災樂禍
- (B) 災難過後大家攜手努力共度難關
- (C) 災難過後大家都袖手旁觀
- (D) 災難過後大家歡天喜地

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句段涵義。

題目：

13.() 下面這段文字，哪個選項最能說明它的重點？

牛吃草時，會用尾巴趕走叮牠、打擾牠的牛蠅。要是沒有尾巴，為了不讓討厭的牛蠅過來，不得不常常搖腦袋和轉移地方。如此，牠就沒辦法專心吃草。

- (A) 牛並不會討厭很難纏的牛蠅 (B) 牛因轉移地方吃草而吃得少
(C) 牛吃草時會搖頭晃腦做運動 (D) 牛的尾巴是非常重要的部位

分析練習：

牛吃草時，會用() 趕走叮牠、打擾牠的牛蠅。要是沒有()，為了不讓討厭的牛蠅過來，不得不常常搖腦袋和轉移地方。如此，牠就沒辦法專心吃草。

延伸學習：

1.() 下面這段文字，哪個選項最能說明它的重點？

阿朗壹古道位於屏東旭海，沿線海岸沒有消波塊、防波堤等人工建築，景觀原始粗曠，是臺灣目前沒有公路開通的的海岸線之一。

- (A) 阿朗壹古道海岸線十分危險
(B) 阿朗壹古道充滿人工建築
(C) 阿朗壹古道沿線海岸是台灣唯一未遭人工破壞的海岸線
(D) 阿朗壹古道充滿各種豐富的野生動植物

2.() 下面這段文字，哪個選項最能說明它的重點？

豬會藉由泥巴可降低體溫讓身體涼快，也阻絕蚊蟲叮咬。

- (A) 豬的衛生習慣不好
(B) 豬喜歡在泥巴裡打滾讓全身塗滿泥巴
(C) 豬並不會討厭很難纏的蚊蟲
(D) 豬不怕熱

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目：

14. () 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

□□到了最後關頭還大幅落後，他□不放棄這場比賽。

- (A) 除了……也……
- (B) 因為……才……
- (C) 只要……就……
- (D) 即使……仍……

分析練習：

- ()：有「遞進追加」的意思，「除此之外，還有別的」
- ()：為因果關係的句型。
- ()：為條件關係的句型。
- ()：為轉折關係的句型。

延伸學習：

1. () 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

阿塿臺古道□□沒有受到人工建築破壞，□保持景觀原始粗曠。

- (A) 除了……也……
- (B) 即使……仍……
- (C) 因為……才……
- (D) 只要……就……

2. () 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

每年暑假學校□□有學習扶助課程，□會舉辦好玩的夏令營活動。

- (A) 因為……才……
- (B) 即使……仍……
- (C) 只要……就……
- (D) 除了……也……

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目：

15.() 下列哪個句子最通順合理？

- (A) 總教練談笑用兵，好不容易才獲勝
- (B) 經過漫長的復健，他終於重拾健康
- (C) 他做事一向不痛快，絕不拖泥帶水
- (D) 這把傘很粗糙，不怕賣不到好價錢

分析練習：

選項(1)：「好不容易才獲勝」表示「獲勝是很()的」。

選項(2)：「漫長」是指經歷很()的時間。

選項(3)：()指「爽快、不拖泥帶水」，()指做事不痛快。

選項(4)：「很粗糙」，與後半句()相互矛盾。

延伸學習：

1.() 下列哪個句子最通順合理？

- (A) 口足畫家勇敢面對逆境，好不容易才舉辦畫展
- (B) 經過激烈的競爭，他不得不獲得勝利
- (C) 他做事一向粗心大意，絕不犯錯
- (D) 這頂帽子很精緻，恐怕賣不到好價錢

2.() 下列哪個句子最通順合理？

- (A) 他總是處心積慮，去幫助老人
- (B) 他為人熱情大方，總是冷眼旁觀周遭的朋友
- (C) 一連串的豪大雨，讓植物都枯死了
- (D) 妹妹動作太遲鈍，作業很快就完成了

