

## 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：辨識常用國字的字音。

題目：1. ( ) 下列哪一組選項「」中的國字，前後字音相同？

(1) 五「臟」俱全／躲躲「藏」藏 (2) 目「瞪」口呆／「登」高望遠

(3) 「彌」月蛋糕／出「爾」反爾 (4) 身「軀」高大／「區」區小事

**分析練習：(請填入注音)**

1. 五「臟」俱全( )、躲躲「藏」藏( )

2. 目「瞪」口呆( )、「登」高望遠( )

3. 「彌」月蛋糕( )、出「爾」反爾( )

4. 身「軀」高大( )、「區」區小事( )

**延伸學習：(請填入注音)**

1. 雀「躍」( )、閃「耀」( )

2. 煩「躁」( )、「燥」熱( )

3. 「熟」悉( )、「熱」烈( )

4. 憂心「忡忡」( )、大水「沖」倒龍王廟( )

5. 「傑」作( )、夏「桀」( )

## 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：辨識常用國字的一字多音。

題目:2.( ) 下列「當」字的字音，哪個選項與其他三者不同？

(1) 「當」面斥責 (2) 門「當」戶對 (3) 理所「當」然 (4) 安排妥「當」

分析練習：(請填入適當的注音)

說明：「當」的字音有二：讀成「ㄉㄤˊ」，指對著、向著，如「當面」；指相稱、適合，如「門當戶對」；指應該，如：「理所當然」。讀成「ㄉㄤˋ」，指視作、認為

1. 「當」面斥責 ( ) 2. 門「當」戶對( )  
3. 理所「當」然( ) 4. 安排妥「當」( )

延伸學習：請填「」國字的注音

1. 「啞」巴( )、啞「啞」( )、「啞啞」( )、嘔「啞」( )  
2. 「曾」經( )、「曾」孫( )  
3. 「艾」草( )、期期「艾艾」( )、「艾」安( )、自怨自「艾」( )  
4. 「咳」嗽( )、「咳」血( )、「咳」聲嘆氣( )  
5. 妄自「菲」薄( ) 芳「菲」( )、「菲」律賓( )

## 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目:3.( ) 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

車子在老舊的橋□上行駛時，要小心□□。

(1) 梁／奕奕 (2) 梁／奕奕 (3) 梁／翼翼 (4) 梁／翼翼

分析練習：

一、依照下列解釋，填入上述的詞語

1. □：植物名。葉似玉蜀黍，但較狹小，果實黃色小粒狀，可供食用。
2. □□：形容非常有精神的樣子。
3. □：架在柱上，用來支撐屋頂的橫木。
4. □□：指非常小心的樣子。

延伸學習：(圈出部首並藉此連字義)

1. 榕● 用高溫使金屬或固體物質變為液體狀態
2. 榕● 常綠喬木，生長在熱帶和亞熱帶，木材可制器具。
3. 溶● 鑄造金屬器物的模型
4. 鎔● 在水中或其他液體中化開

## 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目:4. ( ) 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

當地居民□求政府重視山坡地濫□濫伐的問題。

(1) 墾／墾 (2) 墾／懇 (3) 懇／墾 (4) 懇／懇

分析練習：

依照下列解釋，填入正確的詞語

1. 「懇」，從( )部，指「真誠」、「請求」。如：( )。

2. 「墾」，從( )部，指「翻土耕種」。如：( )。

延伸學習：

一. 寫出部首，並造詞：

1. 錢—( )，( )

2. 淺—( )，( )

3. 箋—( )，( )

二. 在格子中填入適當的字，並照句：

1. ( )求：

2. 濫( )濫伐：

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目:5.( ) 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

他勤奮勞□的一生，藉由這部影片，留下許多精采紀□。

(1)碌／碌 (2)錄／錄 (3)錄／碌 (4)碌／錄

分析練習：

1. 圈出形近字，「碌」、「錄」的相同部件。

2. 寫出部首「碌」的部首( ) 「錄」的部首( )。

3. 連連看(1)「忙碌」、「勞碌」 ● ● 指繁忙。

(2)「抄錄」、「錄取」 ● ● 指採納、抄寫

延伸學習：造句練習

1. 請用「碌」造一個句子

2. 請用「錄」造一個句子

## 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

**基本學習內容：**字詞\_應用

**評量重點：**根據語境，正確詮釋詞義。

**題目：6.** ( ) 下面句子中的「門檻」，和哪個選項的「門檻」意思一樣？  
擔任這項工作的「門檻」很低，因此有很多人前來應徵。

- (1) 哥哥一直滑手機，不小心被「門檻」絆倒了
- (2) 這次英語檢定，他達到初級的通過「門檻」
- (3) 一跨過寺廟的「門檻」，就能聞到供佛的檀香
- (4) 住家大門通常有個「門檻」，可以擋風和防塵

