






彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 一年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：注音\_書寫

評量重點：能正確拼寫注音符號。

題目：看圖填入正確注音

例		ㄙㄥˊ ㄆㄨˊ ㄟˊ ㄎㄛˊ ㄉㄨˊ <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">ㄩㄝˊ</span> 。
1		<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">    </span> ㄉㄨㄛˊ ㄍㄨㄛˊ ㄍㄨㄛˊ ㄍㄨㄛˊ ㄆㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄆㄨˊ 。
2		ㄉㄨㄛˊ ㄆㄨˊ ㄟˊ ㄟˊ ㄉㄨㄛˊ <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">    </span> 。
3		ㄙㄥˊ ㄆㄨˊ ㄟˊ ㄉㄨㄛˊ <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">    </span> ㄉㄨㄛˊ 。
4		ㄍㄨㄛˊ ㄆㄨˊ ㄟˊ ㄟˊ ㄍㄨㄛˊ ㄆㄨˊ <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">    </span> 。

延伸學習：

1. ( ) ㄍㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄟˊ ㄆㄨˊ ㄍㄨㄛˊ ㄟˊ ( ) ㄉㄨㄛˊ 。

2. ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄆㄨˊ ( ) ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ 。

3. ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ( ) 。

4. ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ( ) ㄉㄨㄛˊ 。

5. ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ( ) ㄉㄨㄛˊ 。

6.  $\frac{カ}{ク}$   $\frac{ア}{イ}$   $\frac{ウ}{エ}$   $\frac{オ$   $\frac{カ}{キ}$  ( )  $\frac{カ}{ク}$  ( )  $\frac{カ}{キ}$  ○

7.  $\frac{カ}{ク}$   $\frac{ア}{イ}$   $\frac{ウ}{エ}$   $\frac{オ$   $\frac{カ}{キ}$  ( )  $\frac{カ}{ク}$  ○

8.  $\frac{カ}{ク}$   $\frac{ア}{イ}$   $\frac{ウ}{エ}$   $\frac{オ$  ( )  $\frac{カ}{キ}$   $\frac{カ}{ク}$   $\frac{カ}{キ}$   $\frac{カ}{ク}$  ○

9.  $\frac{カ}{ク}$   $\frac{ア}{イ}$   $\frac{ウ}{エ}$  ( )  $\frac{カ}{ク}$   $\frac{カ}{キ}$   $\frac{カ}{ク}$   $\frac{カ}{キ}$  ○

10. ( )  $\frac{カ}{ク}$   $\frac{カ}{キ}$   $\frac{カ}{ク}$  ,  $\frac{カ}{キ}$   $\frac{カ}{ク}$   $\frac{カ}{キ}$   $\frac{カ}{ク}$  ○

11.  $\frac{カ}{ク}$   $\frac{ア}{イ}$   $\frac{ウ}{エ}$   $\frac{オ$  ( )  $\frac{カ}{ク}$   $\frac{カ}{キ}$   $\frac{カ}{ク}$  ○

12.  $\frac{カ}{ク}$   $\frac{ア}{イ}$  ( )  $\frac{カ}{ク}$   $\frac{カ}{キ}$   $\frac{カ}{キ}$   $\frac{カ}{キ}$  ○

13.  $\frac{カ}{ク}$   $\frac{ア}{イ}$   $\frac{ウ}{エ}$  ( )  $\frac{カ}{ク}$  ○

14.  $\frac{カ}{ク}$   $\frac{ア}{イ}$  ( )  $\frac{カ}{キ}$   $\frac{カ}{ク}$   $\frac{カ}{キ}$  ○

15.  $\frac{カ}{ク}$   $\frac{ア}{イ}$   $\frac{ウ}{エ}$   $\frac{オ$   $\frac{カ}{キ}$   $\frac{カ}{ク}$   $\frac{カ}{キ}$   $\frac{カ}{ク}$  ( ) ○

16.  $\frac{カ}{ク}$   $\frac{ア}{イ}$  ( )  $\frac{カ}{キ}$   $\frac{カ}{ク}$   $\frac{カ}{キ}$   $\frac{カ}{ク}$   $\frac{カ}{キ}$   $\frac{カ}{ク}$  ○

17.  $\frac{カ}{ク}$   $\frac{ア}{イ}$   $\frac{ウ}{エ}$   $\frac{オ$   $\frac{カ}{キ}$   $\frac{カ}{ク}$  ( ) ○

18.  $\frac{カ}{ク}$   $\frac{ア}{イ}$  ( )  $\frac{カ}{キ}$   $\frac{カ}{ク}$   $\frac{カ}{キ}$   $\frac{カ}{ク}$   $\frac{カ}{キ}$  ○

19.  $\frac{カ}{ク}$   $\frac{ア}{イ}$  ( )  $\frac{カ}{キ}$   $\frac{カ}{ク}$   $\frac{カ}{キ}$  ○

20.  $\frac{カ}{ク}$   $\frac{ア}{イ}$   $\frac{ウ}{エ}$   $\frac{オ$  ( )  $\frac{カ}{キ}$  ○

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 一年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_書寫

評量重點：能從語境中判斷並書寫正確國字。

5 今天班上舉辦同樂會。

6 爸爸把車在        家門口。

7         天的天氣很暖和。

8 這個箱子        面有什麼呢？

延伸學習：

1. 妹妹躺在        上。

2. 上課的        要專心。

3. 桌上有一把        。

4. 天空出現一道        。

5. 媽媽昨天去        客戶。

6. 我聽見    的聲音。

7. 我和哥哥最愛在公園    。

8. 公園裡，有    人，有   人。

9. 小明寫了一張    給老師。

10. 妹妹每天抱著     睡覺。

11. 上課時不可以大聲    。

12. 好孩子要有    。

13. 奶奶在    上種菜。

14. 哥哥坐   火車去台中。

15. 校<sub>ㄉㄠˋ</sub>外<sub>ㄨㄞˋ</sub>教<sub>ㄐㄩㄞˋ</sub>學<sub>ㄒㄩㄝˋ</sub>真<sub>ㄓㄨㄥ</sub>     。

