

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：辨識常用國字一字多音

題目：1. () 下面句子中，「空」的字音依序排列，哪個選項正確？

你現在有「空」嗎？幫我把這箱「空」白的圖畫紙搬到美勞教室。

(1) ㄎㄨㄥˊ / ㄎㄨㄥˋ (2) ㄎㄨㄥˋ / ㄎㄨㄥˊ (3) ㄎㄨㄥˊ / ㄎㄨㄥˊ (4) ㄎㄨㄥˋ / ㄎㄨㄥˋ

注音：

「有空」的「空」，是指「閒暇時間」，字音為()。

「空白」的「空」，是指「尚未利用的」，字音為()。

練習：

請將下面語詞中的「空」，念「ㄎㄨㄥˊ」的畫○，念「ㄎㄨㄥˋ」的打×。

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. 天「空」 () | 2. 「空」閒 () |
| 3. 「空」白 () | 4. 「空」箱子 () |
| 5. 「空」地 () | 6. 放「空」 () |
| 7. 凌「空」 () | 8. 「空空」蕩蕩 () |
| 9. 「空」包彈 () | 10. 司「空」見慣 () |

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：辨識常用國字一字多音

題目:2. () 下面句子中的「了」字，和哪個選項的「了」字音相同？你「了」解這句話的意思嗎？

(1) 「了」不起 (2) 想「了」想 (3) 看「了」書 (4) 吃飽「了」

注音及字義：

選項(1)：「了不起」的「了」讀為()，指「非常傑出」。

選項(2)：「想了想」的「了」讀為()，助詞，用於句中停頓。

選項(3)：「看了書」的「了」讀為()，助詞，用於句中停頓。

選項(4)：「吃飽了」的「了」讀為()，助詞，用於句末停頓。

綜合上述分析，選項(1)「了不起」的「了」字音為()，與題幹「了解」的()相同，為正確選項。

練習：下面句子中的國字，注音相同的請畫○，不相同的打×。

你說的話我都「了」解。

1. ()

老師交待的事我都做好「了」！

媽媽最喜歡吃的食是「什」錦麵。

2. ()

你最喜歡的電視節目是「什」麼？

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：辨識常用國字一字多音

題目: 3. () 下列哪個選項的「便」字，字音與其他三者不同？

(1) 「便」利商店 (2) 穿著「便」服 (3) 東西「便」宜 (4) 交通方「便」

注音：

選項(1)：「便」利商店，字音是 ()。

選項(2)：穿著「便」服，字音是 ()。

選項(3)：東西「便」宜，字音是 ()。

選項(4)：交通方「便」，字音是 ()。

練習：請寫出下面語詞中「便」的注音。

- | | | | |
|---------|-----|------------|-----|
| 1. 方「便」 | () | 2. 「便」宜 | () |
| 3. 「便」當 | () | 4. 「便」道 | () |
| 5. 「便」利 | () | 6. 隨「便」 | () |
| 7. 簡「便」 | () | 8. 大腹「便便」 | () |
| 9. 「便」服 | () | 10. 「便」宜行事 | () |

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目：4. () 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

颱風過後，□窗上有許多□子。

(1) 紗／沙 (2) 沙／紗 (3) 沙／沙 (4) 紗／紗

分析練習：

「□窗」的□，正確國字是()。「□子」的□，正確國字是()。

練習：請在下面的句子中填入正確的字。

1. 每天晚上睡覺前都要檢查「 $\frac{\text{戶}}{\text{戶}}$ 」業是否完成。()

回家的時候應該全家一起「 $\frac{\text{戶}}{\text{戶}}$ 」家事。()

2. 小朋友們「 $\frac{\text{戶}}{\text{戶}}$ 」教室裡下棋。()

老師叮嚀我們寫完考卷要「 $\frac{\text{戶}}{\text{戶}}$ 」檢查一次。()

3. 國旗的顏色代表了「 $\frac{\text{戶}}{\text{戶}}$ 」天、白日、滿地紅。()

