

# 彰化縣鹿港國民小學 106 學年度補救教學自編教材

補救教學科目：國語科      一 年      班      號 姓名：        

基本學習內容：注音\_拼音

能力指標：1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。

教學重點：正確拼讀注音符號。

題目 1. (      ) 下列哪一個選項是「房子」

的「房」的正確注音？ (1) ㄈㄨㄥˊ (2) ㄈㄨㄥˋ (3) ㄈㄨㄥˊ

練習 1：寫注音符號

1. 正 方 型

2. 房 屋

3. 黃 色 小 鴨

4. 屋 頂

5. 長 方 型

# 彰化縣鹿港國民小學 106 學年度補救教學自編教材

補救教學科目：國語科      一 年      班      號 姓名：        

基本學習內容：注音\_拼音

能力指標：1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。

教學重點：正確拼讀注音符號。

題目 2. (      ) 下列哪一個選項是「掃地」

的「掃」的正確注音？ (1) ㄅ (2) ㄆ (3) ㄇ

練習：寫注音

1. 小 

ㄅ	ㄆ
---	---

 草 

ㄅ	ㄆ
---	---

2. 掃 

ㄅ	ㄆ
---	---

 把 

ㄅ	ㄆ
---	---

3. 多 

ㄅ	ㄆ
---	---

 少 

ㄅ	ㄆ
---	---

4. 草 

ㄅ	ㄆ
---	---

 莓 

ㄅ	ㄆ
---	---

5. 掃 

ㄅ	ㄆ
---	---

 地 

ㄅ	ㄆ
---	---

# 彰化縣鹿港國民小學 106 學年度補救教學自編教材

補救教學科目：國語科      一 年      班      號 姓名：    

基本學習內容：注音\_拼音

能力指標：1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。

教學重點：正確拼讀注音符號。

題目 3. (    ) 下列哪一個選項是「聲音」的

「聲」的正確注音？ (1) ㄨ (2) ㄩ (3) ㄩ

練習 1: 寫注音

1. 生 日

2. 笑 聲

3. 身 高

4. 生 活 課 本

5. 聲 音

# 彰化縣鹿港國民小學 106 學年度補救教學自編教材

補救教學科目：國語科      一 年      班      號 姓名：    

基本學習內容：注音\_拼音

能力指標：1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。

教學重點：正確拼讀注音符號。

4. 下列哪一個選項是「天氣好熱」的「熱」的正

確注音？ (1) ㄖㄛˋ (2) ㄎㄛˋ (3) ㄖㄛˊ

練習：寫注音

1. 熱 熱 鬧 鬧
2. 快 樂
3. 熱 氣 球
4. 遊 樂 園
5. 繞 遠 路

# 彰化縣鹿港國民小學 106 學年度補救教學自編教材

補救教學科目：國語科      一 年    班    號 姓名：          

基本學習內容：注音\_拼音

能力指標：1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。

教學重點：正確拼讀注音符號。

題目 5. (      ) 下列哪一個選項是「朋友」的正確

注音？ (1)  $\begin{matrix} \text{ㄉ} \\ \text{ㄨㄥ} \end{matrix}$  (2)  $\begin{matrix} \text{ㄉ} \\ \text{ㄨㄥ} \end{matrix}$  (3)  $\begin{matrix} \text{ㄉ} \\ \text{ㄨㄥ} \end{matrix}$

練習：寫注音分辨和

1. 花  $\begin{matrix} \text{ㄉ} \\ \text{ㄨㄥ} \end{matrix}$  盆

2. 朋  友  $\begin{matrix} \text{ㄨ} \\ \text{ㄨㄥ} \end{matrix}$

3. 澎  湖  $\begin{matrix} \text{ㄉ} \\ \text{ㄨㄥ} \end{matrix}$

4. 噴  射  $\begin{matrix} \text{ㄩ} \\ \text{ㄛ} \end{matrix}$  機  $\begin{matrix} \text{ㄌ} \\ \text{ㄨㄥ} \end{matrix}$

5. 碰  到  $\begin{matrix} \text{ㄉ} \\ \text{ㄨㄥ} \end{matrix}$

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 一年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

能力指標： 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。

教學重點：正確拼讀注音符號，並認識常見國字的正確拼音

**題目**：6. ( ) 下列哪一個選項和「學校」的「校」注音相同？ (1) 「小」學 (2) 「下」課 (3) 「笑」話

說明：(1)分辨聲調

(2)分辨ㄚ、ㄝ

練習：

一、寫注音

(1) 我在學校( )找到一些有趣的小( )石頭。

(2) 下( )課了，校( )園裡都是小朋友的  
笑( )聲。

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 一年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

能力指標：4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。

教學重點：透過詞義的理解，選取正確的常用國字

**題目**：7. ( )我「友」很多的玩具。「友」的正確

國字是下列哪一個選項？ (1)友 (2)游 (3)

有

說明：分辨同音或相似音不同字的用法

**練習**：

一、造詞並用這個詞語造句

字	造詞	用這個詞語造句
(1)友		
(2)游		
(3)有		

二、填寫國字

我( )很多好朋( )。放暑假的時候，我

會約他們一起去游( )。

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 一年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