16. 媽<sub>ㄇㄚˊ</sub>媽<sub>ㄇㄚˊ</sub>     我<sub>ㄨㄛˊ</sub>健<sub>ㄐㄩㄞˋ</sub>康<sub>ㄎㄨㄥ</sub>平<sub>ㄆㄥ</sub>安<sub>ㄆㄢ</sub>長<sub>ㄓㄨㄥ</sub>大<sub>ㄉㄚˊ</sub> 。

17. 花<sub>ㄏㄨㄚˊ</sub>園<sub>ㄩㄢˊ</sub>裡<sub>ㄌㄧˇ</sub>開<sub>ㄎㄞ</sub>滿<sub>ㄇㄢ</sub>了<sub>ㄌㄞˊ</sub>花<sub>ㄏㄨㄚˊ</sub>，有<sub>ㄩˇ</sub>   的<sub>ㄉㄜˊ</sub>、  的<sub>ㄉㄜˊ</sub>和<sub>ㄏㄜˊ</sub>

的<sub>ㄉㄜˊ</sub>花<sub>ㄏㄨㄚˊ</sub> 。

18. 老<sub>ㄌㄠˊ</sub>師<sub>ㄕㄨㄞ</sub>   像<sub>ㄒㄩㄝˋ</sub>爸<sub>ㄅㄚˊ</sub>媽<sub>ㄇㄚˊ</sub>一<sub>ㄟ</sub>樣<sub>ㄩㄥˋ</sub>照<sub>ㄓㄠ</sub>顧<sub>ㄍㄨ</sub>我<sub>ㄨㄛˊ</sub>們<sub>ㄇㄣˊ</sub> 。

19. 我<sub>ㄨㄛˊ</sub>家<sub>ㄐㄧㄚ</sub>門<sub>ㄇㄣˊ</sub>前<sub>ㄑㄩㄢ</sub>有<sub>ㄩˇ</sub>一<sub>ㄟ</sub>條<sub>ㄊㄧㄠ</sub>     。

20. 麥<sub>ㄇㄞˊ</sub>片<sub>ㄆㄧㄢˋ</sub>     牛<sub>ㄋㄨㄞˊ</sub>奶<sub>ㄋㄞˊ</sub>裡<sub>ㄌㄧˇ</sub>真<sub>ㄓㄨㄥ</sub>好<sub>ㄏㄞˊ</sub>吃<sub>ㄇ</sub> 。

21. 森<sub>ㄙㄣ</sub>林<sub>ㄌㄧㄣ</sub>裡<sub>ㄌㄧˇ</sub>     不<sub>ㄨˇ</sub>同<sub>ㄊㄨㄥ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>動<sub>ㄉㄨㄥ</sub>物<sub>ㄨˋ</sub> 。

22. 草<sub>ㄘㄠˊ</sub>場<sub>ㄇㄤˊ</sub>上<sub>ㄕ</sub>有<sub>ㄩˇ</sub>     小<sub>ㄒㄩㄞˋ</sub>朋<sub>ㄆㄥ</sub>友<sub>ㄩˇ</sub> 。

23. 弟<sub>ㄉㄧˋ</sub>弟<sub>ㄉㄧˋ</sub>不<sub>ㄨˇ</sub>喜<sub>ㄒㄩ</sub>歡<sub>ㄏㄨㄢ</sub>     。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材


201905 一年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容： 注音\_拼音

評量重點：能正確拼讀注音符號。

題目：9. ( )

看圖選出正確的句子：




(1) ㄌㄨㄥˊ ㄆㄨˊ ㄉㄨㄛˊ ㄌㄨˊ ㄇㄨˊ  
 (2) ㄌㄨㄥˊ ㄆㄨˊ ㄉㄨㄛˊ ㄇㄨˊ ㄌㄨˊ  
 (3) ㄌㄨㄥˊ ㄆㄨˊ ㄉㄨㄛˊ ㄌㄨˊ ㄌㄨˊ

分析練習：

1. 正確拼讀「乳酪」的拼音 ( )。

2. 圈看，圈出括弧中正確的答案：

- (1) 「ㄌㄨㄥˊ ㄆㄨˊ ㄉㄨㄛˊ ㄌㄨˊ ㄇㄨˊ」的「ㄌㄨˊ ㄇㄨˊ」，拼音 (正確/不正確)。
- (2) 「ㄌㄨㄥˊ ㄆㄨˊ ㄉㄨㄛˊ ㄇㄨˊ ㄌㄨˊ」的「ㄇㄨˊ ㄌㄨˊ」，拼音 (正確/不正確)。
- (3) 「ㄌㄨㄥˊ ㄆㄨˊ ㄉㄨㄛˊ ㄌㄨˊ ㄌㄨˊ」，的「ㄌㄨˊ ㄌㄨˊ」，拼音 (正確/不正確)。

延伸學習：

1. 圈看，選出正確的句子：

- (1) ㄌㄨㄥˊ ㄆㄨˊ ㄉㄨㄛˊ ㄌㄨˊ ㄇㄨˊ / ㄌㄨㄥˊ ㄆㄨˊ ㄉㄨㄛˊ ㄌㄨˊ ㄇㄨˊ 。
- (2) ㄌㄨㄥˊ ㄆㄨˊ ㄉㄨㄛˊ ㄌㄨˊ / ㄌㄨㄥˊ ㄆㄨˊ ㄉㄨㄛˊ ㄌㄨˊ 。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材


