

201705 五年級測驗 \_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

能力指標： 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。

教學重點：辨識常用國字的一字多音

題目:1. ( )下列「給」中的字音，依序是哪一個選項？他送

「給」我的貝殼種類繁多，而且五顏六色，令人目不暇「給」。

①ㄍㄥˊ／ㄍㄥˋ ②ㄍㄨˊ／ㄍㄨˋ ③ㄍㄨˊ／ㄍㄨˋ ④ㄍㄨˊ／ㄍㄨˋ

說明：

1. 送「給」( )：贈送、付出

2. 目不暇「給」( )：供應

練習：

請填入注音：

1. 「給」錢( )

2. 付「給」( )

3. 補「給」( )

4. 配「給」( )

201705 五年級測驗 \_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

能力指標：4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。

教學重點：辨識常用國字的一字多音

題目：2. ( ) 下列各組「」中的字音，哪一組選項前後相

同？①提「供」線索／祭祀「供」品

②欺善怕「惡」／令人厭「惡」

③「占」卜吉凶／攻「占」敵國

④「折」價出售／「折」返原地

說明：1. 提「 $\overset{\text{ㄍㄨㄥ}}{\text{供}}$ 」／「 $\overset{\text{ㄍㄨㄥ}}{\text{供}}$ 」品：( ) / ( )

2. 欺善怕「 $\overset{\text{ㄜˋ}}{\text{惡}}$ 」／令人厭「 $\overset{\text{ㄜˋ}}{\text{惡}}$ 」：( ) / ( )

3. 「 $\overset{\text{ㄓㄢ}}{\text{占}}$ 」卜吉凶／攻「 $\overset{\text{ㄓㄢ}}{\text{占}}$ 」敵國：( ) / ( )

4. 「 $\overset{\text{ㄓ}}{\text{折}}$ 」價出售／「 $\overset{\text{ㄓ}}{\text{折}}$ 」返原地：( ) / ( )

練習：

1. 凶神「 $\overset{\text{ㄜˋ}}{\text{惡}}$ 」煞：( )

2. 憎「 $\overset{\text{ㄜˋ}}{\text{惡}}$ 」：( )

3. 獨「 $\overset{\text{ㄓㄢ}}{\text{占}}$ 」鰲頭：( )

4. 「 $\overset{\text{ㄓㄢ}}{\text{占}}$ 」卦：( )

5. 「 $\overset{\text{ㄍㄨㄥ}}{\text{供}}$ 」奉：( )

6. 「 $\overset{\text{ㄍㄨㄥ}}{\text{供}}$ 」應：( )

201705 五年級測驗 \_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

能力指標：4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。

教學重點：透過詞義的理解選取正確常用的國字

題目：3. ( )下列□中的國字，依序是哪一個選項？

爸爸送給我一本既□又好用的記事□。

①薄／簿 ②薄／簿 ③簿／薄 ④簿／簿

說明：

1. 「薄」又好用：( )扁平而距離小
2. 記事「簿」：( )用來書寫、畫圖或登記的冊子

練習：

請填入國字：

1. 如履「ㄅ」冰：( )
2. 帳「ㄨㄞˋ」：( )
3. 「ㄅ」紙：( )
4. 聯絡「ㄨㄞˋ」：( )
5. 記事「ㄨㄞˋ」：( )
6. 「ㄅ」又好用：( )

201705 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

能力指標：4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。

教學重點：透過詞義的理解選取正確常用的國字

題目：4. ( ) 下列「」中的國字，依序是哪一個選項？

我們穿好登山服，「カ」上帽子，準備登高

「去」望遠方。

①帶／眺 ②帶／跳 ③戴／眺 ④戴／跳

說明：

1. 「戴」上帽子( )：把東西附加在頭、面、胸、臂等處

2. 「眺」望( )：遠望

練習：

請填入國字：

1. 遠「去」：( )

2. 「去」望：( )

3. 穿「カ」：( )

4. 張冠李「カ」：( )

201705 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

能力指標：4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。

教學重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目：5. ( ) 下列「」中的國字，依序是哪一個選項？

國慶日晚上，我們在河「斌」公園欣賞五彩

「斌」紛的煙火。

①不貝有強迫的語意。／賓

②濱／濱

③賓／繽

④濱／繽

說明：

1. 濱：水邊，如湖濱；臨近、接近，如濱海

2. 繽：繽的構詞是繽，是繁盛的意思。

練習：

正確的將(繽、濱、賓)這三個字填入空格。

1、來( )

2、湖( )

