

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 二年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞認念

評量重點：認念常用國字，並正確拼音及書寫。

題目：

- 大象有一對大**耳****朵**。
- 這座**森****林**有許多步道。
- 聽了這個故事，**讓**我很感動。
- 他每天都會去公園**運****動**。

延伸閱讀一：

- 我們大家都肚子**餓**了。
- 臘腸狗的**身**體好長阿！
- 大野**狼**來了。
- 他擔心很多**病****痛**的奶奶。

◎ 延伸閱讀二：

- 我愛吃木「耳」( )。
- 在「森」( )林裡冒險，很可怕。
- 運「動」( )可以「讓」( )我們開心，「而」( )且健康。
- 大野「狼」( )，追白「鵝」( )。
- 「深」( )谷裡，傳來「聲」( )音。
- 天黑了，請把「燈」( )打開。
- 白白的「浪」( )花，真美麗。

# 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 二年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞書寫

評量重點從語境中選用正確國字，並正確書寫。

題目：5.( ) 弟弟會寫自己的名字

## ◎分析練習：

1. 字的組成：「        」、「        」。
2. 你認識的同學或朋友的名字：「        」
3. 我們學校的名字：「        」
4. 我們住的城市叫什麼名字？「        」

## ◎延伸學習：

1. 圈出句子中的錯字：我的名字叫小美。
2. 用「字」這個字，造3個詞：  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_
3. 用「名字」這個詞造一個句子：  
\_\_\_\_\_

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 二年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_書寫

評量重點：從語境中選用正確國字，並正確書寫。

題目：6. 今天，爺爺帶我去 

	夕	山	
--	---	---	--

。

分析練習：

請寫出空格中的國字。

兔子跳遠不吃 

	夕
--	---

，青蛙愛唱呱呱 

	夕
--	---

，

企鵝 

	出
--	---

 魚顧小孩，蝸牛背房慢慢 

	夕
--	---

。

爺爺奶奶愛 

	夕
--	---

 山，爸爸媽媽有下 

	夕
--	---

，

哥哥姊姊沒 

	出
--	---

 子，嬰兒只會爬爬 

	夕
--	---

。

延伸學習：完成語句（爬山、爬樓梯、爬行、爬樹）

1. 家人放假時候喜歡到戶外（ ），享受大自然。
2. 地上濕滑，（ ）時要注意腳步，以免危險。
3. 猴子很喜歡（ ），盪來盪去最自由。
4. 還不會走路的小嬰兒，只會到處（ ）。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 二年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_書寫

評量重點：從語境中選用正確國字，並正確書寫。

題目：7. 離<sub>カ</sub>開<sub>ヲ</sub>教<sub>ハ</sub>室<sub>ノ</sub>時<sub>ハ</sub>， 記<sub>ル</sub>得<sub>ル</sub>

關	々	カ
---	---	---

。

分析練習：

請<sub>ク</sub>寫<sub>シ</sub>出<sub>ス</sub>空<sub>ノ</sub>格<sub>ノ</sub>中<sub>ノ</sub>的<sub>カ</sub>國<sub>ノ</sub>字<sub>ヲ</sub>

天<sub>ノ</sub>黑<sub>ク</sub>了<sub>カ</sub>， 

街	セ	カ
---	---	---

 點<sub>ク</sub>亮<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>道<sub>ノ</sub>路<sub>ノ</sub>， 道<sub>ノ</sub>路<sub>ノ</sub>上<sub>ノ</sub>的<sub>カ</sub>

車<sub>ノ</sub>輛<sub>カ</sub>也<sub>ニ</sub>開<sub>ヲ</sub>啟<sub>ス</sub>

車	セ	カ
---	---	---

， 兩<sub>カ</sub>旁<sub>ノ</sub>的<sub>カ</sub>店<sub>ノ</sub>家<sub>ノ</sub>換<sub>ハ</sub>上<sub>ノ</sub>五<sub>ノ</sub>

顏<sub>ノ</sub>六<sub>カ</sub>色<sub>ノ</sub>的<sub>カ</sub>

霓	ノ	虹	ノ	カ
---	---	---	---	---

， 不<sub>ニ</sub>必<sub>ズ</sub>

カ	上	ノ
---	---	---

高<sub>ク</sub>山<sub>ヲ</sub>， 也<sub>ニ</sub>能<sub>ク</sub>看<sub>テ</sub>到<sub>ク</sub>豐<sub>ク</sub>富<sub>ク</sub>的<sub>カ</sub>

カ	火	ノ
---	---	---

世<sub>ノ</sub>界<sub>ヲ</sub>。

延伸學習：完<sub>セ</sub>成<sub>シ</sub>語<sub>ノ</sub>句<sub>ヲ</sub> ( 開<sub>ヲ</sub>燈<sub>カ</sub>、 關<sub>ス</sub>燈<sub>カ</sub>、 登<sub>ク</sub>山<sub>ヲ</sub>、 登<sub>ク</sub>上<sub>ノ</sub> )

