

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 四年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

能力目標：4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。

教學重點：辨識常用國字的一字多音。

**題目：1.** ( ) 下面句子中的「藏」字，和哪一個選項的「藏」字音相同？唐三「藏」到西方去取經。

① 冷「藏」食品

② 尋找寶「藏」

③ 躲躲「藏」藏

④ 玩捉迷「藏」

說明：1. 收「藏」( )：儲存

2. 躲「藏」( )：隱匿

3. 寶「藏」( )：儲存東西的地方

4. 經「藏」( )：佛教、道教經典的總稱

**練習：**1. 躲「藏」( )、冷「藏」食品( )

2. 唐三「藏」( )、尋找寶「藏」( )

3. 躲躲「藏」藏( )、玩捉迷「藏」( )

4. 經「藏」( )、佛「藏」( )

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 四年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

能力目標：4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。

教學重點：辨識常用國字的一字多音。

**題目：2.** ( ) 下面句子中，「處」的字音依序是什麼？

老師們在學校的教務「處」，忙碌的「處」理公事。

①  $\overset{\cdot}{\underset{\cdot}{x}} / \overset{\cdot}{\underset{\cdot}{x}}$  ②  $\overset{\cdot}{\underset{\cdot}{x}} / \overset{\cdot}{\underset{\cdot}{x}}$

③  $\overset{\cdot}{\underset{\cdot}{x}} / \overset{\cdot}{\underset{\cdot}{x}}$  ④  $\overset{\cdot}{\underset{\cdot}{x}} / \overset{\cdot}{\underset{\cdot}{x}}$

說明：1. 相「處」( )：交往、對待

2. 「處」罰( )：制裁、懲罰

3. 「處」置( )：辦理、治理

4. 住「處」( )：地方、場所

5. 總務「處」( )：團體的組織單位

**練習：**1. 「處」分( )、判「處」( )

2. 服務「處」( )、掛號「處」( )

3. 一無是「處」( )、難「處」( )

4. 待人「處」事( )、和平共「處」( )

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 四年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

能力目標：4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。

教學重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目：3. ( )下列各組「」中的字音，哪一組選項前後相同？

- ① 千「載」難逢／配「戴」眼鏡
- ② 「翻」山越嶺／「番」茄炒蛋
- ③ 勇於「挑」戰／世外「桃」源
- ④ 幫花「澆」水／高「燒」不退

- 說明：1. 千「載」難逢( )、配「戴」眼鏡( )
2. 「翻」山越嶺( )、「番」茄炒蛋( )
3. 勇於「挑」戰( )、世外「桃」源( )
4. 幫花「澆」水( )、高「燒」不退( )

- 練習：1. 防微「杜」漸( )、農業「社」會( )
2. 「嬌」生慣養( )、西螺大「橋」( )
3. 光「芒」四射( )、不慌不「忙」( )
4. 前所「未」見( )、本「末」倒置( )

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 四年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

能力目標：4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。

教學重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目：4. ( )下列□中的國字，依序是哪一個？

林奶奶退休後到處當□工，覺得生活很有□思。

- ①意／義 ②義／意 ③益／意 ④義／益

說明：1. 「ㄛˊ」工 ( )：與公益性質或義務有關。

2. 正「ㄛˊ」 ( )：合於公理正道。

3. 心「ㄛˊ」 ( )：想法

4. 「ㄛˊ」思 ( )：情趣、趣味

練習：1. 「ㄣˊ」長 ( )、緩「ㄣˊ」( )

2. 圍「ㄣˊ」 ( )、合「ㄣˊ」( )

3. 同「ㄣˊ」 ( )、攪「ㄣˊ」( )

4. 彩「ㄣˊ」 ( )、臉「ㄣˊ」( )

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 四年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

能力目標：4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。

教學重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目：5. ( )下列□中的國字，依序是哪一個？

□眼的陽光下，一群鳥兒在樹林裡跳□。

- ①耀／躍 ②躍／躍 ③耀／耀 ④躍／耀

說明：1. 照「ㄍㄨㄛˋ」( )：光線強烈照射

2. 閃「ㄍㄨㄛˋ」( )：光線強烈照射

3. 「ㄐㄩㄝˋ」過( )：跳

4. 跳「ㄐㄩㄝˋ」( )：跳

練習：1. 「ㄎㄨㄛˊ」田( )、水「ㄎㄨㄛˊ」( )

2. 「ㄉㄨㄛˊ」桃( )、「ㄉㄨㄛˊ」光( )

3. 「ㄉㄨㄛˊ」漬( )、「ㄉㄨㄛˊ」水( )