爸爸發現戴上眼鏡後就能看得比較「 $\frac{\text{戶}}{\text{戶}}$ 」楚。()

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目:5.() 下面句子中，□的國字依序排列，哪個 選項正確？

受到強□的破壞，這塊石頭因此而碎□了。(1) 裂／裂 (2) 裂／烈

(3) 烈／裂 (4) 烈／烈

◎練習

造詞

烈：() ()

裂：() ()

填入正確的國字

1. () () 強「カセ」的颱風來襲，路旁的行道樹被風吹得「カセ」開了。

2. () () 「カセ」日照射下，石頭竟然破「カセ」了。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目:6.() 下面句子中，□的國字依序排列，哪個 選項正確？

那輛□車上綁了很多彩色的氣球，看起來喜□洋洋。(1) 汽／汽 (2)

氣／氣 (3) 氣／汽 (4) 汽／氣

◎練習

造詞

汽：() ()

氣：() ()

填入正確的國字

1. () () 「」車的廢「」，瀰漫了整個天空。

2. () () 帶著喜「」的新娘車，到加油站加「」油。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_字形常識

評量重點：認識常用國字的部首。

題目：7.()下列選項哪個字的部首和「因」的部首相同？(1)石 (2)恩 (3)圍 (4)同

◎練習

寫出部首

跑：()

桌：()

刻：()

環：()

選出正確選項

1. ()下列選項，哪一個字的部首，和其他三個字的部首不同？

①燭 ②猛 ③炎 ④熱

2. ()下列選項，哪一個字的部首，和其他三個字的部首不同？

①記 ②嘴 ③言 ④許

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，正確詮釋詞義。

題目：8. () 下面句子中，「濃密」的意思是什麼？ 姐姐的頭髮很長，而且長得十分「濃密」。(1) 髮量很多 (2) 髮量稀疏 (3) 髮型多樣 (4) 髮型單一

◎練習

請填入正確的解釋

_____：濃厚茂密

_____：寬鬆、不稠密

_____：樣式很多

_____：單純的，唯一的

◎造句練習：

(1) 濃密：_____

(2) 稀疏：_____

(3) 多樣：_____

(4) 單一：_____

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，正確詮釋詞義。

題目：9.() 下面句子中的「也許」，可以換成哪個意思相近的選項？這個辦法「也許」有用，讓我們試試看吧！

(1) 馬上 (2) 一定 (3) 可能 (4) 必須

練習：

一、語詞填寫：依照下列解釋，填入上列正確的語詞。

1. ()：立刻。
2. ()：肯定、必然。
3. ()：或許、也許。
4. ()：一定要、必定要。

二、下列「」中的語詞替換後，意思不會改變的請打 V。

1. () 這件事情很緊急，請務必「馬上」立即處理→「立刻」。
2. () 明天下午我「一定」會準時出席會議→「可能」。
3. () 天空烏雲密布，等會兒「可能」會下雨→「也許」。
4. () 想要有好成績，就「必須」認真學習，努力複習→「馬上」。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，選用正確詞語。

題目:10. () 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？爸爸從小在花蓮長大，對當地□□相當熟悉。

(1) 特地 (2) 特殊 (3) 特色 (4) 特定

練習：

一、連連看：請把語詞和正確的解釋連起來。

- | | |
|--------|---------------|
| (1) 特地 | ● 特別的。 |
| (2) 特殊 | ● 獨特的形象。 |
| (3) 特色 | ● 特別的、不同於一般的。 |
| (4) 特定 | ● 特別指定或劃定。 |

二、是非題：下列「 」中的語詞使用正確的請畫 O，錯的畫 X。

1. () 關於這個角色，導演心中已有「特地」人選。
2. () 這支球隊的「特色」是打擊力超強，所以在比賽時常常有驚人的表現。
3. () 這次情況非常「特殊」，無法用一般的方式辦理，我們要小心應對。
4. () 他為了參加一年一度的聚會，昨天「特定」由美國趕回來。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，選用正確詞語。

