

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：辨識常用國字的字音。

題目：1. () 下面句子中，「」國字的字音依序排列，哪個選項正確？

美國農夫耕作時，一般是在空「曠」的土地上，「撒」下大把種子。

(1) 曠／撒 (2) 廣／撒 (3) 廣／撒 (4) 曠／撒

分析練習：

1. () 下列「」中的讀音依序是哪一個選項？

公布成績時，獲得「勝」利的選手都喜不自「勝」。

①勝／生 ②勝／勝 ③生／生 ④生／勝

2. () 下列「」中的字音，依序是哪一個選項？

他送「給」我的貝殼種類繁多，而且五顏六色，令人目不暇「給」。

①給／給 ②幾／給 ③給／幾 ④幾／己

延伸學習：

1. 請造出與「說」服的「說」字讀音相同的語詞並造句：

2. 請造出與演「說」的「說」字讀音相同的語詞並造句：

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：辨識常用國字的一字多音。

題目:2.()下列哪一組選項「」中的國字，前後字音相同？(1)「率」領軍隊／做事草「率」(2)長「相」端正／「相」信自己(3)自「給」自足／「給」予食物(4)獲得「勝」利／美不「勝」收

分析練習：

1.()下列各組「」中的字音，哪一組選項前後相同？①提「供」線索／祭祀「供」品 ②欺善怕「惡」／令人厭「惡」 ③「占」卜吉凶／攻「占」敵國 ④「折」價出售／「折」返原地

2.()「屏」住呼吸的「屏」字和下列哪一個選項讀音相同？①拉開「屏」風 ②「屏」東大學 ③天然「屏」障 ④「屏」棄成見

延伸學習：

1. 寫出下列選項，「喪」的字音

①「喪」失機會 ()

②「喪」葬費用 ()

③聞風「喪」膽 ()

③道德淪「喪」()

2. 將上面的成語寫成一段文句：

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目:3.() 下面句子中，「」的國字依序排列，哪個選項正確？他既然「決」定離開公司，就「決」對不會接受挽留。(1) 決／決 (2) 絕／絕 (3) 決／絕 (4) 絕／決

分析練習：

1.() 下列「」中的國字，依序是哪一個選項？「逍」遙法外的歹徒，在夜市吃「消」夜時，被警方逮捕了。①消／宵 ②霄／消 ③逍／宵 ④消／逍

2.() 下列「」中的國字，依序是哪一個選項？我們穿好登山服，「帶」上帽子，準備登高「眺」望遠方。①帶／眺 ②帶／跳 ③戴／眺 ④戴／跳

延伸學習：

*找出下列句子中的錯別字，改成正確的字：

1. () () 為了訓練大家的口才，學校舉「辯」了一場 班際「辦」論比賽。

2. () () 路旁原本是黃澄澄的稻「遂」，轉個彎卻出現了一堆汙「會」的垃圾，真煞風景！

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容： 字詞_認念

評量重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目:4.() 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？ 走進這座□綠而幽靜的山林，可以聽見清□的鳥鳴聲。(1) 翠／翠 (2) 翠／脆 (3) 脆／脆 (4) 脆／翠

分析練習：

1.() 下列□中的國字，依序是哪一個選項？ 爸爸送給我一本既□又好用的記事□。 ①薄／簿 ②薄／薄 ③簿／簿 ④簿／簿

2.() 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？ 我躺在這片□綠的草地上，張開雙□，仰望晴空。(1) 碧／臂 (2) 壁／臂 (3) 壁／臀 (4) 碧／臀

延伸學習：

1. 寫出水部部首相同的字並填上注音與語詞

水部的國字	注 音	語 詞	語 詞

2. 寫出兩個相同部件的字並填上注音

(1)良：①() ②()

(2)馬：①() ②()

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目:5.() 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

我躺在這片□綠的草地上，張開雙□，仰望晴空。

(1)碧/臂 (2)壁/臂 (3)壁/臂 (4)碧/臂

選出正確的國字：

1. 「□綠」的□，國字是「碧/臂」，指「青綠色」。
2. 「雙□」的□，國字是「碧/臂」，指「手臂」。

延伸學習(圈出正確的國字)：

1. 「臀/臂」部是我們極為隱私的部位，不可以隨便讓人碰觸。
2. 躺「碧/壁」綠的草地，聽著鳥叫聲，真是一大享受。
3. 牆「壁/璧」上有個髒髒的汙點，麻煩你拿抹布將他擦掉！
4. 「碧/璧」是古代的一種玉器。
5. 「沙/砂」灘上面有許多漂亮的貝殼。
6. 野「狼/浪」在海邊看海「狼/浪」。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，正確詮釋詞義。

