

# 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

## 基本學習內容：字詞\_認念

### 評量重點：辨識常用國字的字音。

題目：1.( ) 下列哪一組選項「」中的國字，前後字音相同？

- (1) 五「臟」俱全／躲躲「藏」藏 (2) 目「瞪」口呆／「登」高望遠  
(3) 「彌」月蛋糕／出「爾」反爾 (4) 身「軀」高大／「區」區小事

分析練習：

請寫出注音

- (1) 五「臟【       】」俱全／躲躲「藏【       】」藏  
(2) 目「瞪【       】」口呆／「登【       】」高望遠  
(3) 「彌【       】」月蛋糕／出「爾【       】」反爾  
(4) 身「軀【       】」高大／「區【       】」區小事

延伸學習：

練習。( ) 下列哪一組選項「」中的國字，前後字音不相同？

- (1) 「慎」選／「滲」透 (2) 「裁」縫／「裁」員  
(3) 無「瑕」／目不「暇」給(4) 「拚」命／「拼」音。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：辨識常用國字的一字多音。

題目:2.( ) 下列「當」字的字音，哪個選項與其他三者不同？

(1) 「當」面斥責 (2) 門「當」戶對 (3) 理所「當」然 (4) 安排妥「當」

分析練習：

(1) 「當」面斥責，請寫出注音【 】。

(2) 門「當」戶對，請寫出注音【 】。

(3) 理所「當」然，請寫出注音【 】。

(4) 安排妥「當」，請寫出注音【 】。

延伸學習：

( ) 下列「華」字的字音，哪個選項與其他三者不同？

(1)中「華」民國 (2) 「華」陀 (3)繁「華」 (4)富貴榮「華」。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目:3.( ) 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

車子在老舊的橋□上行駛時，要小心□□。

- (1) 梁／奕奕 (2) 梁／奕奕 (3) 梁／翼翼 (4) 梁／翼翼

分析練習：

詞義	分析練習
<b>【梁】</b> v. s <b>【梁】</b> 精美的食物 v. s 橋。架在柱上， 用來支撐屋頂的橫木。	找出部首 <b>【     】</b> 部 v. s <b>【     】</b> 部
<b>【奕奕】</b> v. s <b>【翼翼】</b> 精神煥發的樣子。v. s 恭敬謹慎 的樣子。	造詞 <b>【            】</b> v. s <b>【            】</b>

延伸學習：

練習：( ) 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？ □紙飛機/今年金馬獎星光□□。(1) 摺／熠 (2) 熠／摺 (3) 褶／奕 (4) 熠／奕。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目:4.( ) 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

當地居民□求政府重視山坡地濫□濫伐的問題。

(1) 懇／墾 (2) 墾／懇 (3) 懇／墾 (4) 懇／懇

分析練習：

詞義	部首	造詞
<b>【懇求】</b> 誠懇真摯的請求		
<b>【開墾】</b> 開闢荒地		

延伸學習：

練習:( ) 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？一分耕耘，一分

收□，是指要經過努力才能有所□得，天下沒有不勞而□的事。(1) 獲／穫／

獲(2) 穫／獲／穫(3) 獲／穫／穫(4) 穫／獲／獲。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞認念

評量重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目:5.( ) 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

他勤奮勞□的一生，藉由這部影片，留下許多精采紀□。

(1)碌／碌 (2)錄／錄 (3)錄／碌 (4)碌／錄

說明：(1) ( ) 指繁忙。如：「忙( )」、「勞( )」。

(2) ( ) 指抄寫，如「抄( )」；指採納，如「( )取」。

延伸學習：

題目:.( ) 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

他這次的筆□心得是很有□念價值的。

(1)記／紀 (2) 紀／ 記(3)記／ 記(4)紀／紀

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞應用

評量重點：根據語境，正確詮釋詞義。

題目：6. ( ) 下面句子中的「門檻」，和哪個選項的「門檻」意思一樣？

擔任這項工作的「門檻」很低，因此有很多人前來應徵。

- (1) 哥哥一直滑手機，不小心被「門檻」絆倒了
- (2) 這次英語檢定，他達到初級的通過「門檻」
- (3) 一跨過寺廟的「門檻」，就能聞到供佛的檀香
- (4) 住家大門通常有個「門檻」，可以擋風和防塵

