

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目：1. () 下面句子中，「」國字的字音依序排列，哪個選項正確？「即」

使遇到重重困難，這位麵包師「傅」仍持續努力，終於有了自己的店面。

(A) ㄉㄧˊ / ㄉㄨˋ (B) ㄉㄧˊ / ㄉㄨˋ (C) ㄉㄧˊ / ㄉㄨˋ (D) ㄉㄧˊ / ㄉㄨˋ

分析練習：

下列何者和即使的意思一樣，請圈出

可能 縱使 也許 恐怕

延伸學習：

傅和簿是不是有點像呢？

請用這兩個字，各造一個詞，再用這兩個詞，造出一個句子

傅的造詞()

簿的造詞()

這用這兩個詞，造出一個句子

答：

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目:2.() 下列哪個選項的「彈」，字音和「彈琴」的「彈」相同？

(A) 收集「彈」珠 (B) 製作「彈」弓 (C) 發射子「彈」 (D) 保持「彈」性

分析練習：

請任選上面任一「彈」的詞語進行八個詞語的接龍，

()—()—()—()—()—

()—()—()。

延伸學習：填入正確讀音

1. () () 我等一下「還」要去「還」書。

2. () () 你在這裡放這顆石頭是「要」命的行為，我「要」求你移開石頭。

3. () () 這個東西很方「便」又「便」宜。

4. () () 只要我們做完一「切」的準備工作，就可以「切」蛋糕了。

201905 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目：3. () 下列哪一組選項「」中的國字，前後字音相同？

- (A) 「薄」片餅乾／收聯絡「簿」 (B) 日「暮」時分／羨「慕」他人
(C) 分「辨」好壞／外出「辦」事 (D) 汽車打「蠟」／外出打「獵」

分析練習：

「暮」字的相似字有很多，讓我們來看看，你能寫出幾個字？

「暮」字去「日」加「心」是()

「暮」字去「日」加「力」是()

「暮」字去「日」加「巾」是()

「暮」字去「日」加「土」是()

延伸學習：請填入正確的讀音

1. () () 我自「己」「已」經完成所有的工作。
2. () () 你不要排「斤」在這裡量出共有幾公
「斤」重？
3. () () 要「捐」給孤兒院的東西，千萬別拿
有破「損」的。
4. () () 我在「偏」房找到這份考卷，讀了好
幾「遍」都找不到這題的錯字。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。

題目:4.() 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？ 這部影片一上□，

觀眾反□就十分熱烈。(A) 應／應 (B) 應／映 (C) 映／映 (D) 映／應

分析練習：

應的詞語應用有很多，應是多音字

請分別以「ㄨㄥˊ」「ㄨㄥˋ」造三個詞

應「ㄨㄥˊ」：() () ()

應「ㄨㄥˋ」：() () ()

延伸學習：

請從六個詞語中任選三個詞語，寫一篇小短文，文中選用的三個詞語請用鉛筆

圈出，並為小短文命名。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

20190708 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字

題目:5.() 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

他因為說了□，面對老師時神情就很□張。

(A) 謊／慌 (B) 謊／謊 (C) 慌／謊 (D) 慌／慌

說謊：說了假話，不實在的話。

慌張：因慌忙而張惶失措。

分析練習：

二、改錯字：每題1分，共10分

- 1.() 這 福春聯已經破舊不堪，他卻扔然捨不得丟掉。
- 2.() 別 漢氣了，材富比不上平安啊！

延伸學習：

1.() 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

中午吃飯時間該在教室吃飯的廷，沒老師的允許，卻又私自跑到圖書館吃飯，被館員發現後，小廷的心中十分□張，只好說出一個接著一個的□言。

(A) 慌／謊 (B) 謊／謊 (C) 慌／謊 (D) 慌／慌

語詞意思相近的畫○，不同的打x：每題1分，共6分

- 2.() 習俗 / 風俗
- 3.() 沒落 / 崛起

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

20190708 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目:6. () 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

