

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的字音，並正確拼寫。

題目：

- 1 . 哥_{ㄅㄛ}哥_{ㄅㄛ}想_{ㄒㄩㄥˋ}出_{ㄨㄛˊ}一_ㄟ個_{ㄍㄜˊ}好_{ㄏㄠˊ}辦_{ㄅㄢˋ}法_{ㄈㄚˊ}。
- 2 . 林_{ㄌㄧㄣˊ}奶_{ㄋㄞˊ}奶_{ㄋㄞˊ}在_{ㄉㄞˊ}市_{ㄕㄩˊ}場_{ㄇㄞˊ}賣_{ㄇㄞˋ}水_{ㄨㄟˊ}果_{ㄍㄨㄛˊ}。
- 3 . 臺_{ㄊㄞˊ}灣_{ㄨㄢˊ}黑_{ㄏㄟˊ}熊_{ㄒㄨㄥˊ}是_{ㄕㄞˊ}保_{ㄅㄞˊ}育_{ㄩˊ}類_{ㄌㄞˊ}動_{ㄉㄨㄥˊ}物_{ㄨㄛˊ}。
- 4 . 天_{ㄊㄩㄥˊ}空_{ㄎㄨㄥˊ}中_{ㄓㄨㄥˊ}飄_{ㄆㄧㄠˊ}著_{ㄓㄨˋ}許_{ㄒㄩˊ}多_{ㄉㄨㄛˊ}氣_{ㄍㄨㄛˊ}球_{ㄑㄩㄟˊ}。

延伸學習：

- 1 . 小_{ㄒㄩㄞˊ}草_{ㄘㄞˊ}從_{ㄘㄨㄥˊ}地_{ㄉㄞˊ}裡_{ㄌㄩˊ}發_{ㄈㄚˊ}出_{ㄨㄛˊ}新_{ㄒㄩㄥˊ}芽_{ㄩㄚˊ}。
- 2 . 妹_{ㄇㄟˊ}妹_{ㄇㄟˊ}喜_{ㄒㄩˊ}歡_{ㄏㄨㄢˊ}媽_{ㄇㄞˊ}媽_{ㄇㄞˊ}溫_{ㄨㄥˊ}暖_{ㄋㄟˊ}的_{ㄉㄞˊ}懷_{ㄏㄨㄞˊ}抱_{ㄅㄞˊ}。
- 3 . 我_{ㄨㄛˊ}覺_{ㄐㄩㄝˊ}得_{ㄉㄞˊ}生_{ㄕㄨㄥˊ}日_{ㄩˊ}蛋_{ㄉㄢˊ}糕_{ㄍㄠˊ}很_{ㄏㄟˊ}好_{ㄏㄠˊ}吃_{ㄇˊ}。
- 4 . 太_{ㄊㄞˊ}陽_{ㄩㄥˊ}出_{ㄨㄛˊ}來_{ㄌㄞˊ}了_{ㄌㄞˊ}，雨_{ㄩˊ}已_{ㄧˊ}經_{ㄍㄨㄥˊ}停_{ㄊㄩㄥˊ}了_{ㄌㄞˊ}！
- 5 . 冰_{ㄅㄩㄥˊ}冰_{ㄅㄩㄥˊ}的_{ㄉㄞˊ}柳_{ㄌㄧㄡˊ}橙_{ㄉㄥˊ}汁_{ㄓㄨˊ}真_{ㄓㄨㄥˊ}是_{ㄕㄞˊ}好_{ㄏㄠˊ}喝_{ㄇㄞˊ}！

