

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 三年級測驗 ____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

能力指標：4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。

教學重點：能分辨常用國字一字多音

題目：1. () 下面句子中的「調」字，和哪一個選項的「調」字音相同？

大量種植行道樹可以「調」節氣候。

- ①「調」整時間 ②「調」換座位
③「調」查真相 ④音「調」太高

說明：

- ①「調」整時間，更動：()
②「調」換座位，互換：()
③「調」查真相，查詢：()
④音「調」太高，均勻合適：()

練習：

- ①放低音「調」：()
②「調」整呼吸：()
③警察「調」查：()
④氣候「調」整：()

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 三年級測驗 ____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

能力指標：4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。

教學重點：能分辨常用國字一字多音

題目：2. () 下列各組「」中的字音，哪一組選項前後相同？

① 「將」軍／「將」來

② 「還」有／「還」書

③ 公「分」／部「分」

④ 「擔」心／重「擔」

說明：

① 「將」軍：()／「將」來：()

② 「還」有：()／「還」書：()

③ 公「分」：()／部「分」：()

④ 「擔」心：()／重「擔」：()

練習：

① 大「將」：()／「將」要：()

② 「還」有：()／「還」書：()

③ 公「分」：()／部「分」：()

⑤ 「擔」心：()／重「擔」：()

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 三年級測驗 ____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

能力指標：4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。

教學重點：能分辨常用國字一字多音

題目：3. () 下列各組「」中的字音，哪一組選項前後相同？

- ① 「勝」任工作／獲得「勝」利
- ② 「創」意無限／「創」作物品
- ③ 「數」學作業／倒「數」計時
- ④ 演唱歌「曲」／道路彎「曲」

說明：

- ① 「勝」任工作：()／獲得「勝」利：()
- ② 「創」意無限：()／「創」作物品：()
- ③ 「數」學作業：()／倒「數」計時：()
- ④ 演唱歌「曲」：()／道路彎「曲」：()

練習：

- ① 取得優「勝」：()／美不「勝」收：()
- ② 留下「創」傷：()／發揮「創」意：()
- ③ 計算「數」學：()／如「數」家珍：()
- ④ 彎彎「曲曲」：()／道路彎「曲」：()

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 三年級測驗 ____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

能力指標：4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。

教學重點：能分辨常用國字一字多音

題目：4. () 下列□中的國字，依序是哪一個？

他□向窗外，看到天空烏雲□布。

①忘／密 ②忘／蜜 ③望／密 ④望／蜜

說明：

①忘：()／密：()

②忘：()／蜜：()

③望：()／密：()

④望：()／蜜：()

練習：

() 這顆紅□石閃耀著迷的光彩，□在美麗！

①寶：()／實：()

②實：()／寶：()

③寶：()／貫：()

⑤ 貫：()／實：()

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 三年級測驗 _____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容 項目：字詞 認念

能力指標：4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。

※教學目標：辨認常用國字的形近字

題目 5：()下列□中的國字，依序是哪一個？

便利商店裡排□整齊的商品，被強□地震震得東倒西歪。

- ① 列／列 ②列／烈 ③烈／烈 ④烈／列

◎練習

造詞

列：() ()

烈：() ()

填入正確的國字

1. () () 強「烈」的颱風，將排「列」在路旁的行道樹吹得東倒西歪。

2. () () 候選人「烈」舉了許多好政見，民眾表示熱「列」支持。

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 三年級測驗 ____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容 項目：字詞 認念

能力指標：4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。

※教學目標：辨認常用國字的同音字

題目 6：() 下列□中的國字，依序是哪一個？七點以□才來的人，要在樓下排隊等□。

①候／後 ②候／候 ③後／後 ④後／候

◎練習

造詞

後：() ()

候：() ()

填入正確的國字

1. () () 火車誤點，在月台等「候」的旅客，要九點以「後」才能搭上車。

2. () () 如果你在八點的時「後」到，請先打電話給我，請免在外面等「候」太久。

201705 三年級測驗 _____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容 項目：字詞 部首

能力指標：4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。

※教學目標：辨認常用國字的部首

題目 7：()下列選項，哪一個字的部首，和其他三個字的部首不同？①切 ②地 ③分 ④刻

◎練習

寫出部首

切：()

地：()

分：()

刻：()