從圖書館□來的書，我們要好好愛□。

(A) 惜／惜 (B) 借／借 (C) 惜／借 (D) 借／惜

分析練習：

題目: 1. () 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

從圖書館□來的書，我們要好好愛□。

(A) 惜／惜 (B) 借／借 (C) 惜／借 (D) 借／惜

二、改錯字：每題 1 分，共 10 分

2. () 整 其的花木，清徹的江水，美得好像人間仙境。。

3. () 地 位崇高的國君祈求人民風衣足食。

4. () 你 的包容與接訥，使他灰復了昔日自信的笑容。

延伸學習：

1. () 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

友情無法出□，朋友是人生路上最美麗的景色，不重視友誼是人世間最可□的一件事。

(A) 惜／惜 (B) 借／借 (C) 惜／借 (D) 借／惜

2. 語詞意思相近的畫○，不同的打×：每題 1 分，共 6 分

1. () 與其 / 尤其 2. () 至於 / 由於

3. () 認可 / 反對 4. () 推算 / 估計

20190708 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目:7. () 「窩」和哪個字的部首相同？

- (A) 亮 (B) 安 (C) 窗 (D) 過

分析練習：

1. 「窩」部首：()

(A) 「亮」部首：() (B) 「安」部首：() (C) 「窗」部首：()

(D) 「過」部首：()

延伸學習：

1. () 「窩」和哪個字的部首相同？

(A) 亮 (B) 安 (C) 究 (D) 過

2. () 下面哪一個字的部首有誤？(A)至：土部 (B)末：木部 (C)鬼：鬼部 (D)朱：木部。

3. 陳的部首是 ()

4. 光的部首是 ()

5. 進的部首是 ()

6. 聰的部首是 ()

7. 永的部首是 ()

8. 基的部首是 ()

9. 良的部首是 ()

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

20190708 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目:8. () 下面句子中的「解決」，可以替換成哪個意思相近的選項？

校園裡流浪狗過多，校長已經想出「解決」的辦法。

(A) 決定 (B) 解開 (C) 說明 (D) 處理

分析練習：

1. () :遇到問題處理好，解除困境，讓它不再是問題。

() :困到困境的癥結，解除癥結所在。

延伸學習：

1. () 下面哪一個語詞的解釋有誤？

(A) 質問：詢問 (B) 漫步：隨意走走 (C) 歲末：年底 (D) 說服：佩服。

2. () 下面句子中的「解決」，可以替換成哪個意思相近的選項？

我算是個急性子的人，遇到問題會很想快點「解決」掉。

(A) 決定 (B) 解開 (C) 說明 (D) 處理

3. () 下列詞語，哪一組的關係和「彷彿／似乎」相同？

①興奮／消沉 ②欣喜／喜悅 ③灰暗／明亮 ④放鬆／緊繃。

201905 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目:9. () 下面句子中，「異口同聲」的意思是什麼？

放假真好！同學們「異口同聲」的說出這句話。

(A) 說出的話不同 (B) 說出一樣的話

(C) 大概說出意思 (D) 很大聲的說話

分析練習：1. () 「異口」是指：

(A) 一個嘴巴 (B) 二個嘴巴

(C) 很多嘴巴

2. () 「同聲」是指：

(A) 不同的話 (B) 相同的話

(C) 沒有說話

延伸學習：

1. () 下面句子中，「鴉雀無聲」的意思是什麼？

老師一走進教室，大家馬上「鴉雀無聲」。

(A) 鴉雀在生氣 (B) 鴉雀在打架

(C) 鴉雀安靜無聲 (D) 鴉雀睡著了

201905 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用正確詞語。

題目:10. () 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

睡前養成檢查書包的□□，隔天上學時才不會手忙腳亂。

(A) 學業 (B) 工程

(C) 按照 (D) 習慣

分析練習：1. () 學生的書包裡會放入什麼東西？

(B) 作業(學業) (B) 公司的工作(工程)