能力指標：4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。

教學重點：透過詞義的理解，選取正確的常用國字

**題目：8.** ( ) 今天<sub>ㄊㄨㄣˊ ㄊㄩㄥˊ</sub>是<sub>ㄟ</sub>「<sub>ㄉㄨㄥˊ ㄉㄩㄥˊ</sub>」期<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>日<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>。 「<sub>ㄉㄨㄥˊ ㄉㄩㄥˊ</sub>」的<sub>ㄟ</sub>正<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>確<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>

國<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>字<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>是<sub>ㄟ</sub>下<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>列<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>哪<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>一<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>個<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>選<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>項<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>？ (1) 星 (2) 新 (3)

心

說明：分辨同音或相似音不同字的用法

**練習：**一、造<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>詞<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>並<sub>ㄟ</sub>用<sub>ㄟ</sub>這<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>個<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>詞<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>語<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>造<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>句<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>

字 <sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>	造 <sub>ㄉㄨㄥˊ</sub> 詞 <sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>	用 <sub>ㄟ</sub> 這 <sub>ㄉㄨㄥˊ</sub> 個 <sub>ㄉㄨㄥˊ</sub> 詞 <sub>ㄉㄨㄥˊ</sub> 語 <sub>ㄉㄨㄥˊ</sub> 造 <sub>ㄉㄨㄥˊ</sub> 句 <sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>
(1)星		
(2)新		
(3)心		

二、填寫國字

( )<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>學<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>期<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>， 我<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>們<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>來<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>到<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>( )<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>的<sub>ㄟ</sub>教<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>室<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>。 老<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>師<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>

在<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>教<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>室<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>裡<sub>ㄟ</sub>布<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>置<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>了<sub>ㄟ</sub>許<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>多<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>( )<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>( )<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>和<sub>ㄟ</sub>愛<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>

( )<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>的<sub>ㄟ</sub>圖<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>案<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>。



彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 一年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

能力指標： 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。

教學重點：透過詞義的理解，選取正確的常用國字

**題目：9.** ( ) 我<sub>ㄉ</sub>和<sub>ㄉ</sub>爸<sub>ㄉ</sub>爸<sub>ㄉ</sub>一<sub>一</sub>起<sub>ㄉ</sub>到<sub>ㄉ</sub>花<sub>ㄉ</sub>「<sub>ㄩ</sub>」散<sub>ㄉ</sub>步<sub>ㄉ</sub>。「<sub>ㄩ</sub>」

的<sub>ㄉ</sub>正<sub>ㄉ</sub>確<sub>ㄉ</sub>國<sub>ㄉ</sub>字<sub>ㄉ</sub>是<sub>ㄉ</sub>下<sub>ㄉ</sub>列<sub>ㄉ</sub>哪<sub>ㄉ</sub>一<sub>一</sub>個<sub>ㄉ</sub>選<sub>ㄉ</sub>項<sub>ㄉ</sub>? (1) 圓

(2) 原 (3) 園

**說明**：分辨同音不同字的用法

**練習**：

一、造<sub>ㄉ</sub>詞<sub>ㄉ</sub>並<sub>ㄉ</sub>用<sub>ㄉ</sub>這<sub>ㄉ</sub>個<sub>ㄉ</sub>詞<sub>ㄉ</sub>語<sub>ㄉ</sub>造<sub>ㄉ</sub>句<sub>ㄉ</sub>

字 <sub>ㄉ</sub>	造 <sub>ㄉ</sub> 詞 <sub>ㄉ</sub>	用 <sub>ㄉ</sub> 這 <sub>ㄉ</sub> 個 <sub>ㄉ</sub> 詞 <sub>ㄉ</sub> 語 <sub>ㄉ</sub> 造 <sub>ㄉ</sub> 句 <sub>ㄉ</sub>
(1) 元		
(2) 圓		
(3) 原		
(4) 園		

二、填寫國字

( )<sub>ㄉ</sub>旦<sub>ㄉ</sub>那<sub>ㄉ</sub>一<sub>一</sub>天<sub>ㄉ</sub>， 我<sub>ㄉ</sub>走<sub>ㄉ</sub>在<sub>ㄉ</sub>廣<sub>ㄉ</sub>大<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>草<sub>ㄉ</sub>( )<sub>ㄉ</sub>

上<sub>ㄉ</sub>， 看<sub>ㄉ</sub>著<sub>ㄉ</sub>天<sub>ㄉ</sub>上<sub>ㄉ</sub>( )<sub>ㄉ</sub>( )<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>月<sub>ㄉ</sub>亮<sub>ㄉ</sub>， 想<sub>ㄉ</sub>著<sub>ㄉ</sub>在<sub>ㄉ</sub>

遠<sub>ㄉ</sub>方<sub>ㄉ</sub>花<sub>ㄉ</sub>( )<sub>ㄉ</sub>裡<sub>ㄉ</sub>散<sub>ㄉ</sub>步<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>奶<sub>ㄉ</sub>奶<sub>ㄉ</sub>。

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 一年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容: 字詞\_認念

能力目標: 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。

教學重點: 透過詞義的理解選取正確的常用國字

題目 10. ( ) 經過鐵路平交道要「      」、看、聽。      」 ?