201905 一年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容： 注音\_拼音

評量重點：能正確拼讀注音符號。

題目:10.( )

看圖選出正確的詞語：

	<input type="checkbox"/>	(1)	冷風	呼呼	吹	的
	<input type="checkbox"/>	(2)	烏雲	飄過	來	的
	<input type="checkbox"/>	(3)	太陽	高高	掛	的

分析練習：

(1) 正確拼出「冷風呼呼吹」的拼音：( )。

(2) 正確拼出「烏雲飄過來」的拼音：( )。

(3) 正確拼出「太陽高高掛」的拼音：( )。

延伸學習：

拼出正確的讀音：

1. 「紅紅」燈籠高高掛：( )。

2. 「北風」呼呼吹：( )。

3. 跑跑跳跳真「快樂」：( )。

4. 說說笑笑真「歡喜」：( )。

5. 老鼠搬「乳酪」：( )。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 一年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：能回憶常用國字的正確字音。

題目:11.( )

下面哪一個選項「」中的國字，它的注音和「學校」的「校」相同？

- |                          |          |
|--------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> | (1) 「笑」容 |
| <input type="checkbox"/> | (2) 「小」貓 |
| <input type="checkbox"/> | (3) 多「少」 |

分析練習：

拼出正確的讀音：

- (1) 「笑」容：( )。
- (2) 「小」貓：( )。
- (3) 多「少」：( )。

延伸學習：

( )下面哪一個選項「」中的國字，它的注音和「眼睛」的「睛」相同？

- (1) 心「情」
- (2) 「精」彩
- (3) 「晴」天



彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 一年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：能從語境中判斷並選用正確國字。

題目:12.( )

草:「ㄉ」上ㄟ有ㄟ兔ㄟ子ㄟ。

下ㄟ面ㄟ哪ㄟ一ㄟ個ㄟ選ㄟ項ㄟ是ㄟ「ㄉ」的ㄟ正ㄟ確ㄟ國ㄟ字ㄟ?

- |                          |       |
|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | (1) 他 |
| <input type="checkbox"/> | (2) 地 |
| <input type="checkbox"/> | (3) 池 |

分析練習：

1. 草:「ㄉ」上ㄟ有ㄟ兔ㄟ子ㄟ，「ㄉ」中ㄟ的ㄟ國ㄟ字ㄟ是ㄟ:( )。

延伸學習：

1. 草:「ㄉ」上ㄟ有ㄟ兔ㄟ子ㄟ，「ㄉ」是ㄟ妹ㄟ妹ㄟ的ㄟ寵ㄟ物ㄟ。下ㄟ面ㄟ哪ㄟ一ㄟ個ㄟ選ㄟ項ㄟ是ㄟ正ㄟ確ㄟ的ㄟ?

- (1) 地/牠
- (2) 第/牠
- (3) 池/它

2. 語ㄟ詞ㄟ接ㄟ龍ㄟ：

例ㄟ：學ㄟ生ㄟ→生ㄟ長ㄟ→長ㄟ大ㄟ

草ㄟ地ㄟ→( 地ㄟ ) → ( )

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 一年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞—字詞常識

評量重點：能認識常用國字的部首。

題目：13. ( ) 下面哪一個選項是「花」的部首？

- (1) 艹 (2) 亻 (3) 匕

分析練習：「花」是屬於( )，所以它的部首會和( ) 有關，由選項可知，屬於( ) 的是選項 1。

延伸學習：

1. ( ) 請問下列 3 個生字當中，哪一個部首跟其他不一樣？

- (1) 打 (2) 拿 (3) 跑

2. ( ) 下面哪一個選項是「清」的部首？

- (1) 水 (2) 月 (3) 王

3. ( ) 下面哪一個字的部首是「火」部？

- (1) 熱 (2) 陽 (3) 做

4. ( ) 下面哪一個字不是「水」部？

- (1) 游 (2) 精 (3) 清

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 一年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞—應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目：14.( )我「看到」一隻狗從公園跑過來。句子中的「看到」是什麼意思？

- (1) 看著 (2) 看見 (3) 看過

分析練習：

根據詞語的意思將上面詞語填入( )中。

- (1)表示正在觀看：( )  
(2)表示以前觀看的經驗：( )  
(3)表示看、瞧：( )

因此，根據題意，「看到」一隻狗，即是( )一隻狗，所以正確答案應選2。

延伸閱讀：

- (1)( )媽媽暑假要帶我出國「去玩」。請問句子中的「去玩」代表什麼意思？(1)以前去玩過 (2)現在要去玩 (3)之後要去玩

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 一年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞—應用

評量重點：能根據語境，正確詮釋詞義。

題目：( )15.冬天喝熱牛奶，身體覺得很「溫暖」。句子中的「溫暖」是什麼意思？  
(1) 冰冷冷 (2) 暖和平 (3) 很熱

分析練習：

根據詞語的意思將上面詞語填入( )中。

- (1) 覺得炎熱：( )。
- (2) 感到寒冷：( )。
- (3) 覺得溫暖：( )。

根據題目所知，因為喝了「熱牛奶」，所以身體會感到( )，正確答案應選 2。

延伸閱讀：

- (1) ( )妹妹很「喜歡」收到生日禮物。  
句子中的「喜歡」可以替換成什麼詞語？  
(1) 開心 (2) 喜愛 (3) 高興

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 一年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞—應用