6. 弟_{ㄉㄧˋ}弟_{ㄉㄧˋ}吃_ㄇ了_{ㄌㄜˊ}香_{ㄒㄩㄥ}蕉_{ㄅㄩㄠ}，更_ㄍ有_ㄩ活_{ㄏㄨㄛˊ}力_{ㄌㄜˊ}了_{ㄌㄜˊ}！

7. 多_{ㄉㄨㄛ}吃_ㄇ水_{ㄨㄟ}果_{ㄍㄨㄛ}，身_ㄕ體_{ㄊㄩ}更_ㄍ健_{ㄐㄩㄢˋ}康_{ㄎㄨㄤ}。

8. 聰_{ㄘㄨㄥ}明_{ㄇㄧㄥ}的_{ㄉㄜ}姐_{ㄓㄨ}姐_{ㄓㄨ}一_ㄟ次_ㄘ就_ㄐ完_{ㄨㄢ}成_ㄇ題_{ㄊㄩ}目_ㄇ了_{ㄌㄜˊ}！

9. 苗_{ㄇㄩㄠ}條_{ㄊㄩ}的_{ㄉㄜ}媽_{ㄇㄚ}媽_{ㄇㄚ}穿_ㄇ起_ㄘ洋_{ㄩㄥ}裝_{ㄗㄨㄤ}很_ㄍ漂_{ㄆㄩㄠ}亮_{ㄌㄩㄥˊ}。

10. 那_{ㄋㄚ}裏_{ㄌㄩ}有_ㄩ一_ㄟ棵_{ㄎㄜ}又_ㄩ高_{ㄍㄠ}又_ㄩ壯_{ㄗㄨㄤ}的_{ㄉㄜ}大_{ㄉㄚ}樹_{ㄕㄩ}。

11. 我_{ㄨㄛ}最_ㄟ喜_ㄒ歡_ㄍ玩_ㄍ溜_{ㄌㄩ}滑_{ㄏㄨㄚ}梯_{ㄊㄩ}了_{ㄌㄜˊ}！

12. 小_{ㄒㄩㄥ}狗_{ㄍㄨ}皮_{ㄆㄧ}皮_{ㄆㄧ}是_ㄕ我_{ㄨㄛ}最_ㄟ好_ㄒ的_{ㄉㄜ}玩_ㄍ伴_{ㄅㄢ}！

13. 請_{ㄘㄩㄥ}在_ㄍ紙_{ㄓㄩ}上_ㄍ圈_{ㄑㄩㄢ}出_ㄍ你_ㄤ最_ㄟ喜_ㄒ歡_ㄍ的_{ㄉㄜ}圖_{ㄊㄩ}案_ㄤ。

14. 哥_{ㄍㄜ}哥_{ㄍㄜ}最_ㄟ喜_ㄒ歡_ㄍ玩_ㄍ線_{ㄒㄩㄢ}上_ㄍ遊_ㄩ戲_{ㄒㄩ}。

15. 我_{ㄨㄛ}們_ㄇ全_ㄑ家_{ㄓㄩ}人_ㄇ一_ㄟ起_ㄘ去_ㄍ欣_ㄒ賞_ㄍ話_{ㄏㄨㄚ}劇_{ㄐㄩ}表_{ㄅㄢ}演_ㄚ。

16. 突_{ㄊㄨ}然_ㄇ的_{ㄉㄜ}雷_{ㄌㄟ}聲_ㄕ把_ㄍ嬰_ㄩ兒_ㄝ嚇_ㄒ哭_ㄍ了_{ㄌㄜˊ}！

17. 雨_ㄩ後_ㄏ的_{ㄉㄜ}彩_{ㄘㄩㄢ}虹_ㄏ真_ㄍ是_ㄕ漂_{ㄆㄩㄠ}亮_{ㄌㄩㄥˊ}！

18. 弟_{ㄉㄧˋ}弟_{ㄉㄧˋ}為_ㄌ了_{ㄌㄜˊ}玩_ㄍ具_ㄍ，和_ㄕ哥_{ㄍㄜ}哥_{ㄍㄜ}吵_ㄒ架_{ㄗㄩ}了_{ㄌㄜˊ}！

彰化縣國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容： 字詞_書寫

評量重點：能從語境中判斷並書寫正確國字。

題目：

5 走丟的小狗已經 回來了。

6 弟弟送我卡片， 我生日快樂。

7 只有我一個人在家，心裡很 怕。

8 妹妹的 紅通通的可愛。

延伸學習：

1. 太陽高 在天上。

2. 太陽公公出來了，大家都好有精 。

3. 弟弟跌倒了，腳上 了好多血。

4. 小民打翻了沙漏，沙子散一地。

5. 我最喜歡打球。

6. 爺爺告訴我一個古老的話。

7. 壞皇拿毒蘋果給白雪公主。

8. 姐姐有一頭黑亮麗的頭髮。

9. 森林裡有很多動物。

10. 我們喜歡戶外運動。

11. 弟弟吃兩隻雞翅。

12. 媽媽買了一條項鍊。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目:9. () 下面哪一個選項「」中的國字，它的注音有「又」？(1)「高興」(2)「很久」(3)「外婆」

分析練習：

(1)「高興」的「高」，注音是()。

有 沒有「又」。

(2)「很久」的「久」，注音是()。

有 沒有「又」。

(3)「外婆」的「婆」，注音是()。

有 沒有「又」。

延伸學習：「ㄛ」、「又」的分辨

填充題

(1)「我」有很多好朋友，

注音裡出現是「ㄛ」的國字有()。

注音裡出現是「又」的國字有()。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目：10. () 下面哪一個選項「」中^ㄉ的^ㄉ國^ㄉ字^ㄉ，它^ㄉ的^ㄉ