**分析練習：連連看**

「門檻」的意義和用法

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| 門框下緊貼地面的橫木 ● | ● 這戶人家的門檻很高，不容易跨過去 |
| 限制的標準 ●      | ● 名校招生的門檻極高，不容易被錄取 |

**延伸學習：造句練習**

1. 請用「門檻」（門框下緊貼地面的橫木）造一個句子

2. 請用「門檻」（限制的標準）造一個句子

## 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

**基本學習內容：**字詞\_應用

**評量重點：**根據語境，正確詮釋詞義。

**題目：7.** ( ) 下列選項中的「痛快」，哪個有「乾脆、俐落」的意思？

- (1)他一向做決定很「痛快」，絕不拖泥帶水
- (2)你可不要因一時的「痛快」，而傷害別人
- (3)能和朋友「痛快」的談天說地，實在開心
- (4)在夏天大口大口吃冰，是件「痛快」的事

**分析練習：填一填**

下列選項中的「痛快」，是「乾脆、俐落」的意思的填A，是「心情舒暢」的意思填B。

※ ( ) 「放了十天假，我們決定出國玩個痛快」

※ ( ) 「他做事相當痛 快，有什麼要求儘管說吧」。

**延伸學習：造句練習**

請用「痛快」(乾脆、俐落)造一個句子。

請用「痛快」(心情舒暢)造一個句子。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

評量重點：根據語境，選用適當詞語。

**題目：8.** ( ) 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

姐姐為了爭取好成績，每次比賽總是□□□□。

(1)勝券在握 (2)全力以赴 (3)拱手讓人 (4)易如反掌

**分析練習：**

**連連看：**把詞語正確的解釋連起來

- |       |                |
|-------|----------------|
| 拱手讓人● | ●比喻事情非常容易做到    |
| 勝券在握● | ●指輕易的把東西讓給別人   |
| 全力以赴● | ●指投入全部的心力以達成目的 |
| 易如反掌● | ●指很有成功獲勝的把握    |

**延伸學習：**

填入正確的成語

評論家在賽前一致認為小戴這次比賽是 ( )，但是因為小戴太過輕敵沒有 ( )，因此將大家認 ( ) 的比賽冠軍 ( )。

造句

拱手讓人：\_\_\_\_\_

勝券在握：\_\_\_\_\_

全力以赴：\_\_\_\_\_

易如反掌：\_\_\_\_\_



彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

評量重點：根據語境，選用適當詞語。

題目:9.( ) 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？當主持人宣布晚會開始，營火瞬間點燃。□□□□，照亮了整個夜空。

(1) 轟轟烈烈 (2) 沸沸揚揚 (3) 火光熊熊 (4) 星光閃閃

練習(以上面四個語詞填填看)：

1. \_\_\_\_\_形容人聲雜亂，議論紛紛，如水沸騰一般。
2. \_\_\_\_\_形容光線明滅不定的樣子。
3. \_\_\_\_\_形容火勢旺盛
4. \_\_\_\_\_形容聲勢浩大，足以震撼人心。

延伸學習：(填填看)

1. 他志向遠大，從小立志將來要做一番\_\_\_\_\_的大事。
2. 當禽流感在泰國鬧得不可開交、\_\_\_\_\_之時，家禽出口驟減10多億美元的後果便接踵而至。
3. 昨晨5時41分，樓上住客發現別墅冒出濃煙及\_\_\_\_\_，並且發生兩次輕微爆炸，消防員接報到場灌救。
4. 在\_\_\_\_\_的夜光下，究竟有多少顆星星呢？

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

評量重點：根據語境，判斷詞語使用是否適當。

題目：10. ( ) 下列選項中「」語詞的使用，哪個正確？

- (1)月光下一片「死寂」，到處都是此起彼落的蛙鳴聲
- (2)近年來冰品市場「萎縮」，冰店的老闆都大賺一筆
- (3)自救會成立之後，解決的方案總算出現了「曙光」
- (4)今年的颱風並未造成災害，因此水果產量「銳減」