評量重點：能根據語境，選用正確詞語。

題目:( )16. 媽媽說：「外面□ 著毛毛雨，  
出門記得帶傘。」 □ 中填入哪  
一個選項最適當？  
(1) 吹 (2) 下 (3) 打

分析練習：

根據選項來看，「吹」會用於( )；

「打」會用於( )，因此正確答案選 2。

延伸學習：

根據語句描述，填入正確的動詞。

(1)( ) 著美妙的音樂。

(2)( ) 著輕快舞步。

(3)( ) 著美味點心。

(4)( ) 音樂老師( ) 著鋼琴，( ) 著節

奏，帶我們一起( ) 著歌曲。

上面( ) 應依序填入哪些動詞？

(1) 唱/打/彈 (2) 打/彈/唱 (3) 彈/打/唱

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 一年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞應用

評量重點：根據語境，選出正確詞語。

題目：

17. ( ) 老師對小明說：「請你□ □ 我這邊。」 □ 中填入哪一個選項最適當？

- (1) 過來 (2) 過去 (3) 起來

分析練習：

依照下列解釋，填入上列正確的句子。

1. 鄰居阿婆 ( ) 我家，跟媽媽說話。
2. 我 ( ) 小明家，一起玩遊戲。
3. 哥哥早上 ( )，背著書包，上學去。

延伸學習：

1. ( ) 爺爺生病了，爸爸□ □ 醫院看他。 □ 中填入哪一個選項最適當？

- (1) 過來 (2) 過去 (3) 起來

2. ( ) 小貓□ □ 我的身旁。 □ 中填入哪一個選項最適當？

- (1) 游到 (2) 走近 (3) 飛去

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 一年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞應用

評量重點：根據語境，選出正確詞語。

題目：

18. ( ) 桌上有<sub>一</sub>□ 水。

□ 中填入<sub>哪</sub>一個<sub>選</sub>項<sub>最</sub>適<sub>當</sub>？

(1) 杯 (2) 把 (3) 枝

分析練習：

照樣寫<sub>短</sub>語：

例如：( 一顆 ) 蘋果

1. ( ) 蝴蝶 2. ( ) 汽車

3. ( ) 卡片 4. ( ) 房子

5. ( ) 小花 6. ( ) 大樹

延伸學習：

1. ( ) 我家養<sub>了</sub>一□ 狗。

□ 中填入<sub>哪</sub>一個<sub>選</sub>項<sub>最</sub>適<sub>當</sub>？

(1) 瓶 (2) 朵 (3) 隻

2. ( ) 教室裡有<sub>一</sub>□ 椅子。

□ 中填入<sub>哪</sub>一個<sub>選</sub>項<sub>最</sub>適<sub>當</sub>？

(1) 顆 (2) 張 (3) 片

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 一年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段與閱讀

評量重點：能恰當銓釋句子涵義，並比較相對字句的異同。

題目：

19. ( ) 水<sub>ㄉ</sub>果<sub>ㄉ</sub>攤<sub>ㄉ</sub>上<sub>ㄉ</sub>擺<sub>ㄉ</sub>滿<sub>ㄉ</sub>了<sub>ㄉ</sub>大<sub>ㄉ</sub>大<sub>ㄉ</sub>小<sub>ㄉ</sub>小<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>蘋<sub>ㄉ</sub>果<sub>ㄉ</sub>。

這<sub>ㄉ</sub>句<sub>ㄉ</sub>話<sub>ㄉ</sub>和<sub>ㄉ</sub>下<sub>ㄉ</sub>面<sub>ㄉ</sub>哪<sub>ㄉ</sub>一<sub>ㄉ</sub>個<sub>ㄉ</sub>選<sub>ㄉ</sub>項<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>意<sub>ㄉ</sub>思<sub>ㄉ</sub>相<sub>ㄉ</sub>同<sub>ㄉ</sub>？

- (1) 水<sub>ㄉ</sub>果<sub>ㄉ</sub>攤<sub>ㄉ</sub>上<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>蘋<sub>ㄉ</sub>果<sub>ㄉ</sub>大<sub>ㄉ</sub>小<sub>ㄉ</sub>都<sub>ㄉ</sub>一<sub>ㄉ</sub>樣<sub>ㄉ</sub>。
- (2) 水<sub>ㄉ</sub>果<sub>ㄉ</sub>攤<sub>ㄉ</sub>上<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>蘋<sub>ㄉ</sub>果<sub>ㄉ</sub>都<sub>ㄉ</sub>不<sub>ㄉ</sub>會<sub>ㄉ</sub>很<sub>ㄉ</sub>大<sub>ㄉ</sub>。
- (3) 水<sub>ㄉ</sub>果<sub>ㄉ</sub>攤<sub>ㄉ</sub>上<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>蘋<sub>ㄉ</sub>果<sub>ㄉ</sub>有<sub>ㄉ</sub>大<sub>ㄉ</sub>也<sub>ㄉ</sub>有<sub>ㄉ</sub>小<sub>ㄉ</sub>。

分析練習：

依<sub>ㄉ</sub>照<sub>ㄉ</sub>下<sub>ㄉ</sub>列<sub>ㄉ</sub>提<sub>ㄉ</sub>示<sub>ㄉ</sub>， 填<sub>ㄉ</sub>寫<sub>ㄉ</sub>適<sub>ㄉ</sub>合<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>語<sub>ㄉ</sub>詞<sub>ㄉ</sub>：