分析練習：

句中的「門檻」是哪種意思？ 填入代號

- ( )：哥哥一直滑手機，不小心被「門檻」絆倒了。
  - ( )：這次英語檢定，他達到初級的通過「門檻」。
  - ( )：一跨過寺廟的「門檻」，就能聞到供佛的檀香。
  - ( )：住家大門通常有個「門檻」，可以擋風和防塵。
- (1) 是指「門框下邊緊貼地面的橫木」。
  - (2) 是指「限制的標準」。

延伸學習：

( ) 下面句子中的「花瓶」，和哪個選項的「花瓶」意思一樣？

小明近日勤練演技，想擺脫「花瓶」的刻板印象。

- (1) 保險櫃裡的「花瓶」價值不菲，是爸爸珍藏的寶貝
- (2) 你打破了媽媽珍愛的「花瓶」
- (3) 小花一路走來，伴隨著外界關於「花瓶」男的爭議不斷
- (4) 這「花瓶」工藝很精巧

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞應用

評量重點：根據語境，正確詮釋詞義。

題目：7. ( ) 下列選項中的「痛快」，哪個有「乾脆、俐落」的意思？

- (1) 他一向做決定很「痛快」，絕不拖泥帶水
- (2) 你可不要因一時的「痛快」，而傷害別人
- (3) 能和朋友「痛快」的談天說地，實在開心
- (4) 在夏天大口大口吃冰，是件「痛快」的事

分析練習：選出句中「痛快」的意思，填入代號。

- ( ) 他一向做決定很「痛快」，絕不拖泥帶水。
  - ( ) 你可不要因一時的「痛快」，而傷害別人。
  - ( ) 能和朋友「痛快」的談天說地，實在開心。
  - ( ) 在夏天大口大口吃冰，是件「痛快」的事。
  - ( ) 放了十天假，我們決定出國玩個「痛快」。
  - ( ) 他做事相當「痛快」，有什麼要求儘管說吧。
- (1) 是指「做事或為人爽快，乾脆、俐落」
- (2) 是指「心情舒暢」

延伸學習：

- ( ) 下列選項中的「風流」，哪個有「傑出人物」的意思？
- (1) 他生性「風流」，緋聞不斷
  - (2) 大江東去浪淘盡，千古「風流」人物
  - (3) 他們的「風流」事可招來了不少閑話
  - (4) 他很自然地顯得那麼「風流」瀟灑

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞應用

評量重點：根據語境，選用適當詞語。

題目：8. ( ) 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？  
姐姐為了爭取好成績，每次比賽總是□□□□。

(1) 勝券在握 (2) 全力以赴 (3) 拱手讓人 (4) 易如反掌

分析練習：填入上列選項中的詞語

- ( ) 是指很有成功獲勝的把握。  
( ) 是指投入全部的心力以達成目的。  
( ) 是指輕易的把東西讓給別人。  
( ) 是比喻事情非常容易做到。

造句練習：

- (1) 勝券在握： \_\_\_\_\_  
(2) 全力以赴： \_\_\_\_\_  
(3) 拱手讓人： \_\_\_\_\_  
(4) 易如反掌： \_\_\_\_\_

延伸學習：

請在( )填入適合的選項號碼

- ( ) 東西不知道掉在哪裡？你硬要他馬上找回來，真是太□□□□了。  
(1) 拘泥固執  
(2) 頑石點頭  
(3) 點石成金  
(4) 強人所難

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

評量重點：根據語境，選用適當詞語。

題目:9.( ) 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

當主持人宣布晚會開始，營火瞬間點燃。□□□□， 照亮了整個夜空。

- (1) 轟轟烈烈 (2) 沸沸揚揚 (3) 火光熊熊 (4) 星光閃閃

分析練習：

◎依照下列解釋，填入上列語詞

- ( ) 形容人聲雜亂，議論紛紛。  
( ) 是指星星的亮光一閃一閃的。  
( ) 是指火光旺盛。  
( ) 形容聲勢浩大，足以震撼人心。

延伸學習：

◎依照句子意思，填入上列語詞

- (1) 有的人一生默默無聞，有的人一生 ( )，甚至千古流芳。  
(2) 在新聞集團老闆退休的傳聞在世界各地傳得 ( ) 之際，該公司的股票上揚了。  
(3) 悟空舉扇一搥，( )；再一搥，更是烘烘騰起百倍；又一搥，那火足有千丈之高。  
(4) 秋天的夜空，( )，透顯著宇宙的奧秘。