(1)庭 (2)會 (3)停

練習:

將框框中的字填入有( )的語詞中

1. 

爸	吧	把
---	---	---

1( )媽
2好( )!

2. 

心	新	星
---	---	---

1( )
2( )情
3( )年

3. 

向	像	象
---	---	---

1 ( )
2( )像
3 方( )

4. ( ) 妹妹的眼睛「      」圓又大。「      」的正國字是下列哪一個選項? (1)晶(2)精 (3)睛

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 一年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容: 字詞\_利用簡單造字原理輔助識字

能力目標: 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。

教學重點: 認識常用國字的部首

題目:11( )。「媽<sub>ㄇㄚˊ</sub>媽<sub>ㄇㄚˊ</sub>」的「媽<sub>ㄇㄚˊ</sub>」，部<sub>ㄉㄨˋ</sub>首<sub>ㄕㄨㄞˊ</sub>是<sub>ㄆㄚˊ</sub>下<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>列<sub>ㄌㄧˊ</sub>

哪<sub>ㄋㄚˊ</sub>一<sub>ㄧ</sub>個<sub>ㄍㄜˊ</sub>選<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>項<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>?

	(1)女部
	(2)馬部
	(3)火部

練<sub>ㄌㄧㄢˊ</sub>習<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>:

1. 「他<sub>ㄊㄚˊ</sub>」和「你<sub>ㄋㄩˇ</sub>」的部<sub>ㄉㄨˋ</sub>首<sub>ㄕㄨㄞˊ</sub>是<sub>ㄆㄚˊ</sub>( )

2. 「泥<sub>ㄋㄩˊ</sub>」和「和<sub>ㄏㄜˊ</sub>」的部<sub>ㄉㄨˋ</sub>首<sub>ㄕㄨㄞˊ</sub>是<sub>ㄆㄚˊ</sub>( )

3. 「請<sub>ㄑㄩㄥˇ</sub>」和「誰<sub>ㄕㄨㄞˊ</sub>」的部<sub>ㄉㄨˋ</sub>首<sub>ㄕㄨㄞˊ</sub>是<sub>ㄆㄚˊ</sub>( )

4. 「吹<sub>ㄘㄨㄞˊ</sub>」和「唱<sub>ㄔㄨㄥˊ</sub>」的部<sub>ㄉㄨˋ</sub>首<sub>ㄕㄨㄞˊ</sub>是<sub>ㄆㄚˊ</sub>( )

5. 「林<sub>ㄌㄩㄣˊ</sub>」和「樹<sub>ㄕㄨˊ</sub>」的部<sub>ㄉㄨˋ</sub>首<sub>ㄕㄨㄞˊ</sub>是<sub>ㄆㄚˊ</sub>( )

◎ 將<sub>ㄐㄩㄥˊ</sub>下<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>列<sub>ㄌㄧˊ</sub>框<sub>ㄎㄨㄚˊ</sub>中<sub>ㄓㄨㄥˊ</sub>的<sub>ㄉㄨˋ</sub>字<sub>ㄕㄨㄞˊ</sub>，填<sub>ㄊㄩㄥˊ</sub>入<sub>ㄐㄩㄥˊ</sub>正<sub>ㄓㄨㄥˊ</sub>確<sub>ㄕㄨㄞˊ</sub>的<sub>ㄉㄨˋ</sub>部<sub>ㄕㄨㄞˊ</sub>首<sub>ㄕㄨㄞˊ</sub>空<sub>ㄐㄩㄥˊ</sub>格<sub>ㄉㄨˋ</sub>中<sub>ㄓㄨㄥˊ</sub>。

捲 <sub>ㄐㄩㄥˊ</sub>	慢 <sub>ㄇㄢˋ</sub>	妹 <sub>ㄇㄟˋ</sub>	摸 <sub>ㄇㄛˊ</sub>	她 <sub>ㄊㄚˊ</sub>	給 <sub>ㄍㄧˊ</sub>
快 <sub>ㄎㄨㄞˊ</sub>	線 <sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>	紅 <sub>ㄏㄨㄥˊ</sub>	娃 <sub>ㄨㄚˊ</sub>		

1. 「心<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>」部<sub>ㄉㄨˋ</sub>: ( )、( )

2. 「手<sub>ㄕㄨㄞˊ</sub>」部<sub>ㄉㄨˋ</sub>: ( )、( )

3. 「女<sub>ㄋㄩˇ</sub>」部<sub>ㄉㄨˋ</sub>: ( )、( )、( )

4. 「糸<sub>ㄟˊ</sub>」部<sub>ㄉㄨˋ</sub>: ( )、( )、( )

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 一年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容: 字詞\_認念

