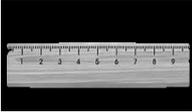


彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名: _____

基本學習內容： 注音_拼音

評量重點： 正確拼讀和書寫注音符號。

題目： 1.  ㄒㄩㄥ ㄌㄩ () ㄈㄢ ㄕㄣ ㄊㄩㄥ 。

2.  ㄕㄨㄟ ㄈㄨ 一 ㄅㄨㄢ () ㄍㄨ 。

3.  ㄉㄨㄢ ㄈㄨ ㄒㄨㄟ ㄕㄨㄟ ㄨ () 。

4.  ㄕㄨㄟ ㄈㄨ 一 ㄈㄨㄨㄟ () ㄆㄛ 。

5.  ㄆㄨㄟ () ㄟㄟ ㄌㄩ ㄒㄨㄟ 。

延伸學習：

 ㄒㄩㄥ ㄌㄩ ㄌㄨ () ㄊㄨㄟ ㄆㄨㄟ ㄕㄨㄟ 。

 ㄕㄨㄟ ㄕㄨㄟ ㄅㄨㄢ () ㄌㄩ ㄈㄨ ㄕㄨㄟ 。



Хэ Тэ Гэ Ка ()。



Хэ Ка (), Хэ Уэ Хэ Фэ Хэ Га Ка
Гэ Хэ。



Тэ () Ка Хэ。



Ка Ка Гэ Тэ Гэ Ка ()。



Хэ Гэ Хэ ()。



Пэ Пэ Сэ () Хэ Хэ Хэ。



Га () Га Ка Хэ Га Хэ。



Хэ Хэ Ка - Хэ () Пэ。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名: _____

基本學習內容：字詞_書寫

評量重點：從語境中選用正確國字，並正確書寫。

題目：

6. 我

	ㄩ	ㄣ
--	---	---

 年

ㄩ	ㄣ
---	---

 六

ㄉ	ㄨ
---	---

 歲

ㄟ

 。

7. 我

ㄟ

 和

ㄉ	ㄨ
---	---

 小

ㄉ	ㄨ
---	---

 朋

ㄟ	ㄨ
---	---

 友

ㄟ	ㄨ
---	---

 一

ㄟ	ㄨ
---	---

 起

	ㄨ
--	---

ㄨ	ㄣ
---	---

 捉

ㄨ	ㄣ
---	---

 迷

ㄨ	ㄣ
---	---

 藏

ㄨ	ㄣ
---	---

 。

8.

	ㄨ	ㄣ
--	---	---

	ㄨ	ㄣ
--	---	---

ㄨ	ㄣ
---	---

 會

ㄨ	ㄣ
---	---

 游

ㄨ	ㄣ
---	---

 泳

ㄨ	ㄣ
---	---

 。

9.