3、( )紛

4、( )果

5、( )海

6、( )客



201705 五年級測驗 \_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

能力指標：5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。

教學重點：根據語境，正確詮釋詞義。

題目：7. ( ) 下列句子中「燈火輝煌」一詞，可以替換成哪一個意思相近的語詞？

臺灣燈會的現場「燈火輝煌」，如同白晝。

- ①光彩耀眼
- ②黯淡無光
- ③熱火朝天
- ④震天動地

說明：

- 1. 光彩耀眼：形容光彩四射，鮮明耀眼。
- 2. 黯淡無光：形容昏暗而不明亮。
- 3. 熱火朝天：形容群眾情緒高漲，氣氛熱烈。
- 4. 震天動地：形容氣勢壯盛浩大，撼動天地。

練習：將正確的詞填入句子中。①光彩耀眼②黯淡無光

③熱火朝天④震天動地

1、當日出的時候，天上的星星就變得( )。

201705 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

能力指標：5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。

教學重點：根據語境，選用適當詞語。

題目：8. ( ) 下列哪一個選項填入□中最適當？請不要用

□□□□的語氣，強迫他人認同你的意見。

- ① 滔滔不絕                      ② 咄咄逼人  
③ 口是心非                      ④ 沾沾自喜

說明：

① 滔滔不絕：形容說話連續而不間斷，不具有強迫的語意。

② 咄咄逼人：形容盛氣凌人，使人驚懼，具有強迫的語意。

③ 口是心非：指嘴上說的和心裡想的不一致，不具有強迫的語意。

④ 沾沾自喜：是指自以為完全而得意的樣子，不具有強迫的語意。

練習：將正確的詞填入句子中。①滔滔不絕②咄咄逼人

③ 口是心非④沾沾自喜

1、說到這個故事，小明便( )，講個三天三夜也沒問題。

201705 五年級測驗 \_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞應用

能力指標：5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。

教學重點：根據語境，選用適當的詞語。

**題目 9:**

( )下列哪一個選項填入□中最適當？

這部電影的劇情□□□□，讓我百看不厭。

- ① 品頭論足
- ② 精雕細琢
- ③ 扣人心弦
- ④ 光彩奪目

**練習**

選詞填寫：

1. \_\_\_\_\_：形容細心考究的描寫刻畫。
2. \_\_\_\_\_：談論人的容貌和儀態。
3. \_\_\_\_\_：形容光彩美麗、十分耀眼。
4. \_\_\_\_\_：形容感人極深、言論或表演深深地打動人心。

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 五年級測驗 \_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

能力指標：5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。

教學重點：正確詮釋句子涵義，並掌握重點。

**題目 10:**

( ) 「一句溫暖的話，就像往別人的身上灑香水，自己也會沾上一兩滴。」這個句子所要表達的重點是什麼？

- ①說話時要記得保持口氣清新，才能散發香氣
- ②口說好話會讓別人感到愉快，自己也會開心
- ③想要和別人說話時氣氛愉快，就要噴灑香水
- ④想要讓別人身上散發出香氣，要對他說好話

一句溫暖的話，就像往別人身上灑香水，自己會沾到兩三滴

201705 五年級測驗 \_\_\_\_年\_\_班\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

能力指標：5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。

教學重點：理解日常對話，推論語氣態度。

**題目 11:**

( ) 「因為自己的釣竿弄壞了，小華只好硬著頭皮跟哥哥借。」這句話中，小華的態度是怎樣的？

- ① 驕傲
- ③ 勉強
- ④ 隨便
- ④ 任性

**選詞填寫：**

1. \_\_\_\_\_ : 不自然、牽強。
2. \_\_\_\_\_ : 不拘束、不認真。
3. \_\_\_\_\_ : 任意而為。
4. \_\_\_\_\_ : 傲慢自大。

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 五年級測驗\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容: 字詞\_應用

能力指標: 5-3-7 能配合語言情境閱讀, 並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。

教學重點: 正確詮釋句子涵義, 並掌握重點。

題目 12

( ) 「即使經歷一次又一次的受傷, 他也不會放棄深愛的跆拳道。」

這句話所要表達的重點是什麼?

- ①練習跆拳道常常使他受傷
- ②他愈是受傷愈深愛跆拳道
- ③受傷也無法阻止他練跆拳道
- ④跆拳道是他常常受傷的原因

造句填空: 選出正確的答案, 填入空格中

甲、儘管...但是...    乙、除了...還有...    丙、如果...那麼...