1. 如<sub>シ</sub>果<sub>シ</sub>覺<sub>ケ</sub>得<sub>ル</sub>太<sub>ク</sub>暗<sub>ク</sub>， 可<sub>ク</sub>以<sub>テ</sub> ( ) 讓<sub>ル</sub>光<sub>ノ</sub>線<sub>ノ</sub>變<sub>テ</sub>亮<sub>カ</sub>。
2. 隨<sub>テ</sub>手<sub>ヲ</sub> ( ) 可<sub>ク</sub>以<sub>テ</sub>一<sub>ニ</sub>節<sub>セ</sub>省<sub>ス</sub>能<sub>ク</sub>源<sub>ヲ</sub>， 避<sub>ク</sub>免<sub>ル</sub>浪<sub>カ</sub>費<sub>ヲ</sub>。
3. ( ) 是<sub>ハ</sub>一<sub>ニ</sub>項<sub>ト</sub>很<sub>ク</sub>好<sub>ク</sub>的<sub>カ</sub>假<sub>ノ</sub>日<sub>ノ</sub>活<sub>ノ</sub>動<sub>ヲ</sub>。
4. ( ) 山<sub>ノ</sub>頂<sub>ノ</sub>之<sub>レ</sub>後<sub>ヲ</sub>， 望<sub>テ</sub>向<sub>テ</sub>遠<sub>ク</sub>方<sub>ヲ</sub>， 相<sub>ト</sub>當<sub>ク</sub>開<sub>ヲ</sub>心<sub>ヲ</sub>。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 二年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_書寫

評量重點：從語境中選用正確國字，並正確書寫。

題目：8. 哥<sub>ㄍㄛ</sub>哥<sub>ㄍㄛ</sub>

希 <sub>ㄒㄧ</sub>	一 <sub>ㄩ</sub>	无 <sub>ㄨ</sub>	无 <sub>ㄨ</sub>
-----------------	----------------	----------------	----------------

 將<sub>ㄐㄩ</sub>來<sub>ㄌㄞ</sub>能<sub>ㄋㄥ</sub>當<sub>ㄉㄨㄤ</sub>警<sub>ㄐㄩ</sub>察<sub>ㄇ</sub>。

分析練習：

請<sub>ㄑㄩ</sub>寫<sub>ㄩ</sub>出<sub>ㄨ</sub>空<sub>ㄎ</sub>格<sub>ㄍ</sub>中<sub>ㄓ</sub>的<sub>ㄉ</sub>國<sub>ㄍ</sub>字<sub>ㄘ</sub>。

无 <sub>ㄨ</sub>	无 <sub>ㄨ</sub>
----------------	----------------

 向<sub>ㄒㄩ</sub>天<sub>ㄊㄞ</sub>空<sub>ㄎ</sub>，無<sub>ㄨ</sub>限<sub>ㄣ</sub>的<sub>ㄉ</sub>藍<sub>ㄌㄞ</sub>天<sub>ㄊㄞ</sub>，能<sub>ㄋㄥ</sub>

无 <sub>ㄨ</sub>	无 <sub>ㄨ</sub>
----------------	----------------

記<sub>ㄐㄩ</sub>煩<sub>ㄈㄢ</sub>惱<sub>ㄠ</sub>。

希<sub>ㄒㄧ</sub>

无 <sub>ㄨ</sub>	无 <sub>ㄨ</sub>
----------------	----------------

未<sub>ㄨ</sub>來<sub>ㄌㄞ</sub>，充<sub>ㄔ</sub>滿<sub>ㄇ</sub>夢<sub>ㄇ</sub>想<sub>ㄒㄥ</sub>，一<sub>ㄩ</sub>步<sub>ㄅ</sub>一<sub>ㄩ</sub>步<sub>ㄅ</sub>實<sub>ㄕ</sub>現<sub>ㄣ</sub>。

延伸學習：完<sub>ㄨ</sub>成<sub>ㄥ</sub>語<sub>ㄩ</sub>句<sub>ㄩ</sub>（希<sub>ㄒㄧ</sub>望<sub>ㄨ</sub>、望<sub>ㄨ</sub>見<sub>ㄣ</sub>、忘<sub>ㄨ</sub>記<sub>ㄩ</sub>、望<sub>ㄨ</sub>去<sub>ㄥ</sub>）

1.放<sub>ㄈ</sub>眼<sub>ㄥ</sub>（            ），草<sub>ㄘ</sub>原<sub>ㄥ</sub>上<sub>ㄨ</sub>有<sub>ㄩ</sub>許<sub>ㄩ</sub>多<sub>ㄥ</sub>的<sub>ㄉ</sub>動<sub>ㄉ</sub>物<sub>ㄨ</sub>在<sub>ㄩ</sub>賽<sub>ㄕ</sub>跑<sub>ㄥ</sub>。

2.我<sub>ㄨ</sub>放<sub>ㄈ</sub>假<sub>ㄩ</sub>不<sub>ㄨ</sub>想<sub>ㄩ</sub>工<sub>ㄕ</sub>作<sub>ㄥ</sub>，只<sub>ㄩ</sub>（            ）做<sub>ㄕ</sub>喜<sub>ㄩ</sub>歡<sub>ㄥ</sub>的<sub>ㄉ</sub>事<sub>ㄩ</sub>。

