

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 六年級測驗 \_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

題目 1

基本學習內容 項目：字詞 認念

☆例題：( )我們沿途經過風景秀麗的鄉村，那裡山「巒」起伏，

百花「綻」放。「巒／綻」的字音應該是下面哪一個選項？ ①  $\overset{\text{ㄌㄨㄢˊ}}{\text{ㄌㄨㄢˊ}} / \overset{\text{ㄉㄨㄢˋ}}{\text{ㄉㄨㄢˋ}}$

$\overset{\text{ㄌㄨㄢˊ}}{\text{ㄌㄨㄢˊ}}$  ②  $\overset{\text{ㄉㄨㄢˋ}}{\text{ㄉㄨㄢˋ}} / \overset{\text{ㄌㄨㄢˊ}}{\text{ㄌㄨㄢˊ}}$  ③  $\overset{\text{ㄌㄨㄢˊ}}{\text{ㄌㄨㄢˊ}} / \overset{\text{ㄉㄨㄢˋ}}{\text{ㄉㄨㄢˋ}}$  ④  $\overset{\text{ㄉㄨㄢˋ}}{\text{ㄉㄨㄢˋ}} / \overset{\text{ㄌㄨㄢˊ}}{\text{ㄌㄨㄢˊ}}$

練習

國字	注音	造詞(兩個)	
巒			
軟			
定			
綻			

201705 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

題目 2

基本學習內容 項目：字詞 認念

※教學目標：辨認常用國字的一字多音，根據語句選用正確的詞語

☆例題：( )下列選項，哪一個「喪」的字音與其他不同？ ①「喪」失機會 ②「喪」葬費用 ③聞風「喪」膽 ④道德淪「喪」

練習

◇ 喪 ( )：有關哀葬死者的事宜。如居喪、治喪、弔喪。

◇ 喪 ( )：失去、丟掉。喪盡天良、玩物喪志、喪權辱國。

201705 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

題目 3

基本學習內容 項目：字詞 認念

※教學目標：辨認常用國字的形近字

☆例題：( )下列「」中的國字，依序是哪一個選項？為了訓練大家的口才，學校舉「」了一場班際「」論比賽。 ①辦／辨

②辦／辯

③辦／辯 ④辦／辯

國字	注音	造詞(兩個)	
辦			
辯			
辦			
辯			

◎小試身手：

1. 學校舉( )一場安全宣導的活動。
2. 學習( )識植物。
3. 蝴蝶總是喜歡停留在花( )上吸食花蜜。
4. 媽媽早上要花很多時間幫妹妹綁( )子，害我上學常常遲到。

201705 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

題目 4

基本學習內容 項目：字詞 認念

※教學目標：辨認常用國字的形近字

☆例題：( )下列「」中的國字，依序是哪一個選項？路旁原本是黃澄澄的稻「」，轉個彎卻出現了一堆汗「」的垃圾，真煞風景！ ①歲／穗 ②穗／歲 ③穗／穢 ④穢／穗

國字	注音	造詞(兩個)	
歲			
穢			
惠			
穗			

◎小試身手：填入適當的國字

1. 爺爺生日時，大家都祝福他長命百( )，永遠快樂。
2. 媽媽習慣親自刷洗汗( )的衣服。
3. 在我有生之年，必定報答他當年給我的恩( )。
4. 看著結實纍纍的稻( )，農夫們臉上露出了欣喜的笑容。

201705 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

能力指標：4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。

教學重點：透過詞意的理解選取正確的常用國字。

題目：5. ( )下列「」中的國字，依序是哪一個選項？

父母再三「主」咐，身為眾人「主」目的巨星，更要  
謹言慎行。

①矚／囑 ②囑／矚 ③囑／囑 ④矚／矚

說明：〈 〉：音<sup>ㄓ</sup>，從口部，「叮嚀」、「託付」的意思。

〈 〉：音<sup>ㄓ</sup>，從目部，是「注視」的意思。

練習：1. 找出正確解釋(填代號)