- 1、( ) 擁有傲人的短跑紀錄, ( ) 仍然保持謙虛的態度說: 「我還會繼續努力。」
- 2、( ) 你選擇逃避問題, ( ) 遲早還是要面對的。
- 3、晚飯的餐桌上, ( ) 有我愛吃的東坡肉以外, ( ) 美味的海鮮炒飯。
- 4、( ) 你每天都能複習一些功課, ( ) 期中考時, 就不用準備的那麼辛苦了。

二、造句練習:

- 1、即使....也...

---

---

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

能力指標：5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。

教學重點：正確詮釋句子涵義，並掌握重點。

**題目：13.**

( ) 「夢想的罐頭沒有保存期限，只有打開與否。」這句話是指完成夢想應該如何？ ①搭配罐頭使用 ②注意使用期限 ③開始努力實踐 ④留意保存方式。

**練習：**

1. ( ) 「除非你同意，否則任何人都無法傷害你。」下列哪一個選項可以說明這段話要表達的重點？ ①每個人都可以傷害你 ②每個人都不會傷害你 ③我們可以決定別人對我們做什麼事 ④我們無法決定別人對我們做我們，但可以決定自己如何對別人的行為做出反應。

2. ( ) 「時間，是一個神聖無比的禮物。」下列哪一個選項可以說明這段話要表達的重點？ ①時間很珍貴 ②時間是神的禮物 ③時間可以用買的 ④時間可以送給別人。

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

能力指標：5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。

教學重點：根據文意，選出恰當的具有連接作用的詞語。

**題目**：14. ( )下列哪一個選項填入□中最適當？法律之前人人平等，□□你是誰，□□遵守法紀。①不論……也能…… ②不管……都得…… ③不僅……也要…… ④不只……還要……

**練習**：

一、造句填空：選出正確的答案，填入空格中

不論……也能……          不僅……也……          不只……還要……

不管……都得……

1. 他( )數學的理解力很厲害，體育的表現( )很優秀。
2. ( )發生了什麼挫折，他具有越挫越勇的精神，( )不斷從中調整自己的錯誤。
3. 每個人都是家裡的一份子，( )你今天有沒有功課，( )做家事！
4. 她每天都要做很多事情，( )要上班，回家後( )煮飯。

二、造句練習：

1. 不論……也能……：

2. 不僅……也：

3. 不只……還要……：

4. 不管……都得……：

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

能力指標：5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。

教學重點：根據文意，選出恰當的具有連接作用的詞語。

**題目**：15.

( )下列哪一個選項填入□中最適當？這次的展覽，□□有陶藝創作外，□有山水畫和書法作品。①即使／也 ②雖然／仍 ③除了／還 ④只要／就

**練習**：

一、造句填空：選出正確的答案，填入空格中

即使……也……	除了……還……	雖然……仍……
---------	---------	---------

只要……就……
---------

1. 這次的音樂展，( )有鋼琴演奏外，( )有小提琴演奏。
2. ( )遇到了挫折，他( )不輕易放棄，仍然繼續努力。
3. ( )願意付出，( )會有收穫！
4. 為了家人的健康，( )她要上班，回家後( )會煮飯給全家人吃。

二、造句練習：

1. 即使……也……：
2. 除了……還……：
3. 雖然……仍……：
4. 只要……就……：

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

能力指標：5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。

教學重點：根據語境，判斷是何接續的語句內容。

**題目：16.** ( ) 閱讀下文，請判斷「 」部分，宜填入哪一個選項最適當？「 」，所以我們要把握時間，及時努力。

- ①能無私付出的人具有偉大的情懷
- ②無論誰都無法把時間和潮汐留住
- ③面對陽光，陰影永遠都在我們身後
- ④成功的人找方法，失敗的人找藉口

**練習：**

1. ( ) 閱讀下文，請判斷「 」部分，宜填入哪一個選項最適當？  
「 」，想一想有笑聲的日子。

- ①生活可以用心
- ②時間就像一個馬戲團
- ③問候不一定要慎重其事
- ④不如意的時候，不要儘往悲傷裡鑽

2. ( ) 閱讀下文，請判斷「 」部分，宜填入哪一個選項最適當？  
命運給人的只是一張空白支票，「 」。

- ① 是一種靈活有彈性的思考能力
- ② 其中的價值由自己去填寫
- ③ 會逐步把自己推向一個大目標
- ④ 冷靜是最好的顧問

201705 五年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：篇章\_朗讀與閱讀

能力指標：5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。

教學重點：根據文本，回溯內容細節，歸納敘述順序。

### 題目

#### 【閱讀題組】誰的影子

小鎮的中央有一片空地，空地中央有一個圓圓的影子。兩個孩子從那裏經過。「這是什麼影子？」一個孩子問。「不知道，到底是什麼呢？」另一個孩子歪了歪腦袋。說完，他們倆就走開了。