3.他<sub>ㄊ</sub>（            ）帶<sub>ㄉ</sub>工<sub>ㄕ</sub>具<sub>ㄩ</sub>來<sub>ㄌㄞ</sub>學<sub>ㄩ</sub>校<sub>ㄥ</sub>，只<sub>ㄩ</sub>好<sub>ㄥ</sub>跟<sub>ㄩ</sub>同<sub>ㄕ</sub>學<sub>ㄩ</sub>借<sub>ㄩ</sub>。

4.老<sub>ㄌ</sub>師<sub>ㄕ</sub>（            ）小<sub>ㄒ</sub>朋<sub>ㄥ</sub>友<sub>ㄩ</sub>東<sub>ㄉ</sub>西<sub>ㄩ</sub>掉<sub>ㄉ</sub>了<sub>ㄥ</sub>，趕<sub>ㄕ</sub>緊<sub>ㄩ</sub>提<sub>ㄕ</sub>醒<sub>ㄩ</sub>他<sub>ㄊ</sub>。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 二年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞之認念

評量重點：認識常見國字的正確字音。

題目:9.( ) 下面哪一個選項「」中的國字，它的注音有「ㄗ」？ (1) 自「然」 (2) 熱「鬧」 (3) 牛「肉」

分析練習：寫字音：

- (1)：自「然」： ( )      (2)：熱「鬧」： ( )
- (3)：牛「肉」： ( )      (4)牛「奶」： ( )
- (5)「然」後： ( )      (6)溫「暖」： ( )
- (7)「難」過： ( )      (8)「熱」氣球： ( )

延伸學習一：注音連連看 (是ㄗ 還是ㄨ)

- 然●
- 鬧●      ●ㄗ
- 肉●
- 人●      ●ㄨ
- 暖●

延伸學習二：請標出注音

溫<sub>ㄨ</sub>柔<sub>ㄨ</sub>、溫<sub>ㄨ</sub>暖<sub>ㄨ</sub>、禮<sub>ㄌ</sub>讓<sub>ㄨ</sub>、豬<sub>ㄗ</sub>肉<sub>ㄨ</sub>、炎<sub>ㄨ</sub>熱<sub>ㄨ</sub>、  
嬉<sub>ㄒ</sub>鬧<sub>ㄨ</sub>、人<sub>ㄨ</sub>員<sub>ㄨ</sub>、藍<sub>ㄌ</sub>色<sub>ㄨ</sub>、河<sub>ㄒ</sub>流<sub>ㄨ</sub>、天<sub>ㄨ</sub>然<sub>ㄨ</sub>

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 二年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容: 字詞認念

評量重點: 能辨識常用國字的每一字多音。

題目:10.( ) 下面哪一個「」中的國字，它的注音

音是正確的? (1)「相」片: ㄒㄩˋ (2)「數」學: ㄨˋ (3)

「教」室: ㄐㄧㄠˋ

分析練習:

(1):「相」的每一字多音分辨

相: 指容貌、外形 → 「相」貌( )、長「相」( )

相: 指彼此、交互 → 互「相」( )、「相」處( )

所以「相片」的「相」，注音應為( )

(2):「數」的每一字多音分辨

數: 指計算事物的序碼 → 「數」字( )、「數」量( )

數: 指計算 → 「數」一「數」( )、「數」錢

所以「數學」的「數」，注音應為( )

(3)：「教」的<sup>カ</sup>一<sup>ハ</sup>字<sup>ハ</sup>多<sup>ク</sup>音<sup>ヲ</sup>分<sup>テ</sup>辨<sup>ズ</sup>

教<sup>ウ</sup>：指<sup>シ</sup>訓<sup>ト</sup>誨<sup>フ</sup>、誘<sup>フ</sup>導<sup>ク</sup> →「教」育<sup>ウ</sup>( )、管<sup>ル</sup>「教」( )

教<sup>ウ</sup>：指<sup>シ</sup>傳<sup>ヘ</sup>授<sup>フ</sup> →「教」書<sup>ウ</sup>( )、「教」學<sup>ウ</sup>( )

所<sup>レ</sup>以<sup>テ</sup>「教室」的<sup>カ</sup>「教」，注<sup>ス</sup>音<sup>ヲ</sup>應<sup>テ</sup>為<sup>ス</sup>( )

延<sup>テ</sup>伸<sup>ク</sup>學<sup>ビ</sup>習<sup>フ</sup>一<sup>ニ</sup>：

(1)親<sup>ク</sup>「切」( )、「切」水<sup>ノ</sup>果<sup>ヲ</sup>( )

(2)重<sup>ク</sup>「量」( )、「量」身<sup>ノ</sup>高<sup>ヲ</sup>( )

(3)相<sup>ク</sup>「處」( )、「到<sup>ク</sup>「處」( )

延伸學習二：標出正確的注音

1. 這<sup>ニ</sup>個<sup>ノ</sup>兄<sup>ト</sup>弟<sup>ト</sup>長<sup>ク</sup>得<sup>ル</sup>很<sup>ク</sup>相<sup>ト</sup>像<sup>ト</sup>，只<sup>シ</sup>是<sup>テ</sup>看<sup>ル</sup>相<sup>ト</sup>片<sup>ト</sup>，

總<sup>シ</sup>是<sup>テ</sup>分<sup>テ</sup>不<sup>ク</sup>清<sup>ク</sup>楚<sup>ク</sup>誰<sup>レ</sup>是<sup>テ</sup>誰<sup>レ</sup>。