4. 「ㄐㄩㄝˋ」紹( )、「ㄐㄩㄝˋ」菜( )

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 四年級測驗 \_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容： 字詞\_認念

能力指標： 4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。

教學重點： 透過詞意的理解選取正確常用國字

題目：6. ( ) 下列□中的國字，依序是哪一個？

走進店裡，一□麵包香□鼻而來，讓我的口水都  
快流下來了。

①陳／僕

②陣／僕

③陣／撲

④陳／撲

說明： 一(陣 )麵包香，(撲 )鼻而來 答案 3

練習： 一( )大雨，( )溼全身

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 四年級測驗 \_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_利用簡單造字原理輔助識字

能力指標：4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。

教學重點：認識常用國字部首

題目：7. ( )下列選項，哪一個字的部首，和其他三個字的部首不同？

①哲

②吞

③否

④困

說明：(1) 哲：口部

(2) 吞：口部

(3) 否：口部

(4) 困：口部

練習：選出一個和其他三個不同的部首

( ) (1) 必 (2) 忙 (3) 朵 (4) 志

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 四年級測驗 \_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞應用

能力指標：5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。

教學重點：根據語境，正確詮釋詞意

題目：8. ( ) 下面句子中「迫不及待」的意思是什麼？

投票剛結束，他「迫不及待」的打開電視看選情報導。

①不願等待

②寧願等待

③沒有期待

④害怕期待

說明：(1) 指意義，意旨

(2) 指情趣，趣味

(3) 指意義，意旨

(4) 指心意，想法 (2) 為正確選項

練習：做任何事情要心神專一，若是漫不經心，很容易出錯。

請問漫不經心是什麼意思？

( ) (1) 很認真

(2) 毫不留意

(3) 全力以赴

(4) 不切實際



201705 四年級測驗 \_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

能力指標：5-2-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。

教學重點：根據語境，選用正確語詞

題目：10. ( ) 下列哪一個選項填入□□中最適當？

今天路上行人很少，跟平日□□的情景不同。

①熱鬧②冷清③冷淡④熱情

說明(選詞填寫)：

「           」：是態度冷落、怠慢、不親熱的意思。

「           」：是寂靜、冷落的意思。

「           」：是形容人很多的意思。

「           」：是熱誠真情的意思。

練習：(選詞填寫)

1. 花車遊行時擠滿了看(           )的人潮。
2. 他秉持著關懷社會的一股(           )，全年無休的擔任社區義工。
3. 這家餐廳的服務生對客人的態度很(           )，所以生意一直不好。
4. 自從小弟北上念書，大姐出嫁以後，家裡頓時(           )了不少。

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 四年級測驗 \_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

能力指標：5-2-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言  
情境中字詞的正確使用。

教學重點：根據語境，選用正確語詞

題目：11. ( ) 下列哪一個選項填入□□中最適當？

只要登上高山，□□遠方，心情就會變得非常開朗。

①收看 ②探視 ③眺望 ④見識

說明(選詞填寫)：

「          」：是指觀賞電視節目。

「          」：是指探望訪視。

「          」：是指遠望。

「          」：是指接觸知識、增廣見聞。

練習(選擇題)：

( ) 「那輛滿載( )表演人員的車輛，為了( )前方的車禍，緊急在這個路口( )。」( )中應分別填入哪些語詞？①迴避/ 迴轉/巡迴 ②迴轉/ 迴避/巡迴

②巡迴/ 迴轉/迴避④巡迴/ 迴避/迴轉。

201705 四年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

能力指標：5-2-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言  
情境中字詞的正確使用。

教學重點：根據語境，選用正確語詞

題目：12. ( ) 下列選項「」中語詞的使用，哪一個是不  
正確的？

- ①經過我的分析，他終於「接見」了我的意見
- ②儘管大家都不看好，但他還是「堅持」要做
- ③他將畢生的心力，全都「奉獻」給教育事業
- ④我們一大清早就起床，「準備」到郊外爬山

說明(選詞填寫)：

「           」：是召見、會見的意思。

「           」：是執意、堅決的意思。

「           」：是指恭敬地交付、貢獻的意思。

「           」：是指事先安排籌畫、打算的意思。

練習(造句)：

1. 準備：\_\_\_\_\_

2. 接見：\_\_\_\_\_

3. 堅持：\_\_\_\_\_

4. 奉獻：\_\_\_\_\_

201705 四年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

能力指標：5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。

教學重點：能正確詮釋句子涵意

**題目**：13. ( ) 閱讀下列文句，哪一個選項可以說明這段文字表達的重點？

海倫·凱勒到各地演講，鼓勵身心障礙者從生命的黑暗走出來。她的奇蹟鼓舞了許多人，使他們對生命重新建立信心，找到人生的希望。

- ①海倫·凱勒的生平傳記，很值得大家閱讀
- ②海倫·凱勒靠自己不斷的努力，實現夢想
- ③海倫·凱勒熱衷演講，想成為一位演說家
- ④海倫·凱勒的經驗，鼓勵許多身心障礙者