注^ㄉ音^ㄉ是^ㄉ正^ㄉ確^ㄉ的^ㄉ？ (1) 「長」方^ㄉ形^ㄉ： ㄔㄨㄥˋ (2) 「教」師^ㄉ

節^ㄉ： ㄐㄧㄠˋ (3) 聽^ㄉ音^ㄉ「樂」： ㄌㄜˋ

分析練習：

(1) 「長方形」的「長」，注音是()。

(2) 「教師節」的「教」，注音是()。

(3) 「聽音樂」的「樂」，注音是()。

延伸學習：一字多音分辨

(1) 「長」

「長」讀為()，是指長度、距離，與「短」相對。

如：()。「長」讀為()，是指生長、

生成，如：()。或指年紀、輩份，如：()。

(2) 「教」

「教」讀為()，是指訓誨、誘導，如：

()。或指禮儀、規矩，如()。「教」讀

為()，是指傳授，如：()。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：能透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目:11. () 下面哪一個選項「中」的國字是正確的？
(1) 這瓶水喝起來「青」涼又解渴
(2) 班上值的日生負責「到」垃圾
(3) 媽媽煮了一鍋好吃的湯「圓」

分析練習：

- (1) 這瓶水喝起來「 」涼又解渴，「 」的國字是()。
- (2) 班上值的日生負責「 」垃圾，「 」的國字是()。
- (3) 媽媽煮了一鍋好吃的湯「 」，「 」的國字是()。

延伸學習：辨識同音字「青」、「清」

請勾選正確的國字

青 清，是顏色的名稱，如「()草」。

青 清，是乾淨、澄淨的意思，如()
潔。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_字詞常識

評量重點：能認識常用國字的部首。

題目:12. () 「拿_{ㄋㄚˊ}東_{ㄉㄨㄥˊ}西_{ㄒㄩˊ}」的「拿_{ㄋㄚˊ}」，部_{ㄩˊ}首_{ㄋㄚˊ}是_{ㄋㄚˊ}下_{ㄋㄚˊ}面_{ㄋㄚˊ}。

哪_{ㄋㄚˊ}一_{ㄋㄚˊ}個_{ㄋㄚˊ}選_{ㄋㄚˊ}項_{ㄋㄚˊ}? (1) 人_{ㄋㄚˊ} (2) 合_{ㄋㄚˊ} (3) 手_{ㄋㄚˊ}

分析練習：「拿_{ㄋㄚˊ}東_{ㄉㄨㄥˊ}西_{ㄒㄩˊ}」的「拿_{ㄋㄚˊ}」，與_{ㄋㄚˊ}()有_{ㄋㄚˊ}關_{ㄋㄚˊ}，

所_{ㄋㄚˊ}以_{ㄋㄚˊ}部_{ㄋㄚˊ}首_{ㄋㄚˊ}是_{ㄋㄚˊ}()

延伸學習：

(1) 「洗_{ㄋㄚˊ}」、「河_{ㄋㄚˊ}」、「海_{ㄋㄚˊ}」等_{ㄋㄚˊ}字_{ㄋㄚˊ}，都_{ㄋㄚˊ}與_{ㄋㄚˊ}()有_{ㄋㄚˊ}關_{ㄋㄚˊ}，

所_{ㄋㄚˊ}以_{ㄋㄚˊ}部_{ㄋㄚˊ}首_{ㄋㄚˊ}是_{ㄋㄚˊ}()。

(2) 「熱_{ㄋㄚˊ}」、「煙_{ㄋㄚˊ}」、「煮_{ㄋㄚˊ}」等_{ㄋㄚˊ}字_{ㄋㄚˊ}，都_{ㄋㄚˊ}與_{ㄋㄚˊ}()有_{ㄋㄚˊ}關_{ㄋㄚˊ}，

所_{ㄋㄚˊ}以_{ㄋㄚˊ}部_{ㄋㄚˊ}首_{ㄋㄚˊ}是_{ㄋㄚˊ}()。

(3) 「跑_{ㄋㄚˊ}」、「跳_{ㄋㄚˊ}」、「踢_{ㄋㄚˊ}」等_{ㄋㄚˊ}動_{ㄋㄚˊ}作_{ㄋㄚˊ}，與_{ㄋㄚˊ}()有_{ㄋㄚˊ}關_{ㄋㄚˊ}，

所_{ㄋㄚˊ}以_{ㄋㄚˊ}部_{ㄋㄚˊ}首_{ㄋㄚˊ}是_{ㄋㄚˊ}()。

(4) 「打_{ㄋㄚˊ}」、「拉_{ㄋㄚˊ}」、「推_{ㄋㄚˊ}」等_{ㄋㄚˊ}動_{ㄋㄚˊ}作_{ㄋㄚˊ}，與_{ㄋㄚˊ}()有_{ㄋㄚˊ}關_{ㄋㄚˊ}，

所_{ㄋㄚˊ}以_{ㄋㄚˊ}部_{ㄋㄚˊ}首_{ㄋㄚˊ}是_{ㄋㄚˊ}()。

(5) 「樹_{ㄋㄚˊ}」、「松_{ㄋㄚˊ}」等_{ㄋㄚˊ}字_{ㄋㄚˊ}，都_{ㄋㄚˊ}與_{ㄋㄚˊ}()有_{ㄋㄚˊ}關_{ㄋㄚˊ}，

所_{ㄋㄚˊ}以_{ㄋㄚˊ}部_{ㄋㄚˊ}首_{ㄋㄚˊ}是_{ㄋㄚˊ}()。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目:13. () 大_{ㄉㄚˊ}家_{ㄉㄚˊ}都_{ㄉㄚˊ} 「喜_{ㄒㄩˇ}歡_{ㄏㄨㄢ}」 上_{ㄕㄨㄚˊ}體_{ㄊㄩˊ}育_{ㄩˊ}課_{ㄎㄨㄟˊ}。