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目：

16.() 下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文意通順？

- 甲、牠的翅膀微微顫動著
- 乙、小蝴蝶輕輕的停在花上吸著花蜜
- 丙、我當時看傻了
- 丁、等我想要揮動捕捉網，牠卻飛走了

- (A) 乙甲丙丁
- (B) 乙丁丙甲
- (C) 丙甲丁乙
- (D) 丙乙丁甲

分析練習：

小()輕輕的停在花上吸著()，牠的()微微顫動著，我當時看傻了，等我想要揮動()，牠卻()走了。

就句義關係：因為看到小蝴蝶全貌，再看到細微部分的()。

就時間順序：先描述觀看蝴蝶的()，最後再說明蝴蝶()。

延伸學習：

() 下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文意通順？

- 甲、那麼困難永遠存在
- 乙、在生命的過程中，總會遇到障礙與困難
- 丙、一味的逃避
- 丁、如果你害怕挑戰

- (A) 乙甲丙丁
- (B) 乙丁丙甲
- (C) 丙甲丁乙
- (D) 丙乙丁甲

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目：

17.()根據文意，□中依序填入下列哪一組標點符號最適當？升旗的時候，導護老師要學生注意三件事□禮貌□整潔和秩序。

(A)：、 (B)：， (C)；、 (D)；，

分析練習：

(頓)號()：用在句子中語意或語氣需要停頓的地方。

()號()：用在語意完整的句末地方。

()號()：用在句式整齊的並列分句之間。

()號()：用在提起下文或總結上文的符號。

()號()：用於並列連用的詞、語之間，或標示條列次序的文字之後。

延伸學習：

1.()阿塿壹古道擁有豐富的野生動物□綠蠵龜□椰子蟹和赤腹松鼠。

(A)；、 (B)；、 (C)：、 (D)：、

2.()阿塿壹古道位於「臺東南田－屏東旭海」路段，平時人煙罕至□有綿延的沙灘□危岩奇石橫陳□鵝軟石及南田石隨處可見。

(A)，、、 (B)、、、 (C)，、， (D)：、，

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：篇章_朗讀與閱讀

- 評量重點：1. 能根據文本，提取相關訊息。(18)
2. 能根據文本，恰當詮釋訊息。(19)
3. 能根據文本，推論相關訊息。(20)

題目：請閱讀以下文章，並回答 18~20 題：

相傳在古老的年代，鳥兒們在森林裡舉辦比賽，看誰能把峭壁上的大石頭推到溪谷裡，就選牠為最厲害的鳥。比賽一開始，帝雉拖著美麗的長尾巴，神氣的來到大石前，才發現石頭竟然比想像中巨大，牠猶豫了很久，決定放棄比賽。接著，雄鷹飛到大石上，奮力擺動翅膀推著大石，卻無法讓它滾下溪谷。後來，許多鳥兒都一一試過，沒有誰能成功。最後，輪到一隻身材比麻雀還嬌小的鳥，牠的名字叫「希利克」。大家都嘲笑牠自不量力，但牠還是奮力的拍動翅膀。當牠從高處疾下，還一邊發出「吱——吱——」的叫聲，像箭一般衝向大石時，空氣彷彿疑結了，大石頭居然移動了，並且墜落到溪谷，大夥兒在一旁都看呆了。於是，大家相信希利克鳥一定是神派來的，才會擁有神力，所以一致推選牠為最厲害的鳥。

泰雅族人知道這件事後，相信希利克鳥也能解決族人的問題。從此，凡是要舉行婚禮、出門打獵或耕種之前，都會先聽聽希利克鳥的鳴叫聲，或是藉由觀察牠飛行的方向、狀況來判斷，這就是泰雅族「鳥卜」的由來。當牠發出悅耳聲音時，就表示族人可以按照計畫去做事；若聽到的是急躁、短促的鳴叫，或是在族人的面前慌張的亂飛，就表示不吉利。於是，希利克鳥就成為泰雅族人最尊崇的鳥。

18. () 根據本文，有關希利克的敘述何者正確？
- (A) 嬌小的麻雀就是希利克鳥
 - (B) 希利克短促的叫聲代表吉利
 - (C) 希利克慌張亂飛表示事情可行
 - (D) 大家認為希利克是神派來的使者
19. () 關於「鳥卜」，下列敘述何者正確？
- (A) 從籤筒銜出紙籤來解惑
 - (B) 參考鳥類圖鑑可以算命
 - (C) 以鳥的叫聲和動作判定吉凶
 - (D) 根據鳥的健康狀況採取行動
20. () 為什麼森林裡的鳥一致推選希利克為最厲害的鳥？
- (A) 泰雅族人利用牠來解決問題
 - (B) 希利克鳥可以預知耕種時間
 - (C) 牠身材嬌小竟能推動大石頭
 - (D) 希利克鳥告訴人們如何打獵

延伸學習：

鯀、禹和洪水

共工的臣子叫作相柳，有九個頭，每個頭分別吃一座山的食物。相柳所抵觸挖掘的地方，就變成水澤或溪谷。大禹於是為阻擋洪水而殺了相柳，相柳的血很腥臭，無法種植五穀。大禹於是挖掘土壤到三仞的地方，但是他的血膏浸潤到的土地還是潤溼陷壞了，只可以積土作為眾帝的臺觀。此臺在昆侖山的北方，柔利國的東邊。相柳有九個頭，人面蛇身色青。不敢向北方射箭，因為敬畏共工之臺。臺在東方，為四方形，每一個角落，都有一條蛇，老虎色，頭朝向東方。(海外北經)

