

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：辨識常用國字的一字多音。

教學重點：透過詞意的理解選取正確的常用國字。

題目：1.() 下列哪個選項「」中的國字，字音與其他三者不同？

(1)「稱」呼對方

(2)「稱」讚不已

(3)對「稱」圖形

(4)正式名「稱」

分析練習(注音)：

(1)「稱」兄道地()

(2)俯首「稱」臣()

(3)「稱」心如意()

(4)「稱」揚美德()

延伸學習：

(1)「難」過哭泣()

(2)大「難」來臨()

(3)「難」兄難弟()

(4)天理「難」容()

(5)「縱」橫千里()

(6)天「縱」英才()

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：辨識常用國字的一字多音。

教學重點：透過詞意的理解選取正確的常用國字。

題目:2.() 下面句子中的「嚇」字，和哪個選項的「嚇」字音相同？

大雄決定不受胖虎的恐「嚇」，堅持把實情說出來。

- (1) 「嚇」阻犯罪
- (2) 「嚇」跑壞人
- (3) 「嚇」壞大家
- (4) 「嚇」了一跳

分析練習(注音)：

- (1) 驚「嚇」萬分()
- (2) 死諸葛「嚇」死生仲達()
- (3) 「嚇」阻敵人()
- (4) 恐「嚇」別人()

延伸學習：

- (1) 「好」逸惡勞()
- (2) 游手「好」閒()
- (3) 「好」山好水()
- (4) 「好」人好事()

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：辨識常用國字的字音。

教學重點：透過詞意的理解選取正確的常用國字。

題目:3.() 下列各組「」中的字音，哪一組選項前後相同？

(1)「桃」花盛開／「挑」戰成功 (2)「綠」色郵筒／人「緣」很好

(3)愛「護」動物／「獲」得獎品 (4)十分羨「慕」／餐廳開「幕」

分析練習(注音)：

(1)三年五「載」()／「戴」高帽子()

(2)紅花「綠」葉()／永不「錄」用()

(3)愛「護」家園()／不勞而「獲」()

(4)「慕」名而來()／開「幕」誌慶()

延伸學習：

(1)十「載」寒窗()／「戴」罪立功()

(2)花花「綠」綠()／「錄」取標準()

(3)官官相「護」()／大「獲」全勝()

(4)貪財「慕」勢()／入「幕」之賓()

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

教學重點：運用部首知識，以選取正確的常用國字。

題目:4. () 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

這個□子是用□絲編織成的，相當耐用。

(1)鋼／鋼 (2)網／網 (3)網／鋼 (4)鋼／網

分析練習：

() 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

他非常□念國中時的□師，期待能在這次的聚會中看見他。

(1)思／思 (2)恩／恩 (3)思／恩 (4)恩／思

延伸學習：

() 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

妹妹手上的香蕉被野生的□子搶走了，她便放開□嚨大叫，呼喊大家
快來幫忙。

(1)喉／猴 (2)猴／侯 (3)侯／喉 (4)猴／喉

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目:5.() 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

這位年老的製傘師□，希望有人能□成他的油紙傘製作技術。

- (1) 傳/傳
- (2) 傳/傳
- (3) 傳/傳
- (4) 傳/傳

分析練習：「師□」的□，正確國字是()。

「□承」的□，正確國字是()。

延伸學習：1.()我和爺爺最喜歡到□畔欣賞美麗的□蝶。

- (1)湖/湖
- (2)蝴/蝴
- (3)蝴/湖
- (4)湖/蝴

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目:6.() 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

每天爸爸騎機車□我上學，我們都會□上安全帽。

(1)載/載

(2)載/戴

(3)戴/戴

(4)戴/載

分析練習：「騎機車□我」的□，正確國字是()。

「□上安全帽」的□，正確國字是()。

延伸學習：

1. 請填入正確的字(響/嚮)？

() ()擔任登山□導的叔叔，經常在雜誌上發表有關臺灣

自然生態文章，總是引起很大迴□。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_字詞常識

評量重點：認識常用國字的部首。

題目:7.() 下列選項，哪個字的部首，和其他三個字的部首不同？

(1)塗

(2)地

(3)社

(4)堡

分析練習：寫出國字的部首

(1)塗：()