1. 馬<sub>ㄉ</sub>路<sub>ㄉ</sub>兩<sub>ㄉ</sub>旁<sub>ㄉ</sub>排<sub>ㄉ</sub>列<sub>ㄉ</sub>著<sub>ㄉ</sub> ( ) 的<sub>ㄉ</sub>樓<sub>ㄉ</sub>房<sub>ㄉ</sub>。
  2. 弟<sub>ㄉ</sub>弟<sub>ㄉ</sub>撿<sub>ㄉ</sub>到<sub>ㄉ</sub>了<sub>ㄉ</sub>好<sub>ㄉ</sub>多<sub>ㄉ</sub> ( ) 不<sub>ㄉ</sub>同<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>樹<sub>ㄉ</sub>枝<sub>ㄉ</sub>。
  3. 池<sub>ㄉ</sub>塘<sub>ㄉ</sub>裏<sub>ㄉ</sub>游<sub>ㄉ</sub>著<sub>ㄉ</sub>各<sub>ㄉ</sub>種<sub>ㄉ</sub> ( ) 的<sub>ㄉ</sub>魚<sub>ㄉ</sub>。
- ( 高<sub>ㄉ</sub>高<sub>ㄉ</sub>低<sub>ㄉ</sub>低<sub>ㄉ</sub>、 長<sub>ㄉ</sub>長<sub>ㄉ</sub>短<sub>ㄉ</sub>短<sub>ㄉ</sub>、 大<sub>ㄉ</sub>大<sub>ㄉ</sub>小<sub>ㄉ</sub>小<sub>ㄉ</sub> )

延<sub>ㄉ</sub>伸<sub>ㄉ</sub>學<sub>ㄉ</sub>習<sub>ㄉ</sub>：

1. ( ) 這<sub>ㄉ</sub>杯<sub>ㄉ</sub>飲<sub>ㄉ</sub>料<sub>ㄉ</sub>喝<sub>ㄉ</sub>起<sub>ㄉ</sub>來<sub>ㄉ</sub>酸<sub>ㄉ</sub>酸<sub>ㄉ</sub>甜<sub>ㄉ</sub>甜<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>。

這<sub>ㄉ</sub>句<sub>ㄉ</sub>話<sub>ㄉ</sub>和<sub>ㄉ</sub>下<sub>ㄉ</sub>面<sub>ㄉ</sub>哪<sub>ㄉ</sub>一<sub>ㄉ</sub>個<sub>ㄉ</sub>選<sub>ㄉ</sub>項<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>意<sub>ㄉ</sub>思<sub>ㄉ</sub>相<sub>ㄉ</sub>同<sub>ㄉ</sub>？

- (1) 飲<sub>ㄉ</sub>料<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>味<sub>ㄉ</sub>道<sub>ㄉ</sub>很<sub>ㄉ</sub>苦<sub>ㄉ</sub>。
- (2) 飲<sub>ㄉ</sub>料<sub>ㄉ</sub>很<sub>ㄉ</sub>冰<sub>ㄉ</sub>。
- (3) 飲<sub>ㄉ</sub>料<sub>ㄉ</sub>又<sub>ㄉ</sub>甜<sub>ㄉ</sub>又<sub>ㄉ</sub>酸<sub>ㄉ</sub>。



彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 一年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段閱讀

評量重點：能恰當詮釋句子涵義

題目：20. ( )

小美一打開冰箱，就看到好吃的西瓜，  
這句說話和下面哪一個選項的意思相同？

- (1) 小美才打開冰箱，馬上就看到西瓜。
- (2) 小美很想吃西瓜，所以把冰箱打開。
- (3) 小美第一次打開冰箱，就看到西瓜。

延伸學習：

1. ( ) 只要一下雨，青蛙就跑出來，  
這句說話和下面哪一個選項的意思相同？

- (1) 青蛙喜歡下雨天。
- (2) 晴天是青蛙的最愛。
- (3) 青蛙怕下雨。

2. ( ) 媽媽下班一回家就忙著煮晚餐，  
這句說話和下面哪一個選項的意思相同？

- (1) 媽媽下班在外面買晚餐回家。
- (2) 晚餐是媽媽下班後才煮的。
- (3) 等媽媽下班大家一起去外面吃飯。

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 一年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段閱讀

評量重點：能恰當運用句子

題目:21. ( ) 弟<sub>ㄉ</sub>弟<sub>ㄉ</sub>□ 一<sub>ㄟ</sub>碗<sub>ㄨㄢˇ</sub>飯<sub>ㄉㄢˋ</sub>吃<sub>ㄛ</sub>完<sub>ㄨㄢˊ</sub>了<sub>ㄌㄜˊ</sub>，  
□ 中<sub>ㄓㄨㄥ</sub>填<sub>ㄊㄩㄢˊ</sub>入<sub>ㄨㄛˋ</sub>哪<sub>ㄋㄚ</sub>一<sub>ㄟ</sub>個<sub>ㄍㄜˊ</sub>選<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub>項<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub>最<sub>ㄇ</sub>適<sub>ㄉ</sub>當<sub>ㄨㄛˊ</sub>？  
(1) 被<sub>ㄅㄟˊ</sub> (2) 把<sub>ㄅㄚˇ</sub> (3) 是<sub>ㄕㄞˋ</sub>

延伸學習：

1.( ) 小<sub>ㄒㄩㄥ</sub>明<sub>ㄇㄩㄥˊ</sub>課<sub>ㄎㄨㄚˊ</sub>本<sub>ㄅㄨㄣˊ</sub>沒<sub>ㄇㄟˊ</sub>帶<sub>ㄉㄞˋ</sub>□ 數<sub>ㄕㄨㄟˋ</sub>學<sub>ㄒㄩㄝˊ</sub>小<sub>ㄒㄩㄥ</sub>老<sub>ㄌㄞˊ</sub>師<sub>ㄕㄨㄛˊ</sub>登<sub>ㄉㄥ</sub>記<sub>ㄐㄩˊ</sub>了<sub>ㄌㄜˊ</sub>， □ 中<sub>ㄓㄨㄥ</sub>填<sub>ㄊㄩㄢˊ</sub>入<sub>ㄨㄛˋ</sub>哪<sub>ㄋㄚ</sub>一<sub>ㄟ</sub>個<sub>ㄍㄜˊ</sub>選<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub>項<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub>最<sub>ㄇ</sub>適<sub>ㄉ</sub>當<sub>ㄨㄛˊ</sub>？  
(1) 被<sub>ㄅㄟˊ</sub> (2) 把<sub>ㄅㄚˇ</sub> (3) 是<sub>ㄕㄞˋ</sub>