◎造句練習

- (1) 轟轟烈烈 \_\_\_\_\_  
(2) 沸沸揚揚 \_\_\_\_\_  
(3) 火光熊熊 \_\_\_\_\_  
(4) 星光閃閃 \_\_\_\_\_

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

評量重點：根據語境，判斷詞語使用是否適當。

題目:10.( ) 下列「」中詞語的使用，何者正確？

- (1) 月光下一片死寂，到處都是此起彼落的蛙鳴聲
- (2) 近年來冰品市場萎縮，冰店的老闆都大賺一筆
- (3) 自救會成立之後，解決的方案總算出現了曙光
- (4) 今年的颱風並未造成災害，因此水果產量銳減

分析練習：

◎依照下列解釋，填入上列語詞

死寂	萎縮	蓬勃	曙光	銳減
----	----	----	----	----

- ( ) 比喻轉機的希望。
- ( ) 是指衰退的狀態。
- ( ) 旺盛繁榮的樣子。
- ( ) 是急遽減少的意思。
- ( ) 是指非常寂靜，完全沒有聲息的狀態。

延伸學習：

◎依照句子意思，填入上列語詞

- (1) 曹操看到蜀軍陣地一片( )，毫無動靜，懷疑趙雲已經設下埋伏，不敢輕舉妄動。
- (2) 今年，由於經濟( )和停止賣地，我們的財政預算赤字可能遠遠超過六月時公布的二百億元。
- (3) 這個生機( )、耀眼動人的海底世界正等著我們前去探索。
- (4) 在警方鍥而不捨的追查下，這件懸案終於( )乍現。
- (5) 因為風雨來襲，逛街的人潮( )，商家的生意也很冷清。

◎造句練習

- (1) 死寂 \_\_\_\_\_
- (2) 萎縮 \_\_\_\_\_
- (3) 蓬勃 \_\_\_\_\_
- (4) 曙光 \_\_\_\_\_
- (5) 銳減 \_\_\_\_\_

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

評量重點：正確詮釋句子觀點。

題目:11. ( ) 下面句子中，作者對「這株植物的生長」抱持什麼樣的態度？

爺爺送我的那片「落地生根」，它連根都沒有，我心想：它能活嗎？

(1) 輕視 (2) 懷疑 (3) 可憐 (4) 決斷

分析練習：

◎依照下列解釋，填入上列語詞

輕視	重視	堅信	懷疑	可憐	決斷
----	----	----	----	----	----

- ( ) 特別注意、看重。  
( ) 心中疑惑。  
( ) 令人憐憫。  
( ) 決定事情的魄力。  
( ) 深信不疑。  
( ) 瞧不起。

延伸學習：

◎意思相近的畫○不同的畫×

- (1) 輕視 ( ) 重視  
(2) 堅信 ( ) 懷疑  
(3) 可憐 ( ) 可愛  
(4) 果斷 ( ) 決斷

◎造句練習

- (1) 輕視：\_\_\_\_\_
- (2) 懷疑：\_\_\_\_\_
- (3) 可憐：\_\_\_\_\_
- (4) 決斷：\_\_\_\_\_

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

評量重點：正確詮釋句子涵義，並掌握重點。

題目:12. ( ) 下面這句話的涵義，與哪個選項最相似？

在意外發生的瞬間，這世界彷彿沒有了聲音，也沒有了色彩，只有席捲而來的黑暗及痛楚。

- (1) 意外發生的瞬間，這世界沒有聲音，也沒有色彩
- (2) 意外發生之後，這世界沒有聲音，也沒有色彩
- (3) 意外發生之前，這世界只有席捲而來的黑暗及痛楚
- (4) 意外發生之後，這世界只有席捲而來的黑暗及痛楚

分析練習：

◎依照下列解釋，填入上列語詞

之前 之後 瞬間 當下

- ( ) 表示某個時間以後的連詞。
- ( ) 表示某個時間以前的連詞。
- ( ) 即刻、立刻。
- ( ) 剎時。

延伸學習：

◎將下列詞語連到正確的語氣

確定

不確定

彷彿

果然

類似

只有

好像

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段-朗讀與閱讀

評量重點：根據語境,判斷適合接續的語句內容

題目:13.( ) 閱讀下文,請判斷「\_\_\_\_\_」部分,填入哪個選項最適當?