- A 叮囑 〈 〉 吩咐、叮嚀  
B 囑咐 〈 〉 再三叮嚀囑咐  
C 萬眾矚目 〈 〉 形容人見識遠大  
D 高瞻遠矚 〈 〉 吸引眾人的注意力

〈 〉 2. 選出正確國字，由於他的高瞻遠<sup>ㄓ</sup>，帶領公司度過了這次金融危機。

①矚 ②囑 ③屬 ④主

〈 〉 3. 父母總是叮<sup>ㄓ</sup>我別忘了要常寫信回家。

①矚 ②囑 ③屬 ④主

201705 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

能力指標：5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。

教學重點：根據語境，正確詮釋詞義。

題目：6. ( )下列句子中「鼓舞」一詞，可以替換成哪一個意思相近的語詞？

比賽前，老師一番勉勵的話，大大「鼓舞」了班上的士氣。

①激勵 ②說服 ③調侃 ④承諾

說明：激勵：指激發、鼓勵。

說服：是以言語遊說，使人接受其意見。

調侃：指揶揄、嘲諷、挖苦。

承諾：指應允同意。

練習：填入正確的代號

A 說服 B 調侃 C 承諾 D 激勵

1. 他終於【     】別人，支持這項政策。
2. 有了同學的【     】，他跑起步來更加的賣力。
3. 只要我考試 100 分，爸爸就會實現他對我的【     】。
4. 他已經很不好意思了，你就別再【     】他了。

201705 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

能力指標：5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。

教學重點：根據語境，正確詮釋詞義。

題目：7. ( ) 下列句子中「滯銷」的意思是什麼？

為減輕芒果「滯銷」的壓力，農會將盛產的芒果製成果乾。

- ① 很不容易銷售                      ② 快速銷售一空  
③ 改變銷售形式                      ④ 薄利而且多銷

說明：滯：停滯、阻塞，「滯銷」：指貨物銷售不出去

練習：

1. 〈     〉今年的雨量出奇的少，使雨傘嚴重的【     】。

- ① 暢銷                      ② 滯銷  
③ 搶手                      ④ 熱賣

2. 造句：

(1) 熱賣— \_\_\_\_\_

(2) 滯銷— \_\_\_\_\_



彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 六年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

**基本學習內容:** 字詞\_應用

**能力目標:**5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。

**教學目標:**根據語境，選字適當語詞。

**題目 9.** ( ) 「他的手藝高超，在世界麵包大賽中□□□□，獲得冠軍。」下列哪一個選項填入□中最適當？ ①聚精會神②百看不厭③脫穎而出④感同身受

**說明:**「高超」指在比賽中，有超凡的表現。

**練習:**

一、依照下列解釋，填入上列正確成語：

1. ( ): 全神貫注、專心致志。
2. ( ): 事物一看再看，不覺厭倦。喻事物的珍貴或吸引力很大。
3. ( ): 顯露才能超越眾人。
4. ( ): 像自身承受一樣。

二、依照句子意思，填入上列正確成語：

1. 他對這次火災受傷的人( )，因為他也曾受過類似的傷害。
2. 「這裡的風景秀麗明媚，令遊客( )。」
3. 他在這次比賽中( )，令大家出手意料。
4. 若能( )完成做一件事，其效果都勝過心不在焉。

二、造句:

1. 聚精會神: \_\_\_\_\_
2. 百看不厭: \_\_\_\_\_
3. 脫穎而出: \_\_\_\_\_
4. 感同身受: \_\_\_\_\_

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 六年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容: 字詞\_應用\_

能力目標: 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的 正確使用。

教學目標: 根據語境，選字適當語詞。

**題目 10.** ( )下列「 」中的詞語，哪一個使用不正確？

- ①這篇文章「淺顯易懂」，我看很久才看懂
- ②連續幾天「傾盆大雨」，農作物都快淹死了
- ③這個市集裡「人聲鼎沸」，好熱鬧哪
- ④我們「連夜趕工」，製作啦啦隊的道具