題目:6. () 下面句子中，「恍然大悟」的意思是什麼？經過老師的開導，我才「恍然大悟」，原來天下沒有白吃的午餐。

(1) 神智不清 (2) 視線模糊 (3) 聚精會神 (4) 忽然明白

填入適當的成語：

(1) 神智不清 (2) 視線模糊 (3) 聚精會神 (4) 忽然明白

1. 幾杯黃湯下肚之後，育志()，不知道在說些甚麼？

2. 下雨天時，開車的()，應小心駕駛，注意安全！

3. 嘉芸上課時總能()聽講，所以考試總能獲得好成績！

4. 經過老師的講解之後，睦涵()，發現這題其實很簡單。

延伸學習(選擇題)：

() 「這家新開的麵店，生意非常好，總是□□□□。」

文句中不可以填入下列哪一個？

(1) 大排長龍 (2) 人山人海 (3) 門可羅雀 (4) 門庭若市

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，正確詮釋詞義。

題目:7.() 下面句子中的「算帳」，和哪個選項的「算帳」意思一樣？

- (1)平時不要欺負他人，免得對方找你「算帳」。(2)計算機是我「算帳」的工具，可千萬別拿走。(3)小強的數字概念欠佳，請不要叫他「算帳」。(4)大雄不甘心吃虧，就忍不住找胖虎「算帳」。

選出對應的詞意代號：

(1)計算帳目 (2)理論

- 1.()平時不要欺負他人，免得對方找你「算帳」。
2.()計算機是我「算帳」的工具，可千萬別拿走。
3.()小強的數字概念欠佳，請不要叫他「算帳」。
4.()大雄不甘心吃虧，就忍不住找胖虎「算帳」。

延伸學習(選出對應的詞意代號)：

(1)計算數目 (2)暗中謀害他人

- 1.()這個數目之大，難以「算計」。
2.()他平時待人不錯，會發生這樣的事情一定是遭人「算計」了。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，選用適當詞語。

題目:8.() 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？李安導演所拍攝的電影，常常一上映就造成□□。

(1)感動 (2)心動 (3)震動 (4)轟動

填入相對應的詞語：

(1)感動 (2)心動 (3)震動 (4)轟動

1.()是指物體受了外力影響而搖動，可比喻內心受到重力的刺激而撼動。

2.()是指同時震撼眾人或引起多數人的注意。

3.()是指因喜歡而動心。

4.()是指情緒因受外界刺激而有所震撼、激盪。

延伸學習(填入適當的詞語)：

(1)感動 (2)心動 (3)震動 (4)轟動

1.這部電影描述著一場戰爭中，夫妻離散後相聚的過程，令人十分()。

2.喜歡甜食的妹妹，在百貨公司看到了蛋糕專賣店，令她十分()。

3.看電影時，一定要將手機轉成()或者關機，才不會吵到其他人。

4.這些研究從一開始就造成了巨大的()。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，選用適當詞語。

題目：. 9. () 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

面對這突如其來的災難，他感到□□□□，不知如何是好。

(1)咬牙切齒 (2)驚慌失措 (3)喜出望外 (4)指指點點

填填看：填入上列選項中適當的語詞

1. ()，是形容非常憤恨的樣子。
2. ()，是指驚嚇慌張得不知如何應付。
3. ()，是指因意想不到的喜事而特別高興。
4. ()，是指在別人背後批評、說閒話。

延伸學習：填入上列選項中適當的語詞

1. 一提起仇人，只見他()地罵個不停。
2. 弟弟穿著奇裝異服，一路上有些人多在他背後()的說笑他。
3. 接到錄取通知，()的姐姐連忙回家告訴父母。
4. 奶奶突然昏倒，一旁的妹妹()，不知該怎麼辦。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，判斷詞語使用是否適當。