(2)地：()

(3)社：()

(4)堡：()

延伸學習：請辨別下列各字的部首，寫在正確部首位置。

塔, 壓, 培, 填, 報, 祈, 場, 社

土：()

示：()

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，正確詮釋詞義。

題目:8. () 下面句子中，「不以為意」可以換成哪個意思相近的選項？

弟弟「不以為意」的說：「偷吃一下糖果，不會被媽媽發現的。」

- (1) 不喜歡
- (2) 不在乎
- (3) 很高興
- (4) 很刺激

分析練習：找出能恰當詮釋「不以為意」的選項。

「不以為意」是()、()的意思。

延伸學習：請將相同意思的語詞塗上相同顏色。

熱情響應

漠不關心

不以為意

態度冷淡

熱情洋溢

毫不介意

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，正確詮釋詞義。

題目:9. ()：「聚精會神」的意思是什麼？

- (1) 「善用方法，解決問題」
- (2) 「把握時間，盡快完成」
- (3) 「團結一心，互相合作」
- (4) 「集中精神，十分專心」。

分析練習：

「聚精會神」的意思是()。

延伸學習：

() 「全神貫注」的意思是什麼？

- (1) 「善用方法，解決問題」
- (2) 「把握時間，盡快完成」
- (3) 「團結一心，互相合作」
- (4) 「聚精會神，十分專心」。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，選用正確詞語。

題目:10. ()：下面句子中的□，填入哪個選項最適當？ 爸爸變更屋內的□□後，我終於有了自己的房間。

(1)「內容」 (2)「設計」

(3)「變化」 (4)「修理」

分析練習：

(1) ()：是指「事物內部所包含的實質或意義」

(2) ()：是指「規劃、製定圖樣」與「更改隔間」有關。

(3) ()：是指「事物的性質或形態有所改變」。

(4) ()：是指「整修壞掉或故障的器具」。

延伸學習：

下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

媽媽變換房屋的□□後，營造成溫馨的風格。

(1)「裝飾」 (2)「設計」

(3)「修飾」 (4)「修理」

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，選用正確詞語。

題目:11. (): 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？ 看到蘿蔔

湯中浮著一粒粒的貢丸，讓我不禁□□□□，一口氣吃了兩碗。

(1) 「不堪入目」

(2) 「食指大動」

(3) 「鬼鬼祟祟」

(4) 「矢口否認」

分析練習：

(1) ()形容行為或物品粗鄙卑劣，不值得看。

(2) ()是指面對美食而食慾大開。

(3) ()是指行事不光明的意思。

(4) ()是完全不承認的意思。

延伸學習：

(): 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

媽媽煮一碗香噴噴的牛肉麵，讓我不禁□□□□，一口氣吃了兩碗。

(1) 「不堪入目」 (2) 「食指大動」

(3) 「鬼鬼祟祟」 (4) 「矢口否認」

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，判斷詞語使用是否適當。

題目:12. ()：下列「」中詞語的使用，何者正確？

- (1)你愛「捉弄」人，今天終於受到處罰
- (2)讀一整天書，讓我感到「疲憊」不堪
- (3)他做事慢吞吞的，常讓同學「歡笑」
- (4)睡眠不足時，工作很容易出「差錯」

分析練習：

- (1) ()是戲弄、對人開玩笑的意思。
- (2) ()是極為困倦的意思。
- (3) ()是指「歡樂的笑」。
- (4) ()是指「錯誤、過失」。

延伸學習：

()下列「」中詞語的使用，何者<不>正確？

- (1) 「傳承」是傳遞、傳授的意思。
- (2) 「挑戰」是故意激怒敵人，使敵人出來打仗意思。
- (3) 「不以為意」是指不放在心上。
- (4) 「差錯」是指差勁。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：正確詮釋句子涵義。