2.( ) 小<sub>ㄒㄩㄥ</sub>華<sub>ㄏㄨㄚ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>確<sub>ㄑㄩㄝˊ</sub>□ 數<sub>ㄕㄨㄟˋ</sub>學<sub>ㄒㄩㄝˊ</sub>老<sub>ㄌㄞˊ</sub>師<sub>ㄕㄨㄛˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>小<sub>ㄒㄩㄥ</sub>幫<sub>ㄅㄞˊ</sub>手<sub>ㄕㄨㄛˊ</sub>，  
□ 中<sub>ㄓㄨㄥ</sub>填<sub>ㄊㄩㄢˊ</sub>入<sub>ㄨㄛˋ</sub>哪<sub>ㄋㄚ</sub>一<sub>ㄟ</sub>個<sub>ㄍㄜˊ</sub>選<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub>項<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub>最<sub>ㄇ</sub>適<sub>ㄉ</sub>當<sub>ㄨㄛˊ</sub>？  
(1) 被<sub>ㄅㄟˊ</sub> (2) 把<sub>ㄅㄚˇ</sub> (3) 是<sub>ㄕㄞˋ</sub>

3.( ) 下<sub>ㄒㄩㄥ</sub>雨<sub>ㄩˊ</sub>天<sub>ㄊㄩㄢˊ</sub>他<sub>ㄊㄞˊ</sub>帶<sub>ㄉㄞˋ</sub>著<sub>ㄓㄜˊ</sub>一<sub>ㄟ</sub>□ 傘<sub>ㄨㄢˇ</sub>，  
□ 中<sub>ㄓㄨㄥ</sub>填<sub>ㄊㄩㄢˊ</sub>入<sub>ㄨㄛˋ</sub>哪<sub>ㄋㄚ</sub>一<sub>ㄟ</sub>個<sub>ㄍㄜˊ</sub>選<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub>項<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub>最<sub>ㄇ</sub>適<sub>ㄉ</sub>當<sub>ㄨㄛˊ</sub>？  
(1) 被<sub>ㄅㄟˊ</sub> (2) 把<sub>ㄅㄚˇ</sub> (3) 是<sub>ㄕㄞˋ</sub>

4.( ) 教<sub>ㄐㄩㄝˊ</sub>室<sub>ㄕㄞˊ</sub>裡<sub>ㄌㄩˇ</sub>有<sub>ㄞˊ</sub>許<sub>ㄒㄩˇ</sub>多<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>□ 桌<sub>ㄓㄨㄞˊ</sub>子<sub>ㄉㄨˊ</sub>，  
□ 中<sub>ㄓㄨㄥ</sub>填<sub>ㄊㄩㄢˊ</sub>入<sub>ㄨㄛˋ</sub>哪<sub>ㄋㄚ</sub>一<sub>ㄟ</sub>個<sub>ㄍㄜˊ</sub>選<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub>項<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub>最<sub>ㄇ</sub>適<sub>ㄉ</sub>當<sub>ㄨㄛˊ</sub>？  
(1) 張<sub>ㄓㄨㄤ</sub> (2) 把<sub>ㄅㄚˇ</sub> (3) 片<sub>ㄓㄨㄢˋ</sub>

5.( ) 天<sub>ㄊㄩㄢˊ</sub>空<sub>ㄎㄨㄥ</sub>飄<sub>ㄆㄞˊ</sub>來<sub>ㄌㄞˊ</sub>一<sub>ㄟ</sub>□ 白<sub>ㄅㄞˊ</sub>雲<sub>ㄩㄢˊ</sub>，  
□ 中<sub>ㄓㄨㄥ</sub>填<sub>ㄊㄩㄢˊ</sub>入<sub>ㄨㄛˋ</sub>哪<sub>ㄋㄚ</sub>一<sub>ㄟ</sub>個<sub>ㄍㄜˊ</sub>選<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub>項<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub>最<sub>ㄇ</sub>適<sub>ㄉ</sub>當<sub>ㄨㄛˊ</sub>？  
(1) 張<sub>ㄓㄨㄤ</sub> (2) 把<sub>ㄅㄚˇ</sub> (3) 片<sub>ㄓㄨㄢˋ</sub>

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 一年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段閱讀

評量重點：能恰當運用句子

題目:22. ( ) 下<sub>ㄩ</sub>一<sub>一</sub>節<sub>ㄩ</sub>  國<sub>ㄍ</sub>語<sub>ㄩ</sub>課<sub>ㄨ</sub>，   數<sub>ㄨ</sub>學<sub>ㄩ</sub>課<sub>ㄨ</sub>  
呢<sub>ㄨ</sub>？  中<sub>ㄓ</sub>填<sub>ㄨ</sub>入<sub>ㄨ</sub>哪<sub>ㄨ</sub>一<sub>一</sub>個<sub>ㄨ</sub>選<sub>ㄩ</sub>項<sub>ㄨ</sub>  
最<sub>ㄨ</sub>適<sub>ㄨ</sub>當<sub>ㄨ</sub>？

- (1) 有<sub>ㄨ</sub>… 還<sub>ㄨ</sub>有<sub>ㄨ</sub>… …
- (2) 是<sub>ㄨ</sub>… … 還<sub>ㄨ</sub>是<sub>ㄨ</sub>… …
- (3) 會<sub>ㄨ</sub>… … 還<sub>ㄨ</sub>會<sub>ㄨ</sub>… …