能力目標: 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。

教學重點: 認識常用國字的部首

題目:12. ( ) 「說話」的「說」，部首是「下」

列哪一個選項? (1)言部 (2)八部 (3)口部

練習:

字		部首		字		部首
該	→			泡	→	
孩	→			吃	→	
棉	→			園	→	
扮	→			開	→	

◎ 將下列框中的字，填入正確的部首空格中。

路	過	海	笑	哪	遊
這	浪	第	呢	跑	游

- 「足」部: ( )、( )
- 「口」部: ( )、( )
- 「辵」部: ( )、( )、( )
- 「水」部: ( )、( )、( )
- 「竹」部: ( )、( )

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 一年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

能力目標：5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。

教學重點：根據語境，正確詮釋詞義

題目 13( )。院子裡飛來「好多」美麗的蝴蝶。

句子中的「好多」，可以換成下列哪一個

一個意思相近的選項？

	(1) 很多
	(2) 不多
	(3) 太多

練習：

◎ 把下列相同意思的語詞連起來

快樂	很好	
●	●	
●	●	●
開心	不錯	高興

◎ 星期日，有許許多多「小朋友」在公園玩。

句子中的「小朋友」，可以換成下列哪一個

一個意思相近的選項？

	(1) 小朋友
	(2) 小孩
	(3) 大人

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 一年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容: 字詞\_應用

能力指標: 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。

教學重點: 根據語境，選用適合的詞語。讓學生理解語詞的意涵，並運用日常生活的例子，學習使用常見的語詞。

題目 14:( )。大家都很「開心」的唱起歌來。

句子中的「開心」，可以換成下列

哪一個意思相近的選項？

- (1) 高興
- (2) 生氣
- (3) 吵鬧

說明: 開心是快樂高興的意思，生氣是不高興，與開心語意相反。

練習: 填入適當的詞語 (寫代號)：

① 開心 ② 熱鬧 ③ 快樂 ④ 生氣

1. 和爺爺下棋是一件( )的事。

2. 過新年，真( )，大街小巷放鞭炮，人見人面說恭喜。

3. 小朋友( )的期待暑假的露營活動。

4. 別( )，這次我們一定可以完成老師交代的任務。

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 一年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容: 字詞\_應用

能力指標: 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。

教學重點: 在語境中適當運用連接詞，指導學生了解句型的概念，並

熟習句子的前後邏輯。

**題目 15:** ( ) 「 那 個 穿 紅 衣 服 的 人 □ □ 校 長 。」 □

中 填 入 哪 一 個 選 項 最 適 當 ？

(1) 就 是

(2) 都 是

(3) 於 是

說明：那 個 穿 紅 衣 服 的 人 是 指 定 某 一 個 人， 所 以

□ 應 填 入 「 就 是 」

**練習**：填 入 適 當 的 字 詞：

就 是 為 什 麼 把

還 是 怎 麼 什 麼

1. 你 是 ( ) 學 會 騎 腳 踏 車 的 呢 ？

2. 我 們 ( ) 時 候 可 以 去 遊 樂 場

玩 溜 滑 梯 呢 ？

3. 這 件 外 套 是 你 的， ( ) 他 的 呢 ？

4. 戴 著 紅 色 眼 鏡 的 那 個 人， ( ) 我 的 媽

媽。

5. 姐 姐 ( ) 房 間 整 理 得 乾 乾 淨 淨。

6. 天 空 中 ( ) 會 有 七 彩 的 虹 呢 ？

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 一年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容: 字詞\_應用

能力指標: 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。

教學重點: 辨認常用國語中帶有動詞的字詞，根據語句選用正確的

詞語

**題目 16:** ( ) 「我把樹葉   一個大面具。」

中填入哪個選項最適當？

(1) 寫成

(2) 送給

(3) 做成

說明：樹葉要變成一個大面具，所以要以「做成」

**練習**：把適當的語詞連起來：

- |       |      |       |
|-------|------|-------|
| 1. 吹了 | · 一朵 | · 電話  |
| 2. 打了 | · 一通 | · 氣球  |
| 3. 貼了 | · 一張 | · 運動場 |
| 4. 跑了 | · 一個 | · 小花  |
| 5. 開了 | · 一圈 | · 照片  |



201705 一年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容: 字詞\_應用

能力指標: 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。

教學重點: 辨認常用國語中帶有動詞的字詞，根據語句選用正確的  
詞語

**題目17:**( )。「一□白雲飄過。」□中填入哪一個  
個選項最適當? (1) 朵 (2) 隻 (3) 個

說明：朵是計算花或雲的團狀單位，隻是計算動物  
的單位，個是計算單獨的人或物的單位。

**練習**：單位量詞練習

單位量詞的意思，就是計算事物時，  
在事物前面所加的量詞 例如：一個書包、  
一隻狗，其中的「個」和「隻」就是單位  
量詞。下面請你填入適當的單位量詞：

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 一( ) 人  | 2 一( ) 雞  |
| 3 一( ) 馬  | 4 ( ) 蛇   |
| 5 一( ) 米  | 6 ( ) 紅豆  |
| 7 一( ) 草地 | 8 一( ) 眉毛 |
| 9 ( ) 耳朵  | 10 ( ) 牙齒 |