共工的臣子叫作相鯀（也就是相柳），有九個頭，蛇的身體，能頭尾相盤旋。他吃著九土上的食物。他所嘔吐的東西和所到的地方，立刻就會變成沼澤，那裡的水不是辛

味就是苦味，百獸都無法棲息。大禹於是阻塞了洪水，殺相繇。相繇的血腥臭，五穀無法生長，膏血所流之處又多水，無法居住。大禹於是用土阻塞了三仞高，但是三次都陷壞了，於是就開闢為池。群帝也因此積土作為臺觀。此臺在昆侖山的北方。(大荒北經)

洪水氾濫成災，沒有等待天帝的命令許可，繇就偷竊了天帝自生不息的土壤來阻塞洪水，於是天帝命令祝融在羽山的郊野殺了繇。繇生了禹，天帝就命令禹完成布土，以平定九州。(海內經)

1. () 根據本文，有關「相柳」的敘述何者錯誤？
 - (A) 相柳有九個頭，人面蛇身色青
 - (B) 相柳所嘔吐的東西和所到的地方，立刻就會變成生生不息的土壤
 - (C) 相柳的血很腥臭，無法種植五穀
 - (D) 相柳不敢向北方射箭，因為敬畏共工之臺。
2. () 依據本文，天帝為什麼要命令祝融殺了繇？
 - (A) 繇為了阻擋洪水而殺了相柳
 - (B) 繇偷竊了天帝自生不息的土壤來阻塞洪水
 - (C) 繇以積土建造了共工之臺
 - (D) 繇用土阻塞了相繇之血，但是三次都陷壞了
3. () 依據本文，禹為何能平定九州？
 - (A) 大禹殺了相柳
 - (B) 大禹建造了眾帝的臺觀
 - (C) 禹完成布土，阻擋洪水
 - (D) 禹是天帝的兒子

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容： 篇章_朗讀與閱讀

評量重點：21. 能利用摘要策略，找出段落重點，再判斷合適的標題。

22. 能根據文本，恰當詮釋訊息。

題目：請閱讀以下文章，並回答 21~22 題：

海上船隻的領航者

1 燈塔大多位於海邊或岬角，四周沒有任何遮蔽物，以方便船隻辨認。因此，迎面的風浪特別強大，平常即使沒下雨，燈塔看守員也要穿雨衣。颱風季節更是嚴陣以待，得釘緊門窗，嚴防強風豪雨。

2 在藍天和陸地之間，白色燈塔目標最明顯，所以大部分的燈塔都漆成白色。但有趣的是，澎湖 目斗嶼燈塔及彰化 芳苑燈塔卻是黑白相間的。不過別擔心，這種「斑馬型」燈塔的辨識度也很高，還可藉由橫向或縱向的格紋變化，來標明地點。所以，對燈塔看守員來說，粉刷燈塔的外牆是夜間開燈之外最重要的工作。

3 當天色漸晚，由燈塔射出的強烈光束，是跑海人最重要的明燈。但是，燈塔看守員不是只需要開燈，還要觀察海面動靜，如果有船隻需要緊急救援，便可馬上聯絡、協助。

4 儘管現代已經有雷達等先進的位置偵測儀器，但是對在大海中航海的船員來說，在茫茫大海中沒有看到陸地，心裡還是會慌亂。而燈塔就像一盞希望之光，能帶給他們最溫馨的回家感受。（改寫自：國語日報（98.1.11）／趙瑜婷報導

21. ()從文中可知，題目「海上船隻的領航者」是指什麼？(A) 雷達 (B) 燈塔 (C) 岬角 (D) 補給船

22. ()有關本文第四段的說明，下列哪個選項正確？(A) 有雷達就不需要燈塔 (B) 有燈塔就不需要雷達 (C) 燈塔對船員仍然很重要 (D) 燈塔無法在海上發揮功能

延伸學習：

題目：請閱讀以下文章，並回答 21~22 題：

校園的鐘聲

嘹亮的鐘聲劃破了寂靜的校園，在我們學生眼中，它是一天的開始，更是一天的結束。它指引著我們的日常作息，也是每個人心中不可或缺的時鐘。

「噹！噹！噹！」每當上課鐘聲響起，校園裡，人們的腳步急促了起來。彷彿那鐘聲有魔力一般，只要一響，大家便乖乖聽從。但是，有人可曾停下來仔細凝聽那鐘聲的意義嗎？

那鐘聲不只是幫我們報時，更重要的是，它讓我們了解時間的重要。每敲一聲鐘，就代表著時間一點一點的從我們身旁溜走；每敲一聲鐘，就代表著又過了一節課。日復一日，年復一年，日子一久是否會覺得單調、枯燥乏味？可是那鐘聲卻準時的替我們報時，我們不曾見它抱怨生活單調，不曾見它休息。它總是默默的提醒我們「時間一去不回頭，要好好珍惜啊！」它就像一位盡責的工友，把它的青春歲月奉獻給學校；奉獻給一屆又一屆的莘莘學子。