	ㄨ	ㄣ
--	---	---

	ㄨ	ㄣ
--	---	---

 是

ㄨ	ㄣ
---	---

 早

ㄨ	ㄣ
---	---

 上

ㄨ	ㄣ
---	---

 六

ㄉ	ㄨ
---	---

 點

ㄉ	ㄨ
---	---

 鐘

ㄟ

 。

10. 弟

ㄉ	ㄨ
---	---

 弟

ㄉ	ㄨ
---	---

	ㄨ	ㄣ
--	---	---

ㄨ	ㄣ
---	---

 跑

ㄨ	ㄣ
---	---

 遠

ㄨ	ㄣ
---	---

 了

ㄟ

 。

延伸學習：

1. 我

ㄟ

 不

ㄨ	ㄣ
---	---

 會

	ㄨ	ㄣ
--	---	---

	ㄨ	ㄣ
--	---	---

 。

2. 我

ㄟ

 和

ㄉ	ㄨ
---	---

 爺

ㄨ	ㄣ
---	---

 爺

ㄨ	ㄣ
---	---

 奶

ㄨ	ㄣ
---	---

 奶

ㄨ	ㄣ
---	---

	ㄨ	ㄣ
--	---	---

ㄨ	ㄣ
---	---

 一

ㄟ	ㄨ
---	---

 起

ㄟ	ㄨ
---	---

 。

3. 弟

ㄉ	ㄨ
---	---

 弟

ㄉ	ㄨ
---	---

 終

ㄨ	ㄣ
---	---

 於

	ㄨ	ㄣ
--	---	---

	ㄨ	ㄣ
--	---	---

 回

ㄨ	ㄣ
---	---

 到

ㄨ	ㄣ
---	---

 家

ㄨ	ㄣ
---	---

 了

ㄟ

 。

4. 我

ㄟ

	ㄨ	ㄣ
--	---	---

	ㄨ	ㄣ
--	---	---

ㄨ	ㄣ
---	---

 天

ㄨ	ㄣ
---	---

 上

ㄨ	ㄣ
---	---

 有

ㄨ	ㄣ
---	---

 飛

ㄨ	ㄣ
---	---

 機

ㄨ	ㄣ
---	---

 飛

ㄨ	ㄣ
---	---

 過

ㄨ	ㄣ
---	---

 去

ㄨ	ㄣ
---	---

 。

5. 幫

ㄨ	ㄣ
---	---

 助

ㄨ	ㄣ
---	---

 別

ㄨ	ㄣ
---	---

 人

	ㄨ	ㄣ
--	---	---

	ㄨ	ㄣ
--	---	---

	ㄨ	ㄣ
--	---	---

ㄨ	ㄣ
---	---

 。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：認識常見國字的正確字音。

題目:11.() 下面哪一個選項「」中的國字，它的注音和「毛巾」的「巾」相同？

- (1) 「今」天
- (2) 母「親」
- (3) 已「經」

分析練習：能辨識「今天」的「今」字音與「毛巾」的「巾」相同，讀為()。

選項(1)：「今」天：()。

選項(2)：母「親」：()。

選項(3)：已「經」：()。

延伸學習：

() 下面哪一個選項「」中的國字，它的注音和「認真」的「真」相同？

- (1) 「爭」吵
- (2) 風「箏」
- (3) 「針」線

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名: _____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目:12.() 下課時，我喜歡到操場「 」步。

下面哪一個選項是「 」的正確國字？

- (1) 炮
- (2) 泡
- (3) 跑

分析練習：「 步」的「 」，正確國字為「 」。

延伸學習：

() 這些「 」果我最愛的是草莓口味。

下面哪一個選項是「 」的正確國字？

- (1) 塘
- (2) 糖
- (3) 澆

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：認識常用國字的部首。

題目:13. () 下面哪一個選項是「拉」的部首？

(1) 足

(2) 立

(3) 手

分析練習：

「拉」的動作與手有關，所以是 () 部。

「手」部，介紹「 」、「 」等動作，都與「手」有關。

「木」部，介紹「 」、「 」等字，都與「木」有關。

「水」部，介紹「 」、「 」等字，都與「水」有關。

延伸學習：

() 「請」和「情」相同的部件是什麼？

(1) 青 (2) 言 (3) 日

() 哪ㄓ一個ㄍ字ㄆ和ㄌ其ㄣ他ㄉ的ㄍ字ㄆ沒有ㄌ相ㄌ同ㄉ的ㄍ部ㄉ件ㄉ？

(1) 著ㄍ (2) 花ㄉ (3) 笑ㄌ

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，正確詮釋詞義。

題目:14. () 請你「張開」眼睛看著大家。句子中的「張開」和下面哪一個選項的意思很接近？ (1) 開始 (2) 睜開 (3) 閉上

分析練習：

「張開眼睛」的「_____」是睜開、打開的意思。

選項(1)：「開始」，套入題幹念念看：「請你()眼睛看著大家」

選項(2)：「睜開」，套入題幹念念看：「請你()眼睛看著大家」

選項(3)：「閉上」，套入題幹念念看：「請你()眼睛看著大家」

延伸學習：連一連, 寫一寫

天() 大樹

山() 太陽

() 中 小魚

月亮

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，正確詮釋詞義。

題目:15.() 慶生會那天，大家玩得很「開心」。

句子中的「開心」和下面哪一個選項的意思很接近？

- (1) 難過
- (2) 快樂
- (3) 喜歡

分析練習：

「大家都玩得很開心」，其中的「_____」是快樂、高興的意思。

延伸學習：

小一開學那天，弟弟很「興奮」要去新學校。

句子中的「興奮」和下面哪一個選項的意思很接近？

- (1) 開心
- (2) 生氣
- (3) 喜歡

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，正確詮釋詞義。

題目:16. () 下課了，我和同學「一起」去打球。

句子中的「一起」和下面哪一個選項的意思很接近？

- (1) 一家
- (2) 一同
- (3) 一個

分析練習：

「 」是一同、共同的意思。

延伸學習：

太陽出來了，「向」天空說早安。

句子中的「向」和下面哪一個選項的意思很接近？

- (1) 對
- (2) 往
- (3) 拿

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，正確詮釋詞義。

題目:17. () 「快」過年了，我心裡好高興。

句子中的「快」和下面哪一個選項的意思很接近？

- (1) 就要 (2) 快樂 (3) 不會

分析練習：

「快」過年了，「_____」指就要發生的事。

延伸學習：

地上「開」出，紅紅的小花。

句子中的「開」和下面哪一個選項

的意思很接近？

- (1) 伸
(2) 長
(3) 多

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：根據語境，恰當選用具有連接作用的語詞。

題目:18. () 你是要出去玩， 要在家裡看書

呢？ 中填入哪一個選項最適當？

(1) 還有 (2) 也是 (3) 還是

分析練習：

「要出去玩」與「要在家裡看書」之間為選擇關係。「是…… 還是……」為選擇複句的形式，所以前一分句有「」，後一分句的應為「」。

延伸學習

題目:18. () 天亮了，白雲向天空說

呢？ 中填入哪一個選項最適當？

(1) 晚安

(2) 午安

(3) 早安

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，選用正確語詞。

題目:19.() 爸爸買了一□新的桌子。

□中填入哪一個選項最適當？(1) 張 (2) 臺 (3) 塊

分析練習：填入張、臺、塊

一() 桌子

一() 電腦

一() 蛋糕

延伸學習：

(一)根據句子內容，填入顆、塊、張

廚房有一() 餐桌，桌上有一() 巧克力蛋糕，蛋糕上有一() 草莓，看起來真好吃。

(二)想一想，相同量詞可以用運用在哪些事物上？

*一座山、一座()、一座()