題目:11.() 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？媽媽出門時很□□，原來是接到一通緊急的電話。

(1) 開心 (2) 慌張 (3) 仔細 (4) 麻煩

練習：

一、依照下列的解釋，填入上列語詞：

1. ()：快樂、高興。
2. ()：慌忙緊張的樣子。
3. ()：小心、謹慎。
4. ()：令人煩心困擾的事。

二、依照情境填寫出適當的語詞。

1. 收到生日禮物的感覺是？→ ()。
2. 快要趕不上火車的感覺是？→ ()。
3. 答題時要專注每一個小細節，必須要？→ ()。
4. 阿銘常在外胡作非為，給家裡帶來了不少？→ ()。

三、造句：

1. 開心 _____
2. 慌張 _____
3. 仔細 _____
4. 麻煩 _____

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，選用正確詞語。

題目:12. () 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？秋天的夜晚，院子裡常會飄來□□的桂花香。

(1) 輕輕 (2) 美美 (3) 軟軟 (4) 淡淡

練習：

一、圈圈看：請依據解釋圈出正確的語詞。

1. 動作輕柔的、力量不大→(輕輕 / 重重)。

2. 美好的→(美美 / 醜醜)。

3. 物體質地柔軟，容易受外力而改變形狀的→(軟軟 / 硬硬)。

4. 味道清淺→(濃濃 / 淡淡)。

二、選擇題：選出正確的答案。

1. () 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？微風□□的拂過我的髮梢。

【(1) 輕輕 (2) 美美 (3) 軟軟 (4) 淡淡。】

2. () 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？媽媽打扮得□□的，準備去參加宴會。

【(1) 輕輕 (2) 美美 (3) 軟軟 (4) 淡淡。】

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容： 句子_朗讀與閱讀

評量重點：正確詮釋句子涵義。

題目:13. () 下面這句話的意思，哪個選項敘述正確？

除了公牛之外，母牛頭上也有一對角。

- (1) 在牛群之中，只有公牛才有角 (2) 在牛群之中，只有母牛才有角
(3) 公牛和母牛一樣，都有一對角 (4) 公牛和母牛一樣，都有一個角

分析練習：

符合句義「公牛和母牛頭上都有一對角」的打○，不符合的打×

- (1) () 「在牛群之中，只有公牛才有角」。
(2) () 「在牛群之中，只有母牛才有角」。
(3) () 「公牛和母牛一樣，都有一對角」。
(4) () 「公牛和母牛一樣，都有一個角」。

延伸學習：

() 下面這句話的意思，哪個選項敘述正確？

他最近除了升官外，更開心的是女兒終於出生了。

- (1) 他開心的是升官了
(2) 他開心的是女兒出生了
(3) 讓他開心的是升官了和女兒出生了
(4) 讓他開心的是升官了和兒子出生了

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：正確詮釋句段涵義。

題目：14. () 下面這段文字，哪個選項可以說明它的重點？

河狸會在晚上出來活動和尋找食物。金線蛙白天大多棲息在泥洞裡，晚上就會出現在水岸邊。

- (1) 動物有各自的生活習性 (2) 晚上是動物休息的時間
(3) 動物很喜歡在白天覓食 (4) 在泥洞裡可以找到河狸

分析練習：

(1) 句子中有 () 和 () 兩種動物，河狸在 () 活動和尋找食物，金線蛙 () 棲息在泥洞裡，() 出現在水岸邊。所以選項「_____」，符合句段重點。

延伸學習：

() 下面這段文字，哪個選項可以說明它的重點？

他已按著電話的指示，在十分鐘內衝到銀行匯款機前匯款，卻沒有得到新的指示。

- (1) 他依照電話的指示動作 (2) 他在十分鐘內到銀行
(3) 他在提款機上匯款 (4) 他匯款完，沒得到新的指示

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：理解句段涵義，並判斷全句表達的語氣。

題目：15. () 下列選項，哪一句話帶有興奮的語氣？

- (1) 媽媽指著我凌亂的房間說：「馬上把房間收拾乾淨！」
- (2) 晚餐時，我向家人說：「這次的考試終於得到第一名！」
- (3) 爸爸說：「今天過馬路時，差一點被闖紅燈的車撞到。」
- (4) 老師說：「蚯蚓在地底下鑽來鑽去，讓土壤獲得養分。」