**說明(填充題)**：

海倫·凱勒到各地演講，鼓勵( )從生命的黑暗走出來。她的奇蹟( )了許多人，使他們對生命重新建立( )，找到人生的希望。

**練習(選擇題)**：

( ) 閱讀下列文句，選出關於海報的敘述，何者有誤？

海報通常有明確主題，主要是用來傳達訊息，留給大眾印象，並藉以喚起注意與記憶。所以海報設計要能有優美的畫面，並具有強烈的視覺效果，使得海報在傳達訊息的功能以外，也兼具有展示、陳列的裝飾或藝術欣賞的價值。

- ①通常海報上都有明確的主題
- ②我們的周遭很少有海報出現
- ③是一種將圖畫和文字巧妙安排在同一畫面上的廣告設計
- ④海報可以有宣傳的效果。

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 四年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

**基本學習內容：**句段\_朗讀與閱讀

**能力指標：**5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。

**教學重點：**理解句子涵意，並判斷全句表達的語氣

**題目：14.** ( ) 下列選項，哪一句話有猜測的意思？

- ①小琪的喉嚨相當不舒服，可能是感冒了吧
- ②柯南靠著聰明的頭腦，一一解開許多謎題
- ③這個問題的答案，就在課本的第二十五頁
- ④經過一個月的努力，終於完成了這個實驗

**根據題目選項，找出判斷是否猜測語氣的關鍵詞：**

「小琪的喉嚨相當不舒服，可能是感冒了吧」，關鍵語詞「\_\_\_\_\_」，  
表示猜測，是猜測語氣。

「柯南靠著聰明的頭腦，一一解開許多謎題」，關鍵語詞「\_\_\_\_\_」，  
表示確實解決的意思，沒有猜測成分。

「這個問題的答案，就在課本的第二十五頁」，關鍵語詞「\_\_\_\_\_」，  
明確指出事實，沒有猜測成分。

「經過一個月的努力，終於完成了這個實驗」，關鍵語詞「\_\_\_\_\_」，  
明確陳述事實，沒有猜測成分。

**練習：**是猜測語氣的打○，不是的打X

- ( ) 今天烏雲很多，明天可能會下雨。
- ( ) 我一一檢查今天的回家作業，確認作業都有放進書包。
- ( ) 經過兩個月的不斷練習，我們的大會操順利完成表演。
- ( ) 這一課的課文老師在昨天上課的時候就已經上完了！

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 四年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

能力指標：5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。

教學重點：正確詮釋句子涵意

**題目：15.**

( ) 下列選項，哪一句話是在敘述還沒有發生的事情？

- ①你上課非常認真，所以獲得優良的成績
- ②接連幾場勝利後，增強了他參賽的信心
- ③即使颱風下雨，這次的活動也不會取消
- ④因為有他的幫助，這個問題終於解決了

**根據題目選項，找出判斷是否「還沒發生」的關鍵詞：**

「你上課非常認真，所以獲得優良的成績」，關鍵語詞「\_\_\_\_\_」，表示已經發生。

「接連幾場勝利後，增強了他參賽的信心」，關鍵語詞「\_\_\_\_\_...\_\_\_\_\_」，表示已經發生。

「即使颱風下雨，這次的活動也不會取消」，關鍵語詞「\_\_\_\_\_」，表示假設，是還沒發生的事。

「因為有他的幫助，這個問題終於解決了」，關鍵語詞「\_\_\_\_\_」，表示已經發生。

**練習：**已經發生的事情打○，還沒發生的事情打X

- ( ) 氣象報告發布了海上颱風警報，明天颱風可能會侵襲台灣。
- ( ) 經過老師的講解之後，我終於知道這道題目的解題方法。
- ( ) 即使校慶當天下大雨，校慶活動也不可能會取消。
- ( ) 經過不斷的複習和練習，我終於獲得了好成績。

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 四年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