題目:13. () 下列選項，哪一句話是敘述還沒發生的事情？

(1) 小明一進家門，就聞到廚房傳來飯菜香

(2) 這家超級市場，明天將要舉行開幕儀式

(3) 颱風來襲，屋外正颳著強風並下起豪雨

(4) 爸爸剛剛吃晚飯時，手機一直響個不停

分析練習：

「小明一進家門，就聞到廚房傳來飯菜香」。關鍵語詞 () 表示已經發生。

「這家超級市場，明天將要舉行開幕儀式」。句中的關鍵語詞() 是關鍵語詞，表示還沒即將發生。

「颱風來襲，屋外正颳著強風並下起豪雨」。關鍵語詞 () 表示正在進行。

「爸爸剛剛吃晚飯時，手機一直響個不停」，關鍵語詞 () 表示已經發生。

延伸學習：

是非題：下列選項，哪一句話是敘述已經發生的事情？

() 1. 早上我一出門，外面就下起大雨。

() 2. 姊姊明天將要成為新娘。

() 3. 夕陽已染紅了大地，我正在回家的路上。

() 4. 媽媽剛剛在菜市場，遇見多年不見的好友。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：理解句子涵義，並判斷全句表達的語氣。

題目:14. () 下列哪個選項有猜測的意思？

(1) 這張數學考卷的解答，就夾在試題本裡面

(2) 他喉嚨不舒服而且流鼻水，可能是感冒了

(3) 這次戶外教學很充實，大家的收穫非常多

(4) 經過一週不停的奮戰，我們終於贏得冠軍

分析練習：

「這張數學考卷的解答，就夾在試題本裡面」。關鍵語詞()，表示明確的語氣，沒有猜測的意思。

「他喉嚨不舒服而且流鼻水，可能是感冒了」。關鍵語詞()，表示不確定，有猜測的意思。

「這次戶外教學很充實，大家的收穫非常多」。關鍵語詞()，表示明確的成果，沒有猜測的意思。

「經過一週不停的奮戰，我們終於贏得冠軍」。關鍵語詞()，表示有確定的結果，沒有猜測的意思。

延伸學習：

是非題: 下列哪個選項有猜測的意思？

() 1. 他今天沒來上課，可能生病了。

() 2. 偷零錢包的小偷，一定是躲在櫃子裡。

() 3. 桌上的麵包不見了，可能被弟弟吃掉了。

() 4. 經過努力練習，我終於考第一名了。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：正確詮釋句段涵義。