延伸學習：

1. ( ) 花<sub>ㄨ</sub>園<sub>ㄨ</sub>的<sub>ㄨ</sub>花<sub>ㄨ</sub>  黃<sub>ㄨ</sub>色<sub>ㄨ</sub>，   紅<sub>ㄨ</sub>色<sub>ㄨ</sub>？  
 中<sub>ㄓ</sub>填<sub>ㄨ</sub>入<sub>ㄨ</sub>哪<sub>ㄨ</sub>一<sub>一</sub>個<sub>ㄨ</sub>選<sub>ㄩ</sub>項<sub>ㄨ</sub>最<sub>ㄨ</sub>適<sub>ㄨ</sub>當<sub>ㄨ</sub>？

- (1) 有<sub>ㄨ</sub>… 還<sub>ㄨ</sub>有<sub>ㄨ</sub>… …
- (2) 是<sub>ㄨ</sub>… … 還<sub>ㄨ</sub>是<sub>ㄨ</sub>… …
- (3) 會<sub>ㄨ</sub>… … 還<sub>ㄨ</sub>會<sub>ㄨ</sub>… …

2. ( ) 妹<sub>ㄨ</sub>妹<sub>ㄨ</sub>  唱<sub>ㄨ</sub>歌<sub>ㄨ</sub>，   跳<sub>ㄨ</sub>舞<sub>ㄨ</sub>，  
 中<sub>ㄓ</sub>填<sub>ㄨ</sub>入<sub>ㄨ</sub>哪<sub>ㄨ</sub>一<sub>一</sub>個<sub>ㄨ</sub>選<sub>ㄩ</sub>項<sub>ㄨ</sub>最<sub>ㄨ</sub>適<sub>ㄨ</sub>當<sub>ㄨ</sub>？

- (1) 有<sub>ㄨ</sub>… 還<sub>ㄨ</sub>有<sub>ㄨ</sub>… …
- (2) 是<sub>ㄨ</sub>… … 還<sub>ㄨ</sub>是<sub>ㄨ</sub>… …
- (3) 會<sub>ㄨ</sub>… … 還<sub>ㄨ</sub>會<sub>ㄨ</sub>… …

3. ( ) 這<sub>ㄨ</sub>枝<sub>ㄨ</sub>筆<sub>ㄨ</sub>  你<sub>ㄨ</sub>的<sub>ㄨ</sub>，   他<sub>ㄨ</sub>的<sub>ㄨ</sub>？  
 中<sub>ㄓ</sub>填<sub>ㄨ</sub>入<sub>ㄨ</sub>哪<sub>ㄨ</sub>一<sub>一</sub>個<sub>ㄨ</sub>選<sub>ㄩ</sub>項<sub>ㄨ</sub>最<sub>ㄨ</sub>適<sub>ㄨ</sub>當<sub>ㄨ</sub>？

- (1) 有<sub>ㄨ</sub>… 還<sub>ㄨ</sub>有<sub>ㄨ</sub>… …
- (2) 是<sub>ㄨ</sub>… … 還<sub>ㄨ</sub>是<sub>ㄨ</sub>… …
- (3) 會<sub>ㄨ</sub>… … 還<sub>ㄨ</sub>會<sub>ㄨ</sub>… …

彰化縣國小國語文學生學習扶助對應試題學習教材

201905 一年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：篇章\_朗讀與閱讀

評量重點：能根據文本，提取相關訊息。

題目：

\* 閱讀下面這首詩，回答第 23-25 題：

五×色×鳥×真×忙×碌×  
每×天×不×停×  
一×會×兒×飛×上×樹×梢×  
高×聲×歌×唱×  
一×會×兒×站×在×樹×幹×  
幫×樹×看×病×  
一×會×兒×鑽×入×樹×洞×  
照×顧×寶×寶×  
五×色×鳥×真×忙×碌×  
每×天×不×停×

23. ( ) 這首詩的五色鳥在什麼地方高聲唱歌？

- (1) 樹梢 (2) 樹幹 (3) 樹洞

24. ( ) 這首詩的五色鳥鑽入樹洞做什麼？ (1) 高聲唱歌 (2) 幫樹看病 (3) 照顧寶寶。

25. ( ) 為<sup>レ</sup>什<sup>ニ</sup>麼<sup>ト</sup>說<sup>ク</sup> 「五<sup>ノ</sup>色<sup>ノ</sup>鳥<sup>ノ</sup>真<sup>ニ</sup>忙<sup>ニ</sup>碌<sup>カ</sup>」 ？

(1) 唱<sup>キ</sup>很<sup>ク</sup>多<sup>ク</sup>首<sup>ノ</sup>歌<sup>ヲ</sup> (2) 做<sup>キ</sup>很<sup>ク</sup>多<sup>ク</sup>事<sup>ノ</sup>情<sup>ヲ</sup> (3) 飛<sup>キ</sup>很<sup>ク</sup>遠<sup>ク</sup>的<sup>ノ</sup>路<sup>ヲ</sup>。

分析練習：

(1) 啄<sup>キ</sup>木<sup>ノ</sup>鳥<sup>ノ</sup>一<sup>ニ</sup>會<sup>ニ</sup>兒<sup>ノ</sup>停<sup>ム</sup>在<sup>リ</sup>樹<sup>ノ</sup>幹<sup>ノ</sup>， 幫<sup>ク</sup>樹<sup>ノ</sup>看<sup>ル</sup>病<sup>ヲ</sup>~  
夏 ( )。