題目:10.() 下列選項「」中詞語的使用，何者正確？

- (1)在「渺小」的宇宙中，地球只是其中的一個小點
- (2)不要「盲目」相信網路上的訊息，要能分辨真假
- (3)阿姆斯壯登陸月球，「限制」人們對月亮的認識
- (4)芭蕾舞者隨著美妙的音樂，跳著「厚重」的舞步

填入適當的詞語：

浩瀚/理性/增加/拓展/輕盈/微小/厚重/輕快/廣闊

1. 不要()相信網路上的訊息，要能分辨真假。
2. 阿姆斯壯登陸月球，()人們對月亮的認識。
3. 芭蕾舞者隨著美妙的音樂，跳著()的舞步。
4. 在()的宇宙中，地球只是其中的一個小點。
5. 冬天到了，路上的行人都穿著()的衣服。

造句：

1. 渺小——
2. 盲目——

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：正確詮釋句子涵義，並掌握重點。

題目:11. () 下面這句話的意思，與哪個選項最相似？

本產品在非正常使用情況下的損壞，本公司一律不負責。

- (1) 正常使用的損壞，公司不負責
- (2) 正常使用的損壞，公司才會負責
- (3) 不正常使用的損壞，公司也會負責
- (4) 正常或不正常使用的損壞，公司都不負責

延伸學習：

1. () 下面這句話的意思，與哪個選項最不相似？

不聽老人言，吃虧在眼前。

- (1) 陳年老酒香更醇
- (2) 薑是老的辣
- (3) 老馬識途
- (4) 活到老，學到老

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：正確詮釋句子涵義，並掌握重點。

題目:12. () 下面這句話，告訴我們智慧的增長與何者有關？

經過多次失敗，哥哥終於記取教訓，真是「不經一事不長一智」。

(1)經驗 (2)財富 (3)年紀 (4)本事

填填看：

1. () 下面這句話，告訴我們什麼道理？

山窮水盡疑無路，柳暗花明又一村

- (1)堅持到底，自有轉機
- (2)認真求學，必能有所收穫
- (3)登山踏青，領略大自然的美好
- (4)從事休閒活動，讓身體更健康

2. () 下面這句話，告訴我們求學的態度為何？

學如逆水行舟，不進則退。

- (1)求學要融會貫通，不可死記
- (2)求學要專注，不可三心二意
- (3)遇到不會的地方，要不恥下問
- (4)求學要鍥而不捨，有恆心毅力

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：正確詮釋句子涵義，並掌握重點。

題目:13. () 下面這段文字，哪個選項最能表達它的涵義？

美國總統歐巴馬曾說：「如果我的經歷能說明什麼，那就是要在這個國家成功，不一定要出身權貴。」

- (1)在美國，人們可以憑自己的努力而成功
- (2)只要有身分地位，就能完成自己的夢想
- (3)這個社會不要求學歷，只講求經歷豐富
- (4)歐巴馬總統就是美國社會中的權貴代表

分析練習(填充題)：

- 美國總統歐巴馬曾說：「如果我的()能說明什麼，那就是要在這個國家()，()要出身權貴。」
- 根據句意，歐巴馬是以親身的經歷，說明一個人「出身」與「成功」是否存在絕對的關係？ ()

延伸學習：

在知識爆炸的世代，我們應博覽群書，因為書本是最好的老師，有了閱讀的好習慣，我們才能打造博學多聞的自我。

從上面這段文字提到，什麼可以當我們好老師？ ()

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：根據文意，選出恰當的具有連接作用的語詞。

題目:14. () 下面句子，□中填入哪個選項最適當？爸爸□□多花一點時間找車位，□□隨便亂停，以免收到罰單。

①寧可……也不…… ②為了……因此……

③不僅……還會…… ④只有……才能……

分析練習(填充題)：選出正確的連接詞填入空格中

①寧可……也不…… ②為了……因此…… ③不僅……還會…… ④只有……才能……

1. ()奮戰到最後一刻，()中途放棄，這才是運動家精神。
2. ()得到媽媽的肯定，()我做每件事情都要更細心。
3. 哥哥()會讀書，()幫忙做家事。
4. ()努力學習，()獲得好成績。

延伸學習：(造句練習)