2. () 哪一個詞不是名詞？

(B) 學業 (B) 工程

(C) 按照 (D) 習慣

延伸學習：() 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

即將開學，媽媽帶我到□□，購買我的學用品。

(A) 書局 (B) 餐館

(C) 圖書館 (D) 遊樂場

201905 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用正確詞語。

題目:11. () 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

通訊行有各式各樣的3C產品，讓人看得□□□□，不知從何選擇。

- (A) 五花八門 (B) 七嘴八舌
(C) 迫不及待 (D) 眼花撩亂

分析練習：依照下列解釋，填入上列正確的成語

1. () 眼睛昏花，心緒迷亂
2. () 人多口雜，議論紛紛
3. () 花樣繁多，變化多端
4. () 急迫得不能等待

延伸學習：() 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

第一次坐飛機時，我的心裡□□□□的，希望一切平安。

- (A) 九牛二虎 (B) 一心二意
(C) 七上八下 (D) 四分五裂

201905 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用正確詞語。

題目:12. () 下列選項中「」詞語的使用，哪個是不恰當的？

- (A) 天黑了，我「微微」等著爸爸回家
- (B) 清晨時，太陽「緩緩」從東邊升起
- (C) 雨停了，動物們「紛紛」探出頭來
- (D) 秋天過後，天氣就「漸漸」變冷了

分析練習：依照下列解釋，填入上列正確的語詞

- 1. () 緩慢樣
- 2. () 稍微，略微
- 3. () 接二連三的
- 4. () 數量或程度逐漸地

延伸學習：() 下列選項中「」詞語的使用，哪個是不恰當的？

- (A) 快遲到了，我「快快」的跑進教室
- (B) 下雨了，蚯蚓「慢慢」的爬出泥土
- (C) 音樂會時，大家「靜靜」的聆聽表演
- (D) 賽跑時，他「緊緊」的跟在裁判後面

201905 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句子涵義。

題目：13. () 下面這一句主要是甚麼意思？

「不聽老人言，吃虧在眼前」

- (A) 不要聽老人的話。
- (B) 長輩有很多生活經驗，我們要多聽從，比較不會跌倒。
- (C) 要聽老人的話才可以吃很多東西。
- (D) 要聽年輕人的話。