2. 數<sup>ノ</sup>學<sup>ト</sup>是<sup>テ</sup>學<sup>ビ</sup>數<sup>ノ</sup>字<sup>ト</sup>的<sup>カ</sup>學<sup>ビ</sup>問<sup>ト</sup>，可<sup>テ</sup>以<sup>テ</sup>用<sup>ヒ</sup>來<sup>ル</sup>數<sup>ノ</sup>

數<sup>ノ</sup>以<sup>テ</sup>及<sup>ヒ</sup>計<sup>ス</sup>算<sup>ス</sup>正<sup>シ</sup>確<sup>ク</sup>的<sup>カ</sup>答<sup>ヲ</sup>案<sup>ヲ</sup>。

3. 老<sup>シ</sup>師<sup>ト</sup>總<sup>シ</sup>是<sup>テ</sup>在<sup>ル</sup>教<sup>ト</sup>室<sup>ト</sup>裡<sup>ニ</sup>辛<sup>ク</sup>勤<sup>ク</sup>的<sup>カ</sup>教<sup>ト</sup>導<sup>ク</sup>小<sup>シ</sup>朋<sup>ト</sup>友<sup>ト</sup>

生<sup>ク</sup>活<sup>ス</sup>中<sup>ニ</sup>的<sup>カ</sup>常<sup>ニ</sup>識<sup>ト</sup>。

4. 選<sup>ビ</sup>用<sup>ヒ</sup>2個<sup>ノ</sup>以<sup>テ</sup>上<sup>ノ</sup>的<sup>カ</sup>詞<sup>ヲ</sup>來<sup>ル</sup>造<sup>ル</sup>句<sup>ヲ</sup>(互<sup>ニ</sup>相<sup>ク</sup>、相<sup>ト</sup>處<sup>ト</sup>、數<sup>ノ</sup>量<sup>ト</sup>、  
數<sup>ノ</sup>一<sup>ト</sup>、教<sup>ウ</sup>育<sup>ウ</sup>、教<sup>ウ</sup>唱<sup>ウ</sup>)

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 二年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞之認念

評量重點：透過詞義的理解，選取正確的常用國字。

題目：11. ( ) 下面哪一個選項「」中的國字是正確的？

- (1) 爸爸每天都很辛苦的工作「作」
- (2) 放學了，我跟老師說「在」見
- (3) 我喜歡和同學一起玩「游」戲

分析練習：

(2) 「再」的用法：

① 表示一個動作接續在另一個動作結束之後。

→ 如：「先擦窗戶，( ) 洗地板」。

② 「再」有「又一次、第二次」之意。

→ 如：「再見」、「( ) 說一次」、「歡迎( ) 來」。

「在」的用法：

① 引介時間。如：他喜歡( ) 晚上看書。

② 引介處所、位置。如：( ) 家看电视、  
( ) 教室讀書。

③ 表示動作正在進行。如：我（ ）聽音樂、  
妹妹（ ）唱歌。

(3) 「游」是（ ）部，與「 」有關，語詞如  
「游泳」、「水中游」；「遊」是（ ）部，與（ ）  
有關，語詞如「遊玩」、「遊戲」、「遊覽」。

延伸學習一：

(1) 我會幫忙媽媽「做」家事→（ ）

(2) 雨停了，我把雨「傘」收好→（ ）

(3) 下大雨，打雷閃「電」真可怕→（ ）

練習：1. ( )下列哪一個選項「 」中的國字不是正確的？

(1) 爸爸每天認真「作」工。

(2) 上學出門前我會跟爺爺說「再見」。

(3) 大風吹的「遊戲」真好玩。

延伸學習二：字詞填寫：工作、再見、遊戲

1. 爸爸每天認真（ ）。

2. 大風吹的（ ）真好玩。

3. 上學出門前我會跟爺爺說（ ）。

4. 媽媽說我功課寫完就可以去（ ）。

5. 放學了，大家行禮有禮貌說（ ）

大家明天見。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 二年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞之認念

評量重點：認識常用國字的部首。

題目:12.( )「馬路」的「路」，部首是下列哪一個選項？

- (1) 足 (2) 各 (3) 口

分析練習：

(1) 「路」是「供人馬舟車等行走的道路」，與行走有關，所以屬於 ( ) 部。

(2) ( ) 「馬路」的「路」，部首是下列哪一個選項？ (1) 落上 (2) 賂上 (3) 路上

延伸學習一：寫出部首：

- (1) 剪： ( ) (2) 海： ( )  
(3) 拉： ( ) (4) 鏡： ( )  
(5) 說： ( ) (6) 家： ( )  
(7) 籃： ( ) (8) 線： ( )

延伸學習二：圈字練習

- 馬路上很多來來往往的( 參, 車 )子。
- 媽媽在叫( 我 )回家, 我( 馬, 嗎 )跟著回家。
- 哥哥很會( 踢, 推 )足球。
- 我輕輕的( 推, 堆 )開門。
- 我家門前有( 何, 河 )。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 二年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞應用