練習：(以上面四個語詞填填看)：

1. \_\_\_\_\_ 的意思：衰退；相反詞：發展、發達、膨脹、蓬勃。
2. \_\_\_\_\_ 的意思：非常寂靜，毫無聲息。
3. \_\_\_\_\_ 的意思：比喻光明、有希望。
4. \_\_\_\_\_ 的意思：大量的減少。相反詞：激增。

延伸學習：(造句練習)

1. 死寂：
2. 萎縮：
3. 曙光：
4. 銳減：

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

評量重點：正確詮釋句子觀點。

題目：11. ( ) 下面句子中，作者對「這株植物的生長」抱持什麼樣的態度？

爺爺送我的那片「落地生根」，它連根都沒有，我心想：它能活嗎？(1) 輕視 (2)

懷疑 (3) 可憐 (4) 決斷

練習：(連連看：找出相似詞)

- |         |                            |
|---------|----------------------------|
| 1. 輕視 ● | ● 鄙視、漠視、渺視、藐視、看不起、忽視、歧視、小看 |
| 2. 懷疑 ● | ● 判斷、果斷                    |
| 3. 可憐 ● | ● 同情、憐憫                    |
| 4. 決斷 ● | ● 可疑、嫌疑、猜疑、思疑、疑惑、疑心        |

延伸學習：(是「懷疑」的語氣請畫「○」)

- ( ) 1. 那隻美麗的玻璃鞋，真的是你的嗎？
- ( ) 2. 孫悟空降伏的妖怪有蜘蛛精、白骨精、牛魔王…等。
- ( ) 3. 「砰！」大家拚命的往前衝，瘦弱的小明居然的第一。
- ( ) 4. 「砰！」大家拚命的往前衝，此時小明踢到石頭跌得頭破血流。
- ( ) 5. 孫悟空是牛魔王將他壓在五指山下的嗎？
- ( ) 6. 誰是世界上最美麗的女人？魔鏡：「白雪公主是…」

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

評量重點：正確詮釋句子涵義，並掌握重點。

題目：12. ( ) 下面這句話的涵義，與哪個選項最相似？到花蓮觀光的人，沒有不去太魯閣國家公園；而遊客的目光，也沒有不被那座大自然的寶庫吸引住。

(1) 花蓮的遊客都沒有人喜歡前往太魯閣國家公園觀光

(2) 花蓮的遊客對太魯閣國家公園的自然風光不感興趣

(3) 到太魯閣國家公園的遊客一定會留在花蓮不想離開

(4) 花蓮的遊客對太魯閣國家公園的自然風光感到興趣分析練習：

延伸練習：

題目：(找出正確的含意，對的打√)

小時候，我的身體很虛弱，常常生病，爸爸會診斷我的病情，然後開藥給我吃，雖然家裡有個醫生爸爸，是一件很幸福的事情，但是我不喜歡爸爸的職業，因為爸爸很忙，總是忙著為病人看診。