落在郵筒上的麻雀說：「那是我的影子。」

郵筒嗤嗤的笑了，並且說：「那麼，你飛起來看看吧！」

麻雀飛了起來，可是空地中的影子並沒有動。

「看到了吧！那不是你的影子，即使你飛起來，影子也不動。」郵筒說。

「那會是誰的影子？」「當然是我的了。」郵筒微微一笑。

這時，站在郵筒背後的路燈哈哈大笑說：「郵筒的影子是郵筒後面那條歪七扭八的影子。」郵筒回頭一看，那裡果然是自己那條歪七扭八的影子，臉頓時紅了。「那個影子啊，是我的！」路燈說。這時傳來一陣笑聲，響徹四方。他們仔細一看，原來是一個升到高空中的氣球。

「路燈的影子是路燈後面那條細長的影子。」氣球得意的說：「那個影子啊，是我的！」沒錯，從那個圓圓的形狀來看，的確是氣球的影子。

再一看，氣球的圓影子真是漂亮啊！麻雀、郵筒和路燈看看氣球，又看看圓圓的影子，羨慕極了。然而，到了傍晚，太陽下山之後，空地中那個圓影子就消失了。大家這時才明白，原來(甲)。

17. ( ) 文章中最後(甲)處，應該填入哪句話？

- (1) 麻雀說的話是對的
- (2) 影子是太陽創造的
- (3) 郵筒的影子是圓的
- (4) 路燈是沒有影子的

18. ( ) 文章中，關於影子的敘述，下列哪一個順序才正確？

- 甲、氣球得意的說影子是他自己的
- 乙、圓影子在太陽下山後就消失了
- 丙、空地中央出現一個圓圓的影子
- 丁、郵筒看到自己歪七扭八的影子

(1) 甲丁丙乙 (2) 甲乙丙丁 (3) 丙丁甲乙 (4) 丙甲乙丁

能力指標：6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。

教學重點：能認識並選用正確標點符號。

### 題目19

根據文意，□中依序填入哪一組標點符號最適當？

姊姊說□□經歷了這段時間的磨練，難道你還不瞭解努力的重要嗎□

□

(1)； 「 ? 」

(2)： 「 。 」

(3)： 「 ? 」

(4)； 「 。 」

說明:

標點符號

分號；

位 置

占一個字的位置，居正中。

說 明

用於分開複句中平列的句子。

用法舉例

1. 鯨魚是獸類，不是魚類；蝙蝠是獸類，不是鳥類。
2. 勤勞能幫助農人，使他收穫豐富；幫助工人，使他產品精美；幫助商人，使他貨物暢銷；幫助學生，使他成績優良。

標點符號

冒號：

位 置

占一個字的位置，居正中。

說 明

用於總起下文，或舉例說明上文。

用法舉例

1. 用於總起下文  
哺乳動物有：虎、豹、熊、獅、鯨魚等。
2. 引語  
俗語說：「一年之計在於春，一日之計在於晨。」  
孫中山先生說：「青年要立志做大事，不要做大官。」

標點符號	引號「」
位 置	前後符號各占一個字的位置，居左上、右下角。
說 明	用於標示說話、引語、特別指稱或強調的詞語。
用法舉例	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說話 我問他：「你有什麼意見？」他說：「我沒什麼意見。」</li> <li>2. 引語 《論語·衛靈公篇》說：「工欲善其事，必先利其器。」 孫中山先生說：「青年要立志做大事，不要做大官。」</li> <li>3. 特別指稱 「網際網路」已經是眾所周知的電腦名詞了。</li> <li>4. 特別強調 教練一聲令下，所有隊員立刻呈「大」字排列。</li> </ol>

標點符號	句號。
位 置	占一個字的位置，居正中。
說 明	用於一個語義完整的句末，不用於疑問句、感嘆句。
用法舉例	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 李大同是一個品學兼優的好學生。</li> <li>2. 鯨魚是獸類，不是魚類；蝙蝠是獸類，不是鳥類。</li> </ol>

標點符號	問號？
位 置	占一個字的位置，居正中。
說 明	用於疑問句之後。
用法舉例	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 那麼用功的學生，會考不上學校？</li> <li>2. 先生，您貴姓？</li> </ol>

### 練習：

1. 今天的回家功課是什麼□
2. 俗話說□□一分耕耘，一分收穫□□
3. 如果明天天氣好，我們就去爬山□天氣不好，我們就去逛書店□
4. 國父說□□人生以服務為目的□□
5. 你知道去圖書館要怎麼走嗎□