題目:15. () 下面這段文字主要是在敘述什麼特色？

一片碧綠的草原上，點綴著繽紛的野花，好像在綠色地毯上鑲織著五彩錦繡。三五成群的牛羊，有的在草地上吃草，有的在溪邊飲水，景色十分迷人。

- (1)草原風光 (2)空氣品質
(3)進步繁榮 (4)地形樣貌

分析練習：

()，符合題幹敘述重點。

「空氣品質」，題幹沒有提及空氣品質的內容。

「進步繁榮」，題幹沒有提及進步繁榮的內容。

「地形樣貌」，題幹沒有描寫地形的樣貌。

延伸學習：

() 下面這段文字主要是在敘述什麼特色？

隨著時代的演變，交通工具方面，人類從步行、腳踏車、機車、汽車、火車、飛機等，這些運輸科技的演進，帶給我們行的生活無比便利。

- (1)明媚的草原風光
(2)空氣品質的重要
(3)交通工具的進步
(4)地形變化的樣貌

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：根據語境，判斷適合接續的語句內容。

題目：16. () 閱讀下列文句，請判斷「_____」部分，填入哪個選項最適當？

爸爸說：「不知道小芬今天舞蹈比賽的成績怎麼樣？」

媽媽說：「聽說_____」

爸爸說：「等小芬回來時，應該要好好誇獎她！」

- (1)結果令人很滿意 (2)可能不是太理想
(3)沒有表現出水準 (4)平常練習比較好

分析練習：

「結果令人很滿意」，符合語意重點。

「可能不是太理想」，不符合語意重點。

「沒有表現出水準」，不符合語意重點。

「平常練習比較好」，不符合語意重點。

延伸學習：

閱讀下列文句，請判斷「_____」部分，填入哪個選項最不適當？

爸爸說：「不知道小明今天月考的成績怎麼樣？」

媽媽說：「聽說_____」

爸爸說：「等小明回來時，應該要好好教訓他！」

- (1)結果令人很滿意
(2)可能不是太理想
(3)沒有表現出水準
(4)平常練習比較好

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_書寫

評量重點：掌握正確的句子結構。

題目:17. () 下面的句子應該刪除哪個語詞才會通順？

烏雲飄過來了，天空開始變暗，跟著伴隨陣陣的雷聲，好像要下雨了。

(1)過來

(2)變暗

(3)跟著

(4)好像

分析練習：

「過來」，修飾動詞()，不宜刪除。

「變暗」，修飾()，不宜刪除。

「跟著」，和()的意思相近，不宜重複使用，宜刪除。

「好像」，修飾()，不宜刪除。

延伸學習：

() 下面的句子應該刪除哪個語詞才會通順？

這座高山聳立雲霄，過來看起來像火箭，又像尖塔，更像巨人手上的盾牌。

(1)過來

(2)又像

(3)更像

(4)像

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_書寫

評量重點：依據文意排列選項。

題目:18. () 下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文義通順？

甲、看見樹上的葉子被風吹落

乙、我撿拾不同形狀的落葉

丙、走在校園裡

丁、收藏在筆記本裡

(1)乙丙甲丁

(2)乙丁甲丙

(3)丙甲乙丁

(4)丙丁乙甲

延伸學習：

() 下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文義通順？

甲、慢悠悠地過來

乙、白雲變化莫測

丙、一副憨頭憨腦的樣子

丁、一朵像狗熊似的雲團

(1)乙丙甲丁

(2)乙丁甲丙

(3)丙甲乙丁

(4)丙丁乙甲

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_書寫

評量重點：讀懂文意，並使用正確的標點符號。

題目:19. () 下列句子中，哪個選項的標點符號使用正確？

- (1)你很想看電影，難道我就不想嗎。
- (2)天啊？今天竟然要考第二課的圈詞。
- (3)臺灣的水果種類很多，有西瓜，芒果，香蕉等。
- (4)認真的人，會把握時間；懶惰的人，只會找理由。

分析練習：

「你很想看電影，難道我就不想嗎。」由句尾的疑問助詞「嗎」，可知宜使用問號()。

「天啊？今天竟然要考第二課的圈詞。」由「啊」表驚訝的語氣，宜使用驚嘆號()。

「臺灣的水果種類很多，有西瓜，芒果，香蕉等。」其中「西瓜」、「芒果」、「香蕉」之間應用「頓號」()隔開。

「認真的人，會把握時間；懶惰的人，只會找理由。」分別敘述「認真的人」與「懶惰的人」各有何特點，為並列的分句，分號()使用恰當。

延伸學習：

() 下列句子中，哪個選項的標點符號使用正確？

- (1)「你很想吃冰，難道我就不想嗎。」
- (2)「天啊？今天竟然下雨了。」
- (3)「校園的樹木種類很多，有台灣欒樹，黑板樹，鳳凰樹等。」
- (4)「幸福的人，微笑每一刻；抱怨的人，任何事都無法滿意。」

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名: _____

基本學習內容：篇章_朗讀與閱讀

評量重點：依據文本內容，整合並推論訊息。(20、21)

理解文章大意，歸納出主要事件的順序。(22)

請閱讀以下文章，並回答20~22題：

雞和鳳凰是一對兄弟，鳳凰是哥哥，公雞是弟弟。那時，牠們身上的羽毛都不是很漂亮。

有一次，玉帝要甄選十二生肖，公雞很努力的得了第十名，玉帝便賞賜牠一件既五彩繽紛又可飛上天庭的羽衣。每年天庭聚會時，公雞都會穿上這件羽衣，回來後，還會把天庭聚會的事告訴鳳凰。鳳凰聽了非常羨慕，於是請求公雞借牠羽衣。