句_{ㄅㄩˊ}子_{ㄉㄧˊ}中_{ㄓㄨㄥ}的_{ㄉㄜˊ} 「喜_{ㄒㄩˇ}歡_{ㄏㄨㄢ}」 是_{ㄕㄨˊ}什_{ㄛˊ}麼_{ㄇㄛˊ}意_{ㄩˊ}思_{ㄨㄥˊ}?

(1) 歡_{ㄏㄨㄢ}喜_{ㄒㄩˇ}(2) 驚_{ㄐㄨㄥ}喜_{ㄒㄩˇ}(3) 喜_{ㄒㄩˇ}愛_ㄞ

分析練習：請_{ㄑㄩㄥ}將_{ㄓㄨㄥ}相_{ㄒㄩㄥ}同_{ㄊㄨㄥ}意_{ㄩˊ}思_{ㄨㄥˊ}的_{ㄉㄜˊ}語_{ㄩˊ}詞_{ㄨㄛˊ}連_{ㄌㄧㄢ}起_{ㄑǐ}來_{ㄌㄞ}。

- 1. 歡_{ㄏㄨㄢ}喜_{ㄒㄩˇ}。 • 快_{ㄎㄨㄞˋ}樂_{ㄌㄜˋ}、 高_{ㄍㄠ}興_{ㄩㄥ}。
- 2. 喜_{ㄒㄩˇ}愛_ㄞ。 • 喜_{ㄒㄩˇ}歡_{ㄏㄨㄢ}愛_ㄞ好_{ㄏㄞˋ}。
- 3. 驚_{ㄐㄨㄥ}喜_{ㄒㄩˇ}。 • 驚_{ㄐㄨㄥ}奇_{ㄑㄩ}歡_{ㄏㄨㄢ}喜_{ㄒㄩˇ}。

延伸學習：

1. () 這_ㄓ場_{ㄉㄤ}拔_{ㄅㄚˊ}河_{ㄏㄜˊ}比_{ㄅǐ}賽_ㄟ「十_ㄕ分_{ㄈㄣ}」精_{ㄐㄩㄥ}彩_{ㄘㄞˋ}，觀_{ㄍㄨㄢ}眾_{ㄗㄨㄥ}不_{ㄨㄟ}斷_{ㄉㄨㄢ}。

拍_{ㄆㄞˊ}手_{ㄕㄨㄟˊ}加_{ㄐㄞˊ}油_{ㄩˊ}。下_{ㄒㄩㄥ}列_{ㄌㄩˊ}哪_{ㄋㄚ}個_{ㄍㄜˊ}答_{ㄉㄞˊ}案_ㄢ不_{ㄨㄟ}適_ㄉ合_{ㄏㄜˊ}替_ㄊ換_{ㄏㄞˋ}。

(1)有_{ㄩˊ}點_{ㄉㄩㄢˋ}(2)非_{ㄈㄟ}常_{ㄘㄨㄥ}(3)相_{ㄒㄩㄥ}當_{ㄉㄞˊ}。

2. () 「小_{ㄒㄩㄥ}狗_{ㄉㄨ}在_{ㄗㄞˊ}草_{ㄘㄞˋ}地_{ㄉㄩˊ}上_{ㄕㄞˊ}『盡_{ㄐㄩㄥ}情_{ㄑㄩㄥ}』的_{ㄉㄜˊ}奔_{ㄅㄞ}跑_{ㄆㄞˋ}。」

句_{ㄅㄩˊ}子_{ㄉㄧˊ}中_{ㄓㄨㄥ}的_{ㄉㄜˊ}「盡_{ㄐㄩㄥ}情_{ㄑㄩㄥ}」和_{ㄕㄨㄥ}下_{ㄒㄩㄥ}面_{ㄇㄣˊ}哪_{ㄋㄚ}一_ㄧ個_{ㄍㄜˊ}語_{ㄩˊ}詞_{ㄨㄛˊ}的_{ㄉㄜˊ}意_{ㄩˊ}思_{ㄨㄥˊ}相_{ㄒㄩㄥ}似_{ㄕㄞˊ}?