在海堤上施放煙火,最美的不是璀璨的夜空,而是「\_\_\_\_\_」。

那斑斕的色彩隨著水波晃蕩,漾出飽滿的柔情與蜜意。

- (1)岸上看煙火的人群
- (2)交映於海中的倒影
- (3)遍布著星斗的天際
- (4)高懸在半天的明月

練習：

一.圈出名詞

- 1.「岸上看煙火的人群」
- 2.「交映於海中的倒影」
- 3.「遍布著星斗的天際」
- 4.「高懸在半天的明月」

二.上題圈出的詞語中,哪一個名詞與水波相關?( )

## 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

### 基本學習內容：句段-朗讀與閱讀

### 評量重點：根據文意, 選出恰當的具有連接作用的語詞

題目：14. ( ) 下面句子，□中填入哪個選項最適當？這場大雨□□滋潤大地，□解除最近缺水的危機。

- (1) 即使……卻……
- (2) 雖然……而……
- (3) 不但……也……
- (4) 為了……才……

### 練習：

#### 一. 造句填空：

- 1. 孩子( )不爭氣,( )都還是父母的心肝寶貝。
- 2. 他( )常常被排斥,但他沒有因此( )受挫折,反而往正面的方向去 面對。
- 3. 他( )是我的哥哥,( )是我課業上的小老師。
- 4. 我們是( )活命( )打仗的。

#### 二. 造句練習

- (1) 即使……卻……
- (2) 雖然……而……
- (3) 不但……也……
- (4) 為了……才……

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段-書寫

評量重點：根據文意排列選項

題目：15.( ) 下列甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文義通順？

甲、要用樂觀進取的態度去面對

乙、有競爭，也有輸贏

丙、才能獲得屬於自己的勝利

丁、人生好比競技場

(1) 乙甲丁丙

(2) 乙丙丁甲

(3) 丁乙甲丙

(4) 丁丙乙甲

練習：

◎根據題目甲~丁四個選項，回答下列問題

1. 圈出有主語的部分：

甲、要用樂觀進取的態度去面對      乙、有競爭，也有輸贏  
丙、才能獲得屬於自己的勝利      丁、人生好比競技場前面。  
所以( )應該放在第一個。

2. 找出承接丁的是：( )，補述「丁、人生好比競技場」的內容。

3. 再就句型關係來看：( )、「要……」和( )、「才……」之間是屬於”條件”關係的句型。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段-書寫

評量重點：辨識流暢通順的語句

題目：16. ( )下列句子，何者最通順合理？

- (1) 本加油站採自助式，須由工讀生替顧客加油
- (2) 老師凡事以身作則，就不能做學生的好榜樣
- (3) 哥哥為了實現理想，放棄了原本高薪的工作
- (4) 如果他已經改過自新，我們就不應該原諒他

說明：

1. ( ) 是指由顧客自己動手的方式。
2. ( ) 是指以自己的言行舉止做為他人的榜樣。
3. ( ) 是指為追求更美好的目標, 努力奮鬥以求達成。
4. ( ) 是指努力改正以往過錯，重新做個好人。

造句練習：

1. 為了……

2. 如果…就……

## 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

### 基本學習內容：句段\_書寫

評量重點：讀懂文意，並使用正確的標點符號。

題目:17.( )「多背一公斤」這個簡單的口號和行動( )讓每個人將自己的旅行變成公益之旅( )讓每一趟旅行都能變成一次改變世界的行動( )

① ， ， 。 ② ， ； 。 ③ ： ， 。 ④ ： ； 。

### 分析練習：寫出正確的標點符號

- 1.逗號 ( )：用在句子中語意或語氣需要停頓的地方。
- 2.句號 ( )：用在語意完整的句末地方。
- 3.分號 ( )：用在句式整齊的並列分句之間。
- 4.冒號 ( )：用在提起下文或總結上文的符號。
- 5.引號 ( )：用於標示說話、引語、特別指稱或強調的詞語。
- 6.問號 ( )：用於疑問句之後。

### 延伸學習：填入適當的標點符號

- 1、俗話說得好：( )謹慎是智慧的泉源( )。
- 2、你說的事情是真的嗎( )
- 3、人生無常多變( )常讓人感到措手不及( )
- 4、他為人幽默風趣，常帶給大家無限的歡樂呢( )

## 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：篇章\_朗讀與閱讀

評量重點：詮釋句子的主要訊息，並理解言外之意。(18)