**說明**:此為反向問題，選出不正確答案。

**練習**:

一、依照下列解釋，填入上列正確成語：

1. ( ): 形容雨大且急。
2. ( ): 簡單而容易使人明白。
3. ( ): 形容人眾會聚，喧譁熱烈，像水在鼎裡煮沸一般。

二、依照句子意思，填入上列正確成語：

1. 當超市店員喊著限時搶購開始，霎時( )。
2. 這位老師教學時，總是能以( )的例子來讓學生明白。
3. 火傘高張的夏日午後，湛藍的天空忽然烏雲四起，下起( )來。」

三、依下列成語意思，相似詞寫「○」：

1. 人聲鼎沸( )鴉雀無聲、萬籟俱寂
2. 淺顯易懂( )艱澀深奧
3. 傾盆大雨( )滂沱大雨

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 六年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容: 句段\_朗讀與閱讀

能力目標: 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。

教學目標: 正確詮解句子涵義，並說明重點。

**題目 11.** ( ) 「人的一生就像一篇文章，只有經過多次精心修改，才能更接近完善。」下列哪個選項最能符合這句話想要表達的意思？

- ① 持續寫作讓人生更加完美
- ② 完美的人會用心修改作文
- ③ 人要用心修正自己的缺失
- ④ 要盡心盡力寫出感人文章

**說明**: 「像」是譬喻詞。用「一篇文章」譬喻「人的一生」，說明一篇文章需要不斷修改才能完善，而人的一生也是需要不斷改進才能完善。

**一、練習造句:**

「人的一生」就像「一篇文章」，……。

- 1. ( ) 就像 ( )。
- 2. ( ) 就像 ( )。

只有(經過多次精心修改)，才能(更接近完善)。

- 1. 只有( ) 才能( )。
- 2. 只有( ) 才能( )。

**二、合併造句:**

- 1. ( ) 就像 ( )，只有 ( ) 才能 ( )。
- 2. ( ) 就像 ( )，只有 ( ) 才能 ( )。

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 六年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容: 句段\_朗讀與閱讀

能力目標: 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。

教學目標: 正確詮解句子涵義，並說明重點。

**題目 12.** ( ) 「如果你有滿腦子的計畫卻不動手去做，一切目標都是無法實現的。」下列哪一個選項最能符合這句話想要表達的意思？

- ①團結就是力量②百聞不如一見③坐而言不如起而行④不經一事不長一智

**說明**: 「滿腦子的計畫」卻「不動手去做」，是指只會「坐而言」，不會「起而行」；「一切目標都是無法實現的。」是指「起而行」比「坐而言」更重要了。

**練習**:

一、依照下列解釋，填入上列正確諺語：

1. ( ): 一件事沒有親自去體驗，就不能增長對那件事情的見識。
2. ( ): 與其閒坐說了很多計劃或道理，不如起身從實際上來力求實踐。
3. ( ): 聽別人述說千百遍，不如親眼看一次來得真確。
4. ( ): 只要團結合作，也可以將強大的力量擊敗。

二、造句：

1. 團結就是力量: \_\_\_\_\_
2. 百聞不如一見: \_\_\_\_\_
3. 坐而言不如起而行: \_\_\_\_\_
4. 不經一事不長一智: \_\_\_\_\_

