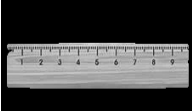



彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_


基本學習內容： 注音\_拼音

評量重點： 正確拼讀和書寫注音符號。

題目： 1.  ㄒㄩㄥ ㄩㄥ ( ) ㄉㄨㄥ ㄕㄨㄥ ㄊㄨㄥ 。

2.  ㄕㄨㄥ ㄉㄨㄥ - ㄉㄨㄥ ( ) ㄕㄨㄥ 。

3.  ㄕㄨㄥ ㄉㄨㄥ ㄕㄨㄥ ㄕㄨㄥ x ( ) 。

4.  ㄕㄨㄥ ㄉㄨㄥ - ㄉㄨㄥ ( ) ㄉㄨㄥ 。

5.  ㄉㄨㄥ ( ) ㄕㄨㄥ ㄕㄨㄥ 。

延伸學習：

 ㄕㄨㄥ ㄩㄥ ㄕㄨㄥ ( ) ㄉㄨㄥ ㄉㄨㄥ ㄕㄨㄥ 。

 ㄕㄨㄥ ㄕㄨㄥ ㄕㄨㄥ ( ) ㄕㄨㄥ ㄕㄨㄥ ㄕㄨㄥ 。



Хүгц ( )。



Хүгц ( ), Хүгц бүр нь Хүгц  
Хүгц хүгц。



Хүгц ( ) нь Хүгц。



Хүгц Хүгц Хүгц Хүгц Хүгц ( )。



Хүгц Хүгц Хүгц ( )。



Хүгц Хүгц Хүгц ( ) Хүгц Хүгц。



Хүгц ( ) Хүгц Хүгц Хүгц Хүгц。



Хүгц Хүгц Хүгц - Хүгц ( ) Хүгц。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_書寫

評量重點：從語境中選用正確國字，並正確書寫。

題目：

6. 我 

	ㄩ	ㄣ
--	---	---

 年 

ㄩ	ㄣ
---	---

 六 

ㄎ	ㄨㄟ
---	----

 歲 

ㄟ
---

 。

7. 我 

ㄟ
---

 和 

ㄉ	ㄨㄟ
---	----

 小 

ㄊ	ㄨㄟ
---	----

 朋 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 友 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 一 

ㄩ
---

 起 

	ㄨㄟ
--	----

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 捉 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 迷 

ㄩ
---

 藏 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 。

8. 

	ㄨㄟ		ㄩ		ㄊ	ㄩ
--	----	--	---	--	---	---

 會 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 游 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 泳 

ㄩ
---

 。

9. 

	ㄊ		ㄨㄟ
--	---	--	----

 是 

ㄉ	ㄨㄟ
---	----

 早 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 上 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 六 

ㄎ	ㄨㄟ
---	----

 點 

ㄎ	ㄨㄟ
---	----

 鐘 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 。

10. 弟 

ㄎ	ㄨㄟ
---	----

 弟 

ㄎ	ㄨㄟ
---	----

	ㄨㄟ		ㄩ
--	----	--	---

 跑 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 遠 

ㄩ
---

 了 

ㄨㄟ
----

 。

延伸學習：

1. 我 

ㄟ
---

 不 

ㄨㄟ
----

 會 

	ㄨㄟ		ㄨㄟ
--	----	--	----

 。

2. 我 

ㄟ
---

 和 

ㄉ	ㄨㄟ
---	----

 爺 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 爺 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 奶 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 奶 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

	ㄨㄟ		ㄨㄟ
--	----	--	----

 一 

ㄩ
---

 起 

ㄨㄟ
----

 。

3. 弟 

ㄎ	ㄨㄟ
---	----

 弟 

ㄎ	ㄨㄟ
---	----

 終 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 於 

	ㄨㄟ		ㄨㄟ
--	----	--	----

 回 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 到 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 家 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 了 

ㄨㄟ
----

 。

4. 我 

ㄟ
---

	ㄨㄟ		ㄩ
--	----	--	---

 天 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 上 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 有 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 飛 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 機 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 飛 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 過 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 去 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 。

5. 幫 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 助 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 別 