( ) 1. 我生病爸爸會開藥給我吃，所以我不喜歡爸爸的職業。

( ) 2. 我身體不好，爸爸是為了方便照顧我，才去當醫生。

( ) 3. 因為爸爸當醫生總是很忙，沒時間陪我。

( ) 4. 爸爸當了醫生我的身體才不好。

## 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

**基本學習內容**：句段\_朗讀與閱讀

**評量重點**：根據語境，判斷適合接續的語句內容。

**題目:13.** ( ) 閱讀下文，請判斷「\_\_\_\_\_」部分，填入哪個選項最適當？

在海堤上施放煙火，最美的不是璀璨的夜空，而是「\_\_\_\_\_」。

那斑斕的色彩隨著水波晃蕩，漾出飽滿的柔情與蜜意。

- (1) 岸上看煙火的人群
- (2) 交映於海中的倒影
- (3) 遍布著星斗的天際
- (4) 高懸在半天的明月

**分析練習 (選擇題)：**

( ) 「那斑斕的色彩隨著水波晃蕩」，這一句話你覺得是在形容下列哪一種事物呢？

- (1) 高懸在半天的明月
- (2) 交映於海中的倒影
- (3) 岸上看煙火的人群
- (4) 遍布著星斗的天際

**延伸學習 (選擇題)：**

( ) 閱讀下文，請判斷「\_\_\_\_\_」部分，填入哪個選項最適當？

在太麻里海岸欣賞日出，最讓人回味無窮的不是美麗的雲彩，而是「\_\_\_\_\_」。

人與人望著海的那一端盼望晨曦的到來，深怕一不留意就錯失了美景。

- (1) 大家一起等待的過程
- (2) 太麻里海岸的風景
- (3) 在天空飛翔的海鳥
- (4) 拍打過來的陣陣白浪

## 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

**基本學習內容**：句段\_朗讀與閱讀

**評量重點**：根據文意，選出恰當的具有連接作用的語詞。

**題目:14.** ( ) 下面句子，中填入哪個選項最適當？

這場大雨滋潤大地，解除最近缺水的危機。

- (1) 即使……卻……
- (2) 雖然……而……
- (3) 不但……也……
- (4) 為了……才……

**分析練習(配合題)：**

將下面句子填入正確的連接詞，請填入代號

A 為了……才……

B 不但……也……

C 雖然……但是……

D 即使……卻……

( ) 慶祝父親節的到來，我和家人決定送爸爸一台筆電

( ) 他努力賺錢養家糊口，家裡的經濟狀況還是入不敷出

( ) 老師教導我們在課業上的知識，告訴我們許多做人的道理

( ) 他時常拿到段考的第一名，從不驕傲

**延伸學習(選擇題)：**

( ) 下面句子，中填入哪個選項最適當？

得到這次比賽高額的獎金，讓全班團結一心，專注在練習上。

- (1) 即使……卻……
- (2) 不但……也……
- (3) 為了……才……
- (4) 雖然……而……

**(句型練習)：**用以下的連接詞造出一個句子

- (1) 即使……卻……—
- (2) 不但……也……—
- (3) 為了……才……—
- (4) 雖然……而……—

## 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_書寫

評量重點：依據文意排列選項。

**題目:15.**( ) 下列甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文義通順？

- 甲、要用樂觀進取的態度去面對
- 乙、有競爭，也有輸贏
- 丙、才能獲得屬於自己的勝利
- 丁、人生好比競技場

- (1) 乙甲丁丙
- (2) 乙丙丁甲
- (3) 丁乙甲丙
- (4) 丁丙乙甲

**分析練習(重組文章)：**

請將下列句子依照文意重新排列，寫出來

[人生好比競技場，] [也有輸贏，] [ 要用樂觀進取的態度去面對，]  
[ 才能獲得屬於自己的勝利。][ 有競爭，]

---

**延伸學習 (選擇題)：**

( ) 下列甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文義通順？

- 甲、才有可能解決問題
- 乙、面對問題時
- 丙、要先了解自己的處境
- 丁、懂得思考與變通

- (1) 丁乙甲丙
- (2) 丁丙乙甲
- (3) 乙甲丁丙
- (4) 乙丙丁甲

## 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

**基本學習內容**：句段\_書寫

**評量重點**：辨識流暢通順的語句。

**題目 16.** ( ) 下列句子，何者最通順合理？

- (1) 本加油站採自助式，須由工讀生替顧客加油
- (2) 老師凡事以身作則，就不能做學生的好榜樣
- (3) 哥哥為了實現理想，放棄了原本高薪的工作
- (4) 如果他已經改過自新，我們就不應該原諒他

**分析練習**(將語句中不通順的部分劃記出來，並重新寫成通順的句子)：

(1) 本加油站採自助式，須由工讀生替顧客加油。

\_\_\_\_\_

(2) 老師凡事以身作則，就不能做學生的好榜樣。

\_\_\_\_\_

(3) 如果他已經改過自新，我們就不應該原諒他。

\_\_\_\_\_

**延伸學習 (選擇題)**：

( ) 下列句子，何者最通順合理？

- (1) 我在求學過程中總能從閱讀中獲得溫暖與支持，特別是恐怖驚悚小說
- (2) 我常常生病，所以，我更能體會生病的痛苦
- (3) 人類是群居動物，只要一個人就可以自給自足
- (4) 他是個積極正向的人，面對困難只會逃避