根據文本內容，推論相關訊息。(19)

找出段落重點，歸納主旨。(20)

題目：請閱讀以下文章，並回答 18~20 題：

早晨，陽光照射在一家排滿各式鞋款的鞋店。店門口寫著：「我們的鞋子是按雙出售。」鞋店的顧客並不多，常常只有老闆和員工兩個人。這時候，一個拄著拐杖的士兵走進鞋店，他的鞋底都磨破了，鞋面也是破破爛爛。士兵對老闆說：「請給我最便宜的九號鞋。」老闆趕緊拿了一雙藍色的工作鞋請士兵試穿，士兵說：「在戰場上多年，差不多尺寸的鞋就可以了，能夠活著回家鄉就很幸運了，還有什麼好計較。」老闆說：「對！對！對！穿上我的鞋，你就能走在康莊大道上。」這時，士兵提出只想買右腳鞋的要求。老闆為難的說：「對不起！我們的鞋子是按雙出售的。」「真的不行嗎？」老闆沉默了。叩！叩！叩！又一個士兵拄著拐杖走進來，他想要買一隻便宜的九號鞋，而且是左腳鞋。這時老闆笑了，趕緊說：「有的，本店尺碼齊全。」他把九號的右腳鞋賣給第一個士兵，把九號的左腳鞋賣給第二個士兵。當兩位士兵試穿鞋子的時候，順便聊了幾句，沒想到兩人竟然是畢業後再也沒見面的小學同學。於是，這兩個年輕人穿著新鞋，拄著拐杖，一起離開了鞋店。鞋店老闆目送他們離開，喃喃自語：「兩個雙腳健全的年輕人，勇敢的到前線去打仗，結果一個斷左腳，一個斷右腳。當他們一跛一跛的回到家鄉時，他們的父母會是怎樣的心情？」鞋店老闆低頭嘆了口氣，發現自己的眼角竟然淌著淚水。

**題目:18.** ( ) 第一段中「穿上我的鞋，你就能走在康莊大道上」這句話是什麼意思？(1) 只要穿上鞋子，就能雙腳健全的走路 (2) 士兵能夠返回家鄉，過著平順的日子 (3) 鞋子有魔力，可以幫助士兵打敗敵人 (4) 回家鄉的路很平坦，士兵可健步如飛。

**題目:19.** ( ) 兩個士兵為什麼都只買一隻鞋？(1) 他們各自斷了一條腿 (2) 老闆只剩最後一隻鞋 (3) 另一隻鞋子是瑕疵品 (4) 他們身上帶的錢不夠。

**題目:20.** ( ) 下列哪個選項最符合本文的主旨？(1) 戰爭要徵召許多士兵 (2) 戰爭讓人變得更堅強 (3) 戰爭給人帶來了災難 (4) 戰爭時仍要努力賺錢。

## 延伸閱讀：

請閱讀下文後，回答1、2、3題

從前有一個商人，養了兩匹馬；一匹是白色的，另一匹是灰色的。有一天，商人要把一包鹽和一包棉花送到城裡去。灰馬知道棉花比較輕，就急忙走到棉花旁，商人果然將棉花放到灰馬的身上；這麼一來，白馬自然就得背那一包沈重的鹽了。

一路上，灰馬很輕鬆的走著，並不時回頭看著喘噓噓的白馬，心裡頭感到非常得意。

走著走著，來到了一座竹橋。竹橋年久失修，灰馬走過時，還唧唧呀呀的響著，等到白馬走上竹橋，竹橋卻撐不住白馬的重量而塌了。商人趕忙拉起掉在水中的白馬，等白馬上了岸，背上的鹽卻全都溶化在水裡了。

商人一陣懊惱，卻也無可奈何，只好繼續帶著白馬和灰馬一同向城裡走去。灰馬這時卻發現，背上沒了鹽的白馬，現在走起來倒比自己輕鬆多了，這種情形看在灰馬的眼裡實在很不是滋味。

走著走著，接著來到了一座石板橋。灰馬突然靈機一動，故意裝作步伐不穩，一個不小心，跌到水裡頭去了。商人免不了又是一陣慌亂，費盡九牛二虎之力，才將灰馬從水裡拉起來，灰馬也因此喝了好幾口水，差點溺死在水裡。