評量重點：根據語境，選用正確語詞。

題目:13.( ) 媽媽說的話，你聽「懂」了嗎？

句子中的「懂」跟下面哪一個選項的意思很接近？  
(1)明白 (2)明亮 (3)明快

分析練習：根據題意填入正確語詞

\_\_\_\_\_ 清楚、了解、知道。

\_\_\_\_\_ 發亮、發光、光線充足。

\_\_\_\_\_ 開朗直爽，有決斷力。

字詞替換：明白、懂了、知道

小美出門玩，妳要很小心，要注意安全，

「媽媽說的話你聽明白了嗎？」

明白可替換為 ( )、( )

延伸學習一：根據語境填入正確語詞。

他處事\_\_\_\_\_很受上司器重。

你要把話說\_\_\_\_\_才不會不清不白的。

屋裡的燈火全打開了，十分\_\_\_\_\_。

### 延伸學習二：字詞圈圈看

1 爸爸剛剛說的話，你聽( 明白、明亮 )

了嗎？

2 老師今天教的內容，你聽( 懂了、不懂 )

了嗎？

3 小琪的動作很( 明快、很快 )。

造句：

1 明白：

\_\_\_\_\_。

2. 懂了：

\_\_\_\_\_。

## 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 二年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容: 字詞之應用

評量重點: 根據語境，選用詮釋詞義。

題目:14.( ) 我們得到合唱團唱歌比賽得「冠軍」，全班都非常開心。  
開開心心。(1) 第三名 (2) 第二名 (3) 第一名。

分析練習:

請將「冠軍」、「亞軍」、「季軍」正確填入下列語詞

比賽中得勝的第一名\_\_\_\_\_

比賽中得勝的第二名\_\_\_\_\_

比賽中得勝的第三名\_\_\_\_\_

延伸學習:

1( ) 句子中的「冠軍」跟下面哪一個選項的意思很接近?

(1) 我們得到合唱團唱歌比賽得「將軍」，全班都非常開心。

(2) 我們得到合唱團唱歌比賽得「江軍」，全班都非常開心。

(3) 我們得到合唱團唱歌比賽得「冠軍」，全班都非常開心。

近義詞:

1. 「冠軍」的意思是「第    名」。

2. 小華這次考試「第    名」，全班「冠軍」。

造句:

1 第一名: \_\_\_\_\_。

2 「冠軍」: \_\_\_\_\_。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 二年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容: 字詞應用

評量重點: 根據語境, 選用正確詞義。

題目:15.( ) 為了要□ □ 跳繩比賽, 我一直努力練習。  
□ 中填入哪一個選項最適當?

- (1) 參觀 (2) 觀賞 (3) 參加

分析練習:

根據題意, 請將 參觀 觀賞 參加 填入適當的語詞

\_\_\_\_\_ 實地觀覽

\_\_\_\_\_ 觀看欣賞

\_\_\_\_\_ 參與加入

延伸學習:

依據句意, 請將 參觀 觀賞 參加 填入適當的語詞

今天老師帶領我們去\_\_\_\_\_ 博物館。

老師決定提名他去\_\_\_\_\_ 作文比賽。

晚會的節目非常精彩歡迎大家前往\_\_\_\_\_。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 二年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞應用

評量重點：根據語境，選用正確語詞。

題目:16.( ) 這張圖畫裡有   美麗的房子。填入

哪一個選項最適當？ (1) 一張 (2) 一間 (3) 一顆

分析練習：

填入適當的量詞 張 間 顆

\_\_\_\_\_ 是計算某些可張開物體的單位

\_\_\_\_\_ 是計算房屋或建築物單位

\_\_\_\_\_ 是計算粒狀或圓形物體的單位

延伸學習：

填入適當的量詞

教室裡有五 \_\_\_\_\_ 桌子和五 \_\_\_\_\_ 椅子。

媽媽買了 \_\_\_\_\_ 新房子。

哥哥給我 \_\_\_\_\_ 好吃的糖果。

爸爸在園子裡種了五 \_\_\_\_\_ 黑松。

這個星期，我一共看了五 \_\_\_\_\_ 書。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 二年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：句段朗讀與閱讀

評量重點：詮釋句子涵義

題目：17. ( ) 猴<sub>子</sub>把<sub>我</sub>的<sub>帽</sub>子<sub>拿</sub>走<sub>了</sub>。

這句句話和下列哪一個選項的意思相同？

(1) 我<sub>的</sub>帽<sub>子</sub>被<sub>猴</sub>子<sub>拿</sub>走<sub>了</sub>。

(2) 猴<sub>子</sub>的<sub>帽</sub>子<sub>被</sub>我<sub>拿</sub>走<sub>了</sub>。

(3) 猴<sub>子</sub>和我<sub>都</sub>沒<sub>有</sub>戴<sub>帽</sub>子。

練習： ( ) 妹<sub>妹</sub>把<sub>我</sub>的<sub>開</sub>水<sub>喝</sub>完<sub>了</sub>。

這句句話和下列哪一個選項的意思相同？

(1) 妹<sub>妹</sub>和我<sub>都</sub>沒<sub>有</sub>喝<sub>開</sub>水。

(2) 妹<sub>妹</sub>的<sub>開</sub>水<sub>被</sub>我<sub>喝</sub>完<sub>了</sub>。

(3) 我<sub>的</sub>開<sub>水</sub>被<sub>妹</sub>妹<sub>喝</sub>完<sub>了</sub>。

練習： ( ) 小<sub>狗</sub>把<sub>我</sub>的<sub>肉</sub>包<sub>吃</sub>光<sub>了</sub>。

這句句話和下列哪一個選項的意思相同？

(1) 小<sub>狗</sub>和我<sub>都</sub>沒<sub>有</sub>吃<sub>肉</sub>包。

(2) 我<sub>的</sub>肉<sub>包</sub>被<sub>我</sub>喝<sub>完</sub>了。

(3) 我<sub>的</sub>肉<sub>包</sub>被<sub>小</sub>狗<sub>喝</sub>完<sub>了</sub>。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 二年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：句段朗讀與閱讀