201705 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

◎基本學習內容：句段朗讀與閱讀

◎能力指標：5-3-5 運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。

◎教學重點：正確詮釋句子涵義，並掌握重點

題目 13 ( ) ☆例題：「天生我才必有用。」這個句子的意義是什麼？

- ① 老天生下我，一定會好好利用我
- ② 我活在世上，一定有我獨特之處
- ③ 老天生下我，我一定要好好報答
- ④ 我活在世上，一定要好好利用人

說明：依題目選出正確的解釋

◎練習：

☆語詞釋義及造句填空：

1. 天生：\_\_\_\_\_

造句→他很有運動細胞，對籃球又很內行，不愧是( )好手。

2. 麗質天生：\_\_\_\_\_

造句→她( )，就算穿普通的衣服仍不掩出眾的光彩。

3. 天生我材必有用：\_\_\_\_\_

造句→( )，只要好好努力，就一定能找到適合自己的工作。

201705 六年級測驗 \_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

◎基本學習內容：句段朗讀與閱讀

◎能力指標：5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。

◎教學重點：根據語境，判斷適合接續的語句內容

**題目 14**：( )依據文意，句子中的引號應該填入哪一個選項？我無意中說出的話，竟然讓他如此難過，真是「\_\_\_\_\_」。①說一套，做一套 ②少說話，多做事 ③良藥苦口，忠言逆耳 ④言者無心，聽者有意

◎說明：依題目選出正確的成語

◎練習：

☆語詞解釋及造句：

1. 說一套，做一套：\_\_\_\_\_

造句→他總是說明天會交作業，但總是( )。

2. 少說話，多做事：\_\_\_\_\_

造句→我們要( )，才能很快的把事做好。

3. 良藥苦口，忠言逆耳：\_\_\_\_\_

造句→( )利於病，( )利於行。

4. 言者無心，聽者有意：說這句話的人並沒有什麼特別的意思，然而

聽到這句話的人卻以為說這句話的人語帶雙關。

201705 六年級測驗\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

◎基本學習內容：句段朗讀與閱讀

◎能力指標：5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。

◎教學重點：根據文意，選出恰當的具有連接作用的語詞

**題目 15**：( )下列哪一個選項填入□中最適當？用機器人做事，已是未來的趨勢。因為它們□ □沒有人類的監督，□□能夠做好分內的工作。①只要／總是 ②即使／依然 ③如果／卻也 ④不是／而是

◎說明：如題目選出適當的答案

◎練習：

造句填空：選出正確的答案，填入空格中

A. 只要…總是…      B. 即使…依然…      C 不是…而是…

1. 看到別人跌倒受傷，他( )上前幫忙，( )在旁邊

哈哈大笑，真是沒同情心。

2. ( )肯付出，( )會有收穫。

3. 用機器人做事，已是未來的趨勢。因為它們( )沒有人類

的監督，( )能夠做好分內的工作。

201705 六年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

◎基本學習內容：句段書寫

◎能力指標：6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。

◎教學重點：能根據文意，重新排列選項

**題目 16**：請將下列句子重組：甲、這也是她們能成為臺灣之光的原因 乙、景美女中拔河隊透過不斷的練習 丙、展現她們的體能和毅力 丁、並且不斷的突破自己的紀錄

◎練習：試著寫出以下不同排列方式的句子：

1. 乙→丙→丁→甲

---

2. 乙→丁→甲→丙

---

3. 丙→甲→丁→乙

---

☆你覺得哪一個組合最通順呢？為什麼？

主要的對象是( )→展現她們…→並且…(連接)→這也是…(總結)

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 六年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容: 句段\_書寫

能力指標: 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。

教學重點: 根據文意, 選出適當的连接詞

題目: 17. ( ) 根據文意, □ 中依序填入哪一組標點符號最適當?

電影賽德克·巴萊分為上下兩集□上集以象徵日本的太陽旗為名□敘述莫那魯道抗日而引發的霧社事件□下集則進一步描述族人從容犧牲, 越過彩虹橋回歸祖靈的故事。

①, : ;

②, 。, ,

③: , ;

④: ; ,

- 說明: 1. 逗號( ): 用在句中語意或語氣需要停頓的地方  
2. 分號( ): 用在幾層意思並列或對比的分句中, 底下的句子用來加強上句的語氣, 使句子表達更完整。  
3. 冒號( ): 用在總起下文或總承上文的地方, 也用在提出引語之前, 和書信稱呼之後。  
4. 引號( 「 」 及 『 』 ) 用在引用語的開頭和結尾, 也用來標示一個特別的詞語。  
5. 問號( ): 表示懷疑或發問的語氣的結尾。

- 練習: 1. 國慶日當天( ) 我們一起參加慶祝大會。  
2. 老師說: ( ) 我們不可以太自私, 孔子曾說: 『己所不欲, 勿施於人。』 希望大家都能記得。( )  
3. 國父說( ) 「人生以服務為目的。」  
4. 今天的回家功課是什麼( )