ㄨㄟ	ㄩ
----	---

 人 

	ㄨㄟ		ㄨㄟ		ㄨㄟ
--	----	--	----	--	----

 。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：認識常見國字的正確字音。

題目:11.( ) 下面哪一個選項「」中的國字，它的注音和「毛巾」的「巾」相同？

- (1) 「今」天
- (2) 母「親」
- (3) 已「經」

分析練習：能辨識「今天」的「今」字音與「毛巾」的「巾」相同，讀為( )。

選項(1)：「今」天：( )。

選項(2)：母「親」：( )。

選項(3)：已「經」：( )。

延伸學習：

( ) 下面哪一個選項「」中的國字，它的注音和「認真」的「真」相同？

- (1) 「爭」吵
- (2) 風「箏」
- (3) 「針」線

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目:12.( ) 下課時，我喜歡到操場「    」步。

下面哪一個選項是「    」的正確國字？

- (1) 炮
- (2) 泡
- (3) 跑

分析練習：「    步」的「    」，正確國字為「    」。

延伸學習：

( ) 這些「    」果我最愛的是草莓口味。

下面哪一個選項是「    」的正確國字？

- (1) 塘
- (2) 糖
- (3) 澆

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：認識常用國字的部首。

題目:13. ( ) 下面哪一個選項是「拉」的部首？

(1) 足

(2) 立

(3) 手

分析練習：

「拉」的動作與手有關，所以是( )部。

「手」部，介紹「」、「」等動作，都與「手」有關。

「木」部，介紹「」、「」等字，都與「木」有關。

「水」部，介紹「」、「」等字，都與「水」有關。

延伸學習：

( ) 「請」和「情」相同的部件是什麼？

(1) 青 (2) 言 (3) 日

( ) 哪一個字和其他的字沒有相同的部件？

(1) 著 (2) 花 (3) 笑

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

評量重點：根據語境，正確詮釋詞義。

題目:14. ( ) 請你「張開」眼睛看著大家。句子中的「張開」和下面哪一個選項的意思很接近？ (1) 開始 (2) 睜開 (3) 閉上

分析練習：

「張開眼睛」的「\_\_\_\_\_」是睜開、打開的意思。

選項(1)：「開始」，套入題幹念念看：「請你 ( ) 眼睛看著大家」

選項(2)：「睜開」，套入題幹念念看：「請你 ( ) 眼睛看著大家」

選項(3)：「閉上」，套入題幹念念看：「請你 ( ) 眼睛看著大家」

延伸學習：連一連, 寫一寫

天( )                      大樹

山( )                      太陽

( ) 中                      小魚

月亮

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

評量重點：根據語境，正確詮釋詞義。

題目:15.( ) 慶生會那天，大家玩得很「開心」。

句子中的「開心」和下面哪一個選項的意思很接近？

- (1) 難過
- (2) 快樂
- (3) 喜歡

分析練習：

「大家都玩得很開心」，其中的「\_\_\_\_\_」是快樂、高興的意思。

延伸學習：

小一開學那天，弟弟很「興奮」要去新學校。

句子中的「興奮」和下面哪一個選項的意思很接近？

- (1) 開心
- (2) 生氣
- (3) 喜歡



彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

評量重點：根據語境，正確詮釋詞義。

題目:16. ( ) 下課了，我和同學「一起」去打球。

句子中的「一起」和下面哪一個選項的意思很接近？

- (1) 一家
- (2) 一同
- (3) 一個

分析練習：

「          」是一同、共同的意思。

延伸學習：

太陽出來了，「向」天空說早安。

句子中的「向」和下面哪一個選項的意思很接近？

- (1) 對
- (2) 往
- (3) 拿

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

評量重點：根據語境，正確詮釋詞義。

題目:17. ( ) 「快」過年了，我心裡好高興。

句子中的「快」和下面哪一個選項的意思很接近？

- (1) 就要 (2) 快樂 (3) 不會

分析練習：

「快」過年了，「\_\_\_\_\_」指就要發生的事。

延伸學習：

地上「開」出，紅紅的小花。

句子中的「開」和下面哪一個選項

的意思很接近？

- (1) 伸  
(2) 長  
(3) 多

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

評量重點：根據語境，恰當選用具有連接作用的語詞。

題目:18. ( ) 你是要出去玩， 要在家裡看書

呢？ 中填入哪一個選項最適當？

(1) 還有 (2) 也是 (3) 還是

分析練習：

「要出去玩」與「要在家裡看書」之間為選擇關係。「是…… 還是……」為選擇複句的形式，所以前一分句有「」，後一分句的應為「」。

延伸學習

題目:18. ( ) 天亮了，白雲向天空說

呢？ 中填入哪一個選項最適當？

(1) 晚安

(2) 午安

(3) 早安

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

評量重點：根據語境，選用正確語詞。

題目:19.( ) 爸爸買了一□新的桌子。

□中填入哪一個選項最適當？(1) 張 (2) 臺 (3) 塊

分析練習：填入張、臺、塊

一( ) 桌子

一( ) 電腦

一( ) 蛋糕

延伸學習：

(一)根據句子內容，填入顆、塊、張

廚房有一( ) 餐桌，桌上有一( ) 巧克力蛋糕，蛋糕上有一( )  
草莓，看起來真好吃。

(二)想一想，相同量詞可以用運用在哪些事物上？

\*一座山、一座( )、一座( )