選出正確選項

1. ()下列選項，哪一個字的部首，和其他三個字的部首不同？①爛 ②猛 ③犬 ④狂

2. ()下列選項，哪一個字的部首，和其他三個字的部首不同？①吞 ②嘴 ③啣 ④許

201705 三年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名: _____

基本學習內容 項目：字詞 應用

能力指標：5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。

※教學目標：根據語境，正確詮釋詞義

題目 8：() 下面句子中「順著」一詞，換成哪一個語詞，它的意思最相近？你只要「順著」溪流的方向走，就可以發現一座美麗的吊橋。①沿著 ②對著 ③陪著 ④向著

◎練習

語意配對

①沿著 ②整理 ③服從

1. () 她「順」一順亂掉的頭髮。
2. () 農夫「順」著這條河一直走。
3. () 他「順」從的執行長官的命令。

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 三年級測驗 ____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

能力指標：5-2-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。

教學目標：根據語境，選用正確語詞。

題目9. () 下列哪一個選項填入□□中最適當？走進花園，你可

以聞到花朵□□陣陣香味。①散發 ②發布 ③播放 ④散落

◎練習

請填入正確的解釋

_____：用無線電波或聲波放送音樂或傳播訊息

_____：散布、發出

_____：分散零落、散亂掉落

_____：宣布、公布

◎造句練習：

(1) 散發：_____

(2) 發布：_____

(3) 播放：_____

(4) 散落：_____

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 三年級測驗 _____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

能力指標：5-2-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。

教學目標：根據語境，選用正確語詞。

題目10()。下列哪一個選項填入□□中最適當？由於他的機智，化解了一場□□。①危弱 ②危機 ③緊急④急救

◎練習

請填入正確的解釋

_____：極度危險的緊要關頭

_____：對病症或意外受傷的緊急救治

_____：危險又脆弱

_____：情形緊要急迫

◎造句練習：

(1) 危弱：_____

(2) 危機：_____

(3) 緊急：_____

(4) 急救：_____

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 三年級測驗 _____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

能力指標：5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。

教學目標：正確詮釋句子含意。

題目11()。「他的生活就像陀螺般，每天忙進忙出，一刻都不能休息。」這句話想表達的意思和下面哪一個選項最相近？

- ①陀螺的生活是很忙碌的
- ②玩陀螺需要花很多時間
- ③他每天要休息一個小時
- ④他每天的生活都很忙碌

◎練習

相似相反詞

哪寫詞與忙碌相似，請填(1) 相反，請填(2)

()繁忙、()優游、()勞碌、()閒逸

()閑冗、()空閑、()清閑、()忙暇

()勞苦、()安閑、()勞累

◎造句：

忙碌：_____

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 三年級測驗 ____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

能力指標：5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。

教學目標：正確詮釋句子含意。

題目12()。下列選項，哪一句話是敘述還沒發生的事情？

- ①春天到了，綠葉從大樹的枝幹上冒出新芽。
- ②哥哥昨天熬夜唸書，累得眼睛都睜不開了。
- ③你必須加件衣服，不然晚上變冷就會感冒。
- ④校慶表演節目熱鬧非凡，深受來賓的讚賞。

◎練習

填入正確的語詞：必須、即將、昨天

- (1)即使今天颱風下雨，你也_____來上學。
- (2)_____我在房間裡睡覺時，被蚊子叮了好幾個包。
- (3)車子才駛到門邊，轉正_____進門，我忽然看見馬臺石邊站著一個人，害我來不及煞車。

201705 三年級測驗 _____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段朗讀與閱讀

能力指標：5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。

教學重點：理解句子涵義，並判斷全句表達的語氣

題目：13. () 下列選項，哪一句話有猜測的意思？

- ① 來來往往的人潮，擠爆了年貨大街
- ② 剛剛颳了一陣風，把楓葉掃落一地
- ③ 我想把海邊美麗的景色記在腦海裡
- ④ 今年週年慶的業績可能會打破紀錄

◎練習

填入正確語詞：可能、一定、未必、應該

- 1. 明天上午我 () 會準時出席。
- 2. 天空布滿了烏雲，等會兒 () 會下雨。
- 3. 我們 () 盡力做好環保，給下一代一個乾淨的地球。
- 4. 近來天候不佳，園遊會 () 能如期舉行。