(1)盡_{ㄐㄩㄥ}頭_{ㄊㄨ} (2)盡_{ㄐㄩㄥ}興_{ㄩㄥ} (3)盡_{ㄐㄩㄥ}責_{ㄗㄞˋ}。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目:14. () 今_レ天_カ老_シ師_ハ「對_シ」我_ガ說_ク了_カ很_ク多_ク

讚_ム美_シ的_カ話_ヲ。句_ノ中_ニ的_カ「對_シ」

是_ハ什_ニ麼_ノ意_ハ思_ム? (1) 被_ル(2) 陪_ル(3) 向_テ

分析練習：依-照_キ下_ニ列_セ解_キ釋_ス，填_キ入_ル上_ニ題_ニ正_シ確_シ的_カ

語_ノ詞_ヲ。

1.() :伴_リ隨_フ。

2.() :遭_ル受_ル。

3.() :對_シ著_セ。

延伸學習

1. () 「一_レ連_カ好_ク多_ク天_カ」中_ニ的_カ「連_カ」是_ハ

什_ニ麼_ノ意_ハ思_ム? (1)接_キ著_セ(2)停_ト止_ム(3)相_ト同_シ。

2. () 我_ガ希_シ望_シ和_ニ爸_バ爸_バ、媽_マ媽_マ「永_ク遠_ク」

不_レ分_リ離_カ。句_ノ中_ニ「永_ク遠_ク」的_カ意_ハ思_ム是_ハ

(1)未_キ來_カ(2)過_ク去_ク(3)永_ク久_ク。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用正確詞語。

題目:15. () 這件作品明天一定要□□，才能趕上比賽。□中填入哪一個選項最適當？(1) 完成(2) 完整(3) 成功

分析練習：

1. 圈圈看看：在()內圈出適合該句的語詞。「要能趕上比賽」的前提是「作品一定要在明天(完全 做完)」。

2. 請將上述題目選項正確填入下列語詞

(1)()：圓滿，完全沒有殘缺。

(2)()：做好、做成。

(3)()：達成目標、成就功業。

延伸學習：

1. () 作文課時，老師準備了一些美麗的風景□，教導我們描寫景物的方法。□中填入哪一個選項最適當？(1) 圖形(2) 形成(3) 圖片。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用正確詞語。

題目:16. () 弟_カ弟_カ隔_ヒ著_ヒ操_チ場_チ對_ヒ我_ニ□ □，叫_ヒ我_ニ

趕_ヒ快_ク過_ギ去_ク。□ 中_ニ填_テ入_ル哪_ノ一_ノ個_ノ

選_ト項_ト最_モ適_シ當_カ? (1)拍_テ手_ヲ(2)招_キ手_ヲ(3)動_ク手_ヲ

分析練習：

1. 圈_ミ圈_ミ看_テ：在_テ()內_ニ圈_ミ出_ス適_シ合_シ該_ノ句_ノ的_ノ意_ヲ思_フ

藉_ヒ由_リ「隔_ヒ著_ヒ操_チ場_チ」可_テ以_テ知_ル道_ク我_ニ與_ニ弟_カ弟_カ

的_ノ位_ヲ置_ク是_ハ在_テ操_チ場_チ(同_ク一_ノ邊_ヲ 各_ノ一_ノ邊_ヲ)。

2. 請_テ將_テ下_ニ列_ス語_ノ詞_ヲ填_テ入_ル適_シ合_シ的_ノ意_ヲ思_フ中_ニ：

A.拍_テ手_ヲ B.招_キ手_ヲ C.動_ク手_ヲ

(1) ()：指_シ「用_テ手_ヲ摸_ル或_チ拿_ル」

(2) ()：雙_テ手_ヲ相_テ拍_テ擊_ル、鼓_ム掌_ヲ

(3) ()：以_テ手_ヲ勢_ヲ叫_ヒ人_ヲ來_ル。

延伸學習：

1. () 經_テ過_ギ大_カ家_ノ的_ノ努_ヲ力_ヲ，相_テ信_シ一_ノ定_ニ會_シ獲_ク

得_ル很_ク大_カ的_ノ□ □。□ 中_ニ填_テ入_ル哪_ノ一_ノ個_ノ選_ト

項_ト最_モ適_シ當_カ?(1) 成_テ熟_ク(2) 成_テ果_ク(3) 成_テ立_ク。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用正確詞語。

題目:17. () 麵^{ㄇㄩㄣˋ}包^{ㄅㄠ}剛^{ㄍㄨㄥ}出^{ㄨㄛˋ}爐^{ㄌㄨ}， □ □ 陣^{ㄉㄩㄢˋ}陣^{ㄉㄩㄢˋ}的^{ㄉㄜ}香^{ㄒㄩㄥ}味^{ㄨㄟˋ}。 □ 中^{ㄓㄨㄥ}填^{ㄊㄩㄢ}入^{ㄨㄚˋ}哪^{ㄋㄚ}一^ㄧ個^{ㄍㄜ}選^{ㄒㄩㄢˋ}項^{ㄒㄩㄢˋ}最^ㄇ適^{ㄊㄩ}當^{ㄉㄨㄤ}？