評量重點：詮釋句子涵義

題目：18. ( ) 如果沒有警察的幫忙，我就找不回被偷去的腳踏車了。

這句話和下列哪一個選項的意思相同？

- (1) 因為有警察幫忙，才能夠找回我的腳踏車。
- (2) 雖然有警察幫忙，還是找不回我的腳踏車。
- (3) 不用警察幫忙，我自己也可以找回腳踏車。

練習： ( )

如果沒有老師的教導，我就沒有今天的成就了。

這句話和下列哪一個選項的意思相同？

- (1) 不用老師教導，我自己也可以有今天的成就。
- (2) 因為有老師教導，才能有今天的成就。
- (3) 雖然有老師教導，還是沒有今天的成就。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 二年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：句段朗讀與閱讀

評量重點：詮釋句子涵義

題目:19. ( ) 姐姊姊□ □ 功課好， □ 非常熱心助人。

□ 中填入哪一個選項最適當?

(1)不但... 也... ..

(2)雖然... 卻... ..

(3)因為... 才... ..

練習: ( ) 班長勤快□ □ 做事勤快， □ 非常善解人意。

□ 中填入哪一個選項最適當?

(1)雖然... 卻... ..

(2)不但... 也... ..

(3)因為... 才... ..

造句：

(1)雖然... 卻... ..：

(2)不但... 也... ..：

(3)因為... 才... ..：

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 二年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：句段朗讀與閱讀

評量重點：詮釋句子涵義

題目:20.( ) 夜市裡有很多攤販，  在賣牛排，  在賣衣服，我好想去逛一逛。

中填入哪一個選項最適當？

- (1) 因為... 所以...
- (2) 有的... 有的...
- (3) 一起... 一起...

練習: ( ) 電影院裡有很多電影，  在演武打片，

在演恐怖片，我好想去看一看。

中填入哪一個選項最適當？

- (1) 有的... 有的...
- (2) 因為... 所以...
- (3) 一起... 一起...

造句

(1) 有的... 有的...

(2) 因為... 所以...

(3) 一起... 一起...

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 二年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：句段朗讀與閱讀

評量重點：詮釋句子涵義

題目:21. ( ) 下面甲、乙、丙要怎樣排列，才會是通順的句子？

甲、先寫完功課

乙、我決定回家後

丙、再做其他的

(1) 甲丙乙

(2) 乙甲丙

(3) 丙甲乙

練習: ( ) 下面甲、乙、丙要怎樣排列，才會是通順的句子？

甲、再寫作業

乙、弟弟打算放學後

丙、先吃完點心

(1) 甲丙乙

(2) 乙丙甲

(3) 丙甲乙

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 二年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容: 句段朗讀與閱讀

評量重點: 正確使用標點符號，認識問號的用法。

題目:22.( ) 哎呀! 是誰把這包垃圾丟在這裡?

(1)? (2)。(3)!

分析練習: 將下列符號填入適當的選項

?   。   !
-----------

問號 \_\_\_\_\_ 小勾勾，有問題，就是它。

句號 \_\_\_\_\_ 小圈圈，話講完，就是它。

驚嘆號 \_\_\_\_\_ 小球棒，真驚喜，就是它。

延伸學習: 將下列符號填入適當的選項

?   。   !
-----------

這樣的解釋，你聽懂了嗎 \_\_\_\_\_

我決定先回家洗澡，再寫功課 \_\_\_\_\_

哇! \_\_\_\_\_ 好漂亮的花啊! \_\_\_\_\_

小明是一個很認真讀書的學生 \_\_\_\_\_

妳今天有沒有要來呢? \_\_\_\_\_

今天真是快樂的一天啊! \_\_\_\_\_

201805 二年級測驗 年 班 號 姓名:

基本學習內容： 篇章—朗讀與閱讀

評量重點： 根據文本，回溯內容細節，提取訊息。

\* 閱讀下面這篇文章，回答第 23-25 題：

一輛特別的摩托車

這不是一輛普通的摩托車，它怕熱，不能停在車庫裡，也不能騎到馬路上。因為它不需要汽油，所以也就不必用煩惱找不到加油站。它的全身上下並不光亮，但是因為怕水，所以也不能去洗車和打蠟。