灰馬上了岸之後，原本以為可以輕鬆上路了，沒想到才一跨步，背上好像多背了幾塊石頭似的，比剛才重了好多倍。原來，棉花浸了水，不但沒有溶化掉，還吸了很多水在棉花裡。

這一來，灰馬不僅多吃了苦頭，還惹來商人的陣陣責罵，真是後悔莫及呀！

1. ( ) 看完此文，下列哪個形容詞適合用來形容灰馬？  
(1) 聰穎機巧 (2) 舉一反三 (3) 隨機應變 (4) 聰明反被聰明誤。
2. ( ) 白馬為什麼掉進去水中？  
(1) 覺得很好玩 (2) 想引起主人的注意  
(3) 想減輕背上的重量 (4) 竹橋年久失修。
3. ( ) 關於本故事的主旨，下列何者錯誤？  
(1) 我們做事時應該要腳踏實地 (2) 選擇工作時應該要懂得選擇對自己有利的  
(3) 投機取巧做事態度往往容易招致失敗  
(4) 自以為聰明而投機取巧的人往往不容易成功。

# 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：篇章\_朗讀與閱讀

評量重點：1、根據文本內容，提取相關訊息。(21)

2、根據文本內容，正確詮釋相關訊息。(22)

## 大熊旅行社 旅遊行前須知

親愛的貴賓，您好！

為了旅途順暢並維護您的權益，請詳閱下列注意事項，以便充分享受一趟快樂之旅。

### 【食的方面】

\*因交通或行程調配之原因，用餐時間若有延誤，敬請見諒；酒、水、飲料請自費。

\*請注意個人飲食衛生，不要食用路邊攤的食物。

### 【衣的方面】

\*外出服裝以輕便、易洗、快乾為宜，並建議帶泳裝、泳帽。

\*車上冷氣較冷，請自備長袖衣服；山區日夜溫差大，請自備禦寒衣物。

### 【住的方面】

\*抵達飯店等待分配房號時，請保持安靜；個人財物請自行妥善保管。

\*外出時請將鑰匙置於櫃臺，以防遺失。

### 【行的方面】

\*易暈車的旅客，請自備避暈藥。（隨團領隊人員不提供內服用藥）

\*約定集合上車之時間，請務必準時，以免影響旅遊行程。

\*泡溫泉前，若感覺頭暈、想吐、感冒發燒等身體不適者，不宜入池。

\*若至山區做森林浴，請注意體力狀況，並避免進入草叢。

\*請攜帶國民身分證、健保IC卡或相關身分證明文件，以備不時之需。

祝您 快快樂樂出遊，平平安安回家！

題目:21. ( ) 根據這份行前須知，下列哪個選項正確？

- (1) 這家旅行社提供茶水與飲料服務
- (2) 外食的時候不要選擇路邊攤食物
- (3) 身體若感覺不適可以泡溫泉治療
- (4) 會暈車的旅客可向導遊拿避暈藥

題目:22. ( ) 這份行前須知沒有提到下列哪個訊息?

- (1)有隨團領隊人員
- (2)目的地是陽明山
- (3)山區的氣候特性
- (4)要準時集合上車

延伸學習：

### 最早的郵票

西元一千八百四十年以前，世界上還沒有郵票。那時候寄信的郵費，是在信送到以後，由收信的人出，並且貴得很。如果收信的人出不起郵費，郵局就把信扣了，不給收信的人。

英國的羅蘭希爾先生，有一次住在一個旅館裡。一天，他看見郵差給旅館的女工送了一封信來。那個女接過信來看看，又把信退給了郵差，說她給不起郵費。可是在她退信的時候，臉上一點兒難過的神氣也沒有。羅蘭希爾覺得很奇怪，他一盤問那個女工，才明白是那麼回事。給女工寫信的人是她的丈夫，在很遠的一個城裡做工。他們為了省郵費，預先約定好了各種符號，每一種符號，表示一件甚麼事情。他們把符號畫在信封外邊，信到了以後，不必打開，只要看信封上的符號，就知道是甚麼事了。

為了這件事，羅蘭希爾決心改革郵政，他主張減低郵費，並且由發信人付。他又設計了一種郵票，那就是世界上最早的一種「黑辨士」郵票。

1. ( ) 在還沒有郵票的時候，寄信的郵費是由誰出錢？

- (1)寄信人
- (2)收信人
- (3)寄信人和收信人平分
- (4)郵差

2. ( ) 文章中的女工沒有錢給郵費為什麼不難過？

- (1) 因為郵差送錯信
- (2) 因為羅蘭希爾先生幫女工付錢
- (3) 因為女工不需要拆開信封
- (4) 因為女工不想收下那封信

## 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 六年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：篇章\_朗讀與閱讀