- (1)發^ㄈ現^{ㄊㄩㄢˋ} (2)發^ㄈ生^ㄕ (3)散^ㄉ發^ㄈ

分析練習：依-照^{ㄨㄛˋ}下^{ㄒㄩㄚˋ}列^{ㄌㄧㄝˋ}解^{ㄐㄩㄝ}釋^ㄕ， 填^{ㄊㄩㄢ}入^{ㄨㄚˋ}上^ㄕ列^{ㄌㄧㄝˋ}正^ㄓ確^ㄑ的^{ㄉㄜ}語^ㄩ詞^ㄨ。

1. () : 散^ㄉ布^{ㄅㄨˋ}。
2. () : 產^ㄉ生^ㄕ。
3. () : 出^ㄨ現^{ㄊㄩㄢˋ}。

延伸學習：

() □ □ 才^ㄘ能^ㄋ做^ㄉ出^ㄨ好^ㄏ吃^ㄇ的^{ㄉㄜ}蛋^{ㄉㄢˋ}糕^{ㄍㄠ}。 □ 中^{ㄓㄨㄥ}填^{ㄊㄩㄢ}入^{ㄨㄚˋ}哪^{ㄋㄚ}一^ㄧ個^{ㄍㄜ}選^{ㄒㄩㄢˋ}項^{ㄒㄩㄢˋ}最^ㄇ適^{ㄊㄩ}當^{ㄉㄨㄤ}？

- (1)怎^ㄗ是^ㄕ (2)怎^ㄗ樣^{ㄩㄥˋ} (3)怎^ㄗ麼^{ㄇㄛˋ}

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：能根據語境，選用正確詞語。

題目:18. () 草_ち地_か上_へ有_あ好_い多_く 牛_{うし}在_を吃_い草_ち。

中_か填_ま入_め哪_の一_つ個_の選_り項_の最_も適_当 ?

(1)枝_え (2)頭_{あたま} (3)位_い

分析練習：在_を() 中_か填_ま入_め正_し確_な的_な單_の位_の詞_を

(1) () 是_を計_け算_の細_い長_い物_の體_の的_な單_の位_の詞_を。

(2) () 是_を計_け算_の人_の數_の的_な單_の位_の詞_を。

(3) () 是_を計_け算_の牛_の、豬_の等_の牲_の畜_の的_な單_の位_の詞_を。

延伸學習：

() 春_の天_が好_い像_に一_つ 美_い麗_な的_な圖_の畫_を。 中_か填_ま

入_め哪_の一_つ個_の選_り項_の最_も適_当 ?

(1)朵_{はな} (2)個_こ (3)幅_{はら}

() 媽_が媽_が買_い了_ら一_つ 鉛_の筆_を給_く我_に。 中_か填_ま入_め

哪_の一_つ個_の選_り項_の最_も適_当 ?

(1)塊_{かたまり} (2)枝_え (3)個_こ

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當詮釋句子涵義。

題目:19. () 爸_ㄅ爸_ㄅ和_ㄝ我_{ㄨㄛ}都_ㄉ送_ㄙ媽_{ㄇㄚ}媽_{ㄇㄚ}生_ㄥ日_ㄩ禮_ㄌ物_{ㄨㄛˊ}。

這_ㄟ個_ㄝ句_ㄩ子_ㄩ中_ㄟ是_ㄞ誰_{ㄨㄞ}收_ㄥ到_ㄛ禮_ㄌ物_{ㄨㄛˊ}？

(1)我_{ㄨㄛ} (2)爸_ㄅ爸_ㄅ (3)媽_{ㄇㄚ}媽_{ㄇㄚ}

分析練習：

1. 送_ㄙ禮_ㄌ物_{ㄨㄛˊ}的_ㄝ人_{ㄨㄥ}是_ㄞ () 和_ㄝ ()

2. 收_ㄥ到_ㄛ禮_ㄌ物_{ㄨㄛˊ}的_ㄝ人_{ㄨㄥ}是_ㄞ ()