## 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段書寫

評量重點：讀懂文意，並使用正確的標點符號。

題目:17.( ) 不論是晴天□陰天還是雨天□他總是準時的出現在公園裡

運動□

(1)、 、 ，

(2)、 ， 。

(3)、 ， 。

(4)、 、 。

分析練習：

1、【           】是句子內並列詞(詞性相同)及並列短語(按一定語法規

則組成，兩個或以上的詞)之間的短暫停頓。

2、【           】是句子較長，意思還沒說完時，一般性的停頓，使用頻率最高。

3、【           】是說完一句話，將意思完整表達後，陳述句末尾的停頓。

延伸學習：

1、交響樂團中有弦樂器□管樂器以及打擊樂器□編織出一首首美妙的樂章□

2、校園裡風聲□歌聲□讀書聲□串起了六年來點點滴滴的回憶□也累積了我們

航向未來的動力□

## 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容： 篇章\_朗讀與閱讀

評量重點：18. 詮釋句子的主要訊息，並理解言外之意

19. 根據文本內容，推論相關訊息。

20. 找出段落重點，歸納主旨。

閱讀文章後，回答下列 18~20 問題：

早晨，陽光照射在一家排滿各式鞋款的鞋店。店門口寫著：「我們的鞋子是按雙出售。」鞋店的顧客並不多，常常只有老闆和員工兩個人。這時候，一個拄著拐杖的士兵走進鞋店，他的鞋底都磨破了，鞋面也是破破爛爛。士兵對老闆說：

「請給我最便宜的九號鞋。」老闆趕緊拿了一雙藍色的工作鞋請士兵試穿，士兵說：「在戰場上多年，差不多尺寸的鞋就可以了，能夠活著回家鄉就很幸運了，還有什麼好計較。」老闆說：「對！對！對！穿上我的鞋，你就能走在康莊大道

上。」這時，士兵提出只想買右腳鞋的要求。老闆為難的說：「對不起！我們的鞋子是按雙出售的。」「真的不行嗎？」老闆沉默了。

叩！叩！叩！又一個士兵拄著拐杖走進來，他想要買一隻便宜的九號鞋，而且是左腳鞋。這時老闆笑了，趕緊說：「有的，本店尺碼齊全。」他把九號的右腳鞋賣給第一個士兵，把九號的左腳鞋賣給第二個士兵。當兩位士兵試穿鞋子的時候，順便聊了幾句，沒想到兩人竟然是畢業後再也沒見面的小學同學。於是，這兩個年輕人穿著新鞋，拄著拐杖，一起離開了鞋店。鞋店老闆目送他們離開，喃喃自語：「兩個雙腳健全的年輕人，勇敢的到前線去打仗，結果一個斷左腳，一個斷右腳。當他們一跛一跛的回到家鄉時，他們的父母會是怎樣的心情？」鞋店老闆低頭嘆了口氣，發現自己的眼角竟然淌著淚水。

18. ( ) 第一段中「穿上我的鞋，你就能走在康莊大道上」這句話是什麼意思？

- (1) 只要穿上鞋子，就能雙腳健全的走路
- (2) 士兵能夠返回家鄉，過著平順的日子
- (3) 鞋子有魔力，可以幫助士兵打敗敵人
- (4) 回家鄉的路很平坦，士兵可健步如飛

19. ( ) 兩個士兵為什麼都只買一隻鞋？

- (1) 他們各自斷了一條腿
- (2) 老闆只剩最後一雙鞋
- (3) 另一隻鞋子是瑕疵品
- (4) 他們身上帶的錢不夠

20. ( ) 下列哪個選項最符合本文的主旨？

- (1) 戰爭要徵召許多士兵
- (2) 戰爭讓人變得更堅強
- (3) 戰爭給人帶來了災難
- (4) 戰爭時仍要努力賺錢

### 延伸練習

從前有一個商人，養了兩匹馬；一匹是白色的，另一匹是灰色的。

有一天，商人要把一包鹽和一包棉花送到城裡去。灰馬知道棉花比較輕，就急忙走到棉花旁，商人果然將棉花放到灰馬的身上；這麼一來，白馬自然就得背那一包沈重的鹽了。

一路上，灰馬很輕鬆的走著，並不時回頭看著喘噓噓的白馬，心裡頭感到非常得意。

走著走著，來到了一座竹橋。竹橋年久失修，灰馬走過時，還咿咿呀呀的響著，等到白馬走上竹橋，竹橋卻撐不住白馬的重量而塌了。商人趕忙拉起掉在水中的白馬，等白馬上了岸，背上的鹽卻全都溶化在水裡了。

商人一陣懊惱，卻也無可奈何，只好繼續帶著白馬和灰馬一同向城裡走去。灰馬這時卻發現，背上沒了鹽的白馬，現在走起來倒比自己輕鬆多了，這種情形看在灰馬的眼裡實在很不是滋味。

