

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 三年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目:1.( ) 下面「」中的國字，哪個選項字音完全正確？

一座小「島」／別「耍」脾氣。

(A) 島／耍 (B) 鳥／要 (C) 島／耍 (D) 鳥／耍

延伸學習：

1.( ) 下面「」中的國字，哪個選項字音完全正確？

謝謝光「臨」／「擔」任幹部。

(A) 臨／擔 (B) 臨／但 (C) 陵／擔 (D) 陵／但

2.( ) 下面「」中的國字，哪個選項字音完全正確？

「稱」心如意／「辨」別。

(A) 秤／便 (B) 稱／辦 (C) 秤／變 (D) 稱／辦

3.( ) 下面「」中的國字，哪個選項字音完全正確？

小船靠「岸」／「微」小。

(A) 案／威 (B) 案／微 (C) 崖／威 (D) 崖／微

4.( ) 下面「」中的國字，哪個選項字音完全正確？

多元生「態」／「榮」華富貴。

(B) 太／營 (B) 雄／榮 (C) 太／榮 (D) 雄／營

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 三年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目:2.( ) 下面「」中的「喝」字，字音依序排列，哪個選項正確？

吃「喝」玩樂／大聲「喝」采。

(A) 喝／賀 (B) 賀／喝 (C) 賀／賀 (D) 喝／喝

延伸學習：

1.( ) 下面「」中的「露」字，字音依序排列，哪個選項正確？吃

「露」水／「露」出馬腳。

(A) 路／陸 (B) 漏／漏 (C) 漏／陸 (D) 路／漏

2.( ) 下面「」中的「露」字，字音依序排列，哪個選項正確？吃

「倒」立／跌「倒」。

(A) 道／到 (B) 倒／到 (C) 到／到 (D) 倒／倒

3.( ) 下面「」中的「露」字，字音依序排列，哪個選項正確？吃

「玩」具／「童」玩。

(A) 玩／萬 (B) 玩／玩 (C) 萬／玩 (D) 萬／萬

4.( ) 下面「」中的「露」字，字音依序排列，哪個選項正確？吃

復「興」／高「興」。

(A) 興／興 (B) 興／姓 (C) 姓／興 (D) 姓／姓

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 三年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目:3.( ) 下列選項的「應」字，哪個字音與其他三者不同？

- (A) 「應」該如此 (B) 反「應」快速
- (C) 答「應」別人 (D) 實際「應」用

延伸學習：

1.( ) 下列選項的「稱」字，哪個字音與其他三者不同？

- (A) 「稱」兄道弟 (B) 「稱」心如意
- (C) 拍手「稱」快 (D) 如何「稱」呼

2.( ) 下列選項的「玩」字，哪個字音與其他三者不同？

- (A) 電「玩」軟體 (B) 把「玩」
- (C) 兒時童「玩」 (D) 模型「玩」具

3.( ) 下列選項的「曾」字，哪個字音與其他三者不同？

- (A) 「曾」幾何時 (B) 不「曾」相見
- (C) 似「曾」相似 (D) 「曾」文水庫

4.( ) 下列選項的「質」字，哪個字音與其他三者不同？

- (A) 本「質」 (B) 品「質」
- (C) 人「質」 (D) 「質」料

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 三年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。

題目:4.( ) 下面□的國字依序排列，哪個選項正確？

百□全書／偷工減□

(A) 科／科 (B) 料／科 (C) 料／料 (D) 科／料

延伸學習：

1.( ) 下面□的國字依序排列，哪個選項正確？

多元生□／台灣黑□

(A) 熊／熊 (B) 態／熊 (C) 態／態 (D) 熊／態

2.( ) 下面□的國字依序排列，哪個選項正確？

玉□／□有

(A) 環／還 (B) 還／還 (C) 環／環 (D) 還／環

3.( ) 下面□的國字依序排列，哪個選項正確？

小□出沒／□快假期

(A) 偷／偷 (B) 愉／偷 (C) 偷／愉 (D) 愉／愉

4.( ) 下面□的國字依序排列，哪個選項正確？

□才不遇／□心眼

(A) 懷／壞 (B) 壞／懷 (C) 壞／壞 (D) 懷／懷

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 三年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。