能力指標：5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。

教學重點：根據文意，選出恰當的具有連接作用的語詞

**題目：16.** ( ) 下列哪一個選項填入□中最適當？

走進樹林裡，□□用心體會，□能感受到大自然的魅力。

① 不僅／還      ② 只要／就      ③ 不但／更      ④ 可是／卻

**根據連接詞，選出連接詞涵義：**

(A) 是遞進關係      (B) 是條件關係      (C) 是轉折關係

( )：「不僅…… 還 ……」

( )：「只要…… 就 ……」

( )：「不但…… 更 ……」

( )：「可是…… 卻 ……」

**練習：**

**造句**

不僅…… 還 ……：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

只要…… 就 ……：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

不但…… 更 ……：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

可是…… 卻 ……：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 四年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_書寫

能力指標：6-2-6 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。

教學重點：掌握正確的句子結構

**題目**：17.

( ) 下面句子應該要刪掉哪一個語詞，句子才會通順？

同學們遵照老師的分配，每個人都很非常認真的做好自己的打掃工作。 ① 遵照 ②非常 ③認真 ④工作

**練習**

根據題目句意，判斷語詞在句子中的作用來但斷是否刪除：

「同學們遵照老師的分配，每個人都很非常認真的做好自己的打掃工作。」

「 \_\_\_\_\_ 」為句子的動詞，不宜刪除。

「 \_\_\_\_\_ 」和「 \_\_\_\_\_ 」的意思相近，宜刪除。

「 \_\_\_\_\_ 」修飾動詞「工作」，不宜刪除。

「 \_\_\_\_\_ 」為句子的動詞，不宜刪除。

將下列文章中多餘的字詞刪除：

弟弟和跟我放學回到家後，感到肚子飢腸轆轆，正突然聞到廚房傳來陣陣的瀰漫的飯菜香，看到餐桌上擺滿放媽媽的拿手菜，頓時流口水垂涎三尺。等到家人一起上桌，大家一邊聊著今天的好笑趣事，一邊吃得津津有味，幾乎忘了時間時光的流逝。

201705 四年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_書寫

能力指標：6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。

教學重點：讀懂文意，並使用正確的標點符號。

題目：18. ( ) 根據文意，□中依序填入哪一組標點符號最適當？

我的鉛筆盒裡有各式各樣的文具□例如□鉛筆□橡皮擦和尺。

① ， 、 、 ② ， ： 、 ③ ： ， ， ④ ， ， ，

說明(標點符號的用法)：

(1) 逗號 ( ， ) 為了讓語意表達更清楚，用逗號將句子分成兩部分。

例句 國慶日當天，我們一起參加慶祝大會。

(2) 頓號 ( 、 ) 用來分開文句中連用的同類詞。

例句 我的書包裡有課本、簿子、鉛筆盒、水彩…等文具用品。

(3) 冒號 ( ： ) 用在總起下文或總承上文的地方，也用在提出引語之前，和書信稱呼之後。

例句 各位先生、女士：歡迎大家來到…

老師說：「游泳前一定要做好暖身運動。」

請填入適當的標點符號：

(1) 妹妹喜歡吃的水果有很多( )例如( )葡萄( )香蕉和西瓜。

(2) 我希望全家人( )身體健康( )平安快樂。

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 四年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_書寫

能力指標： 6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。

教學重點：讀懂文意，並使用正確的標點符號。

**題目：19.** ( )下列句子中，哪個選項的標點符號使用最適當？

- ①你也喜歡看電影嗎！我們一起去喔。
- ②這麼多美味的小吃，你喜歡哪一種呢。
- ③哇！夜市裡有這麼多好吃的，讓我口水直流呢！
- ④跟著書中的情節飛翔、隨著哈利波特去探險吧！

**說明(選詞填寫)：**

(1)( )「你也喜歡看電影嗎！我們一起去喔。」中喔後的「。」，應改為？

(2)( )「這麼多美味的小吃，你喜歡哪一種呢。」中呢後的「。」，應改為？

(3)( )「跟著書中的情節飛翔、隨著哈利波特去探險吧！」中翔後的「、」，應改為？

**請填入適當的標點符號：**

(1)今年好煩惱( )少不得打官司( )

(2)養豬隻隻大如山( )老鼠隻隻死( )

基本學習內容：篇章\_朗讀與閱讀

能力指標：5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。

教學重點：根據本文，回溯內容細節。

題目：\*閱讀完下面這篇文章，回答第 20-22 題：

### 聲樂家與小嬰兒

帕華洛帝曾是世界三大男高音之一，這是藝術美聲領域裡至高無上的榮譽。雖然他已經過世，但是他那渾厚的嗓音、充滿情感的歌唱旋律，至今仍為人所懷念。

有一次，帕華洛帝接受記者採訪，談到歌唱的祕訣，他表示那來自多年前偶然領悟的一件事。

剛開始演唱生涯時，他經常受邀到世界各地巡迴表演。有一天，當他準備就寢前，隔壁房裡突然傳來嬰兒的哭聲，那小嬰兒的哭聲響亮，少有停歇。帕華洛帝聽著嬰兒的哭聲，眼睛睜得大大的，無法入睡。他一想到失眠可能影響第二天演出的表現，就感到愈來愈焦慮。