◎造句：

可能：_____

201705 三年級測驗 _____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段朗讀與閱讀

能力指標：5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。

教學重點：正確詮釋句段涵義

題目：14. () 閱讀下列文句，哪一個選項可以說明這段文字表達的重點？天空中有不同的雲：積雲又白又蓬鬆，層雲長而薄，卷雲則薄而呈現細絲狀。

- (1) 雲有不同的顏色
- (2) 雲的種類有很多
- (3) 天氣常常在變化
- (4) 雲和天氣的關係

◎練習

選出正確答案：

1. () 閱讀下列文句，哪一個選項可以說明這段文字表達的重點？

科博館中有不同的恐龍：暴龍牙齒又尖又利，雷龍身軀十分龐大，翼手龍則能展翅在天空飛翔。

- (1) 恐龍和科博館的關係 (2) 恐龍有不同的顏色
- (3) 恐龍的種類有很多 (4) 科博館常常有活動

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 三年級測驗 _____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段朗讀與閱讀

能力指標：5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。

教學重點：根據文意，恰當選用具有連接作用的語詞

題目：15. () 下列哪一個選項填入□中最適當？

□□帶了雨衣，□□我就要淋成落湯雞了。

- (1) 如果／那麼
- (2) 幸好／否則
- (3) 雖然／還是
- (4) 只要／就會

◎練習

選出正確的答案：

(1) 如果／那麼 (2) 幸好／否則 (3) 雖然／還是 (4) 只要／就會

1. () □□帶了便當，□□我就要餓肚子了。

2. () □□媽媽一回家，小狗□□衝向她搖尾巴。

3. () □□這次比賽表現不好，他□□不放棄繼續練習。

4. () □□沒借到場地，□□活動就必須延後。

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 三年級測驗 _____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段書寫

能力目標：6-2-6 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。

教學重點：能依據文意重新排列選項。

題目: 16. () 下列甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文意通順？

甲、我看到了很珍貴的物品 乙、收穫真的好多 丙、也認識了安平古堡的歷史 丁、在這次的參觀活動中 ①甲丙乙丁 ②甲丁丙乙 ③丁乙丙甲 ④丁甲丙乙

說明：

- 1.主語句子 甲、我看到了很珍貴的物品
- 2.與主語相關的時間點 丁、在這次的參觀活動中，應在甲之前
- 3.甲、我看到了很珍貴的物品 和 丙、也認識了安平古堡的歷史 有遞進關係

練習：

()下列甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文意通順？

甲、細細長長的脖子、蜂窩狀的臉面 乙、和高高的王冠
丙、讓人印象深刻 丁、女王頭是大自然的風刀雕刻出來的
①乙丁甲丙 ②甲丁乙丙 ③丁甲乙丙 ④丁甲乙丙

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 三年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名: _____

基本學習內容：句段書寫

能力目標：6-2-6 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。

教學重點：理解句義，並刪除冗贅語詞。

題目：17. () 下面的句子應該刪除哪一個語詞才會通順？ 小草旺盛強烈的生命力，給了我鼓勵和莫大的啟示。 ①強烈 ②生命力
③鼓勵 ④啟示

說明：

1. 「旺盛的生命力」和「強烈的生命力」都形容小草的堅韌。
2. 「旺盛」與「強烈」語義相近，不宜重複。
3. 故刪除「強烈」，句意才通順。

練習：

() 下面的句子應該刪除哪一個語詞才會通順？

飛魚在海面上跳躍，形成一道道的直線弧線。

- ①跳躍 ②形成 ③直線 ④弧線

() 下面的句子應該刪除哪一個語詞才會通順？

小狗害羞害怕大狗的追逐，躲在牆邊發抖。

- ①害羞 ②害怕 ③追逐 ④發抖

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 三年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名: _____

基本學習內容：句段書寫

能力目標：3-2 能運用完整句子及段落。

教學重點：理解句義，並刪除冗贅語詞。

題目: 18. () 下面的句子應該刪除哪一個語詞才會通順？百貨公司

週年慶時，到處 所有 都是人潮，非常熱鬧。 ①週年慶 ②到處 ③

所有 ④熱鬧

說明：

1. 「到處」和「所有」都是人潮。
2. 「到處」是指「處處」、「所有地方」都是人潮。
3. 「所有」是指「全部」，沒有特指「地方」。
3. 故刪除「所有」，句意才通順。