21. () 這篇文章的重點是在說明什麼？(①大家都要聽從鐘聲的指令②鐘聲具有魔力③鐘聲總是無怨無悔的為我們報時④時間的重要)
22. () 下列哪個選項，對鐘聲的描述是錯誤的？(①鐘聲很單調，沒有變化②單調的鐘聲，讓學生覺得昏昏欲睡③鐘聲提醒我們要珍惜光陰④鐘聲具有魔力，讓人們乖乖遵從)

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 五年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容： 篇章朗讀與閱讀

評量重點：能根據文本，提取相關訊息。(23 題)

能根據文本，正確推論息。(24 題)

能利用摘要策略，找出段落重點，再歸納主旨。(25 題)

題目：請閱讀以下文章，並回答 23~25 題：

有一個農場主人在巡視穀倉時，不小心將一只名貴的金錶遺失了。他怎麼樣都找不到，便在農場門口貼了一張告示，請大家幫忙，找到的人可獲得賞金 100 美元。受到重賞的吸引，每個人都賣力翻找。但是穀倉內穀粒堆積成山，還有成捆的稻草，要想在其中找尋一只金錶，如同大海撈針。大家忙到太陽下山，仍然一無所獲。最後，一個個都放棄了 100 美元的賞金。

天越來越黑，只剩一個穿破衣的小男孩仍在穀倉裡不停的找。他已一整天沒有吃飯，希望能夠找到金錶，用賞金解決一家人生活的困難。當所有的喧鬧聲都停下來時，他發現有個「滴答、滴答」聲不停的響著。小男孩覺得很訝異，頓時停止動作，穀倉內更加安靜。這時，滴答聲響更加清晰，他就循聲找到了金錶，終於得到 100 美元。

成功的法則其實很簡單，而成功的人卻很少，是因為大多數人沒有堅持，或者不願去做，這個法則就叫「執著」。成功好比穀倉內的金錶，就在我們的周圍，也在人生的每個角落。只要內心堅定，加上專注而冷靜的思考，就會聽到那清晰的滴答聲。

23. () 農場主人貼告示要人們幫忙尋找什麼？

(A) 100 美元 (B) 一捆稻草 (C) 一只金錶 (D) 一個時鐘

24. () 小男孩為什麼能找到金錶？

(A) 他家裡很窮，大家把機會讓給他
(B) 大家都不想找了，只有他繼續找
(C) 金錶掉落的位置，他事先就知道
(D) 農場主人先給他錢，他不得不找

25. () 這篇文章主要在說明成功的關鍵是什麼？

- (A) 沉著鎮定，努力不懈
- (B) 團隊合作，各盡所能
- (C) 當機立斷，調整方向
- (D) 善於領導，掌握方法

延伸學習：

泥土

日日，從日出到日落
和泥土親密為伴的母親，這樣講——
水溝仔是我的洗澡間
香蕉園是我的便所
竹蔭下，是我午睡的眠床
沒有週末，沒有假日的母親
用一生的汗水，辛辛勤勤
灌溉泥土中的夢
在我家這片田地上
一季一季，種植了又種植
日日，從日出到日落
不了解疲倦的母親，這樣講——
清爽的風，是最好的電扇
稻田，是最好看的風景
水聲和鳥聲，是最好聽的歌
不在意遠方城市的文明
怎樣嘲笑，母親
在我家這片田地上
用一生的汗水，灌溉她的夢

23. ()在泥土一詩中，主要描寫誰和土地的情感？

(A)父親

(B)作者自己

(C)母親

(D)祖父母

24. ()在泥土一詩中，為什麼作者的母親「沒有週末，沒有假日」？

(A)母親很喜歡加班，連假日都去上班

(B)母親的老闆很苛刻，規定她每天工作

(C)照顧田裡的秧苗是她的責任，所以無時無刻都不能放鬆

(D)母親不喜歡放假

25. ()在泥土一詩中，作者母親的夢想指的是什麼？

(A)守護土地、守護家庭

(B)有一個新穎的便所與眠床

(C)有朝一日可以到城市生活

(D)子女不再被城市的人嘲笑