延伸學習：

() 爺_ㄥ爺_ㄥ不_ㄉ小_ㄩ心_ㄩ跌_ㄉ倒_ㄛ受_ㄥ傷_ㄥ了_ㄛ， 爸_ㄅ媽_{ㄇㄚ}趕_ㄍ緊_ㄩ

開_ㄅ車_ㄞ送_ㄙ他_ㄊ去_ㄩ醫_ㄩ院_ㄩ。 這_ㄟ個_ㄝ句_ㄩ子_ㄩ中_ㄟ誰_{ㄨㄞ}被_ㄥ

送_ㄙ到_ㄛ醫_ㄩ院_ㄩ？

(1)爸_ㄅ爸_ㄅ (2)媽_{ㄇㄚ}媽_{ㄇㄚ} (3)爺_ㄥ爺_ㄥ

() 看_ㄎ到_ㄛ凶_ㄩ惡_ㄛ的_ㄝ大_ㄉ狼_{ㄨㄥ}狗_ㄩ， 我_{ㄨㄛ}趕_ㄍ緊_ㄩ躲_ㄉ在_ㄞ爸_ㄅ

爸_ㄅ的_ㄝ身_ㄥ後_ㄩ。 這_ㄟ個_ㄝ句_ㄩ子_ㄩ中_ㄟ誰_{ㄨㄞ}躲_ㄉ在_ㄞ爸_ㄅ爸_ㄅ

背_ㄅ後_ㄩ？ (1)小_ㄩ孩_ㄞ (2)狗_ㄩ (3)爸_ㄅ爸_ㄅ

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子

題目:20. () 今天_ㄉ的_ㄉ晚_ㄟ餐_ㄟ□ □ 有_ㄟ紅_ㄟ燒_ㄟ魚_ㄟ， □
有_ㄟ烤_ㄟ雞_ㄟ， 非_ㄟ常_ㄟ豐_ㄟ富_ㄟ。 □ 中_ㄟ填_ㄟ入_ㄟ哪_ㄟ一_ㄟ個_ㄟ選_ㄟ
項_ㄟ最_ㄟ適_ㄟ當_ㄟ? (1) 雖_ㄟ然_ㄟ… … 卻_ㄟ… … (2) 只_ㄟ
要_ㄟ… … 就_ㄟ… … (3) 不_ㄟ但_ㄟ… … 也_ㄟ… …

分析練習：參照上題選項，選填入空格中

1. () 你_ㄟ肯_ㄟ努_ㄟ力_ㄟ練_ㄟ習_ㄟ， () 能_ㄟ得_ㄟ到_ㄟ
好_ㄟ成_ㄟ績_ㄟ。

2. 這_ㄟ間_ㄟ房_ㄟ子_ㄟ() 破_ㄟ舊_ㄟ， () 是_ㄟ我_ㄟ們_ㄟ
最_ㄟ幸_ㄟ福_ㄟ的_ㄟ家_ㄟ。

延伸學習：

1. 我_ㄟ() 喜_ㄟ歡_ㄟ春_ㄟ天_ㄟ的_ㄟ櫻_ㄟ花_ㄟ， () 喜_ㄟ
歡_ㄟ秋_ㄟ天_ㄟ的_ㄟ楓_ㄟ葉_ㄟ。

2. 在_ㄟ走_ㄟ廊_ㄟ奔_ㄟ跑_ㄟ() 會_ㄟ撞_ㄟ傷_ㄟ別_ㄟ人_ㄟ， 連_ㄟ自_ㄟ
己_ㄟ() 容_ㄟ易_ㄟ受_ㄟ到_ㄟ傷_ㄟ害_ㄟ， 所_ㄟ以_ㄟ我_ㄟ們_ㄟ應_ㄟ
該_ㄟ避_ㄟ免_ㄟ這_ㄟ種_ㄟ危_ㄟ險_ㄟ行_ㄟ為_ㄟ。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子

題目:21. () 下面甲、乙、丙要怎樣排列，
才會是通順的句子？甲、等到爸爸回家了
乙、才安心地去睡覺 丙、媽媽一直坐在客廳
(1) 甲乙丙 (2) 乙丙甲 (3) 丙甲乙

分析練習：在空格中填入適當字詞

1. 哥哥寫完功課() 安心地去睡覺。

2. 奶奶去市場買了青菜() 回來煮飯。

延伸學習：

1. () 下面甲、乙、丙要怎樣排列，才會是通順的句子？甲、才匆匆跑回教室

乙、聽到打鐘了 丙、小華在操場玩球

(1) 乙甲丙 (2) 乙丙甲 (3) 丙乙甲

2. () 下面甲、乙、丙要怎樣排列，才會是通順的句子？甲、聽到垃圾車來了

乙、哥哥在客廳看電視 丙、才跑去倒垃圾

圾 (1) 乙甲丙 (2) 丙乙甲 (3) 丙甲乙

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：能恰當運用句子及段落

題目:22. () 天_{ㄊㄩㄥ}啊_ㄚ □ 你_ㄩ怎_ㄗ麼_ㄛ現_ㄒ在_ㄓ還_{ㄨㄟ}沒_ㄇ去_ㄉ上_ㄕ學_{ㄨㄟ}?

□ 中_ㄓ填_ㄊ入_ㄨ哪_ㄛ一_ㄟ個_ㄛ標_ㄅ點_ㄆ符_ㄇ號_ㄏ最_ㄨ適_ㄩ當_ㄨ?