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 一年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞應用

能力指標：5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。

教學重點：根據語境，選用正確語詞〈量詞的練習〉

**題目**：18 ( ) 「我們到飲料店買了兩□果汁。」 □ 中填入哪一個選項最適當？(1) 杯(2)個(3)條

**說明**：選項(1)「杯」是計算杯裝物量的單位，如一杯水、一杯果汁，

是正確答案。

選項(2)「個」是計算單獨的人或物量的單位，如一個人、

兩個麵包，非正確選項。

選項(3)「條」是計算條狀物量的單位，如一條魚、兩條線，

非正確選項。

下列為一~→三冊常見的量詞

- 例如：1. 「個」：小朋友、玩具、人。
2. 「本」：書、簿子。
3. 「朵」：雲、花。
4. 「杯」：果汁、水、茶。
5. 「碗」：飯、湯。
6. 「隻」：兔子、蟲、狗、貓、大象

【量詞練習題】

例：一（位）客人

一（ ）橘子	一（ ）矮牆	一（ ）金魚	一（ ）落葉
一（ ）茶杯	一（ ）紅花	一（ ）房屋	一（ ）高山
一（ ）大樹	一（ ）白雲	一（ ）飛機	一（ ）鞋子
一（ ）彩虹	一（ ）白馬	一（ ）椅子	一（ ）窗戶
一（ ）火車	一（ ）照片	一（ ）裙子	一（ ）汽車
一（ ）電影	一（ ）節目	一（ ）兒歌	一（ ）簿子
一（ ）乳牛	一（ ）領帶	一（ ）外套	一（ ）鐵橋

201705 一年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：句段朗讀與閱讀

能力指標：5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧

教學重點：正確詮釋句子涵義，並做造句練習

題目:19 ( ) 「爸爸一邊打掃房間，一邊聽著音樂。」和下列哪一個選項意思相同？

- (1) 爸爸聽著音樂打掃房間。
- (2) 爸爸打掃房間時，不喜歡聽音樂。
- (3) 爸爸只有聽著音樂，沒有打掃房間。

說明：句子中「一邊……，一邊……」是「同時」的意思，表示爸爸打掃房間時，同時也聽著音樂。所以選項(1)是正確答案。

**練習：**

題目一：按題意用「一邊……，一邊……」寫句子。

例：爸爸打電腦，同時在講電話。

→ (爸爸一邊打電腦，一邊講電話。)

1. 姐姐寫功課，同時在聽音樂。  
→ ( )
2. 哥哥洗澡，同時在唱歌。  
→ ( )

題目二：照樣寫一寫。

1. 大家一邊( 烤肉 )，一邊( 賞月 )。
2. 哥哥一邊( )，一邊( )。
3. 妹妹一邊( )，一邊( )。

題目三：造句練習。

◎ 一邊……，一邊……→

201705 一年級測驗\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

**基本學習內容：**句段朗讀與閱讀

**能力指標：**5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。

**此題考查：**正確詮釋句子的涵義

**題目：**20( ) 「爸爸快回來了。」和下列哪一個選項意思相同？

- (1) 爸爸已經回來了。
- (2) 爸爸不會回來了。
- (3) 爸爸就要回來了。

**說明：**1. 「快」是「快要」、「就要」、「將要」的意思。  
2. 「爸爸快回來了。」表示再過一會兒爸爸就要回來，但還沒真正回到家。所以選項(3)是正確答案。  
3. 選項(1)「已經」表示某個情況或動作行為發生了或完成了，非正確選項。

**【練習一】**「水快滾了。」的意思是什麼？  
< > (1)水已經滾了。  
< > (2)水就要滾了。  
< > (3)還要很久，水才會滾。

**【練習二】：選詞填寫**

已經      快要

- 1.我 < > 把功課寫完了，現在可以輕鬆的看電視。
- 2.瓶子裡的醬油 < > 用完了，只剩下一點點。
- 3.今天是九月二十八日，這個月 < > 過完了。
- 4.電燈 < > 修理好了，現在會亮了。

201705 一年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

**基本學習內容：**句段朗讀與閱讀

**能力指標：**5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。

**教學重點：**根據語境，恰當選用具有連接作用的語詞。

**題目 21：** ( ) 「功課寫完了，我   可以去打球。」  中填入哪一個選項最適當？

- (1) 終於
- (2) 所以
- (3) 可是

**說明：** 選項(1)「終於」有「好不容易」的意思，套入語句中，最恰當。選項(2)「所以」是因果關係，出現現在「我」之後，致使語句不通順。而選項(3)「可是」是轉折關係，套入語句中，也會使語句不通順。

**【練習一】** 經過很多次試，愛迪生   發明燈。  中填入哪一個選項最適當？

- (1) 可是
- (2) 所以
- (3) 終於

**【練習二】：選詞填寫**

終於      所以      可是

- 3. 大家花了一節課的時間，〈      〉把教室打掃乾淨了。
- 4. 她愛吃糖果又不刷牙，〈      〉滿嘴都是蛀牙。
- 5. 他很聰明，〈      〉卻很貪玩。
- 4. 雖然她長得不漂亮，〈      〉心地卻很善良。
- 5. 他喜歡幫助別人，〈      〉人緣很好。
- 6. 經過了一星期，我種的豆子〈      〉發芽了。