分析練習：

(1) 媽媽指著我凌亂的房間說：「馬上把房間收拾乾淨！」由句義判斷，應是 () 口吻。

(2) 晚餐時，我向家人說：「這次的考試終於得到第一名！」由「終於」和「第一名」可以看出期待已久的 () 心情。

(3) 爸爸說：「今天過馬路時，差一點被闖紅燈的車撞到。」由「差一點」和「撞到」，可以看出驚嚇之後 () 的感覺。

(4) 老師說：「蚯蚓在地底下鑽來鑽去，讓土壤獲得養分。」老師的說明屬於 () 的陳述。

延伸學習：

() 下列選項，哪一句話帶有興奮的語氣？

- (1) 我摸著膝蓋說：「我快疼死了！求你快幫幫我！」
- (2) 媽媽嚴肅的對我說：「你認為憑運氣，就可以考一百分嗎？」
- (3) 我說：「哈哈！這個笑話真好笑。」
- (4) 爸爸笑著說：「我的發票對中了五個號碼。」

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：正確詮釋句子涵義。

題目：16. () 下列哪個選項是敘述還沒發生的事情？

- (1) 弟弟和同學正在公園裡騎著腳踏車
- (2) 小文一早就跟同學聊著昨天的趣事
- (3) 生病的小明剛剛打電話向老師請假
- (4) 姐姐打算假日時到百貨公司買東西

分析練習：

- (1) 「弟弟和同學正在公園裡騎著腳踏車」，關鍵語詞 () 表示正在進行。
- (2) 「小文一早就跟同學聊著昨天的趣事」，關鍵語詞 () 表示已經發生。
- (3) 「生病的小明剛剛打電話向老師請假」，關鍵語詞 () 表示已經發生。
- (4) 「姐姐打算假日時到百貨公司買東西」，關鍵語詞 () 表示還沒發生。

延伸學習：

() 下列哪個選項是敘述還沒發生的事情？

- (1) 媽媽正在廚房裡炒菜
- (2) 我一吃完早餐就出門上學
- (3) 媽媽打算下班後，到超商繳我的註冊費
- (4) 我們玩得正開心，突然下起大雨來，害我們都淋濕了

彰化縣國小學國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段 朗讀與閱讀

評量重點：根據文意，恰當選用具有連接作用的語詞

題目17. ()下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

吃飯時，□□不要看電視，□不要玩手機，以免消化不良。

(1)如果……就……

(2)除了……也……

(3)即使……還……

(4)雖然……但……

分析練習：

選項(1)：()想看電視，()不要使用手機，以免消化不良。

選項(2)：()吃飯時不要看電視，()不要使用手機，以免消化不良。

選項(3)：吃飯時，()不要看電視，()不要使用手機，以免消化不良。

選項(4)：吃飯時，()不要看電視，()不要使用手機，以免消化不良。

延伸學習： 為了…只好… 由於…所以… 如果…一定… 不管…都…

1. □□讓身體更健康，爸爸□□每天早起運動。

2. □□想要考第一名，上課□□認真聽講、多複習功課。

3. □□到哪裡旅行，媽媽□會上網蒐集資料。

4. □□他做事動作較慢，□□他都會提早做準備。

彰化縣國小學國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段書寫

評量重點：理解句義，並刪除冗贅語詞

題目18. () 下面的句子應該刪除哪個語詞才會通順？

天氣一定 漸漸變熱了，又到了玩水的季節。

- (1)一定
- (2)漸漸
- (3)玩水
- (4)季節

分析練習：

依照句義，「變」適宜用 () 修飾，() 為冗詞，宜刪除。

延伸學習：

1. 弟弟因為做錯事，因此 從此媽媽嚴厲指責，從此 彼此弟弟再也不敢犯同樣的錯誤了。
2. 天空的彩虹很美麗，可是 可能一下子就消失了。若是 應該能停留更久的時間就更好了。
3. 這位藝人非常賣力 吃力的在台上表演，當他拿起兵器時，表情顯得十分費力 苦力，不過大家都覺得這位藝人很有魅力。
4. 弟弟做錯了事，還是 總是不承認錯誤，真令人 另外生氣。

