



銜接小六 學習準備

※五月篩選測驗未通過

105學年度暑假

- 實施對象：7年級
- 班數：2班
- 教學科目：數學、英文
- 師資來源：代理教師、大學生、現職教師



暑假補救
最佳時機

彰化縣補救教學實施方案

105學年度第一學期

- 實施對象：7-9年級
- 班數：10班
- 教學科目：數學、英文
- 師資來源：代理教師、大學生

105學年度第一學期-班別

- 數一A為每週一、五第八節上課：(七年級)
- 數一B為每週三、五第八節上課：(七年級)
- 英一A為每週二、四第八節上課：(七年級)
- 英一B為每週三、四第八節上課：(七年級)
- 數二A為每週一、二第八節上課：(八年級)
- 數二B為每週二、四第八節上課：(八年級)
- 英二A為每週四、五第八節上課：(八年級)
- 英二B為每週二、五第八節上課：(八年級)
- 數三A為每週一、四第八節上課：(九年級)
- 英三A為每週二、五第八節上課(九年級)

學期中
每週**2**節

彰化縣補救教學實施方案

105學年度第二學期

- 實施對象：7-9年級
- 班數：14班
- 教學科目：數學、英文
- 師資來源：代理教師、大學生

105學年度第二學期-班別

- 數一A為每週一、三第八節上課：(七年級)
- 數一B為每週二、五第八節上課：(七年級)
- 數一C為每週三、五第八節上課：(七年級)
- 英一A為每週二、五第八節上課：(七年級)
- 英一B為每週一、二第八節上課：(七年級)
- 英一C為每週一、三第八節上課：(七年級)
- 英一D為每週三、四第八節上課：(七年級)
- 數二A為每週一、二第八節上課：(八年級)
- 英二A為每週三、四第八節上課：(八年級)
- 數三A為每週二、四第八節上課：(九年級)
- 數三B為每週三、五第八節上課：(九年級)
- 數三C為每週二、三第八節上課：(九年級)
- 英三A為每週三、五第八節上課：(九年級)
- 英三B為每週二、四第八節上課(九年級)

學期中
每週**2**節

開班數多
受輔率高

彰化縣補救教學實施方案

入班參與補救教學之進步率

201612成長測驗與101605篩選測驗比較

105年12月現況								
數學			英語			三科合計		
進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人次	受輔學生人數	進步率
7	13	53.85%	13	14	92.86%	20	27	74.07%
10	14	71.43%	10	13	76.92%	20	27	74.07%
5	6	83.33%	5	6	83.33%	10	12	83.33%



彰化縣補救教學實施方案

成功要領—全校紙筆測驗

- 五月篩選測驗--全校紙筆測驗
- 國英數任課教師：擔任施測
- 送到彰德國中讀卡
- 成績列表，送任課老師



彰化縣補救教學實施方案

成功要領—釋出學生、找到師資

- 導師願意把學生釋出
- 彰師大學生(補救教學18小時研習)
- 代理老師
- 現職老師



彰化縣補救教學實施方案

成功要領—充分溝通

- 銜接會議--期初、期末各一次
- 導師、國英數任課教師、補救教學授課教師
1. 開班規畫、檢討成效得失
 2. 各組討論：討論學生學習狀況、課程銜接



彰化縣補救教學實施方案

成功要領—合宜開班與節數

- 學生依程度分班（下修測驗，找學習起點）
- 學期中，每週分散式**2**天補救
- 第八節補救教學

第九節課後照顧（師培生志工時數-獎學金條件）