走著走著，接著來到了一座石板橋。灰馬突然靈機一動，故意裝作步伐不穩，一個不小心，跌到水裡頭去了。商人免不了又是一陣慌亂，費盡九牛二虎之力，才將灰馬從水裡拉起來，灰馬也因此喝了好幾口水，差點溺死在水裡。

灰馬上了岸之後，原本以為可以輕鬆上路了，沒想到才一跨步，背上好像多背了幾塊石頭似的，比剛才重了好多倍。原來，棉花浸了水，不但沒有溶化掉，還吸了很多水在棉花裡。

這一來，灰馬不僅多吃了苦頭，還惹來商人的陣陣責罵，真是後悔莫及呀！

18 (3) 此文最後一段「不僅多吃了苦頭，還惹來商人的陣陣責罵，真是後悔莫及呀」這句話不適合用哪個形容詞用來形容灰馬？

- (1) 自作自受
- (2) 投機取巧
- (3) 隨機應變
- (4) 聰明反被聰明誤

19 (4) 白馬為什麼掉進去水中？

- (1) 覺得很好玩
- (2) 想引起主人的注意
- (3) 想減輕背上的重量
- (4) 竹橋年久失修

20 (2) 關於本故事的主旨，下列何者錯誤？

- (1) 我們做事時應該要腳踏實地
- (2) 選擇工作時應該要懂得選擇對自己有利的
- (3) 投機取巧做事態度往往容易招致失敗
- (4) 自以為聰明而投機取巧的人往往不容易成功。

## 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容： 篇章\_朗讀與閱讀

評量重點：1、根據文本內容，提取相關訊息。(21)

2、根據文本內容，正確詮釋相關訊息。(22)

閱讀通知文章後，回答第 21~22 問題：

### 大熊旅行社 旅遊行前須知

親愛的貴賓，您好！

為了旅途順暢並維護您的權益，請詳閱下列注意事項，以便充分享受一趟快樂之旅。

#### 【食的方面】

\* 因交通或行程調配之原因，用餐時間若有延誤，敬請見諒；酒、水、飲料請自費。

\* 請注意個人飲食衛生，不要食用路邊攤的食物。

#### 【衣的方面】

\* 外出服裝以輕便、易洗、快乾為宜，並建議帶泳裝、泳帽。

\* 車上冷氣較冷，請自備長袖衣服；山區日夜溫差大，請自備禦寒衣物。

#### 【住的方面】

\* 抵達飯店等待分配房號時，請保持安靜；個人財物請自行妥善保管。

\* 外出時請將鑰匙置於櫃臺，以防遺失。

#### 【行的方面】

\* 易暈車的旅客，請自備避暈藥。（隨團領隊人員不提供內服用藥）

\* 約定集合上車之時間，請務必準時，以免影響旅遊行程。

\* 泡溫泉前，若感覺頭暈、想吐、感冒發燒等身體不適者，不宜入池。

\* 若至山區做森林浴，請注意體力狀況，並避免進入草叢。

\* 請攜帶國民身分證、健保IC卡或相關身分證明文件，以備不時之需。

**祝您 快快樂樂出遊，平平安安回家！**

題目:21. ( ) 根據這份行前須知，下列哪個選項正確？

- (1) 這家旅行社提供茶水與飲料服務
- (2) 外食的時候不要選擇路邊攤食物
- (3) 身體若感覺不適可以泡溫泉治療
- (4) 會暈車的旅客可向導遊拿避暈藥

題目:22. ( ) 這份行前須知沒有提到下列哪個訊息？

- (1) 有隨團領隊人員
- (2) 目的地是陽明山
- (3) 山區的氣候特性
- (4) 要準時集合上車

### 延伸閱讀一

#### ○○牌吹風機使用注意事項

1. 詳細閱讀產品使用說明書，特別是有關警告、注意事項，並確實按照說明書內容使用，以確保使用吹風機之安全。
2. 使用前，應先檢視吹風機外觀是否完好，如發現電源線及插頭有破損或鬆弛時，切勿使用。
3. 請勿在潮濕的環境（例如浴室）使用吹風機，以避免發生電擊或觸電危險。
4. 避免長時間使用吹風機，使用時與頭髮應保持 10 至 15 公分的距離，以免溫度過高傷害髮質或造成燙傷。
5. 保持吹風機進/出風口之空氣流通，避免因堵塞風口，造成機身散熱不良，導致過熱或損壞。
6. 定期清潔進風口濾網上累積的棉絮或頭髮，避免吹風機因進氣不順造成過熱，或因棉絮、頭髮被吸入可能引起燃燒的危險，也可維持吹風機的使用壽命。
7. 孩童、行動遲緩及身心功能障礙者使用吹風機，建議有人在旁指導，以免發生燙傷等危險。
8. 請勿將吹風機用來烘乾棉被、床單或衣物等不當使用方式，以避免機體過熱發生燃燒的危險。
9. 隨時注意吹風機狀況，若發生故障，應立即停止使用，並聯絡廠商指定之維修