\*一顆糖果、一顆( )、一顆( )

\*一條繩子、一條( )、一條( )

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句子\_朗讀與閱讀

評量重點：正確詮釋句子涵義。

題目：20. ( )花園裡開了一朵又一朵的花。

這句話和下面哪一個選項的意思相同？

- (1) 花園裡的花都還沒開
- (2) 花園裡只開了一朵花
- (3) 花園裡開了很多朵花。

分析說明：

花園裡的花都還沒有開—花園裡 ( ) 花

花園裡只開了一朵花—花園裡 ( ) 花

花園裡開了很多朵花—花園裡有 ( ) 的花

延伸學習：

模仿上面的句型，完成下列指定的題目

書桌上都還沒有書—( )

書桌上只有一本書—( )

書桌上有很多本書—( )

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

評量重點：正確詮釋句子涵義。

題目：21. ( ) 牛奶和麵包都是我愛的食物。

這句話和下面哪一個選項的意思 相同？

(1) 我只愛牛奶和麵包這兩種食物

(2) 我喜歡喝牛奶，也喜歡吃麵包

(3) 我喜歡喝牛奶，不喜歡吃麵包

分析說明：

我只愛牛奶和麵包這兩種食物→喜愛 ( ) 和 ( )

我喜歡喝牛奶，也喜歡吃麵包→喜愛 ( ) 和 ( )

我喜歡喝牛奶，不喜歡吃麵包→喜愛 ( )

延伸學習：

下面哪一個選項的意思和”我只愛綠色和黃色”相同？請畫○

( ) (1) 我喜歡綠色和黃色。

( ) (2) 我喜歡綠色，不喜歡黃色。

( ) (3) 我不喜歡綠色，也不喜歡黃色。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

評量重點：根據語境，恰當選用具有連接作用的語詞。

題目：22. ( )一聽到放學鐘聲，大家趕快回家。

中填入哪一個選項最適當？

(1) 就 (2) 又 (3) 還

分析練習：填入 就、又、還

一看到媽媽，弟弟( )飛奔過去。

花園裡有一朵( )一朵的花。

弟弟忘了帶鉛筆盒，( )忘了帶書包。

延伸學習：完成短文中的空格

一聽到爸爸今天休假，弟弟( )要求爸爸帶我們出去玩。我們看到一支( )一支的棉花糖，口水直流，一直拜託爸爸，爸爸( )買給我們，( )買了兩杯飲料給我們，今天真是快樂的一天。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

評量重點：根據語境，選用正確語詞。

題目：23. ( )弟弟很頑皮，□□在床上跳來跳去。□中填入哪一個選項最適當？(1) 一直 (2) 一邊 (3) 不但

分析練習：填入一直、一邊、不但

大雨( )下個不停。

哥哥( )洗澡，( )唱歌。

哥哥( )功課很好，也很會跑步。

延伸學習：句子接龍，依照提示，完成句子。

大雨一直下，讓我覺得( )。

弟弟一邊跳舞，一邊( )。

媽媽不但會煮飯，也會( )。



彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：篇章\_朗讀與閱讀

評量重點：根據文本，回溯內容細節，提取訊息。

\*閱讀下面這首詩，回答第 24-25 題：

彩虹

下雨過後， 天上出現了一道彩虹。

有人說它是通往天上的橋梁，

有人說它是仙女的緞帶，

也有人說它是美麗的小河， 還有人說它是一束彩色的頭髮。

弟弟說： 彩虹是一根長長的棒棒糖， 一看就要流口水啦！

題目：24. ( ) 詩中說彩虹是什麼？

(1) 緞帶 (2) 彩色筆 (3) 仙女棒

分析練習：請把文本中的”它”，用彩虹代替，完成文章。

下雨過後， 天上出現了一道彩虹。 有人說( )是通往天上

的橋梁， 有人說( )是仙女的緞帶， 也有人說( )

是美麗的小河， 還有人說( )是一束彩色的頭髮。 弟弟說：

彩虹是一根長長的棒棒糖， 一看就要流口水啦！

延伸學習：你覺得彩虹還像什麼呢？

我說：彩虹是( )

題目：25. ( )弟弟看到彩虹為什麼會流口水？

(1) 弟弟正在吃長長的棒棒糖

(2) 彩虹的樣子像一根棒棒糖

(3) 棒棒糖做成的彩虹很好

分析練習：

( )看到好吃的食物會讓人流口水，下列對於文章中彩虹的描述，哪一個是食物？

(1)通往天上的橋梁 (2)仙女的緞帶 (3)美麗的小河

(4)彩色的頭髮 (5)一根長長的棒棒糖

延伸學習：

想一想，當你想到什麼事物也會讓你流口水？

當我想到( )，我就忍不住流口水。