分析練習：

1. 不聽()言，吃虧在()。
2. ()老人言，()在眼前。

延伸學習：「百姓用麵粉捏塑成秦檜夫婦的模樣，丟到油鍋裡炸，稱作『油炸檜』或『油炸鬼』」 意思是甚麼？

- (A) 百姓都愛吃油炸鬼。
- (B) 百姓不吃東西。
- (C) 百姓都氣憤難耐。
- (D) 百姓都在開心說話。

201905 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句段涵義

題目：14. () 下面這一句主要是甚麼意思？

「我就像一隻小小的書蟲，慢慢享用著書中的知識；讓自己一天天成長茁壯」

- (A) 我吃書就飽了。
- (B) 蟲愛吃東西。
- (C) 我很愛看書。
- (D) 這是蟲在說話。

分析練習：

1. 我就像一隻小小的()，慢慢享用著書中的知識；讓自己一天天成長()。
2. 我就像()小小的書蟲，()享用著書中的知識；讓自己()成長茁壯。

延伸學習：「學校旁的早餐店，是『旅人』的加油站。」是甚麼意思？

- (A) 旅行的人到早餐店為汽車加油。
- (B) 旅行的人到早餐店用餐補充體力。
- (C) 旅行的人幫早餐店加油。
- (D) 早餐店為旅行的人喊加油。

201905 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落

題目：15. () 下面這一句空格中填入哪個選項最恰當？

「微風輕撫著草地，草地上的露珠像一顆顆珍珠，在微微的晨光中□□□□！」

(A)呼呼大睡。(B)陣陣撲鼻。

(C)隆隆作響。(D)閃閃發亮。

分析練習：

1. () 輕撫著草地，草地上的露珠像一顆顆()，在()的晨光中閃閃發亮！

2. 微風()著草地，草地上的()像一顆顆珍珠，在微微的晨光中閃閃()！

延伸學習：

「憾山易，憾岳家軍難；可見岳飛的□□□□！」

(A)勇猛善戰。

(B)千奇百怪。

(C)隆隆作響。

(D)閃閃發亮。

201905 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落

題目：16. () 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

「每個石塊平均重量有兩噸半，□□是兩頭非洲象的重量。」

- (A)最好。
- (B)不必。
- (C)擔當。
- (D)幾乎。

分析練習：

1. 每個石塊() 重量有兩噸半，幾乎是兩() 非洲象的重量。
2. 每個石塊平均重量有兩噸半，() 是兩頭非洲象的重量。

延伸學習：

下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

「晉文公既傷心又懊悔，便□□將這一天訂為寒食節。」

- (A)高興。
- (B)下令。
- (C)擔當。
- (D)幾乎。

201905 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:17.() 下面句子應該刪除哪個語詞才會通順？

炎炎夏日，能夠 總是 讓人一動就滿身大汗，必須補充水分才不會中暑。

- (A) 能夠
- (B) 總是
- (C) 補充
- (D) 不會

分析練習：詞義連連看

- | | | |
|-------|---|------------------|
| 1. 能夠 | · | · 一直都是 |
| 2. 總是 | · | · 可以、足夠 |
| 3. 補充 | · | · 否定語詞，不至於 |
| 4. 不會 | · | · 動詞，使原來不足之處得以充足 |

延伸學習：下面句子應該刪除哪個語詞才會通順？

1. 父母 總是 希望 自己的小孩 將來 能夠 充滿 有所成就。
2. 他對總是自己的未來 過去 充滿了希望。

201905 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:18. () 下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文意通順？

甲、不禁想起了小時候

乙、講牛郎與織女的故事給我聽

丙、我躺在草地上望著星空

丁、爸爸也在這樣的星空下

(A) 丙甲丁乙 (B) 丙乙甲丁 (C) 丁甲丙乙 (D) 丁乙甲丙

分析練習：

選詞填寫：

() 躺在草地上望著星空，不禁想起了小時候，() 也在這樣的星空下，講牛郎與織女的故事給我聽。

延伸學習：下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文意通順？

甲、讓水果的品質

乙、研究、嘗試新的種植技術

丙、變得好

丁、果農們不斷地的

(A) 丙甲丁乙 (B) 丙乙甲丁 (C) 丁甲丙乙 (D) 丁乙甲丙

201905 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:19. () 根據文意，□中依序填入下列哪一組標點符號最適當？

媽媽說□「今天是星期天，要不要去爬山呢□□

(A) : ? 」

(B) : 」 ?

(C) , ? 」

(D) , 」 ?

分析練習：

1. 句子中，當你有問題，想請教別人時，句尾你可以用什麼標點符號表示

()

2. 句子中，主詞口中說出來的內容，我們可以用什麼標點符號來表示，以便和

其他文句做區隔 ()

延伸學習：

1. 老師說□「今年校外教學，大家想去什麼地方呢□□

2. 媽媽說□□明天早上，你想吃什麼呢□□

201905 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：篇章_朗讀與閱讀

評量重點：20. 能根據文本，提取相關訊息。

21. 能根據文本，推論相關訊息。

22. 能根據文本，提取相關訊息。

閱讀文章後，回答下列 20~22 問題：

有一位性情古怪的公主，住在高高的城堡裡。她從來不出門，整天把自己和僕人關在城堡裡。城堡裡常常會出現奇怪的聲音，有時是「轟隆隆」的巨響，有時是「嗚——嗚——嗚——」的汽笛聲，還有許多怪聲音。附近的居民對裡面充滿好奇，卻又不敢靠近。

有一天，來了一位鄰國的王子，他心裡很好奇，決定前往拜訪。「叩!叩!叩!」他輕輕的敲著城門，但是沒有人理他。「碰!碰!碰!」他用力敲著城門，還是沒有人理他。王子生氣了，搬來大砲轟開第一道城門，得意洋洋的走進去。