題目:5.( ) 下面句子中，「」的國字是哪個選項？如果沒有經常清理花盆底盤的積水，很容易孳生登革熱的病媒「ㄨㄣˇ」。

(A) 文

(B) 紋

(C) 雯

(D) 蚊

分析練習：

1.( )：篇章內容

2.( )：花色線條

3.( )：成花紋的雲彩

4.( )：對人有害的昆蟲

延伸學習：

( ) 下面句子中，「」的國字是哪個選項？。記得去年暑假，我們全家在月光下談天說「ㄉㄨㄛˊ」。

(A) 地

(B) 第

(C) 弟

(D) 帝

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 三年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。

題目:6.( ) 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

□位選手！比賽時請記得「防□就是最好的進攻」。

- (A) 各／守
- (B) 各／手
- (C) 個／手
- (D) 個／守

分析練習：

- 1.( )：每一人/盯住
- 2.( )：每一人/身體部位
- 3.( )：單位/身體部位
- 4.( )：單位/盯住

延伸學習：

( ) 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

□盼今年有個好夢，陪我到天□。

- 1.( )：旗/量
- 2.( )：期/亮
- 3.( )：期/量
- 4.( )：旗/亮

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 三年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_字詞常識

評量重點：能認識常用國字的部首。

題目:7.( )「打雷」的「雷」和哪個字的部首相同？

- (A) 苗
- (B) 唱
- (C) 田
- (D) 電

分析練習：

- 1.( )：草部
- 2.( )：口部
- 3.( )：田部
- 4.( )：雨部

延伸學習：

( )「藍色」的「藍」和哪個字的部首相同？

- (A) 苗
- (B) 血
- (C) 監
- (D) 竹

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 三年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目:8.( ) 下面句子中，「四周」的意思是什麼？

叔叔在房子的「四周」種滿玫瑰花。

- (A) 四星期後
- (B) 第四星期
- (C) 四個轉角
- (D) 周圍四邊

分析練習：

- 1.( )：四個星期以後
- 2.( )：第四個星期
- 3.( )：街口的四個轉彎處
- 4.( )：屋子的每個地方

延伸學習：

( ) 下面句子中，「四周」的意思是什麼？

微風吹過了我的「臉頰」，寂靜的夜裡萬物都不再吵鬧。

- (A) 臉被夾住
- (B) 臉很狹窄
- (C) 臉的兩邊
- (D) 臉夾東西



彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 三年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞。

題目:9.( )下面句子中的「失落」,可以換成哪個意思 相近的選項?

他因為受傷而無法參加比賽,心裡感到 非常「失落」。

(A) 失神 (B) 失望 (C) 失敗 (D) 失常

分析練習：

( )1. 下面句子中的「紀念」,可以換成哪個意思 相近的選

項? 他因為參加比賽而得冠軍「紀念」獎杯,裡感到

非常高興 (A) 紀心(B) 留念

(C) 留心 (D) 想念

延伸學習：

( )1 下面句子中的「繼續」,可以換成哪個意思 相近的選項?

他有很多同學而又分班在同一班非常快樂 (A) 延長(B)

不斷(C) 未補 (D) 持續

( )2 電視的螢幕 真的很「清淅」,可以換成哪個意思 相近的選

項? 他有很多同學在同一看,非常的快樂 (A) 清白(B)

清楚(C) 清色 (D) 清淡

( )3 下面句子中的「富有」,可以換成哪個意思 不相近的選項?