**【練習三】：造句**

◎ …終於…→

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 一年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：句段朗讀與閱讀

能力指標：5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。

教學重點：根據語境，恰當選用具有連接作用的語詞

題目 22( ) 「看了 30 分鐘的書，  讓眼睛休息 10 分鐘。」 中填入哪一個選項最適當？(1) 就要 (2) 所以 (3) 可是

說明：指導學生在閱讀中能理解句子的意思，判斷語句為條件關係、因果關係或轉折關係。

練習：

※ 請填入下列適當的語詞 (1) 就要 (2) 所以 (3) 可是

( ) 1 今天班上要舉辦校外教學，  天空正下著雨。

( ) 2 柯南忘了帶鉛筆，老師  我把筆借給他。

( ) 3 外面下著雨，  今天的校外教學取消了！

化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 一年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：句段朗讀與閱讀

能力指標：能掌握基本的閱讀技巧。

教學重點：根據語境，恰當選用具有連接作用的語詞

題目 23( )：「我們是去爬山，□ □ 去看電影呢？」□

中填入哪一個選項最適當？(1) 就是(2) 都是(3) 還是

說明：指導學生在閱讀中能理解句子中的意思，判斷語句

為條件關係或因果關係或轉折關係。

練習：

※ 照樣造句

☆ 你是喜歡跑步，還是喜歡游泳？

爸爸是喜歡( )，還是喜歡( )？

哥哥是喜歡( )，還是喜歡( )？

( )是喜歡( )，還是喜歡( )？

( )是喜歡( )，還是喜歡( )？

( )是( )，還是( )？

( )是( )，還是( )？



201705 一年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：篇章朗讀與閱讀

能力指標：5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。

教學重點：根據文本，回溯內容細節，題取訊息

明<sub>ㄇㄨㄣˊ</sub>天<sub>ㄊㄩㄥˊ</sub>要<sub>ㄩㄞˊ</sub>遠<sub>ㄩㄢˊ</sub>足<sub>ㄉㄨˊ</sub>

翻<sub>ㄈㄢˊ</sub>過<sub>ㄍㄨㄛˊ</sub>來<sub>ㄌㄞˊ</sub>

唉<sub>ㄞ</sub>！ 睡<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>不<sub>ㄨㄛˊ</sub>著<sub>ㄓㄨㄛˊ</sub>

那<sub>ㄋㄚˊ</sub>地<sub>ㄉㄩˊ</sub>方<sub>ㄈㄨㄥˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>海<sub>ㄏㄞˊ</sub>

真<sub>ㄓㄨㄢˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>像<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>老<sub>ㄌㄞˊ</sub>師<sub>ㄕㄨㄛˊ</sub>說<sub>ㄕㄨㄛˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>那<sub>ㄋㄚˊ</sub>麼<sub>ㄇㄛˊ</sub>多<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>顏<sub>ㄩㄢˊ</sub>色<sub>ㄙㄜˊ</sub>嗎<sub>ㄇㄚˊ</sub>？

翻<sub>ㄈㄢˊ</sub>過<sub>ㄍㄨㄛˊ</sub>去<sub>ㄑㄩˊ</sub>

唉<sub>ㄞ</sub>！ 睡<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>不<sub>ㄨㄛˊ</sub>著<sub>ㄓㄨㄛˊ</sub>

那<sub>ㄋㄚˊ</sub>地<sub>ㄉㄩˊ</sub>方<sub>ㄈㄨㄥˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>雲<sub>ㄩㄣˊ</sub>

真<sub>ㄓㄨㄢˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>像<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>老<sub>ㄌㄞˊ</sub>師<sub>ㄕㄨㄛˊ</sub>說<sub>ㄕㄨㄛˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>那<sub>ㄋㄚˊ</sub>麼<sub>ㄇㄛˊ</sub>潔<sub>ㄑㄩㄝˊ</sub>白<sub>ㄅㄞˊ</sub>柔<sub>ㄖㄨㄟˊ</sub>軟<sub>ㄑㄩㄢˊ</sub>嗎<sub>ㄇㄚˊ</sub>？

翻<sub>ㄈㄢˊ</sub>過<sub>ㄍㄨㄛˊ</sub>來<sub>ㄌㄞˊ</sub> 翻<sub>ㄈㄢˊ</sub>過<sub>ㄍㄨㄛˊ</sub>去<sub>ㄑㄩˊ</sub>