201705 六年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容: 篇章\_朗讀與閱讀

能力指標: 5-3-5 能運用不同的閱讀策略, 增進閱讀的能力。

教學重點: 利用摘要能力找出段落重點

**題目: 認識流行性感冒**

流行性感冒不同於一般感冒, 不僅症狀嚴重, 對於體弱者還有致命的危險。目前流行性感冒之病毒大體上可分為 A、B、C 三型, 其中 A 型最容易造成全球的大流行。不過近來 B 型流感也有流行的趨勢。一般來說, B 型流感幾乎都會發燒、咳嗽、流鼻涕, 還有百分之二十的病人有腸胃不適的症狀。至於 A 型流感與 B 型流感症狀幾乎類似, 但在臨床上, B 型流感患者出現腹瀉和肌肉酸痛的比例較高, 症狀較明顯。※**流感和普通感冒到底有哪裡不同呢?** 流感通常在十一月到三月流行, 與一般感冒是在秋冬兩季發生不同。每個人都有可能感染流感和一般感冒, 但是流感的潛伏期比普通感冒長, 一旦染上流感就會全身不舒服, 不像普通感冒只是打噴涕、流鼻水、鼻塞等呼吸道症狀。感染流感後通常會高燒不退, 與一般感冒的輕微發燒不同, 因此染上流感, 通常需要一到二個星期才能康復。※**流感這麼危險, 我們該如何預防呢?** 1. 應考慮接受流感疫苗的接種, 不過對「蛋」的蛋白質有嚴重過敏者, 不建議施打 2. 勤洗手, 且在流感流行時, 應避免出入公共場所, 減少感染的機會。3. 平時保持正常作息和良好生活習慣, 提升自己的免疫力。~只要做好預防流感的工作, 就能維持健康~

18( )。根據本文說明, 下列哪一個選項不是流感與一般感冒的差別?

- ①流行的季節
- ②得病的對象
- ③發病時的症狀
- ④潛伏期的長短

**練習:**

- 1. 流感發生的季節是( ), 一般感冒發生的季節是( )
- 2. 流感的症狀是( ), 一般感冒的症狀是( )
- 3. 流感的潛伏期( ), 一般感冒的潛伏期( )
- 4. 染上流感, 通常需要多久才能康復?( )

201705 六年級測驗\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

**基本學習內容：**篇章\_朗讀與閱讀

**能力指標：**5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。

**教學重點：**利用摘要能力找出段落重點

**題目：**認識流行性感冒

流行性感冒不同於一般感冒，不僅症狀嚴重，對於體弱者還有致命的危險。目前流行性感冒之病毒大體上可分為 A、B、C 三型，其中 A 型最容易造成全球的大流行。不過近來 B 型流感也有流行的趨勢。一般來說，B 型流感幾乎都會發燒、咳嗽、流鼻涕，還有百分之二十的病人有腸胃不適的症狀。至於 A 型流感與 B 型流感症狀幾乎類似，但在臨床上，B 型流感患者出現腹瀉和肌肉酸痛的比例較高，症狀較明顯。**※流感和普通感冒到底有哪裡不同呢？**流感通常在十一月到三月流行，與一般感冒是在秋冬兩季發生不同。每個人都有可能感染流感和一般感冒，但是流感的潛伏期比普通感冒長，一旦染上流感就會全身不舒服，不像普通感冒只是打噴涕、流鼻水、鼻塞等呼吸道症狀。感染流感後通常會高燒不退，與一般感冒的輕微發燒不同，因此染上流感，通常需要一到二個星期才能康復。**※流感這麼危險，我們該如何預防呢？**1. 應考慮接受流感疫苗的接種，不過對「蛋」的蛋白質有嚴重過敏者，不建議施打 2. 勤洗手，且在流感流行時，應避免出入公共場所，減少感染的機會。3. 平時保持正常作息和良好生活習慣，提升自己的免疫力。～只要做好預防流感的工作，就能維持健康～

19. 根據本文說明，下列哪一個選項正確？

- ① 為了避免流感，所有人都應該施打疫苗
- ② 流感跟一般感冒比起來，更具有致命的危機
- ③ 流感與一般感冒都在秋冬盛行，因此秋冬要少出門
- ④ 一般感冒易造成流行，通常得病者會發燒、拉肚子