他有很多同學而又分班在同一班非常快樂 (A) 有錢(B)

小開(C) 乞丐 (D) 富翁

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 三年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

評量重點：能根據語境，選用正確詞語。

題目:10.( ) 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？媽媽告訴弟弟不要□□，不是自己的東西 絕對不能拿。(A) 客氣 (B) 節省 (C) 浪費 (D) 貪心。

分析練習：

( ) 1. 下面句子中的□，填入哪個選項最不適當？□□不是吃的，絕不能拿來烹飪。(A) 假使 (B) 如果 (C) 真的 (D) 倘若。

延伸學習：選出正確的答案

- 1( ) 在關山無法欣賞到哪些美景？  
(A) 油菜花田 (B) 親水公園  
(C) 高山雲海 (D) 綠油油的稻田
- 2.( ) 哪一項不是關山的稻米好吃的原因？  
(A) 良好的水質 (B) 氣候溫和  
(C) 未受污染的環境 (D) 大量使用農藥。
- 3.( ) 都知道的鹿港小吃有 ( ) 餅 可填入什麼適當的字？  
(A) 水 (B) 糕 (C) 小 (D) 花。
- 4 ( ) 「 」花糕是阿媽的拿手點心，也是我最愛吃的。  
(A) 雲 (B) 雪 (C) 霜 (D) 雷。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 三年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

評量重點：能根據語境，選用正確詞語。

題目:1.( ) 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？媽媽滷的豬腳非常入味，得到大家的□ □。(A) 稱呼 (B) 稱心 (C) 稱職 (D) 稱讚。

分析練習：

( ) 1.下面句子中的□，填入哪個選項最適當？父母說我們告訴弟弟不要被□□，要保護自身安全絕對不能亂聽別人建議。那一個字詞不適當…  
(A) 利用 (B) 利誘 (C) 反抗 (D) 人騙。

延伸學習：

( ) 1. 彎彎的月亮像 ( ) 句子中的，填入哪個選項最適當？  
(A) 巧克力 (B) 香蕉 (C) 花生 (D) 棉花。

( ) 2. 夜空中的星星像 ( )，一閃一閃的，好美麗！  
句子中的，填入哪個選項最適當？  
(A) 火山 (B) 火把 (C) 亮光 (D) 火鶴。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 三年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句子涵義。

題目：( )12.下面這句話的意思與哪個選項相近？除了籃球之外，我也喜歡打桌球和棒球。(A) 我最喜歡打籃球 (B) 我不喜歡打籃球 (C) 我只喜歡打桌球和棒球 (D) 我喜歡打籃球、桌球和棒球。

分析練習：

( )1. 下面這句話的意思與哪個選項相近？除了牛奶之外，我也喜歡麵包和餅乾。(A) 我只喜歡牛奶 (B) 我不喜歡牛奶 (C) 我只喜歡餅乾 (D) 我不喜歡牛奶、麵包和餅乾。

延伸學習：

( )1.下面這句話的意思與哪個選項相近？除了圓形的之外，我也喜歡方形的和橢圓形。(A) 我只喜歡橢圓形(B) 我不喜歡圓形的(C) 我不只喜歡圓形的和方形，也喜歡橢圓形(D) 我喜歡方形的。

( )2.下面這句話的意思與哪個選項相近？除了黑色之外，我也喜歡黃色和紅色。(A) 我不喜歡黃色 (B) 我不喜歡黑色 (C) 我只喜歡紅色 (D) 我喜歡黑色、黃色和紅色。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 三年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句子涵義。

題目：13. ( ) 下列哪個選項有預測的意思？(A) 爸爸今天都沒去公司上班 (B) 氣象報告提到明天會下雨 (C) 妹妹的回家作業還沒寫完 (D) 媽媽很快就把晚餐煮好了

分析練習：找出代表已發生或未發生的字或詞，填入( )中。

- (1) 「爸爸今天都沒去公司上班」，本句中哪個字或詞是描述的是已發生的事，沒有「預測」的意思。( )、( )
- (2) 「氣象報告提到明天會下雨」，本句中哪個字或詞所描述的事尚未發生，具有「預測」的意思。( )、( )
- (3) 「妹妹的回家作業還沒寫完」，本句中哪個字或詞所描述的是說話當下的事實，沒有「預測」的意思。( )
- (4) 「媽媽很快就把晚餐煮好了」，本句中哪個字或詞所描述的是已發生的事，沒有「預測」的意思。( )