➤ 寧可……也不……：

➤ 為了……因此……：

➤ 不僅……還會……：

➤ 只有……才能……：

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_書寫

評量重點：依據文意排列選項。

題目:15.() 下列甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文義通順？

甲、寬闊的草原 乙、像舒適的大床 丙、迎接人們到來 丁、從車窗放眼望去

(1) 甲乙丁丙 (2) 甲丁丙乙 (3) 丁甲乙丙 (4) 丁丙甲乙

分析練習(填充題)：(填入甲、乙、丙、丁及語詞)

步驟一：先找有主語的部分：()應排序在最前面。

步驟二：找出承接上一句話是()。

步驟三：透過開頭的「像」，可以找到()是對前一句的描述。

步驟四：()是對前兩句所做的總結。

延伸學習：(句子重組~應如何排列，才能使文義通順？寫出完整的句子)

(1) ①爸爸的背影②我③消失④看著⑤在黑暗中

(,)。

(2) ①要是②一定可③他④發憤用功⑤名列前茅

(,)。

(3) ①老師②我們的興趣③都能引起④無論⑤講什麼

(,)。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名: _____

基本學習內容：句段_書寫

評量重點：辨識通順合理的語句。

題目:16.() 下列句子，何者最通順合理？

- (1) 平時百貨公司門可羅雀，擠滿購物人潮。
- (2) 這隻貓看起來奄奄一息，不知道怎麼了。
- (3) 我七嘴八舌和爸爸討論今天上課的情形。
- (4) 這次運動會我們班全軍覆沒，大獲全勝。

分析練習：(依據下列的解釋，填入正確的成語)

門可羅雀 / 奄奄一息 / 七嘴八舌 / 全軍覆沒

- (1) () 表示冷落和清淡的景況。
- (2) () 形容生命垂危。
- (3) () 形容人多口雜，議論紛紛的樣子。
- (4) () 比喻完全失敗。

延伸學習：(依照句子的意思，填入上列正確的成語)

- (1) 一確定出遊日期，眾人便()的開始討論細節。
- (2) 受景氣不佳的影響，很多商店都()。
- (3) 車禍傷患被送到醫院時已()，最後終告不治。
- (4) 由於敵軍判斷錯誤，中了我方埋伏，以致()。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句段-書寫

評量重點：讀懂文意，並使用正確的標點符號。

題目:17.() 根據文意，□中依序填入哪一組標點符號最適當？

春天的陽明山開滿了櫻花，有山櫻□八重櫻□吉野櫻□，吸引很多遊客前來觀賞。

- (1)、 、 、
- (2)「 ， 」
- (3)， ， ……
- (4)、 、 ……

分析練習：

在「山櫻」、「八重櫻」和「吉野櫻」之間，屬並列的同類詞，需使用頓號()。在「山櫻」、「八重櫻」和「吉野櫻」之後，表示還有其他種類的櫻花尚未說完，屬於語句未完、意思未盡，宜使用刪節號()。

練習：1. 童話故事如美人魚()國王的新衣()賣火柴的女孩()醜小鴨()，篇篇都是小朋友百聽不厭的故事。

延伸學習：

1. 鯨魚是獸類()不是魚類()蝙蝠是獸類()不是鳥類()
2. 保持身體健康()首先()要作息正常()其次()要飲食均衡()最後()要常常運動()
3. 勤勞能幫助農人()使他收穫豐富()幫助工人()使他產品精美()幫助商人()使他貨物暢銷()幫助學生()使他成績優良()

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：篇章_朗讀與閱讀

評量重點：根據文本內容，提取相關訊息。(18)

找出段落重點，再歸納本文主要內容。(19)

找出段落重點，歸納本文主旨。(20)

請閱讀以下文章，並回答18~20題：

退休的木匠

1 有位木匠工作很認真，有一天，他告訴老闆：「我即將退休，要和家人享受輕鬆自在的生活，不想再工作了。」雖然老闆給的薪水很高，如果沒有這份薪水，他的生活一樣可以過得不錯，所以還是決定退休。

2 老闆捨不得木匠離去，因此，希望他在離開前，能再蓋一棟品質好的漂亮房子。木匠雖然答應了，但這一次他並不用心，只用劣質的材料，草草的把房子蓋好，一心只想趕快退休。