唉<sub>ㄞ</sub>！ 到<sub>ㄉㄠˊ</sub>底<sub>ㄉㄩˊ</sub>什<sub>ㄕㄨˊ</sub>麼<sub>ㄇㄛˊ</sub>時<sub>ㄕㄨㄛˊ</sub>候<sub>ㄏㄞˊ</sub>才<sub>ㄘㄞˊ</sub>天<sub>ㄊㄩㄥˊ</sub>亮<sub>ㄌㄩㄤˊ</sub>呢<sub>ㄋㄟ</sub>？

( )24. 「潔<sub>ㄑㄩㄝˊ</sub>白<sub>ㄅㄞˊ</sub>柔<sub>ㄖㄨㄟˊ</sub>軟<sub>ㄑㄩㄢˊ</sub>」在<sub>ㄩㄝˊ</sub>這<sub>ㄓㄨㄢˊ</sub>首<sub>ㄕㄨㄛˊ</sub>詩<sub>ㄕㄨㄛˊ</sub>中<sub>ㄓㄨㄛˊ</sub>指<sub>ㄓㄨㄛˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>是<sub>ㄕㄨㄛˊ</sub>什<sub>ㄕㄨˊ</sub>麼<sub>ㄇㄛˊ</sub>？ (1) 海<sub>ㄏㄞˊ</sub>(2) 天<sub>ㄊㄩㄥˊ</sub>(3) 雲<sub>ㄩㄣˊ</sub>

( )25. 為<sub>ㄨㄛˊ</sub>什<sub>ㄕㄨˊ</sub>麼<sub>ㄇㄛˊ</sub>作<sub>ㄗㄨㄛˊ</sub>者<sub>ㄘㄞˊ</sub>說<sub>ㄕㄨㄛˊ</sub>：「唉<sub>ㄞ</sub>！ 到<sub>ㄉㄠˊ</sub>底<sub>ㄉㄩˊ</sub>什<sub>ㄕㄨˊ</sub>麼<sub>ㄇㄛˊ</sub>時<sub>ㄕㄨㄛˊ</sub>候<sub>ㄏㄞˊ</sub>才<sub>ㄘㄞˊ</sub>天<sub>ㄊㄩㄥˊ</sub>亮<sub>ㄌㄩㄤˊ</sub>呢<sub>ㄋㄟ</sub>？」

候<sub>レ</sub>才<sub>チ</sub>天<sub>チ</sub>亮<sub>カ</sub>呢<sub>ネ</sub>？ 」

(1) 難<sub>ヲ</sub>過<sub>ス</sub>得<sub>ズ</sub>不<sub>レ</sub>想<sub>フ</sub>去<sub>ル</sub>遠<sub>ク</sub>足<sub>ラ</sub>了<sub>カ</sub>

(2) 希<sub>フ</sub>望<sub>ム</sub>趕<sub>ル</sub>快<sub>ク</sub>天<sub>チ</sub>亮<sub>カ</sub>去<sub>ル</sub>遠<sub>ク</sub>足<sub>ラ</sub>

(3) 緊<sub>ク</sub>張<sub>ル</sub>得<sub>ズ</sub>不<sub>レ</sub>敢<sub>フ</sub>去<sub>ル</sub>遠<sub>ク</sub>足<sub>ラ</sub>了<sub>カ</sub>

說<sub>ク</sub>明<sub>ク</sub>： 從<sub>テ</sub>閱<sub>ム</sub>讀<sub>ク</sub>中<sub>ニ</sub>練<sub>ブ</sub>習<sub>フ</sub>找<sub>ル</sub>出<sub>ス</sub>相<sub>ト</sub>關<sub>ス</sub>訊<sub>ク</sub>息<sub>ヲ</sub>， 從<sub>テ</sub>

上<sub>ニ</sub>下<sub>ニ</sub>文<sub>ヲ</sub>意<sub>ヲ</sub>推<sub>ス</sub>論<sub>ク</sub>， 啟<sub>ス</sub>發<sub>ス</sub>學<sub>ト</sub>生<sub>ノ</sub>深<sub>ク</sub>入<sub>ル</sub>的<sub>ニ</sub>思<sub>フ</sub>考<sub>フ</sub>，

增<sub>ス</sub>進<sub>ス</sub>學<sub>ト</sub>生<sub>ノ</sub>閱<sub>ム</sub>讀<sub>ク</sub>樂<sub>ク</sub>趣<sub>ク</sub>。

練<sub>ブ</sub>習<sub>フ</sub>：

說<sub>ク</sub>故<sub>ク</sub>事<sub>ハ</sub>

文<sub>ヲ</sub>/林<sub>ノ</sub>世<sub>ハ</sub>仁<sub>ト</sub>

姐<sub>ト</sub>姐<sub>ト</sub>最<sub>ク</sub>會<sub>フ</sub>說<sub>ク</sub>故<sub>ク</sub>事<sub>ハ</sub>。

一<sub>ハ</sub>說<sub>ク</sub>，

書<sub>ノ</sub>裡<sub>ノ</sub>的<sub>ニ</sub>山<sub>ヲ</sub>就<sub>ク</sub>活<sub>ク</sub>起<sub>ル</sub>來<sub>カ</sub>，