沒想到第二道城門自動打開，等王子走進去之後，又關了起來。過了好幾天，始終沒有人看到王子走出來。於是，附近的居民開始猜測：「王子被殺了!」「王子被當成奴隸虐待!」又過了好幾天，開始流傳「公主變成吃人的巫婆，把王子吃掉了!」附近的居民決定一起進攻城堡，殺掉公主。但無論他們的武器有多厲害，都無法破壞重重鐵牆圍住的城堡。

這時來了一位吟唱詩人，在城門前脫帽鞠躬，說：「親愛的公主，詩人來拜訪您。」他輕輕敲門，安靜等待。等了好久，裡面都沒有動靜，於是詩人唱起歌來，優美的歌聲聽得所有人都非常陶醉，城門也在這時打開了。大家跟著詩人走進去，看到裡面有各式各樣的機器人，正做著不同的工作，原來公主是位發明家。

至於那位沒禮貌的王子到哪裡去了?他被機器人從後門扔出去，悄悄的溜回國了。

題目 20. () 城堡裡發生了什麼事?下列哪個選項不是居民猜測的內容?

- (A) 公主是發明家 (B) 公主變成巫婆
(C) 王子變成奴隸 (D) 王子被殺掉了

題目 21. () 城堡裡會發出怪聲音，是因為公主在做什麼事?

- (A) 練習唱歌 (B) 試射大砲
(C) 教僕人做事 (D) 發明機器人

題目 22. () 王子最後是怎樣的下場?

- (A) 被巫婆吃掉了 (B) 被關在城堡裡
(C) 回到自己國家 (D) 變成吟唱詩人

延伸學習：

閱讀文章後，回答下列 20~22 問題：

從前有一個大地主，在做買賣的路上，遭到歹徒謀財害命，被推入河中淹死變成了水鬼。

水鬼生前是個善良的人，他發現到河邊捕魚的魚夫是個孝子，便常將於趕到他的網子裡。漁夫知道這件事後，這一人一鬼就結拜成為好兄弟。

一天，水鬼告訴漁夫說：「我終於等到投胎轉世的機會了！明天有個婦人會到河邊洗衣服，我會偷偷的把籃子拉到水中央，等他下水撈籃子，就會變成我的替身。」

漁夫聽了覺得不忍心，於是跑去警告婦人。水鬼轉世的機會就這樣錯過了！

不久，一個小孩到河邊玩水，水鬼正想捉他的時候，漁夫又救了孩子一命。他對失望的水鬼說：「你的本性善良，一定知道溺水的痛苦，為什麼要去傷害別人呢？」水鬼聽完，決心不再害人！

閻羅王知道水鬼情願自己受苦，也不願意危害他人，十分可貴。就派他擔任當地的城隍，負責掌管陰間的司法工作，受人們景仰與膜拜。

題目 20. () 根據內容，文章中的鬼水跟漁夫的關係是什麼？

- (A) 漁夫和水鬼是親戚關係 (B) 漁夫是水鬼的老闆
(C) 漁夫和水鬼互不相識 (D) 漁夫和水鬼是朋友關係

題目 21. () 文章中的第三段，當水鬼向漁夫分享自己能捉到替身時，請問他不是用什麼語氣說這件事情？

- (A) 期待 (B) 自信
(C) 冷漠 (D) 開心

題目 22. () 水鬼最後並沒有捉到替身，請問是下列何種原因？

- (A) 因為當地沒有人落水，所以水鬼無法捉到替身。
(B) 因為有人阻止水鬼捉替身。
(C) 因為水鬼沒發現有替身落水。
(D) 因為水鬼拒絕捉替身頂替自己。