彰化縣國小學國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段書寫

評量重點：能依據文意重新排列選項

題目19 ()下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文義通順？

甲、而馬的耳朵

乙、同時也是馬表達情緒的器官

丙、主要是用來聽聲音

丁、動物的耳朵

(1)丙甲乙丁 (2)丙丁甲乙 (3)丁乙丙甲 (4)丁丙甲乙

分析練習：

✓ 找出有主語的部分：() 接續主語相關的敘述為：()

✓ 從句型的相關性來看：

()是轉折的語句，其後接續的敘述為：()。

✓ 因此正確的排列組合為：()。

延伸學習：

一、請按照安安洗碗的步驟，將數字1~5寫在□內：

拿出菜瓜布，沾泡泡水之後開始洗碗

把碗盤沖洗乾淨

在小盆子裡擠了一些洗碗精

將碗盤一個接著一個都搓洗乾淨

加水攪拌變成泡泡水

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名: _____

基本學習內容：句段-書寫

評量重點：正確使用標點符號。

題目:20.() 依據文意，□中依序填入哪一組標點符號 最適當？

爸爸說□□明天是星期六，我們一起去爬山。

(1) (:) (2) 「 : 」 (3) : 「 」 (4) : ()

分析練習：

第一個□，用在「爸爸說」之後，為總起下文，應使用「冒號」()。

第二、三個□，將「爸爸說」的內容標示出來，應使用「上下引號」()。

延伸學習：

指導學生正確使用標點符號，例如：

逗號 ()：用在句子中語意或語氣需要停頓的地方。

句號 ()：用在語意完整的句末地方。

問號 ()：有疑問時使用

驚嘆號 ()：用於感嘆語氣及加重語氣的詞、語、句之後。

頓號 ()：用於並列連用的詞、語之間，或標示條列次序的文字之後。

冒號 ()：用在提起下文或總結上文的符號。

引號 ()：用於標示說話、引語、特別指稱或強調的詞語。

1. 早餐我吃了三明治()紅茶()茶葉蛋……，真是太飽了。

2. 你喜歡我今天穿的衣服嗎()

3. 老師說()()明天戶外教學要帶水壺和午餐。()

4. 這一次的月考()我竟然考第一名，真是不可思議。

5. 多年不見，你變得好高呀()

6. 放學後，我直接去安親班上課()

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名: _____

基本學習內容：篇章-朗讀與閱讀

評量重點：根據文本內容，提取相關訊息。(21)

根據文本內容，正確推論訊息。(22)

自作聰明的女僕

從前有位勤勞的富翁，每天天還沒亮就起床整理莊園。他對女僕非常嚴格，總是要求她們聽到公雞啼叫就必須起床作。

剛開始，女僕都準時工作。過了一段時間，她們就抱怨：「那隻公雞為什麼天剛亮就一直叫？害我們想多睡一會兒都不行，真是可惡！」

有一位女僕提議：「我們怎麼不把雞殺掉呢？讓牠永遠不會再叫。」其他的女僕覺得這真是一個好主意，於是，那天晚就偷偷的殺了雞。

隔天，女僕多睡了好一會兒才起床工作，她們愉快的唱著歌，認為以後再也不用那麼早起床了。

到了第三天，因為沒有公雞報時，早起的富翁急急忙忙衝進女僕房間，大叫著：「起床了！要開始工作了……」女僕各個睡眼矇矓，在富翁的催促下，慌亂的開始工作。提議殺雞的那個女僕後悔極了，嘆著氣，小聲的說：「唉！原以為沒有公雞報時，就可以多睡一會兒，沒想到反而比以前更早起。」