延伸學習：

1. ( ) 下列哪個選項是描述「已發生」的事？  
(A) 爸爸明天可能要出差 (B) 姊姊把暑假作業寫完了  
(C) 媽媽好像還沒回家 (D) 火車應該快到了
2. ( ) 下列哪個選項具有「預測」的意思？  
(A) 外婆已經退休了 (B) 樹上的香蕉成熟了  
(C) 明天可能會下雨 (D) 哥哥今天生病請假在家

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 三年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句子涵義。

題目：14. ( ) 下面這句話，主要在說明商店中的商品都有什麼特色？這家商店有花紋漂亮的鉛筆、造型可愛的橡皮擦，還有色彩鮮豔的黏土。(A) 數量很多 (B) 價格便宜 (C) 樣式好看 (D) 包裝精美

分析練習：

1. 這家商店有( )的鉛筆、( )的橡皮擦，還有( )的黏土。
2. ( )由上列句子中，可看出商店中的鉛筆、橡皮擦及黏土的□□？(A)數量 (B)價格 (C)樣式(D)包裝

延伸學習：

請將正確的選項填入( )中：(請填代碼)

- ㄅ. 這枝筆只要五塊錢。
- ㄆ. 妹妹買了一個粉紅色的鉛筆盒。
- ㄇ. 媽媽很喜歡餅乾盒上的花草圖案。
- ㄏ. 圖書館裡有悅讀不完的好書。
- ㄏ. 弟弟在跳蚤市場裡花了十元買下玩具小汽車。
- ㄏ. 阿姨的裙子有蕾絲裝飾，相當華麗。
- ㄏ. 這項商品使用許多袋子來包裝，感覺很不環保。
- ㄏ. 哥哥有一輛腳踏車。

1. 句中有價格描述的是：( )
2. 句中有樣式描述的是：( )
3. 句中有包裝描述的是：( )
4. 句中有數量描述的是：( )

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 三年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目：15. ( )下面這段話中的□，填入哪個選項最適當？

小明最喜歡的運動不是游泳，□□打籃球。假日時，他都在球場上活動。

(A) 而是 (B) 還是 (C) 只是 (D) 就是

分析練習：依照下列解釋，填入上列正確的語詞。

1. ( )：表示轉折關係，近似於「卻」「但是」。
2. ( )：便是, 即是
3. ( )：仍舊, 仍是, 仍然, 依舊, 依然
4. ( )：僅僅是；但是

延伸學習：

「不是……而是……」表示選擇、轉折的關係。

請依照「不是……而是……」的句型，完成下列句子。

1. 他最喜歡的活動( )看電影，( )看書。  
放假時，他都待在圖書館。
2. 他( )，( )好人。
3. 蜜蜂釀蜜，( )為了自己，( )為人類釀造最甜的生活。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 三年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目：16. ( ) 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

□□有大家的幫忙，教室□□乾淨整齊。

(A) 為了……只好…… (B) 除了……也能……

(C) 幸好……才能…… (D) 不管……都會……

分析練習：練習下列句型

(1) 「為了……只好……」是目的關係：

( )讓教室變得乾淨整齊，大家( )犧牲下課時間努力打掃。

(2) 「除了……也能……」形成的句子：

運動( )能讓身體健康，( )讓人心情愉快。

(3) 「幸好……才能……」前後有因果或條件關係：

( )有大家的幫忙，教室( )變得乾淨整齊。

(4) 「不管……都會……」是條件關係：

( )教室是否髒亂，我們每天( )認真打掃。

延伸學習：

( ) 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

□□遭遇多大的困難,我□□努力克服。

(A) 為了……只好…… (B) 除了……也能……

(C) 幸好……才能…… (D) 不管……都會……



彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 三年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目:17. ( ) 下面的句子應該刪除哪個語詞才會通順?

鄉村的夜晚黑漆漆的，只能可以看見天上閃爍的星星和遠處 明亮的路燈。(A) 可以 (B) 閃爍 (C) 遠處 (D) 明亮

分析練習：

1. 只、能、可以、看見，這四個語詞中，有哪兩個字詞意思很相似?

( )、( )。

2. 遠處明亮的，這句話可以拆成哪兩個語詞?