站送修，切勿自行更換零件或拆解修理。

10. 清潔保養時，請定期依使用說明書之保養方法清潔，先將電源插頭拔離插座，並防止水滲入吹風機內部，以免造成電擊危險。
11. 使用完畢後，應將插頭拔離電源插座，並勿將電線過度纏綁，以免造成電線破損，進而發生短路或觸電的危險。

1. ( ) 根據這份注意事項，下列哪個選項正確？

- (1) 如吹風機外觀破損，仍能照常使用。
- (2) 進行吹風機清潔保養時，要把電源插頭拔離插座。
- (3) 使用吹風機烘乾棉被、床單非常便利。
- (4) 在潮濕的浴室使用吹風機，並不會有觸電的危險。

### 是非題

1. ( ) 吹風機外觀破損、鬆弛，仍能照常使用。

(文本中第 點，並圈出關鍵語句)

2. ( ) 進行吹風機清潔保養時，要把電源插頭拔離插座。

(文本中第 點，並圈出關鍵語句)

3. ( ) 使用吹風機烘乾棉被、床單非常便利。

(文本中第 點，並圈出關鍵語句)

4. ( ) 在潮濕的浴室使用吹風機，並不會有觸電的危險。

(文本中第 點，並圈出關鍵語句)

### 延伸學習：

1. 使用吹風機英語頭髮保持( ) - ( )公分的距離。

2. 若吹風機發生故障，應立即停止使用，並聯絡( )指定之維修站送修。

## 延伸閱讀二

### ○○國小六年級戶外教育行前通知

一、時間：9月11日（星期二）

二、地點：彰化市扇形車庫

三、預定行程：8：10 集合 → 8：20 出發 → 9：00 抵達「彰化市扇形車庫」→  
11：10 集合回程 → 11：20 返校 → 12：00 抵達學校用午餐

四、攜帶物品：【請確實檢查，並在〈〉打V】

〈〉背包 〈〉水壺 〈〉外套 〈〉紙筆

〈〉衛生紙、清潔用品 〈〉輕便雨具

五、注意事項：

- (1) 戶外教育當天，請準時到校，**逾時不候**。
- (2) 校外教學以學習為主，若有自行攜帶金錢、貴重物品……等，請**自行保管**。
- (3) 請記得導師及班親會會長聯絡電話。
- (4) 請以小組行動，不可脫離小組隊伍自己單獨行動。若不小心脫隊，請先就近跟隨他組或別班組別。
- (5) 參觀時，要隨時**注意安全、禮貌及整潔，勿大聲喧嘩，不亂丟紙屑**。。
- (6) **身體有任何不適，要馬上告訴老師或隨行家長**。

2. ( )這份行前通知沒有提到下列哪個訊息？

- (1) 需帶照相機記錄
- (2) 目的地是扇形車庫
- (3) 有隨隊家長協助
- (4) 要準時到校

**分析練習：**

- (1) 「需帶照相機記錄」在文本中(有/沒有)提到，如果有可能會在( )項目。
- (2) 「目的地是扇形車庫」在文本中(有/沒有)提到，在( )項目。
- (3) 「有隨隊家長協助」在文本中(有/沒有)提到，在( )項目的第(、)點。
- (4) 「要準時到校」在文本中(有/沒有)提到，在( )項目的第( )點。