*一顆糖果、一顆()、一顆()

*一條繩子、一條()、一條()

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句子_朗讀與閱讀

評量重點：正確詮釋句子涵義。

題目：20. ()花園裡開了一朵又一朵的花。

這句話和下面哪一個選項的意思相同？

- (1) 花園裡的花都還沒開
- (2) 花園裡只開了一朵花
- (3) 花園裡開了很多朵花。

分析說明：

花園裡的花都還沒有開—花園裡 () 花

花園裡只開了一朵花—花園裡 () 花

花園裡開了很多朵花—花園裡有 () 的花

延伸學習：

模仿上面的句型，完成下列指定的題目

書桌上都還沒有書—()

書桌上只有一本書—()

書桌上有很多本書—()

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 _____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：正確詮釋句子涵義。

題目：21. () 牛奶和麵包都是我愛的食物。

這句話和下面哪一個選項的意思 相同？

(1) 我只愛牛奶和麵包這兩種食物

(2) 我喜歡喝牛奶，也喜歡吃麵包

(3) 我喜歡喝牛奶，不喜歡吃麵包

分析說明：

我只愛牛奶和麵包這兩種食物→喜愛 () 和 ()

我喜歡喝牛奶，也喜歡吃麵包→喜愛 () 和 ()

我喜歡喝牛奶，不喜歡吃麵包→喜愛 ()

延伸學習：

下面哪一個選項的意思和”我只愛綠色和黃色”相同？請畫○

() (1) 我喜歡綠色和黃色。

() (2) 我喜歡綠色，不喜歡黃色。

() (3) 我不喜歡綠色，也不喜歡黃色。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 _____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：根據語境，恰當選用具有連接作用的語詞。

題目：22. ()一聽到放學鐘聲，大家趕快回家。

中填入哪一個選項最適當？

(1) 就 (2) 又 (3) 還

分析練習：填入 就、又、還

一看到媽媽，弟弟()飛奔過去。

花園裡有一朵()一朵的花。

弟弟忘了帶鉛筆盒，()忘了帶書包。

延伸學習：完成短文中的空格

一聽到爸爸今天休假，弟弟()要求爸爸帶我們出去玩。我們看到一支()一支的棉花糖，口水直流，一直拜託爸爸，爸爸()買給我們，()買了兩杯飲料給我們，今天真是快樂的一天。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，選用正確語詞。

題目：23. ()弟弟很頑皮，□□在床上跳來跳去。□中填入哪一個選項最適當？(1) 一直 (2) 一邊 (3) 不但

分析練習：填入一直、一邊、不但

大雨()下個不停。

哥哥()洗澡，()唱歌。

哥哥()功課很好，也很會跑步。

延伸學習：句子接龍，依照提示，完成句子。

大雨一直下，讓我覺得()。

弟弟一邊跳舞，一邊()。

媽媽不但會煮飯，也會()。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 一年級測驗 _____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：篇章_朗讀與閱讀

評量重點：根據文本，回溯內容細節，提取訊息。

*閱讀下面這首詩，回答第 24-25 題：

彩虹

下雨過後， 天上出現了一道彩虹。

有人說它是通往天上的橋梁，

有人說它是仙女的緞帶，

也有人說它是美麗的小河， 還有人說它是一束彩色的頭髮。

弟弟說： 彩虹是一根長長的棒棒糖， 一看就要流口水啦！

題目：24. () 詩中說彩虹是什麼？

(1) 緞帶 (2) 彩色筆 (3) 仙女棒

分析練習：請把文本中的”它”，用彩虹代替，完成文章。

下雨過後， 天上出現了一道彩虹。 有人說()是通往天上

的橋梁， 有人說()是仙女的緞帶， 也有人說()

是美麗的小河， 還有人說()是一束彩色的頭髮。 弟弟說：

彩虹是一根長長的棒棒糖， 一看就要流口水啦！

延伸學習：你覺得彩虹還像什麼呢？

我說：彩虹是()

題目：25. ()弟弟看到彩虹為什麼會流口水？

(1) 弟弟正在吃長長的棒棒糖

(2) 彩虹的樣子像一根棒棒糖

(3) 棒棒糖做成的彩虹很好

分析練習：

()看到好吃的食物會讓人流口水，下列對於文章中彩虹的描述，哪一個是食物？

(1)通往天上的橋梁 (2)仙女的緞帶 (3)美麗的小河

(4)彩色的頭髮 (5)一根長長的棒棒糖

延伸學習：

想一想，當你想到什麼事物也會讓你流口水？

當我想到()，我就忍不住流口水。