公雞很寶貝牠的羽衣，本來不願出借，但想到鳳凰是自己的哥哥，只好跟鳳凰約定只借一晚，天一亮務必歸還。鳳凰點頭答應，接過羽衣，立刻飛上天庭。

鳳凰穿著羽衣，在天庭受到大家的讚美，心裡很得意。眼看著天就快亮了，牠突然起了貪念，決定不把羽衣還給公雞。公雞左等右等，都等不到鳳凰，便飛上屋頂喔喔叫著：「鳳哥哥，快還我！快還我！」鳳凰聽到公雞的叫聲，卻躲在天庭不願意下來。多少年來，一直都是如此。所以，這就是我們都沒看過鳳凰的模樣，而公雞總是每天天快亮時，就會喔喔叫起來的原因。

題目:20. () 根據文章，為什麼每天天將亮時，公雞就會喔喔叫？

- (1)向在天庭的鳳凰問候
- (2)提醒人們平時須早起
- (3)表示兄弟的感情深厚
- (4)呼喚鳳凰要還牠羽衣

題目:21. () 根據文章，如何形容鳳凰的行為？

- (1)脾氣急躁，缺乏耐心
- (2)貪得無厭，違背承諾
- (3)友愛兄弟，互助合作
- (4)做事穩健，堅持到底

題目:22. () 根據文章，下列哪個選項符合故事發生的先後順序？

- 甲、鳳凰想要借羽衣
 - 乙、公雞分享在天庭聚會的事
 - 丙、玉帝賞賜公雞羽衣
 - 丁、鳳凰避不見面
- (1)甲乙丙丁
 - (2)乙丙丁甲
 - (3)丙乙甲丁
 - (4)丁甲丙乙

延伸學習：

小朋友，好多時候我們都需要使用「鈔票」和「錢幣」這些可以表示「價值」的東西，進行交易獲得物品，所以錢還可以換成另一種說法——「貨幣」。

在鈔票和錢幣被發明以前，大家是用「以物易物」的方式交換物資，例如：我用我的羊，跟你換你的豬。如果雙方都同意，交易就完成了。不過考慮到便利性以及每個人判斷的物品價值都不太一樣，無法有個很公平的準則，所以人們起初是以一些漂亮而堅硬的小型貝殼當做交換物品的媒介，這就是最早的錢了。在中國的歷史上，以貝殼做為貨幣的使用方式可以追溯的新石器時代，甚至到了周朝時也還繼續使用。

隨著時代的演進，金屬製造的錢幣以及紙幣也被發明了，由國家統一製造，並且上面有特定的圖案可以用來分辨幣值大小、貨幣的真偽，這也就是我們現在常使用的硬幣和鈔票。

填充題:21. 根據本文，中國最早的貨幣是()。

填充題:22. 根據本文，在鈔票和錢幣被發明以前，大家是用()的方式交換物資。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 四年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名: _____

基本學習內容：篇章、朗讀與閱讀

評量重點：根據文本，提取相關訊息。(23)

根據文本內容，詮釋相關訊息。(24)

理解文章大意，歸納主旨。(25)

請閱讀以下文章，並回答 20~22 題：

有一位女士在一家肉類加工廠工作。有一天，當她完成手邊工作之後，走進冷凍庫做例行檢查。突然，一個不小心，門竟然關上了，她就被鎖在裡面。

這時，她竭盡全力的尖叫著、敲打著，卻沒有人能夠聽到她的哭聲。大部分的工人都已經下班了，在冰冷的房間裡，都沒人知道裡面到底發生什麼事。

五個小時後，她愈來愈接近死亡邊緣。這時，工廠警衛無意中打開了那扇門，奇蹟般的救了她。

後來，她問警衛：「你怎麼會去開那扇門？這不是你平常的工作呀！」

警衛說：「我在這家工廠工作了35年，每天都有幾百名工人進進出出，但妳是唯一會在每天早晨上班時向我問好，傍晚下班跟我道別的人。其他人經過我身邊時，好像沒看到我，從不跟我打招呼，也不理會我。」