小<sub>ト</sub>動<sub>ク</sub>物<sub>ノ</sub>就<sub>ク</sub>跑<sub>ク</sub>出<sub>ス</sub>來<sub>カ</sub>。

一<sub>ハ</sub>說<sub>ク</sub>，

書<sub>ノ</sub>裡<sub>ノ</sub>的<sub>ニ</sub>海<sub>ヲ</sub>就<sub>ク</sub>動<sub>ク</sub>起<sub>ル</sub>來<sub>カ</sub>，

小<sub>ト</sub>海<sub>ヲ</sub>豚<sub>ノ</sub>就<sub>ク</sub>跳<sub>ク</sub>出<sub>ス</sub>來<sub>カ</sub>。

聽<sub>ク</sub>姐<sub>ト</sub>姐<sub>ト</sub>說<sub>ク</sub>故<sub>ク</sub>事<sub>ハ</sub>，

最<sub>ク</sub>有<sub>ル</sub>意<sub>ヲ</sub>思<sub>フ</sub>！

我<sub>ハ</sub>每<sub>日</sub>天<sub>ヲ</sub>都<sub>ク</sub>好<sub>ク</sub>期<sub>ス</sub>待<sub>ク</sub>，

書<sub>ㄅㄨˋ</sub>裡<sub>ㄌㄧˇ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>動<sub>ㄉㄨㄥˋ</sub>物<sub>ㄨˋ</sub>也<sub>ㄟˊ</sub>好<sub>ㄏㄠˇ</sub>期<sub>ㄑㄩˋ</sub>待<sub>ㄉㄞˊ</sub>。

☆ ( ) 姊<sub>ㄉㄜˊ</sub>姊<sub>ㄉㄜˊ</sub>最<sub>ㄓㄨˋ</sub>會<sub>ㄩㄞˊ</sub>說<sub>ㄕㄨㄛˋ</sub>故<sub>ㄍㄨˋ</sub>事<sub>ㄕㄨˊ</sub>， 從<sub>ㄘㄨㄥˊ</sub>文<sub>ㄨㄥˊ</sub>章<sub>ㄓㄨㄥˊ</sub>中<sub>ㄓㄨㄥˊ</sub>哪<sub>ㄋㄚ</sub>幾<sub>ㄐㄩㄟˊ</sub>句<sub>ㄐㄩˊ</sub>話<sub>ㄏㄨㄚˋ</sub>可<sub>ㄎㄜˊ</sub>以<sub>ㄩˊ</sub>知<sub>ㄓㄨˋ</sub>道<sub>ㄉㄠˊ</sub>？

- (1) 書<sub>ㄅㄨˋ</sub>裡<sub>ㄌㄧˇ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>山<sub>ㄕㄨㄥˊ</sub>、 海<sub>ㄏㄞˊ</sub>就<sub>ㄐㄩㄟˊ</sub>活<sub>ㄎㄨㄛˋ</sub>起<sub>ㄑㄩˋ</sub>來<sub>ㄌㄞˊ</sub>
- (2) 小<sub>ㄒㄩㄠˋ</sub>動<sub>ㄉㄨㄥˋ</sub>物<sub>ㄨˋ</sub>就<sub>ㄐㄩㄟˊ</sub>跑<sub>ㄆㄠˋ</sub>出<sub>ㄨㄣˊ</sub>來<sub>ㄌㄞˊ</sub>
- (3) 小<sub>ㄒㄩㄠˋ</sub>海<sub>ㄏㄞˊ</sub>豚<sub>ㄊㄨㄥˊ</sub>就<sub>ㄐㄩㄟˊ</sub>跳<sub>ㄊㄩㄠˋ</sub>出<sub>ㄨㄣˊ</sub>來<sub>ㄌㄞˊ</sub>
- (4) 以<sub>ㄩˊ</sub>上<sub>ㄕㄨˋ</sub>皆<sub>ㄐㄩㄟˊ</sub>是<sub>ㄕㄨˊ</sub>

☆ ( ) 作<sub>ㄗㄨㄛˋ</sub>者<sub>ㄓㄨㄝˊ</sub>在<sub>ㄓㄞˊ</sub>期<sub>ㄑㄩˋ</sub>待<sub>ㄉㄞˊ</sub>什<sub>ㄕㄨˋ</sub>麼<sub>ㄉㄜˊ</sub>？

- (1) 去<sub>ㄑㄩˋ</sub>爬<sub>ㄆㄞˊ</sub>山<sub>ㄕㄨㄥˊ</sub>
- (2) 去<sub>ㄑㄩˋ</sub>跳<sub>ㄊㄩㄠˋ</sub>舞<sub>ㄨˊ</sub>
- (3) 聽<sub>ㄊㄩㄥˊ</sub>故<sub>ㄍㄨˋ</sub>事<sub>ㄕㄨˊ</sub>
- (4) 去<sub>ㄑㄩˋ</sub>海<sub>ㄏㄞˊ</sub>邊<sub>ㄅㄧㄢ</sub>