**練習：**是非題

- 1. ( ) 所有人都應該施打疫苗
- 2. ( ) 目前流行性感冒之病毒大體上可分為 A、B、C 三型，其中 A 型最容易造成全球的大流行
- 3. ( ) 流感和普通感冒幾乎一樣
- 4. ( ) A 型流感會讓病人發生發燒、咳嗽、流鼻涕等症狀
- 5. ( ) 為了提升自己的免疫力，流感流行時，應常出入公共場所運動。

201705 六年級測驗\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：篇章\_朗讀與閱讀

能力指標：能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。

教學重點：1. 根據文本內容，提取相關訊息

2. 詮釋句子的主要訊息，並理解言外之意

**題目**：勇敢追夢—楊惠珊的琉璃世界 岑澎維

楊惠珊在七〇年代到八〇年代，是一位家喻戶曉的巨星。一九八四年，楊惠珊以《玉卿嫂》這部影片，奪得亞太影展最佳女主角的頭銜，並曾經以《小逃犯》和《我這樣過了一生》獲得兩次金馬獎最佳女主角獎，讓她在表演藝術裡，更加受到矚目。

然而，在擁有了名氣和肯定之後，楊惠珊卻毅然決然的離開她擁有的一切，重新開始。

一九八七年，楊惠珊從超級巨星成為琉璃藝術的創作者。她與導演張毅共同在淡水成立一個工作室——「琉璃工房」，一切從零開始。兩個人從對琉璃一無所知，慢慢摸索，不知道失敗過多少次，憑著一股熱情與喜好，兩個人就這樣鑽研下去。

琉璃藝術在中國雖然很早就發展出成熟的技術，卻沒有流傳下來，後人只看到美麗的藝術作品，但沒有人知道要經過多少複雜的程序，才能創作出令人驚艷的作品。楊惠珊他們從書裡找資料，又從出土的文物中找尋線索。靠著一股傻勁，不斷的實驗、嘗試，技術也愈來愈成熟。二十多年過去，琉璃工房已經成為華人世界的知名品牌，作品獲得許多國家的博物館收藏，也曾多次被當作禮物，贈送給其他國家的元首。

後來，楊惠珊嘗試以佛像為主題的作品，讓傳統的佛像，有了不同的呈現方式。她製作出來的作品，受到許多人的喜愛，也受到信徒的膜拜。雖然每件作品可能要花掉她好幾個月的時間和極大的心力，但當作品完成的剎那，她就不會再去想它了。因為楊惠珊知道，作品有它自己的生命，她所享受的，就是創作的過程。

就是這股熱情，讓琉璃工房綻放出耀眼的成就。一個擁有工作熱情的人，不論做什麼工作，都能產生光和熱。

20. ( ) 根據上文，可以用哪個選項來形容楊惠珊離開影視圈時的情形？

- ①表演藝術受到大家肯定      ②害怕影視圈中各種是  
③生活太忙碌便選擇離開      ④沒辦法再突破表演技巧

21. ( ) 為什麼楊惠珊需要長時間摸索琉璃藝術的製作？

- ①慎重準備要贈送給其他國家元首  
②琉璃創作從來不曾以佛像為主題  
③傳統琉璃製作技術沒有傳承下來  
④計畫拍攝琉璃藝術為主題的電影

22. ( ) 根據本文，「一個擁有工作熱情的人，不論做什麼工作，都能產生光和熱」這句話的意思是什麼？

- ①作者的工作環境又亮又熱      ②只要認真投入就會有成果  
③運用光和熱便會產生熱情      ④即使有工作也要懂得感謝

22-1. ( ) 根據本文，楊惠珊沒有演過哪部電影？

- ① 玉卿嫂   ② 我這樣過了一生   ③ 海角七號   ④ 小逃犯

22-2. ( ) 根據本文，楊惠珊得過幾次金馬獎最佳女主角獎？

- ① 一次   ② 二次   ③ 三次   ④ 四次  
②