這輛摩托車沒有車牌號碼，也永遠不會被警察開罰單，因為它是用巧克力做出来的。它跟真實的摩托車的大小一樣，是巧克力工廠特別製作，當作答謝法國總統到工廠參觀的禮物。

23. ( ) 誰製造了這部摩托車？
- (1) 警察 (2) 法國總統 (3) 巧克力工廠
24. ( ) 文章中為什麼說這輛摩托車「不能去洗車和打蠟」？ (1) 怕水 (2) 不怕髒 (3) 沒有車牌
25. ( ) 法國總統為什麼會得到這輛摩托車？
- (1) 巧克力工廠送的生日禮物 (2) 參觀巧克力工廠送的禮物 (3) 參加抽獎時所得到的禮物

延<sub>ㄩ</sub>伸<sub>ㄩ</sub>學<sub>ㄩ</sub>習<sub>ㄩ</sub>：

閱<sub>ㄩ</sub>讀<sub>ㄩ</sub>下<sub>ㄩ</sub>面<sub>ㄩ</sub>這<sub>ㄩ</sub>篇<sub>ㄩ</sub>文<sub>ㄩ</sub>章<sub>ㄩ</sub>， 回<sub>ㄩ</sub>答<sub>ㄩ</sub>第<sub>ㄩ</sub> 1 - 3 題<sub>ㄩ</sub>：

冬<sub>ㄩ</sub>天<sub>ㄩ</sub>快<sub>ㄩ</sub>到<sub>ㄩ</sub>了<sub>ㄩ</sub>， 螞<sub>ㄩ</sub>蟻<sub>ㄩ</sub>忙<sub>ㄩ</sub>進<sub>ㄩ</sub>忙<sub>ㄩ</sub>出<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>搬<sub>ㄩ</sub>東<sub>ㄩ</sub>西<sub>ㄩ</sub>。 樹<sub>ㄩ</sub>梢<sub>ㄩ</sub>上<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>小<sub>ㄩ</sub>燕<sub>ㄩ</sub>子<sub>ㄩ</sub>看<sub>ㄩ</sub>到<sub>ㄩ</sub>了<sub>ㄩ</sub>， 問<sub>ㄩ</sub>螞<sub>ㄩ</sub>蟻<sub>ㄩ</sub>在<sub>ㄩ</sub>忙<sub>ㄩ</sub>什<sub>ㄩ</sub>麼<sub>ㄩ</sub>， 螞<sub>ㄩ</sub>蟻<sub>ㄩ</sub>說<sub>ㄩ</sub>：「冬<sub>ㄩ</sub>天<sub>ㄩ</sub>快<sub>ㄩ</sub>到<sub>ㄩ</sub>了<sub>ㄩ</sub>， 再<sub>ㄩ</sub>不<sub>ㄩ</sub>準<sub>ㄩ</sub>備<sub>ㄩ</sub>好<sub>ㄩ</sub>過<sub>ㄩ</sub>冬<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>食<sub>ㄩ</sub>物<sub>ㄩ</sub>， 就<sub>ㄩ</sub>來<sub>ㄩ</sub>不<sub>ㄩ</sub>及<sub>ㄩ</sub>了<sub>ㄩ</sub>。」小<sub>ㄩ</sub>燕<sub>ㄩ</sub>子<sub>ㄩ</sub>覺<sub>ㄩ</sub>得<sub>ㄩ</sub>螞<sub>ㄩ</sub>蟻<sub>ㄩ</sub>說<sub>ㄩ</sub>得<sub>ㄩ</sub>很<sub>ㄩ</sub>有<sub>ㄩ</sub>道<sub>ㄩ</sub>理<sub>ㄩ</sub>， 趕<sub>ㄩ</sub>緊<sub>ㄩ</sub>叫<sub>ㄩ</sub>了<sub>ㄩ</sub>一<sub>ㄩ</sub>些<sub>ㄩ</sub>小<sub>ㄩ</sub>蟲<sub>ㄩ</sub>子<sub>ㄩ</sub>回<sub>ㄩ</sub>家<sub>ㄩ</sub>。