201905 四年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：篇章-朗讀與閱讀

評量重點：23. 能根據文本，提取相關訊息。

24. 能根據文本，恰當詮釋訊息。

25. 能根據文本，恰當摘取大意。

題目：

請閱讀以下文章，並回答 23~25 題：

每到寒冷的冬天，許多地方都會下雪。但是，在某年冬天，豐收村的天空突然下起了麵粉，第二天卻變成下砂糖，第三天又下麵粉……麵粉和砂糖交替著，一連下了十幾天。

人們都非常開心，趁著那段時間，將一年裡所需要的砂糖和麵粉貯存起來。從此以後，全村的人就不再去耕田，大家天天在一起聊天，甚至蹲在路旁打瞌睡。肚子餓了，便用麵粉和砂糖做成饅頭或餅乾充飢，日子過得無憂無慮。

這樣的日子過了幾年，全村的人都變得非常懶惰，田地都荒廢了。由於砂糖和麵粉太多了，人們甚至開始糟蹋那些東西。孩子們把麵粉揉成一團一團丟著玩，將砂糖倒進池塘裡面去餵魚。

轉眼冬天又到了，大家照舊等著天空下起麵粉和砂糖。但是，這一年天空卻下起了輕飄飄、冷冰冰的白色東西。突然，那些在屋裡打瞌睡的大人，聽到屋外的孩子們大喊：「哇！這不是砂糖！」「啊！這也不是麵粉！」「這些東西怎麼這麼冷！」「你拿一點放進嘴裡，馬上就溶掉了！」原來，這一次天空下的不是麵粉，也不是砂糖，而是真正的「雪」。

從此以後，天上不再下麵粉或砂糖。每到冬天，就不停的飄著鵝毛般的白雪。那些早已養成懶惰習慣的村人們，只好過著貧窮而困苦的日子。

23. () 某年冬天開始，豐收村的天空下著什麼東西？
- (A) 白雪和砂糖
 - (B) 砂糖和麵粉
 - (C) 麵粉和白雪
 - (D) 饅頭和餅乾
24. () 「每到冬天，就不停的飄著鵝毛般的白雪。」這句話中，「鵝毛般的白雪」是指什麼？
- (A) 紛飛的麵粉
 - (B) 雪白的鵝毛
 - (C) 輕盈的雪花
 - (D) 甜甜的砂糖
25. () 下列哪個選項是村民的遭遇和心態轉變順序？
- (A) 吃驚→受苦→開心→懶惰
 - (B) 懶惰→開心→受苦→吃驚
 - (C) 受苦→吃驚→懶惰→開心
 - (D) 開心→懶惰→吃驚→受苦

延伸學習：請閱讀以下文章，並回答以下題目：

日本新幹線

日本新幹線是一種時速可以到達 200 公里以上的鐵路運輸工具，新幹線常被稱為「子彈列車」或是「超特急列車」。從 1964 年第一輛列車啟動以來，經歷了五十多個年頭，新幹線依然可以維持「零事故」的傲人記錄，「快速、安全、準時」是日本新幹線創造的不敗神話，使得許多國家引進高速鐵路時，第一個想到的就是日本新幹線，也因如此，日本的新幹線得以開往全世界。

美國因為地大陸廣、汽車普及、高速公路系統發達，加上汽油相對便宜，長距離運輸以飛機優先等考量，使得一開始對高速鐵路興趣缺缺；然而近來因為油價上漲、環保意識抬頭等因素影響，暨法國、德國、中國之後，美國也即將嘗試興建高速鐵路，晉升高鐵國家了。

日本新幹線是日本引以為傲的運輸系統，臺灣是不是也有如此快速的列車呢？

1. () 下列何者是美國開始嘗試興建高速鐵路的主要原因？
- (A)油價上漲及環保意識抬頭
 - (B)汽車的使用不普及
 - (C)未開發高速公路系統
 - (D)為了與各國競爭。
2. () 日本新幹線常被稱為「子彈列車」，其中「子彈」主要形容新幹線的哪個特性？
- (A)準時(B)安全(C)快速(D)零事故。
3. () 看完整篇文章你覺得臺灣哪一項運輸系統與日本新幹線的運輸系統相同？
- (A)捷運系統
 - (B)台灣高鐵
 - (C)台灣鐵路
 - (D)輕軌系統。