3 落成時，老闆直接把大門鑰匙交給他，說：「這棟房子是要送給你的，非常感謝你多年來的辛勞。」

4 木匠太驚訝了！也覺得太丟臉了！假使事先知道這棟房子是要送給他的，一定會用最好的建材、最精緻的技術施工。現在卻因自己的馬虎，得到的是一棟品質粗糙的房子。

18. () 老闆為什麼要木匠離開前再蓋一棟房子？

- (1) 測驗他蓋房子的技術
- (2) 為了讓他再賺一筆錢
- (3) 想送他一份退休禮物
- (4) 要給自己和家人居住

題目：19. () 文章中哪一段可以看出木匠對自己的行為感到懊悔？

(1) 第一段

(2) 第二段

(3) 第三段

(4) 第四段

題目：20. () 這篇文章主要在說明什麼？

(1) 如何當個稱職的木匠

(2) 營造美好生活的重要

(3) 蓋一棟好房子的條件

(4) 做事情要能有始有終

延伸學習：

練習 1. () 木匠退休的原因？

(1) 即使退休，沒有收入，生活一樣可以過得不錯。

(2) 木匠身體健康不佳。

(3) 退休可以獲贈一棟房子。

(4) 找到更好的工作。

練習 2. () 在第四段中，可以看出木匠對自己的行為感到？

(1) 感恩

(2) 憤怒

(3) 失望

(4) 懊悔

練習 3. () 哪一句話最適合描述木匠。

(1) 鞠躬盡瘁，死而後已。

(2) 吃不到的酸葡萄心態。

(3) 偷吃不得蝕把米

(4) 種瓜得瓜，種豆得豆。

延伸練習

一尊巍峨的石雕佛像矗立在莊嚴的寶殿之內
每天往來朝山的香客絡繹不絕
當他們沿著漫長的石階拾級而上直驅聖殿
內心法喜充滿只為了向山上的石刻大佛頂禮膜拜

一天夜幕低垂

大佛與石階靜靜地對望著

這時石階向大佛道出了他長久以來的委屈說

「大佛啊

祢我同為石造

為何祢可以贏得萬民瞻仰的尊榮

而我卻只落得任人踐踏的下場呢」

大佛慈悲地俯視著石階緩緩地說

「石階啊

你我雖同為石造

不同的是你只不過挨了四刀

而我可是承受了千刀萬剮才成形的呀」

練習 () 這篇文章主要在說什麼？

- (1)多挨刀，可以受人景仰。
- (2)佛像與石階出自同一塊岩石。
- (3)想要成功，一定要經過很多次磨練。
- (4)石階受人踐踏相當委屈。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名: _____

基本學習內容：篇章_朗讀與閱讀

評量重點：根據文本內容，提取相關訊息。(21)

歸納訊息重點，為文章下標題。(22)

請閱讀以下文章，並回答 21~22 題：

醋是我們日常生活常見的東西，除了可以增添食物的風味，還有什麼好處呢？

根據研究發現，我們的日常飲食大部分為酸性食物，而醋能幫助我們身體中的血液與體液維持弱鹼性。此外，醋能促進腸胃蠕動，預防感冒、心臟病、肝臟病、腎臟病等，還能抑制高血壓及肥胖。當我們打嗝不止時，只要喝一小杯的醋，就可以有效緩解。

日常生活中，它可以幫我們很多忙。比如夏天被蚊蟲咬傷，塗醋能止癢消腫。在水中加醋，再將襪子、衣物等放進清洗，可以除臭、殺菌，同時具有去汙、保持衣物柔軟、保護衣料等功效。在水中加入微量的醋，擦拭家具和玻璃器具時，有相當好的清潔效果。醋也具有美容的功效，當皮膚乾燥時，在洗澡水中加醋，能使皮膚光滑細緻。同時，可以消除疲勞。

題目：21. () 根據文章，下列選項何者敘述正確？

- (1) 在我們的身體中，醋能幫助血液保持弱酸性
- (2) 假使夏天被蚊蟲咬傷，塗上醋可以止癢消腫
- (3) 吃醋可以使皮膚光滑，消除疲勞
- (4) 洗澡時如果將醋當成肥皂，一樣具清潔效果