( )、( )

你覺得比較適合形容星星還是路燈?(請打勾) 星星 路燈

3. 天上閃爍的，這句話可以拆成哪兩個語詞?

( )、( )

你覺得比較適合形容星星還是路燈?(請打勾) 星星 路燈

延伸學習：

1. ( )下面句子應該刪除哪個語詞才會通順?

她總是 每次想辦法排在最後一個，因為她一跳進後院的水池裡，

就會濺起巨大的水花。(A) 總是 (B) 每次 (C)後院的 (D) 巨大的。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 三年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目：18. ( ) 下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文意通

順？ 甲、接著加入香醇的牛奶增添風味

乙、必須選用上等的茶葉沖泡

丙、最後再放些冰塊，就能品嚐香甜的茶飲

丁、如果要做出一杯新鮮濃郁的冰奶茶

(A) 乙甲丙丁 (B) 乙丙甲丁 (C) 丁甲丙乙 (D) 丁乙甲丙

分析練習：

1. 請問這一題最後要製作成哪一種飲料?(請勾選)

香純的牛奶 香甜的茶飲 冰奶茶 上等的茶

2. 接著、必須、最後、如果，將這四個語詞，按照時間先後順序

誰可以排在最前面?( )，誰可以排在最後面?( )。

延伸學習：

1. ( ) 下面應如何排列，才能使文意通順？

甲、首先，安安擠了洗碗精 乙、接著拿起菜瓜布

丙、然後加水攪拌出泡泡 丁、沾上泡泡後，開始洗碗

(A) 乙甲丙丁 (B) 乙丙甲丁 (C) 甲丙乙丁 (D) 甲丁乙丙

## 彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 三年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落。

題目：19. ( ) 依據文意，□中依序填入哪一組標點符號最適當？

昨天的午餐有漢堡□薯條和炸雞，都是我愛吃的食物呢□

(A) ， ! (B) ， ? (C) 、 ? (D) 、 !

**分析練習：**

1. 哪一句話含有驚嘆的語氣？請勾選。

漢堡薯條和炸雞 都是我愛吃的食物呢

2. 下列句子描述的是哪一種標點符號。請填入名稱及符號。

( ) 號( ) 用在句子中語意或語氣需要停頓的地方

( ) 號( ) 用於並列連用的詞、語之間，或標示條列次序的文字之後

**延伸學習：**

1. 哪些字後面通常會接驚嘆號？請列出三個：( )、( )、( )

2. 填入正確的標點符號：

(1) 我最喜歡吃的水果有西瓜□蘋果□香蕉和鳳梨。

(2) 我喜歡跟媽媽一起去菜市場買東西□一方面覺得新奇有趣□一方面可以分擔媽媽的辛勞。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 三年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容： 篇章\_朗讀與閱讀

評量重點：能根據文本，提取相關訊息。(20)

能根據文本，推論相關訊息。(21)

能根據文本，恰當摘取大意。(22)

題目：

小老鼠換火柴

小老鼠家裡的火柴用光了，鼠媽媽拿了一塊花布，讓小老鼠到市場換火柴。鼠媽媽說：「換東西可不是簡單的事！記得要在黃昏前回來……」媽媽還沒說完，小老鼠就跑出門了，心裡想著：「換東西哪有什麼難的呢？」

來到市場，小老鼠遇見了河馬，手上拿著五盒火柴。「大河馬，我用花布換你的火柴。」「不換！我不需要花布，一點用都沒有。火柴要留著換菸斗！」小老鼠心想：看來想要換到火柴，得先去找菸斗。

小老鼠在市場上找呀找，看到黑熊的嘴上叨著一根菸斗。「黑熊，我用花布換你的菸斗。」「花布對我沒有用，菸斗要留著換新鮮的魚呢！」

小老鼠又找呀找，終於找到了正在釣魚的小貓。小老鼠說：「小貓，拜託你，我用花布換你的魚。」「哇！真漂亮！」小貓正想做一件大衣，他一下子就看中了這塊布。就這樣，小老鼠用花布換了魚，用新鮮的魚換了菸斗，最後，用菸斗換了五盒火柴。