從此，這些女僕都要比以前更早起床工作。

題目:21.() 故事一開始，富翁要求女僕每天什麼時候開始工作？

(1) 天還沒亮時 (2) 天剛剛亮時 (3) 富翁一起床時 (4) 聽到公雞叫時

題目:22() 為什麼女僕想把公雞殺掉？

(1) 想要吃公雞的肉 (2) 想偷懶多睡一下

(3) 想代替公雞報時 (4) 想比富翁更早起

延伸學習：

花鹿之死

在北方某個國家住著一個獵人，有一天，他到山裡去打獵，無意中發現一隻小花鹿，這隻小花鹿長得非常可愛，因為走丟了，所以著急著哭泣著，於是獵人決定把小花鹿帶回家裡飼養。

當獵人抱著小花鹿走進家門，家裡那群獵狗馬上圍了過來，流著口水，搖著尾巴，一副要吞下小花鹿的樣子，「滾開！」獵人生氣地踢了獵狗一腳，生怕小花鹿會被牠們吃掉了。為了讓小花鹿和狗混熟，天天讓牠和獵狗一起玩耍，時間一天一天地過去，小花鹿已經長大了，牠整年都和獵狗在一起生活，久了，竟然忘了自己是獵狗最愛吃的鹿！獵狗因為怕主人生氣，雖然整天和小花鹿玩在一起，睡在一起，但是私底下卻直吞口水。

到了第三年的某一天，主人有事外出，小花鹿悄悄地跟了出去，當牠離開家門不遠，看到路邊有一群野狗在嬉戲，小花鹿就興高采烈地跑上前去，想要跟牠們一起玩。誰知道，野狗看到這隻肥胖的鹿，立刻包圍過來，一下子就把牠咬死吃掉了，主人看了非常傷心，口中不停地說：「你不過是隻鹿啊！」

題目:1. () 小花鹿被誰帶回家飼養？ ①獵狗 ②獵人 ③麋鹿 ④獵人和獵狗。

題目:2. () 跟小花鹿一起生活的是？ ①獵狗 ②獵人 ③麋鹿 ④獵人和獵狗。

題目:3. () 小花鹿為何哭泣？ ①肚子餓 ②迷路了 ③怕被獵狗吃掉 ④不知道。

題目:4. () 獵狗為何會直流口水呢？ ①肚子太餓了 ②口水太多 ③看著花鹿在身邊，卻無法吃牠 ④主人忘了餵牠們吃東西。

題目:5. () 小花鹿為何會死在野狗的利齒之下？ ①他向野狗挑戰 ②牠跟野狗玩耍 ③他想吃野狗，結果反而被吃 ④忘了自己真正的角色。

題目:6. () 主人說：「你不過是隻鹿啊！」所要表達的意思是： ①身為小花鹿 沒什麼了不起 ②你是鬥不過狗的 ③小花鹿以為自己是狗 ④不知道。

題目:7. () 獵人養的獵狗一直都沒吃小花鹿，由此可看出？ ①獵狗很疼愛小花鹿 ②獵狗是吃素的 ③獵狗很怕主人 ④獵狗很有愛心。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容： 篇章-朗讀及閱讀

評量重點：根據文本內容，提取相關訊息。(23)

詮釋句子的主要訊息，並理解言外之意。(24)

找出段落重點，再歸納敘述順序。(25)