燕<sub>ㄩ</sub>子<sub>ㄩ</sub>媽<sub>ㄩ</sub>媽<sub>ㄩ</sub>覺<sub>ㄩ</sub>得<sub>ㄩ</sub>很<sub>ㄩ</sub>奇<sub>ㄩ</sub>怪<sub>ㄩ</sub>， 問<sub>ㄩ</sub>小<sub>ㄩ</sub>燕<sub>ㄩ</sub>子<sub>ㄩ</sub>：「你<sub>ㄩ</sub>在<sub>ㄩ</sub>做<sub>ㄩ</sub>什<sub>ㄩ</sub>麼<sub>ㄩ</sub>？」燕<sub>ㄩ</sub>子<sub>ㄩ</sub>說<sub>ㄩ</sub>：「我<sub>ㄩ</sub>要<sub>ㄩ</sub>幫<sub>ㄩ</sub>忙<sub>ㄩ</sub>準<sub>ㄩ</sub>備<sub>ㄩ</sub>食<sub>ㄩ</sub>物<sub>ㄩ</sub>好<sub>ㄩ</sub>過<sub>ㄩ</sub>冬<sub>ㄩ</sub>啊<sub>ㄩ</sub>！」燕<sub>ㄩ</sub>子<sub>ㄩ</sub>媽<sub>ㄩ</sub>媽<sub>ㄩ</sub>說<sub>ㄩ</sub>：「傻<sub>ㄩ</sub>孩<sub>ㄩ</sub>子<sub>ㄩ</sub>， 每<sub>ㄩ</sub>一<sub>ㄩ</sub>種<sub>ㄩ</sub>動<sub>ㄩ</sub>物<sub>ㄩ</sub>過<sub>ㄩ</sub>冬<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>方<sub>ㄩ</sub>式<sub>ㄩ</sub>都<sub>ㄩ</sub>不<sub>ㄩ</sub>一<sub>ㄩ</sub>樣<sub>ㄩ</sub>， 像<sub>ㄩ</sub>蛇<sub>ㄩ</sub>和<sub>ㄩ</sub>大<sub>ㄩ</sub>熊<sub>ㄩ</sub>是<sub>ㄩ</sub>用<sub>ㄩ</sub>冬<sub>ㄩ</sub>眠<sub>ㄩ</sub>來<sub>ㄩ</sub>過<sub>ㄩ</sub>冬<sub>ㄩ</sub>； 我<sub>ㄩ</sub>們<sub>ㄩ</sub>燕<sub>ㄩ</sub>子<sub>ㄩ</sub>可<sub>ㄩ</sub>以<sub>ㄩ</sub>飛<sub>ㄩ</sub>到<sub>ㄩ</sub>溫<sub>ㄩ</sub>暖<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>地<sub>ㄩ</sub>方<sub>ㄩ</sub>避<sub>ㄩ</sub>冬<sub>ㄩ</sub>， 等<sub>ㄩ</sub>春<sub>ㄩ</sub>天<sub>ㄩ</sub>來<sub>ㄩ</sub>了<sub>ㄩ</sub>， 再<sub>ㄩ</sub>飛<sub>ㄩ</sub>回<sub>ㄩ</sub>來<sub>ㄩ</sub>， 所<sub>ㄩ</sub>以<sub>ㄩ</sub>根<sub>ㄩ</sub>本<sub>ㄩ</sub>不<sub>ㄩ</sub>必<sub>ㄩ</sub>準<sub>ㄩ</sub>備<sub>ㄩ</sub>什<sub>ㄩ</sub>麼<sub>ㄩ</sub>過<sub>ㄩ</sub>冬<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>食<sub>ㄩ</sub>物<sub>ㄩ</sub>啊<sub>ㄩ</sub>！」

不<sub>ㄩ</sub>久<sub>ㄩ</sub>， 燕<sub>ㄩ</sub>子<sub>ㄩ</sub>媽<sub>ㄩ</sub>媽<sub>ㄩ</sub>果<sub>ㄩ</sub>真<sub>ㄩ</sub>帶<sub>ㄩ</sub>著<sub>ㄩ</sub>小<sub>ㄩ</sub>燕<sub>ㄩ</sub>子<sub>ㄩ</sub>， 飛<sub>ㄩ</sub>到<sub>ㄩ</sub>溫<sub>ㄩ</sub>暖<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>地<sub>ㄩ</sub>方<sub>ㄩ</sub>去<sub>ㄩ</sub>了<sub>ㄩ</sub>。

1 ( ) 下<sub>ㄩ</sub>面<sub>ㄩ</sub>哪<sub>ㄩ</sub>一<sub>ㄩ</sub>種<sub>ㄩ</sub>動<sub>ㄩ</sub>物<sub>ㄩ</sub>和<sub>ㄩ</sub>蛇<sub>ㄩ</sub>一<sub>ㄩ</sub>樣<sub>ㄩ</sub>會<sub>ㄩ</sub>冬<sub>ㄩ</sub>眠<sub>ㄩ</sub>？

((1) 狗<sub>ㄩ</sub> (2) 大<sub>ㄩ</sub>熊<sub>ㄩ</sub> (3) 貓<sub>ㄩ</sub>)

2 ( ) 燕<sub>ㄩ</sub>子<sub>ㄩ</sub>如<sub>ㄩ</sub>何<sub>ㄩ</sub>度<sub>ㄩ</sub>過<sub>ㄩ</sub>冬<sub>ㄩ</sub>天<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>？

((1) 躲<sub>ㄩ</sub>在<sub>ㄩ</sub>山<sub>ㄩ</sub>洞<sub>ㄩ</sub>裡<sub>ㄩ</sub> (2) 冬<sub>ㄩ</sub>眠<sub>ㄩ</sub> (3) 飛<sub>ㄩ</sub>到<sub>ㄩ</sub>溫<sub>ㄩ</sub>暖<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>地<sub>ㄩ</sub>方<sub>ㄩ</sub>)

3 ( ) 哪<sub>ㄩ</sub>一<sub>ㄩ</sub>種<sub>ㄩ</sub>動<sub>ㄩ</sub>物<sub>ㄩ</sub>忙<sub>ㄩ</sub>著<sub>ㄩ</sub>準<sub>ㄩ</sub>備<sub>ㄩ</sub>過<sub>ㄩ</sub>冬<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄩ</sub>食<sub>ㄩ</sub>物<sub>ㄩ</sub>？

((1) 小<sub>ㄩ</sub>燕<sub>ㄩ</sub>子<sub>ㄩ</sub> (2) 螞<sub>ㄩ</sub>蟻<sub>ㄩ</sub> (3) 大<sub>ㄩ</sub>熊<sub>ㄩ</sub>)