練習：

() 下面的句子應該刪除哪一個語詞才會通順？

同學笑得越大聲，他搞笑的動作就更加 強勁 起勁。

①搞笑 ②更加 ③強勁 ④起勁

() 下面的句子應該刪除哪一個語詞才會通順？

這顆石頭的線路 紋路很特殊，值得我們好好觀賞。

①線路 ②紋路 ③特殊 ④值得

201705 三年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名: _____

基本學習內容：句段書寫

能力指標： 6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。

教學重點：讀懂文意，並使用正確標點符號

題目 19 () . 下列句子中，哪個選項的標點符號使用得最適當？

- ① 啊，那真是太棒了。
- ② 回家作業都帶了嗎。
- ③ 哇！這麼好聽的歌是誰唱的呢？
- ④ 「快來買啲……」在園遊會時。大家拼命的喊著。

說明：「啊」是感嘆詞，後面用驚嘆號「！」

用於疑問詞後面，要用問號「？」

哇「！」這麼好聽的歌是誰唱的呢「？」

用於句子內與氣的停頓，使用刪節號「……」

練習：

哇「！」這麼好吃的蛋糕是誰做的呢「？」

你知道這本書是誰的嗎「？」

經過二個禮拜的練習「！」我終於學會游泳了「！」

這件衣服真漂亮「！」

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 三年級測驗 _____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_書寫

能力指標： 6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。

教學重點：讀懂文意，並使用正確標點符號

題目：閱讀完下面這篇文章，回答第 20-21 題：

北極熊的大棉被

北極熊生活在寒冷的北極，就像住在冷凍庫一樣。北極熊難道不怕冷嗎？其實是因為牠包著「大棉被」，就算是在冰水裡游泳也不會冷。北極熊的這件寶「被」，是由毛、皮膚和皮下脂肪組成的。牠的毛有兩層，一層是濃密保暖的短毛，一層是透明防水的長毛。牠的皮膚是黑色的，可以吸收太陽的熱，讓身體暖和。牠的脂肪足足有十公分厚，能夠防止體溫散失。有了這樣一件既能吸熱又能保暖的大棉被，北極熊就算整天在冰上跑來跑去，一點也不會覺得冷！

() 20. 這篇文章主要想告訴我們關於北極熊的什麼事？

- ① 很肥胖的外表
- ② 愛游泳的習性
- ① 像冰庫的住處
- ② 不怕冷的原因

() 21. 北極熊有件「大棉被」是什麼意思？

- ① 人類幫北極熊準備一件大棉被
- ② 北極熊在北極找到一件大棉被
- ② 北極熊利用太陽的熱能來取暖
- ③ 北極熊身上有濃密的毛和脂肪

說明：透過「刪除→歸納→找出主題句」步驟找出段落大意，

20 關於北極熊的什麼事？

21 主要敘述北極熊為什麼不怕冷

練習：

() 北極熊不怕冷的原因是什麼呢？

- ① 北極熊身材肥胖
- ② 北極熊身上有兩層厚厚的毛
- ③ 北極熊每天抱著大棉被
- ④ 北極熊皮膚黑。

() 北極熊有件寶「被」是什麼意思？

- ① 人類幫北極熊準備一件大棉被
- ② 北極熊身上的毛、皮和皮下脂肪
- ③ 北極熊心愛的食物
- ④ 北極熊擁有的玩具。

201705 三年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名: _____

基本學習內容：篇章_朗讀與閱讀

能力指標：5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。

教學重點：根據文本內容，正確推論訊息(題目 22)

教學重點：根據文本內容，提取相關訊息(題目 23)

教學重點：根據文本內容，正確推論訊息(題目 24)

教學重點：利用摘要策略，找出段落重點，在歸納段落敘述順序

題目 22~25

*閱讀完下面這篇文章，回答第 22-25 題：

你覺得天底下有不吃肉的老虎嗎？聽起來不太可能！但是，在快樂森林裡卻真的有一隻吃素的老虎，那就是連小兔子都敢嘲笑的「馬虎」。其實，馬虎也很想吃肉，可是他的本領太差，抓不到小動物。有時獵物明明就在眼前，馬虎喜出望外的向前一撲，結果不是栽了個大跟斗，就是撲過了頭。有時他想用「埋伏」或「偽裝」的技巧打獵，也常常弄巧成拙，一下子就被識破了。