帕華洛帝看了看時鐘，這個小嬰兒連續哭了三個鐘頭仍沒有停止。剛開始他簡直快要抓狂了，不久之後，他腦海浮現一個想法：小嬰兒的哭聲不曾間斷過，但嗓音一直保持宏亮。對照自己平時唱歌，約一個鐘頭聲音就開始沙啞了。究竟其中的訣竅在哪裡？

這個發現讓他興奮莫名，他不再為哭聲感到困擾，瞌睡蟲也跑走了，索性坐在床上，仔細研究小嬰兒的哭聲。他發現小嬰兒不只是靠丹田來發聲，當他哭到聲音就快要突破臨界點時，會自動把聲音拉回來，因此聲音可以維持在最佳狀態。

帕華洛帝用心體驗這種歌唱方式，日後偉大的聲樂成就舉世皆知

- ( ) 20. 為什麼帕華洛帝剛開始聽見小嬰兒的哭聲會感到焦慮？  
(①擔心嬰兒生病②嬰兒哭聲難聽③吵得他無法入睡，擔心影響隔日演出④嬰兒父母吵架太大聲)
- ( ) 21. 帕華洛帝為何要研究嬰兒的哭聲？(①為了精進自己的歌唱技巧②為了安撫嬰兒③為了轉行當小兒科醫生④為了快點睡著)
- ( ) 22. 下列哪個詞語不適合用來形容帕華洛帝？(①精益求精②學無止盡③好吃懶做④追求卓越)

201705 四年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：篇章\_朗讀與閱讀

能力指標：5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。

教學重點：根據本文，回溯內容細節。

**題目：**\* 閱讀完下面這篇文章，回答第 23-27 題：

「慢」跑比賽

成吉思汗小的時候，有一次，他的父親為了慶祝軍隊的勝利，特地舉辦一場盛大的賽馬比賽。比賽規定，最慢到達終點的馬，牠的主人是贏家。當天一早，比賽隆重的展開，場上的都是平常馳騁戰場的英雄，但是這會兒他們騎在馬上，卻一個個緊拉韁繩，身體拚命往後傾，深怕馬兒比別人多走了一步。圍觀的群眾看到這些平常剽悍的戰士們，身體扭曲成奇怪的姿勢，騎馬比騎烏龜還慢的樣子，都笑得合不攏嘴。

選手們都抱著必勝的決心，有的馬兒在原地踱步，有的前進了一小步，有的更退出了起跑線外。圍觀的人們看著、笑著，不知不覺，已經下午了。比賽的過程實在太久，不論是選手或是觀眾，大家漸漸感到不耐煩，鐵木真的父親也開始後悔自己想出這個奇怪的比賽。於是，他下令：誰能讓比賽提早結束，重重有賞。雖然是這樣，只見在場每個人都絞盡腦汁，卻怎麼也想不出好辦法。

這時，年僅十二歲的鐵木真，對每個賽馬選手說了悄悄話。之後出現一陣騷動，只見場上的選手，快馬加鞭，向前衝刺。不一會兒，比賽就結束，冠軍終於出爐了，大家都很驚喜。

原來，鐵木真讓選手們互換馬匹，大家一騎上對手的馬，都想要讓別人的馬快跑，卯足全力衝刺，這樣比賽就能分出勝負了。

23. ( )這場慢跑比賽，規定要如何贏得比賽？

- ①第一個騎烏龜到終點的贏
- ②最後到終點的馬的主人贏
- ③讓觀眾開懷大笑的人得勝
- ④讓馬兒多走一步的人獲勝

24. ( )故事中的小鐵木真，教我們遇到難題時，可以如何克服？

- ①勇往直前
- ②改變思維
- ③自暴自棄
- ④認真打拚

25. ( )這場比賽中，下列哪一個選項符合觀眾的心情變化？

- ①開心→不耐煩→苦惱→驚喜
- ②開心→驚喜→不耐煩→苦惱
- ③不耐煩→開心→苦惱→驚喜
- ④不耐煩→開心→驚喜→苦惱

26. 請用「勇往直前」寫一題造句：

---

---

27. 請造出「苦惱→開心」心情變化的句子：

---

---

---