評量重點：1. 詮釋句子的主要訊息，並理解言外之意。(23、24)

### 2. 找出段落重點，歸納主旨。(25)

我們誕生在世界上，並不只是為了追求發展，而是為了得到幸福。生命是一切的根基，如果為了追求過多的物質享受，拚命工作，因此縮短了生命，這樣不就是本末倒置了嗎？

現代社會是靠著人們無止盡的消費來推動的。如果消費停止了，金錢也會停止流動。而金錢停止流動，「不景氣」這個怪物就會開始攻擊人類。但是，正在摧毀這個世界的，其實是名叫「貪婪」的怪物。為了滿足它的欲望，我們必須

製造一下子就會損壞的商品，這樣才能夠賣出更多的商品。一顆燈泡，使用一千個小時就會壞掉，其實好的燈泡，是可以撐上十到二十萬個小時也不會壞。可是，我們不會製造那麼耐用的燈泡，是因為必須賣出更多的燈泡。文明要求我們

工作，然後用賺來的錢去買東西，再把東西用過就扔掉。人們啊！就是活在這樣的惡性循環當中。

我們一定要挺身而出，努力打造一個不同於以往的世界。這不是要求大家回到古代原始人的穴居生活，也不是叫大家設法讓時間倒流，而是必須找到一個更好的生活方式，不能再任性的過著像現在這樣的生活。有人說：「貧窮不是擁有的太少，而是需要的太多，結果永遠不滿足。」這句話讓我們知道什麼才是最重要的。

題目 23. ( ) 根據本文，我們是活在怎樣的惡性循環當中？

- (1) 因為一直消費，所以必須要一直工作
- (2) 賺很多錢之後，還想要再賺更多的錢
- (3) 喜歡不斷的工作，從來不會想要休息
- (4) 由於生活太過貧窮，需要努力的賺錢

題目 24. ( ) 文中為什麼說「我們不會製造那麼耐用的燈泡」？

- (1) 因為廠商製作燈泡的技術不精良
- (2) 因為耐用的燈泡耗電而且不環保
- (3) 為了能回到原始時代的穴居生活
- (4) 為了使貪婪怪物的欲望得到滿足

題目 25. ( ) 根據本文，怎麼做才能終止惡性循環？

- (1) 珍惜物資，努力賺錢
- (2) 節制欲望，珍惜生命
- (3) 拚命工作，懂得儲蓄
- (4) 善於投資，追求享受

延伸學習：

莊周家裡很窮，有一天要去跟鄰居借錢借糧食，結果鄰居告訴他，等收到稅租，就借他三百兩。莊周聽了很生氣的說：「我昨天在半路上看到一條魚，我便問他：『魚啊，你怎麼了？』那魚回答說：『我是東海裡的臣子，我快渴死了，你能給我一點水救我嗎？』莊周說：『好的！我去告訴吳國和越國的國王（吳和越皆是南方的國家），叫他們把西江的水引到這裡救你（距離差了十萬八千里遠），好嗎？』那魚生氣的說：『我都已經快死了，還等你把水引過來，乾脆到魚乾店找我好了！』

莊周以魚的故事諷刺鄰居做人缺乏誠意，遠水救不了近火。

1. ( ) 根據文章的內容，鄰居是以什麼心態回應莊周要跟他借錢的要求？

- (1) 真心想要幫忙
- (2) 敷衍了事
- (3) 說到做到
- (4) 生氣怒罵。

2. ( ) 魚為什麼叫到魚乾店找他？

- (1) 因為魚住在魚乾店
- (2) 莊周的家是賣魚乾的
- (3) 魚表示自己即將死亡
- (4) 魚希望莊周將水引到魚乾店。

3. ( ) 下列敘述何者不是文章的重點？

- (1) 助人之力，人皆有之，在乎有沒有助人的誠心與熱忱，也在乎有沒有立即付之實踐的道德勇氣
- (2) 幫助別人時，不需要去在意別人的需求
- (3) 幫助別人，不一定要大費周章
- (4) 幫助他人應該把握時效，。