題目：22. () 最適合這篇文章的題目是什麼？

- (1) 醋的發明
- (2) 醋的妙用
- (3) 喝醋好處多
- (4) 清潔大王——醋

延伸練習

練習 1：() 根據文章，哪一個不是「醋」的用處？

- (1) 喝醋可以減緩打嗝
- (2) 洗衣服加醋可以去除衣物上的髒污
- (3) 喝醋可以幫助腸胃蠕動
- (4) 只要生病都可以喝醋，會減緩症狀

延伸閱讀：

父親和兒子倆住在一個村莊裡，有一天父親和兒子到森林裡散步。父子倆走到彎路前停了下來，沉默了一會兒父親問道：「兒子。除了鳥兒的聲音之外，你還能聽到其它聲音嗎？」男孩仔細聽了一會兒，說道：「爸爸，我還聽到馬車聲。」父親說：「沒錯！這是一輛空車。」兒子驚訝地問道：「我們還沒看到它，你是怎麼知道的？」父親答：「從馬車聲中就能辯認，空的馬車聲音會更大。」多年以後那孩子長大了，成為了一個優秀又成功的人。他每次看到那些誇誇其談自以為是的人，就會想起父親當年講過的話「空的馬車聲音更大」。

很多人以為，口齒伶俐能說會道的人，才算聰明，才會受到大家的喜愛。智者卻認為那只是一種能力。面對世間萬事萬物的變化，智者總是保持沉默，心境平和。說話直接未必等於真誠，隨意說話有時會傷到人。沉默也是一種寬容，遇到不公的事不必辯解，時間會給出最好的答案。

1. () 根據文章，下列選項何者敘述正確？

- (1) 口齒伶俐能說會道的人，是最聰明的人。
- (2) 智者認為口齒伶俐是智慧的表現。
- (3) 「空的馬車聲音更大」用來比喻誇誇奇談、自以為是的人。
- (4) 不公平的事要盡快解決，避免越來越嚴重。

2. () 最適合這篇文章的題目是什麼？

- (1) 沉默是一種智慧
- (2) 如何成為一個優秀的人
- (3) 父親和兒子去散步
- (4) 口齒伶俐和沉默都是很重要的能力。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：篇章_朗讀與閱讀

評量重點：根據文本內容，提取相關訊息。(23)

根據文本內容，提取相關訊息。(24)

歸納全文內容，理解文章主旨。(25)

請閱讀以下文章，並回答 23~25 題：

上課注意力不集中怎麼辦？課桌椅下有玄機

活潑好動是孩子的天性。上課時，學生坐立不安、注意力不集中，是困擾全球教師的問題。近日，美國的一位中學老師解決了這個問題。

蘭貝斯是美國北卡羅來納州的數學老師。在她的數學課上，精力旺盛的學生總是坐不住，有的東張西望，有的交頭接耳，甚至是敲打桌子，讓她苦惱不堪。後來，她看到一篇教育類的文章寫到：為增進專注力，有的學生會在閱讀時把腳踏板放在桌下。於是，她決定仿效。今年4月，她在學生的桌子底下安裝健身用的腳踏板，學生可以邊上課邊踩，以發洩精力。這樣的效果很不錯，學生的注意力更加集中，成績也變好。

蘭貝斯班級裡的學生也都認同踩腳踏板有助於上課專心聽講。如：學生奎因經常會踩相當於9公里的路程，上課時注意力更集中；學生蘇菲亞藉著踩腳踏板改掉原本喜歡抖腳和拍書的毛病，能夠更專心學習。

據悉，這種腳踏板每組要價約 5700 元台幣，而蘭貝斯任職的學校也對這種腳踏板很感興趣，決定大量購買。

23. () 根據本文，困擾全球教師的學生問題是什麼？

- (1) 活潑好動，不繳交作業
- (2) 精力旺盛，很喜歡打架
- (3) 坐立難安，上課不專心
- (4) 上學遲到，愛交頭接耳

24. () 根據本文，桌下的腳踏板為什麼可以改進學習問題？

- (1) 增加閱讀的樂趣
- (2) 讓學生消耗體力
- (3) 使學生手腦並用
- (4) 縮短上課的時間

25. () 這篇文章主要在說明什麼？

- (1) 踩踏板能讓學生發洩精力
- (2) 提高注意力可以幫助學習
- (3) 蘭貝斯老師善於解決問題
- (4) 很多學校對腳踏板感興趣