(1) ! (2) ? (3) ,

分析練習：在空格中填入適當標點符號

1. 好_ㄏ呀_ㄚ () 我_ㄩ也_ㄛ要_ㄞ一_ㄟ起_ㄟ去_ㄉ墾_ㄎ丁_ㄊ。

2. 這_ㄓ次_ㄆ比_ㄅ賽_ㄆ我_ㄩ們_ㄨ得_ㄉ到_ㄉ全_ㄓ校_ㄆ第_ㄟ一_ㄟ名_ㄛ耶_ㄨ ()

延伸學習：

1. () 經_ㄓ過_ㄛ不_ㄨ斷_ㄛ努_ㄌ力_ㄎ，我_ㄩ們_ㄨ終_ㄨ於_ㄨ實_ㄆ驗_ㄆ成_ㄟ功_ㄛ

了_ㄛ □ 請_ㄑ問_ㄨ □ 中_ㄓ填_ㄊ入_ㄨ哪_ㄛ一_ㄟ個_ㄛ標_ㄅ點_ㄆ符_ㄇ號_ㄏ最_ㄨ

適_ㄩ當_ㄨ? (1) ? (2) ! (3) ;

2. () 什_ㄕ麼_ㄛ，爸_ㄅ爸_ㄅ的_ㄛ公_ㄓ司_ㄆ發_ㄆ生_ㄉ火_ㄕ災_ㄆ了_ㄛ □

請_ㄑ問_ㄨ □ 中_ㄓ填_ㄊ入_ㄨ哪_ㄛ一_ㄟ個_ㄛ標_ㄅ點_ㄆ符_ㄇ號_ㄏ最_ㄨ適_ㄩ當_ㄨ?

(1) ; (2) 。 (3) !

3. () 這_ㄓ種_ㄨ可_ㄨ惡_ㄛ的_ㄛ人_ㄨ，我_ㄩ才_ㄞ不_ㄨ要_ㄞ跟_ㄟ他_ㄨ同_ㄨ一_ㄟ

組_ㄨ □ 請_ㄑ問_ㄨ □ 中_ㄓ填_ㄊ入_ㄨ哪_ㄛ一_ㄟ個_ㄛ標_ㄅ點_ㄆ符_ㄇ號_ㄏ最_ㄨ

適_ㄩ當_ㄨ? (1) ! (2) ? (3) 、

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 二年級測驗_____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容： 篇章_朗讀與閱讀

評量重點： 23. 能利用摘要策略，找出段落重點，再歸納主旨。

24. 能根據文本，提取相關訊息。

25. 能利用摘要策略，找出段落重點，再歸納主旨。

* 閱讀下面這篇文章，回答第 23-25 題：

哇！終於到動物園了。

我們先去參觀爬蟲類動物館，這裡有懶洋洋的蜥蜴，一動也不動的趴在石頭上。其實牠的爬行速度很快，只要有獵物經過，牠馬上追過去，舌頭一伸，誰也逃不掉了。

接著，我們到了兩棲類動物館。在這裡看到走路慢吞吞的烏龜，最會爬到石頭上疊羅漢。牠穿著又厚又重的盔甲，還能在水裡游泳，真是了不起。愛唱歌的青蛙，喜歡在石頭上不停呱呱。牠的雙腳一蹬，就從陸地上跳進水池裡，誰也比不上了。

動物園裡的每一隻動物，都有著一身好功夫，千萬不能小看牠們啊！

23. () 根據文章，下面哪一個選項敘述正確？

- (1) 蜥蜴彈跳很厲害
- (2) 烏龜最會疊羅漢
- (3) 青蛙很會抓獵物

24. () 為什麼最後一段說「不能小看牠們」？

- (1) 這些動物的本領都很厲害

(2) 這些動物們的體型都不算小。

(3) 這些動物都不容易一被發現。

25. () 根據文章，想一想烏龜和青蛙為什麼會
在兩棲類動物館？

(1) 爬行的速度比蜥蜴還要慢。

(2) 在水裡和陸地上都能活動。

(3) 都能伸長舌頭去捕捉獵物。

延伸學習：

* 閱讀下面這篇文章，回答第 1-3 題：

——輛特別的摩托車

這不是——輛普通的摩托車，它怕熱，不能
停在車庫裡，也不能騎到馬路上。

因為它不需要汽油，所以也就不麻煩找
不到加油站。它的全身上下並不光亮，但是
因為怕水，所以也不能去洗車和打蠟。

這輛摩托車沒有車牌號碼，也永遠不會被
警察開罰單，因為它是用巧克力做出來的。
它跟真實摩托車的大小一樣，是巧克力工廠特別
製作，當作答謝法國總統到工廠參觀的禮物。

1. () 誰製造了這部摩托車？

(1) 警察 (2) 法國總統 (3) 巧克力工廠

2. () 文章中為什麼說這輛摩托車「不能去洗
車和打蠟」？

(1) 怕水 (2) 不怕髒 (3) 沒有車牌

3. () 法國總統為什麼會得到這輛摩托車？

(1) 巧克力工廠送的生日禮物 (2) 參觀
巧克力工廠送的禮物 (3) 參加抽獎時
所得到的禮物