(2) 五<sup>ノ</sup>色<sup>ノ</sup>鳥<sup>ノ</sup>真<sup>ニ</sup>忙<sup>ニ</sup>碌<sup>カ</sup>， 停<sup>ム</sup>在<sup>リ</sup>樹<sup>ノ</sup>幹<sup>ノ</sup>幫<sup>ク</sup>樹<sup>ノ</sup>( )。

一、 寫<sup>シ</sup>出<sup>ス</sup>國<sup>ノ</sup>字<sup>ヲ</sup>：

1. 我<sup>ハ</sup>在<sup>リ</sup>   色<sup>ノ</sup>的<sup>ノ</sup>   下<sup>ニ</sup>   花<sup>ヲ</sup>，     他<sup>ハ</sup>  
快<sup>ク</sup>長<sup>ク</sup>大<sup>ク</sup>。

2.   新<sup>ニ</sup>  ， 真<sup>ニ</sup>熱<sup>ニ</sup>鬧<sup>カ</sup>， 全<sup>ク</sup>   忙<sup>ニ</sup>不<sup>ク</sup>  。

二、 圈<sup>ヒ</sup>出<sup>ス</sup>正<sup>シ</sup>確<sup>カ</sup>的<sup>ノ</sup>字<sup>ヲ</sup>：

這<sup>ノ</sup>座<sup>ノ</sup>公<sup>ノ</sup> ( 圓<sup>ノ</sup> \ 園<sup>ノ</sup> ) 離<sup>レ</sup>我<sup>ノ</sup>們<sup>ノ</sup>家<sup>ニ</sup>好<sup>ク</sup> ( 園<sup>ノ</sup> \ 遠<sup>ク</sup> )。

延伸學習：

閱<sup>ム</sup>讀<sup>ム</sup>下<sup>ニ</sup>面<sup>ノ</sup>文<sup>ノ</sup>章<sup>ヲ</sup>並<sup>ニ</sup>回<sup>答</sup>問<sup>題</sup>

カ カ カ ，  
下<sup>ニ</sup>課<sup>ヲ</sup>了<sup>ル</sup>，  
操<sup>キ</sup>場<sup>ノ</sup>上<sup>ニ</sup>，  
好<sup>ク</sup>熱<sup>ニ</sup>鬧<sup>カ</sup>，  
有<sup>リ</sup>人<sup>ノ</sup>跑<sup>キ</sup>跑<sup>キ</sup>步<sup>ヲ</sup>，  
有<sup>リ</sup>人<sup>ノ</sup>拍<sup>キ</sup>拍<sup>キ</sup>球<sup>ヲ</sup>，  
跑<sup>キ</sup>跑<sup>キ</sup>跳<sup>キ</sup>跳<sup>キ</sup>真<sup>ニ</sup>快<sup>ク</sup>樂<sup>カ</sup>。

カ カ カ ，  
下<sup>ニ</sup>課<sup>ヲ</sup>了<sup>ル</sup>，  
教<sup>ノ</sup>室<sup>ノ</sup>裡<sup>ニ</sup>，  
好<sup>ク</sup>熱<sup>ニ</sup>鬧<sup>カ</sup>，  
有<sup>リ</sup>人<sup>ノ</sup>畫<sup>キ</sup>畫<sup>キ</sup>圖<sup>ヲ</sup>，  
有<sup>リ</sup>人<sup>ノ</sup>看<sup>キ</sup>看<sup>キ</sup>書<sup>ヲ</sup>，  
說<sup>キ</sup>說<sup>キ</sup>笑<sup>キ</sup>笑<sup>キ</sup>真<sup>ニ</sup>歡<sup>ク</sup>喜<sup>カ</sup>。

1. ( ) 下<sub>レ</sub>課<sub>ト</sub>了<sub>カ</sub>， 小<sub>レ</sub>朋<sub>ト</sub>友<sub>ト</sub>在<sub>カ</sub>教<sub>ト</sub>室<sub>ト</sub>裡<sub>カ</sub>做<sub>カ</sub>什<sub>ト</sub>麼<sub>ト</sub>？

(1) 畫<sub>カ</sub>畫<sub>カ</sub>圖<sub>ト</sub>

(2) 看<sub>カ</sub>看<sub>カ</sub>書<sub>ト</sub>

(3) 拍<sub>カ</sub>拍<sub>カ</sub>球<sub>ト</sub>

2. ( ) 下<sub>レ</sub>課<sub>ト</sub>時<sub>ト</sub>大<sub>カ</sub>家<sub>ト</sub>的<sub>カ</sub>心<sub>ト</sub>情<sub>ト</sub>是<sub>カ</sub>怎<sub>ト</sub>樣<sub>ト</sub>呢<sub>ト</sub>？

(1) 真<sub>カ</sub>快<sub>カ</sub>樂<sub>ト</sub>

(2) 真<sub>カ</sub>歡<sub>カ</sub>喜<sub>ト</sub>

(3) 真<sub>カ</sub>害<sub>カ</sub>怕<sub>ト</sub>

3. ( ) 文<sub>ト</sub>章<sub>ト</sub>中<sub>ト</sub>「カカカ」代<sub>カ</sub>表<sub>カ</sub>什<sub>ト</sub>麼<sub>ト</sub>？

(1) 下<sub>レ</sub>課<sub>ト</sub>鐘<sub>ト</sub>聲<sub>ト</sub>

(2) 小<sub>レ</sub>朋<sub>ト</sub>友<sub>ト</sub>們<sub>ト</sub>的<sub>カ</sub>笑<sub>ト</sub>聲<sub>ト</sub>

(3) 朗<sub>カ</sub>讀<sub>カ</sub>課<sub>ト</sub>文<sub>ト</sub>的<sub>カ</sub>聲<sub>ト</sub>音<sub>ト</sub>