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 五年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容： 篇章朗讀與閱讀

能力指標：5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。

教學重點：根據文本內容，提取相關訊息

**題目：**

幸福滋味 比薩店優惠套餐	
<b>金元寶豪華餐</b> 套餐價格：1300 元 套餐內容： 大比薩 4 個 + 樂透四星彩拼盤 2 份 + 薯餅 2 包 + 1.25L 可樂 1 瓶	<b>金元寶樂享餐</b> 套餐價格：1000 元 套餐內容： 大比薩 4 個 + 樂透四星彩拼盤 1 份 + 薯餅 2 包 + 1.25L 可樂 1 瓶
<b>一、比薩加價品項(餅皮)：</b> 1. 升級「芝心餅皮大比薩」，每個需加價 100 元 2. 升級「酥香菠蘿芝心餅皮大比薩」，每個需加價 150 元	
<b>二、外帶、外送注意事項：</b> 1. 外帶請於 30 分鐘前預約，外送請於 1 小時前預約。 2. 外送接單時間：11：00～21：30	

- ( ) 20. 根據上表，造成二份優惠套餐價錢不同的品項是什麼？  
①薯餅②可樂③大比薩④樂透四星彩拼盤
- ( ) 21. 媽媽想買一份金元寶樂享餐，並將 4 個大比薩全部升級成芝心餅皮大比薩，共要付多少元？  
①1100 元 ②1150 元 ③1400 元 ④1600 元
- ( ) 22. 姐姐想要於中午 12 點時外帶一份金元寶豪華餐，她最遲應該要在什麼時間預約？  
① 11：00 ②11：30 ③10：30 ④12：00

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 五年級測驗\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容： 篇章\_朗讀與閱讀

能力指標： 5-3-5 運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。

教學重點：根據文本內容，提取相關訊息。

**題目：**閱讀完下面文章，回答問題

### 守護貢寮的章殷超

守護貢寮的章殷超 享壽一百零五歲的蕭阿嬪，每兩個星期要 搭計程車來見章殷超醫師一次。直到過世前，蕭阿嬪都以為這計程車，是大企業的善心捐款，殊不知，竟是章醫師自掏腰包專門請來載她的。章殷超，就讀臺大醫學院家醫科時，就深受老師器重。一九九七年，他因為支援新北市偏遠地區醫療，被派到貢寮衛生所當主任，此後就再也沒離開過貢寮，至今已經十九年了。他對貢寮每戶人家的健康狀況瞭若指掌，如：「這是里長家，里長一天抽三、四包菸，後來癌症過世。」「這個老人家也走了，是素梅的媽媽……」貢寮人也幾乎都認識他。很多人不解，為何他不像其他同學或學弟妹，服務兩年，就回臺北的大醫院，而選擇留在偏鄉貢寮？章醫師毫不猶豫的回答：「這是血液，身上流的血液就喜歡和偏鄉民眾在一起。」剛開始父親對他留在貢寮雖然不太滿意，但也沒反對，章醫師認為這就是家人對他最大的支持。章醫師發現貢寮的醫療資源匱乏，關鍵就在

於交通不便：幅員遼闊、聚落分散。而居民多半為老弱婦孺，他們必須找人載下山，才能到衛生所就醫。此外，章醫師雖然是「主任」，但在貢寮衛生所，主任就是唯一的醫師。這裡更不可能像城市一樣，有四處林立的診所，滿足民眾的就醫需求。他不忍心看著長輩們受苦，白天看完診後，又拎著簡單藥箱，不辭辛苦的在貢寮出診。一九九九年，他決定辭職，把主任的位置讓出來，自己則留在貢寮開診所，服務居民，為的就是讓貢寮再增加一倍醫療人力。儘管身邊的人都反對，他仍義無反顧，讓衛生所有了新主任，自己也繼續留在貢寮服務。

- ( ) 23. 文章中，蕭阿嬤搭計程車的錢是從哪來的？ ①里長捐贈的 ②章醫師付的 ③大企業捐款 ④阿嬤自己的。
- ( ) 24. 文章中，章殷超醫師為何讓出主任位置？ ①當主任實在很辛苦 ②父親反對他當主任 ③可以留在貢寮服務 ④增加當地醫療人力。
- ( ) 25. 文章中「這是血液，身上流的血液就喜歡和偏鄉民眾在一起。」這句話沒有表現出章醫師的哪項特質？ ①悲天憫人的胸懷 ②關懷弱勢的精神 ③熱心助人的慷慨 ④勤儉溫文的個性。