當小老鼠拿著火柴回到家裡，天都已經黑了。他又餓又累的說：「唉！原來換東西還真是有學問啊！」

20. ( ) 哪個動物擁有的東西，是鼠媽媽要小老鼠拿花布去換的？ (A)

河馬 (B) 黑熊 (C) 小貓 (D) 魚兒

21. ( ) 為什麼小老鼠最後會說：「唉！原來換東西還真是有學問啊」？

(A) 小老鼠年紀還太小，很難達成媽媽交代的任務

(B) 大家都很討厭小老鼠，所以沒有人和他換東西

(C) 不同動物需要的東西也不一樣，因此很難交換

(D) 市場上的動物都只喜歡自己的東西，不想交換

22. ( ) 根據文章，關於小老鼠換到東西的順序，何者正確？

- (A) 魚兒→菸斗→火柴
- (B) 火柴→菸斗→魚兒
- (C) 菸斗→魚兒→火柴
- (D) 火柴→魚兒→菸斗

延伸閱讀：

#### 小象轉學了

因為戰爭，小象吉曼轉學了。

剛到烏天堂小學時，大家對他好奇，一直問他為什麼轉學？他想仔細回答，可是一想起森林的大火，好恐怖哦！就都開不了口。

小飛飛是烏天堂小學飛得最快的鳥，第一眼看見小象吉曼時，就覺得他很笨拙，加上不說話，讓小飛飛很討厭吉曼。

哦！笨死了！體育課大隊接力賽跑，吉曼和小飛飛同組，因為吉曼，所以他們輸了。小飛飛氣死了，拿了粉筆在吉曼屁股畫了一隻烏龜。

吉曼很不舒服，想甩尾巴趕走小飛飛，這時想起媽媽的話：做事要小心，後面沒有長眼睛。

媽媽？！不想還好，一想起，眼睛紅紅的，淚水要掉出。

哦！笨死了！體育課玩鑽山洞遊戲，吉曼卡住了，害得全組又輸了！小飛飛氣死了，拿了粉筆在吉曼屁股畫了一坨大便。

吉曼很不舒服，想踢後腳報復小飛飛，這時想起爸爸的話：做事要冷靜，不可以衝動，我們象類力氣大，後腳一踢可是會出人命。

爸爸？！不想還好，一想起，眼睛紅紅的，淚水要掉出。

小鳥麗頓看不下去，大叫小飛飛不要欺侮同學，「咻！」小飛飛馬上飛過來啄掉他的羽毛。

你這隻笨鳥，什麼叫欺侮？你沒看到吉曼害大家嗎？你們大家說是不是？小飛飛瞪著大家看。

大家馬上回答是、是、是。連躺在地上的麗頓也一樣。

校長毛毛英看見了，告訴體育老師黑丘，下次體育課舉辦拔河比賽。

1. ( ) 下列哪一件事不是小飛飛討厭吉曼的原因？

(A)聲音難聽

(B)不說話

(C)看起來很笨

(D)害全組輸了)

2. ( ) 為什麼吉曼想起爸爸、媽媽就快哭了?下列哪一個答案比較正確？

(A)他們很兇

(B)家人離散

(C)他們會打人

(D)他們很窮

3. ( ) 根據文章，關於事件發生的順序，何者正確？

(A) 鑽山洞遊戲→拔河比賽→大隊接力賽跑。

(B)大隊接力賽跑→鑽山洞遊戲→拔河比賽。

(C) 鑽山洞遊戲→大隊接力賽跑→拔河比賽。

(D) 大隊接力賽跑→拔河比賽→鑽山洞遊戲。

## 彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 三年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容： 篇章\_朗讀與閱讀