他接著又說：「今天，妳像往常一樣，上班時簡單的跟我問好。但下班後，卻沒聽到妳跟我說再見。於是，我決定去工廠裡面看看。」

他摸摸頭，不好意思的說：「我每天期待妳的問好和說再見，因為這話提醒我，我不是透明人。今天沒聽到妳的道別，我知道可能發生了一些事。」

題目:23. ()警衛為什麼會去救那位女士?

- (1)他聽見女士在門後大聲哭喊 (2)其他工人請求他趕快去幫忙
(3)打開那扇門是他的日常工作 (4)他今天沒有聽到女士說再見

題目:24. ()第一段「有一天，當她完成手邊工作之後，走進冷凍庫做例行檢查。」的「例行」，意思最接近下列何者?

- (1)依照往常習慣做的事 (2)把行列排得整整齊齊
(3)動作相當快速有效率 (4)做事非常仔細與謹慎

題目:25. ()這篇文章想告訴我們什麼道理?

- (1)要輕鬆面對死亡的到來
(2)下班時間不可任意逗留
(3)做事要乾脆，絕不可以拖泥帶水
(4)待人親切，會有意想不到的回報

分析練習：填充題

23. 他摸摸頭，不好意思的說：「我每天期待妳的問好和說再見，因為這話提醒我，我不是透明人。

()，我知道可能發生了一些事。」

24. 「例行」的意思是()

25. 有位女士不小心把自己鎖在()五個小時後，工人都下班了，沒人能救她，突然()打開冷凍庫大門。

她覺得奇怪，平常警衛不會檢查冷凍庫，為什麼今天會到這裡來呢?因為女士上下班會(

)，讓警衛印象深刻。當天早上，她對警衛說過早安，下班時，警衛卻()，覺得可疑，就去巡視工廠，才能及時把她救出來。

延伸學習：

有一隻在空中盤旋的大老鷹，猛然得向地上的羊群飛撲而來，一溜煙抓走了一隻小羊。一隻初出茅廬的小烏鴉，不經意目睹了這件事，不由得心生羨慕，也想學老鷹抓隻小羊來過過癮。

這隻小烏鴉心想：「嗯！既然要一試身手，就該抓隻肥嘟嘟的大羊，才顯得更神勇些。」小烏鴉興奮地飛上了天空，用貪婪的目光掃視羊群，挑種一隻又肥又大的公羊。沒有經驗的小烏鴉擺好架式，向那隻挑中的公羊猛撲過去，將雙爪用力插進羊背裡，想使力把大公羊挑起來。

這時小烏鴉才發現他根本動不了，這隻大他數十倍的獵物。更糟糕的是，他發現羊背上的毛又厚又密，又堅韌又結實的將他的爪子密密實實的纏住，儘管小烏鴉拼命的掙扎，也沒能掙脫掉。

於是這隻自作聰明的小烏鴉，反而成了羊的俘虜。牧童看見了這隻掙扎個不停的小烏鴉，便把他捉住，將牠的翅膀剪短，送給孩童們玩耍。

23. () 小烏鴉想學誰抓隻小羊來過癮？

- (1) 老鷹 (2) 鴿子 (3) 老虎 (4) 牧童

24. () 第一段「有一隻在空中盤旋的大老鷹，猛然得向地上的羊群飛撲而來，一溜煙抓走了一隻小羊。」的「一溜煙」，意思最接近下列何者？

- (1) 形容緩慢的樣子 (2) 形容飛快的樣子
(3) 形容熱騰騰的樣子 (4) 形容光滑的樣子

25. () 這則故事給我們什麼教訓？

- (1) 以大欺小是不對的 (2) 學習要專心
(3) 不要貪心，要量力而為 (4) 今日事、今日畢