



特定學生測驗報告統計表

同時補救多個學生 數學科

[關閉視窗](#)
[列印此頁](#)
[下載為Excel \(new\)](#)

補救教學評量系統 - 201705 數學 - 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]

序號	基本學習內容	能力指標	檢測後回饋訊息	檢測狀況統計							
				O	△	X	合計				
1	5-nc-03-1 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	5.22	0	0	4	4	X	X	X	X
2	5-nc-07-3 能計算簡單長方體和正方體複合型體的體積。	5-e-07 能理解長方體和正方體的體積公式。(用5-n-20)	5.23	0	0	4	4	X	X	X	X
3	5-nc-08-1 能理解整數乘以分數的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。	5.10	0	0	4	4	X	X	X	X
4	5-nc-03-1 能熟練整數四則混合計算。	5-n-03 能熟練整數四則混合計算。	5.18	1	0	3	4	X	X	X	O
5	5-nc-11-1 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	5.15	1	0	3	4	X	X	O	X
6	5-nc-01-1 能透過操作，理解三角形三內角和為180度。	5-e-01 能透過操作，理解三角形三內角和為180度。	5.21	1	0	3	4	O	X	X	X
7	5-nc-10-1 能認識重量單位「公噸」，並進行「公噸」與「公斤」單位的化聚，以及公噸單位視察。	5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。	5.06	1	0	3	4	X	O	X	X

施測後回饋訊息

數學科

201705 數學 第 22 題

科別	201705 數學	試題年級	5	題號	第 22 題
能力指標	5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。				
基本學習內容	5-ac-03-1 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。		內容領域	A A代數	
<p>評量重點：</p> <p>本題是先乘後除的兩步驟文字題，要求學生選出無法算出答案的算式，評量學生是否理解「先乘後除和先除後乘結果相同」。</p>					

彰化縣補救教學實施方案

對應試題之學習教材

201705測驗結果報告

數學科

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]																						
106年5月 學習教材																												
201705-數學1年級	試題	學習教材	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	下載1年級全部
201705-數學2年級	試題	學習教材	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	下載2年級全部
201705-數學3年級	試題	學習教材	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	下載3年級全部
201705-數學4年級	試題	學習教材	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	下載4年級全部
201705-數學5年級	試題	學習教材	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	下載5年級全部
201705-數學6年級	試題	學習教材	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	下載6年級全部
201705-數學7年級	國民小學 5 年級學生數學學習教材																											
201705-數學8年級																												

基本學習內容：5-ac-03-1 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。

數的四則混合運算（一）

- (1) 若有括號時，括號內的運算必須先算。
- (2) 沒有括號，同時有「加、減」或「乘、除」混合運算時，先做乘、除的部份。
- (3) 沒有括號，只有加、減或只有乘、除運算時，由左而右計算。

算算看：

(1) $18 - (4 + 7) =$ (4) $10 - 8 \div 2 =$

教材 - 豐富的教學資源

• 補救教學資源平台--教學資源

數學科



對應「基本學習內容」的教材

國民小學及國民中學補救教學資源平臺
Project for the Implementation of Remedial Instruction

數學科

教學教材連結	
國語文教材連結	
適用補救教學基本學習內容	105年公告(第一版)(持續上傳) 100年公告(試行版)
數學科教材	
適用補救教學基本學習內容	105年公告(第一版)(持續上傳) 100年公告(試行版)
國民中小學數學科教材原型	【國中】A冊、B冊、C冊 【國小】A冊、B冊、C冊
英語科教材	
適用補救教學基本學習內容	105年公告(第一版)(持續上傳) 100年公告(試行版)

對應「基本學習內容」的教材

數學教材 | 100年公告(試行版)

數學科

國語文 數學科 英語科

《操作說明》
您目前所在的位置為數學教材其上方為「國語文、數學、英語」功能表，數學教材請點選您要的年級後，請手動點選您所需要的單元主題即另開新視窗，呈現該教材之內容，並於右下角提供放大、縮小、列印、存檔等功能。如需檢閱其他年級之教材，請直接手動點選您要的年級，即可切換。

以下教材皆以PDF檔案格式呈現，若無法瀏覽請先下載 Adobe Reader
數學補救教學教材(個別下載) | (完整下載)(建議使用chrome、Firefox、Internet Explorer 8.0 下載)

1年級 2年級 3年級 4年級 **5年級** 6年級 7年級 8年級 9年級

單元一：數與計算
單元二：幾何
單元三：代數
單元四：統計與機率

- 代數(全)
 - 主題1 四則計算與其應用(分配率 交換率 綜合率)

對應「基本學習內容」的教材

國民小學五年級學生數學學習教材(編號：5-4-12) **數學科**

教材重點：理解運用乘法對加法的分配律處理四則混合計算的性質 _____ 班 學生姓名：_____

一袋葡萄重 650 公克，媽媽買 8 袋葡萄，阿姨買 4 袋葡萄，兩人買了多少公克的葡萄？

先算兩人共買了幾袋葡萄？再用 650 公克乘以兩人買的幾袋葡萄。

先算 650 乘以 8 和 650 乘以 4，再把兩個乘積加起來，更容易計算。

$$\begin{aligned}
 &650 \times (8+4) \\
 &= 650 \times 8 + 650 \times 4 \\
 &= 5200 + 2600 \\
 &= 7800
 \end{aligned}$$

答：共重 7800 公克。