評量重點：

23. 能根據文本，提取相關訊息。
24. 能根據文本，推論相關訊息。
25. 能利用摘要策略，找出段落重點，再歸納主旨。

**題目：**

請閱讀以下文章，並回答 23~25 題：

冬天的陽光灑在湖面上，水鴨一家人覺得全身暖洋洋的，不知不覺的在湖面上睡著了……。

「呱！獵人來了！」水鴨爸爸突然醒來，伸長脖子大叫：「趕快藏進蘆葦裡！」水鴨寶寶聽到爸爸的叫聲，都很緊張，有的鑽進水裡，有的把脖子伸進蘆葦裡。船漸漸靠近，可是，水鴨寶寶卻還沒藏好。

水鴨爸爸看到這個狀況，突然飛向天空，在空中晃了一下，掉在水面上。「哇！那隻大水鴨大概受傷了，我們只要用手就可以抓住牠了！」獵人說著，便放下手中的槍，把船開到水鴨爸爸的旁邊，差點就要抓到牠了！

「撲撲撲……」牠拍動翅膀，勉強飛了起來。可是，可憐的水鴨爸爸既飛不高，也飛不遠。一下子，又再度跌落在水面上。「好！這次一定要抓到你！」獵人再次把船開向水鴨爸爸。這時，水鴨寶寶一個個都藏得好好的了。

於是，水鴨爸爸又飛了起來，這次，牠飛得很高、很快，一轉眼間，就越過了船，藏進蘆葦叢裡。獵人都瞪大眼睛，吃驚的看著。原來，水鴨爸爸為了讓孩子有足夠的時間躲藏，故意假裝受傷，讓獵人把注意力集中在牠身上，而沒有時間去追捕水鴨寶寶。

23. ( ) 水鴨寶寶為什麼要鑽進水裡？

- (A) 玩捉迷藏
- (B) 尋找食物
- (C) 躲避獵人
- (D) 練習潛水

24. ( ) 文中的獵人為什麼瞪大眼睛，吃驚的看著水鴨爸爸？

- (A) 水鴨爸爸根本沒受傷
- (B) 水鴨爸爸的翅膀受傷
- (C) 水鴨爸爸被他們捉了
- (D) 水鴨爸爸會表演特技

25. ( ) 這篇文章主要在說什麼？

- (A) 學會潛水是重要的事
- (B) 快速躲藏能逃離敵人
- (C) 水鴨適合在水面生活
- (D) 遇到危險要冷靜思考

### 延伸學習：

蜘蛛與昆蟲最大的差別，就在於蜘蛛有八隻腳，而昆蟲只有六隻。另外，蜘蛛的身體分為頭胸、腹兩部分，而昆蟲則是分為頭、胸、腹三部分。

蜘蛛會吐絲結網，這個網子是牠休息和捕獵的地方。蜘蛛用蛛絲或口纏住獵物之後，會釋放出另一種黏性液體，注入獵物體內，讓獵物的身體組織變得稀爛，進而被蜘蛛吸食。大部分的人都認為蜘蛛對人體是有毒害的。其實，大多數的蜘蛛正好相反。

說到有毒害的蜘蛛，最有名的就是「黑寡婦」了。這種蜘蛛只有雌的才會咬人。蜘蛛是很有用的「殺蟲劑」，會吃掉蚊蠅、蟑螂等。所以，別因為討厭牠的長相，就將牠視為眼中釘啊！



1. ( ) 根據文章，下列敘述哪個正確？

(1) 昆蟲有八隻腳，分為頭、胸、腹三部分

(2) 蜘蛛有八隻腳，分成頭胸跟腹兩個部分

(3) 昆蟲有六隻腳，分成頭胸跟腹兩個部分

(4) 蜘蛛有六隻腳，分為頭、胸、腹三部分

2. ( ) 下列哪個選項可以說明這段文字表達的重點？

(1) 蜘蛛都是有毒害的

(2) 蜘蛛是好的殺蟲劑

(3) 蜘蛛有毒是少數的

(4) 蜘蛛咬到人會死亡

3. ( ) 請正確排出蜘蛛獵捕獵物的順序？

甲、身體組織變爛 乙、注入毒液 丙、吐絲織網 丁、纏住

獵物 戊、被吸食

(1) 丙丁乙甲戊

(2) 丙丁甲乙戊

(3) 乙甲丙丁戊

(4) 乙甲丁丙戊