蜘蛛與昆蟲最大的差別，就在於蜘蛛有八隻腳，而昆蟲只有六隻。另外，蜘蛛的身體分為頭胸、腹兩部分，而昆蟲則是分為頭、胸、腹三部分。蜘蛛會吐絲結網，這個網子是牠休息和捕獵的地方。蜘蛛用蛛絲或口纏住獵物之後，會釋放出另一種黏性液體，注入獵物體內，讓獵物的身體組織變得稀爛，進而被蜘蛛吸食。大部分的人都認為蜘蛛對人體是有毒害的。其實，大多數的蜘蛛正好相反。說到有毒害的蜘蛛，最有名的就是「黑寡婦」了。這種蜘蛛只有雌的才會咬人。蜘蛛是很有用的「殺蟲劑」，會吃掉蚊蠅、蟑螂等。所以，別因為討厭牠的長相，就將牠視為眼中釘啊！

23. () 根據文章，下列敘述哪個正確？

- (1) 昆蟲有六隻腳，分成頭胸跟腹兩個部分
- (2) 蜘蛛有六隻腳，分為頭、胸、腹三部分
- (3) 昆蟲有八隻腳，分為頭、胸、腹三部分
- (4) 蜘蛛有八隻腳，分成頭胸跟腹兩個部分

24. () 閱讀下列文句，哪個選項可以說明這段文字表達的重點？ 大部分的人都認為蜘蛛對人體是有毒害的。其實，大多數的蜘蛛正好相反。

- (1) 世界上的蜘蛛都是有毒的
- (2) 被毒蜘蛛咬到會讓人死亡
- (3) 大家都認為蜘蛛並沒有毒
- (4) 真正有毒的蜘蛛是很少的

25. () 根據文章，蜘蛛獵食時會有一定的順序，依序應該是下列哪個？

- 甲、吐出蜘蛛絲
- 乙、獵物的身體組織變稀爛
- 丙、蜘蛛絲纏住獵物
- 丁、釋放黏液，注入獵物體內

- (1) 甲丙丁乙 (2) 乙丙甲丁 (3) 丙乙丁甲 (4) 丁乙甲丙

延伸練習：

你覺得天底下有不吃肉的老虎嗎？聽起來不太可能！但是，在快樂森林裡卻真的有一隻吃素的老虎，那就是連小兔子都敢嘲笑的「馬虎」。其實，馬虎也很想吃肉，可是他的本領太差，抓不到小動物。有時獵物明明就在眼前，馬虎喜出望外的向前一撲，結果不是栽了個大跟斗，就是撲過了頭。有時他想用「埋伏」或「偽裝」的技巧打獵，也常常弄巧成拙，一下子就被識破了。漸漸的馬虎長大了！爸媽又生了虎寶寶，就要求他出去自力更生。從那一天起，他就開始挨餓了。有一天，馬虎餓得兩眼發昏，四腳發軟，「埋伏」在草叢裡。他看到遠處有一群肥肥壯壯的馬兒正低著頭吃青草，樣子好不悠閒啊！他想去追馬，但是連站起來的力量都沒有了。「要是我能像馬一樣，吃青草就能填飽肚子，就不必再挨餓了，那該多好！」馬虎迷迷糊糊的想著，想不到嘴邊的青草居然也有一股淡淡的香味，鑽入了他的孔。他不知不覺的張大嘴巴嚼了起來，除了不好下嚥，感覺跟吃肉差不多。嚼著嚼著，肚子漸漸飽了，力氣竟也恢復了。從此，馬虎就變成一隻吃素的老虎了！

1. () 「爸媽又生了虎寶寶，就要求他出去自力更生」的「他」是指什麼？

- ①小馬 ②馬虎
③小兔子 ④虎寶寶

2. () 馬虎為什麼吃素？

- ①抓不到小動物 ②喜歡學馬吃草
③心地相當善良 ④青草很有營養

3. () 根據文章對馬虎的描述，下列何者正確？

- ①打獵技巧笨拙 ②動作輕巧靈活
③天生喜歡吃草 ④平常討厭吃肉

4. () 根據文章，馬虎求生的過程，依順序應該是下列哪一個？

- 甲、力氣竟恢復了 乙、抓不到小動物
丙、學馬悠閒吃草 丁、餓得四腿發軟
- ①甲乙丙丁 ②乙丁丙甲
③丙甲乙丁 ④丁丙乙甲