漸漸的馬虎長大了！爸媽又生了虎寶寶，就要求他出去自力更生。從那一天起，他就開始挨餓了。

有一天，馬虎餓得兩眼發昏，四腳發軟，「埋伏」在草叢裡。他看到遠處有一群肥肥壯壯的馬兒正低著頭吃青草，樣子好不悠閒啊！他想去追馬，但是連站起來的力量都沒有了。

「要是我能像馬一樣，吃青草就能填飽肚子，就不必再挨餓了，那該多好！」馬虎迷迷糊糊的想著，想不到嘴邊的青草居然也有一股淡淡的香味，鑽入了他的鼻孔。他不知不覺的張大嘴巴嚼了起來，除了不好下嚥，感覺跟吃肉差不多。嚼著嚼著，肚子漸漸飽了，力氣竟也恢復了。此，馬虎就變成一隻吃素的老虎了！

22. () 「爸媽又生了虎寶寶，就要求他出去自力更生」的「他」是指什麼？

①小馬

- ②馬虎
- ③小兔子
- ④虎寶寶

23. ()馬虎為什麼吃素？

- ①抓不到小動物
- ②喜歡學馬吃草
- ③心地相當善良
- ④青草很有營養

24. ()根據文章對馬虎的描述，下列何者正確？

- ①打獵技巧笨拙
- ②動作輕巧靈活
- ③天生喜歡吃草
- ④平常討厭吃肉

25. ()根據文章，馬虎求生的過程，依順序應該是下列哪一個？

- 甲、力氣竟恢復了
- 乙、抓不到小動物
- 丙、學馬悠閒吃草
- 丁、餓得四腿發軟

- ①甲乙丙丁
- ②乙丁丙甲
- ③丙甲乙丁
- ④丁丙乙甲

「慢」跑比賽

成吉思汗小的時候，有一次，他的父親為了慶祝軍隊的勝利，特地舉辦一場盛大的賽馬比賽。比賽規定，最慢到達終點的馬，牠的主人是贏家。

當天一早，比賽隆重的展開，場上的都是平常馳騁戰場的英雄，但是這會兒他們騎在馬上，卻一個個緊拉韁繩，身體拚命往後傾，深怕馬兒比別人多走了一步。圍觀的群眾看到這些平常剽悍的戰士們，身體扭曲成奇怪的姿勢，騎馬比騎烏龜還慢的樣子，都笑得合不攏嘴。

選手們都抱著必勝的決心，有的馬兒在原地踱步，有的前進了一小步，有的更退出了起跑線外。圍觀的人們看著、笑著，不知不覺，已經下午了。

比賽的過程實在太久，不論是選手或是觀眾，大家漸漸感到不耐煩，鐵木真的父親也開始後悔自己想出這個奇怪的比賽。於是，他下令：誰能讓比賽提早結束，重重有賞。雖然是這樣，只見在場每個人都絞盡腦汁，卻怎麼也想不出好辦法。這時，年僅十二歲的鐵木真，對每個賽馬選手說了悄悄話。之後出現一陣騷動，只見場上的選手，馬加鞭，向前衝刺。不一會兒，比賽就結束，冠軍終於出爐了，大家都很驚喜。

原來，鐵木真讓選手們互換馬匹，大家一騎上對手的馬，都想要讓別人

的馬快跑，卯足全力衝刺，這樣比賽就能分出勝負了。

練習

1. ()這場慢跑比賽，規定要如何贏得比賽？
 - ① 第一個騎烏龜到終點的贏
 - ② 最後到終點的馬的主人贏
 - ③ 讓觀眾開懷大笑的人得勝
 - ④ 讓馬兒多走一步的人獲勝

2. ()成吉思汗的父親為什麼舉辦一場盛大的賽馬比賽？
 - ① 為了打發時間
 - ② 為了慶祝軍隊的勝利
 - ③ 為了訓練馬匹
 - ④ 為了讓成吉思汗開心

3. ()故事中的小鐵木真，教我們遇到難題時，可以如何克服？
 - ① 勇往直前
 - ② 改變思維
 - ③ 自暴自棄
 - ④ 認真打拚

4. ()這場比賽中，下列哪一個選項符合觀眾的心情變化？
 - ① 開心→不耐煩→苦惱→驚喜
 - ② 開心→驚喜→不耐煩→苦惱
 - ③ 不耐煩→開心→苦惱→驚喜
 - ④ 不耐煩→開心→驚喜→苦惱