**延伸學習：**

是非題

1. ( )清文同學戶外教育當日 8:30 到校，仍跟得上當日行程。
2. ( )若脫隊時，找不到同組別同學，可以先跟隨他組或同一學校別班的組別。



## 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容： 篇章\_朗讀與閱讀

評量重點：23. 詮釋句子的主要訊息，並理解言外之意。

24. 詮釋句子的主要訊息，並理解言外之意。

25. 找出段落重點，歸納主旨。

閱讀文章後，回答第 23~25 問題：

我們誕生在世界上，並不只是為了追求發展，而是為了 得到幸福。生命是一切的根基，如果為了追求過多的物質享受，拚命工作，因此縮短了生命，這樣不就是本末倒置了嗎？現代社會是靠著人們無止盡的消費來推動的。如果消費 停止了，金錢也會停止流動。而金錢停止流動，「不景氣」 這個怪物就會開始攻擊人類。但是，正在摧毀這個世界的，其實是名叫「貪婪」的怪物。為了滿足它的欲望，我們必須製造一下子就會損壞的商品，這樣才能夠賣出更多的商品。 一顆燈泡，使用一千個小時就會壞掉，其實好的燈泡，是 可以撐上十到二十萬個小時也不會壞。可是，我們不會製造那 麼耐用的燈泡，是因為必須賣出更多的燈泡。文明要求我們工作，然後用賺來的錢去買東西，再把東西用過就扔掉。人們啊！就是活在這樣的惡性循環當中。

我們一定要挺身而出，努力打造一個不同於以往的世界。這不是要求大家回到古代原始人的穴居生活，也不是叫大家設法讓時間倒流，而是必須找到一個更好的生活方式，不能再任性的過著像現在這樣的生活。有人說：「貧窮不是 擁有的太少，而是需要的太多，結果永遠不滿足。」這句話讓我們知道什麼才是最重要的。

23. ( ) 根據本文，我們是活在怎樣的惡性循環當中？

- (1) 因為一直消費，所以必須要一直工作
- (2) 賺很多錢之後，還想要再賺更多的錢
- (3) 喜歡不斷的工作，從來不會想要休息
- (4) 由於生活太過貧窮，需要努力的賺錢

24. ( ) 文中為什麼說「我們不會製造那麼耐用的燈泡」？

- (1) 因為廠商製作燈泡的技術不精良
- (2) 因為耐用的燈泡耗電而且不環保
- (3) 為了能回到原始時代的穴居生活
- (4) 為了使貪婪怪物的欲望得到滿足

25. ( ) 根據本文，怎麼做才能終止惡性循環？

- (1) 珍惜物資，努力賺錢
- (2) 節制欲望，珍惜生命
- (3) 拚命工作，懂得儲蓄
- (4) 善於投資，追求享受

延伸練習：

緹縈救父 在漢文帝以前，漢朝的法律基本沿襲了秦朝的法律，非常嚴酷。那個時期，如果誰犯了法，不管是有意還是無意的，都要受到很嚴厲的懲罰。即使犯了法的人知道錯了，想要悔改，也會因為受過肉刑造成終身殘廢。漢文帝在位時，有位名醫——淳于意，他原來是齊國的太倉令，但是覺得為官不如行醫可以救治更多人，因此辭官，四處行醫。淳于意的性情剛強正直，因此不小心得罪了有權勢的人，對方誣告淳于意犯罪，淳于意因而被押解到京城治罪。淳于意的小女兒緹縈，一心想要替父親申冤，所以不辭辛勞的跟隨著父親的囚車到達了京城。後來，淳于意被判處割掉手腳的肉刑，緹縈在想不出其他解決的辦法下，決定冒死上書給漢文帝：「我的父親做官時，百姓都稱讚他廉潔愛民，沒想到現在卻要受殘酷的肉刑懲治。我悲痛的感到：一個人受到肉刑的懲治後，被斬掉的手腳，就再也不能接上，想改過自新也無濟於事了。我願意成為奴婢，來贖我父親的罪，好讓他有改過自新的機會。」漢文帝深受感動，下令查明案子真相，還給淳于意清白，並且廢除了肉刑。

23. ( ) 從文中可知，淳于意為什麼要辭官？

- (1) 因為不受到漢文帝的重用
- (2) 因為害怕當時嚴酷的律法
- (3) 因為當官不如行醫可以救治更多人
- (4) 因為得罪了有權勢的人而被迫辭官

24. ( ) 「漢文帝深受感動，下令查明案子真相，還給 淳于意清白，並且廢除了肉刑。」根據本句，下列敘述何者錯誤？

- (1) 漢文帝最後廢除了肉刑
- (2) 對於緹縈的孝心，漢文帝十分感動
- (3) 漢文帝不認為緹縈的父親受到誣告
- (4) 漢文帝查明真相，還給淳于意清白

25. ( ) 這篇文章主要在說明什麼？

- (1) 不管誰犯了法，都要受嚴厲的懲罰
- (2) 為官不如行醫可以救治更多人
- (3) 緹縈救父，文帝深受感動，還父親清白
- (4) 有權勢的人可以誣告淳于意犯罪