

臺北市松山國民小學附設幼兒園 107 學年度上學期柏班教學計畫

月份	9 月、10 月、11 月	11 月、12 月、1 月
主題名稱	<b>柏班好樂(一)</b>	
單元名稱 學習領域	<b>上學趣</b>	<b>身體動吃動</b>
認 知	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎事、物一對一對應</li> <li>◎認識同學、老師、學校環境</li> <li>◎指認自己、同儕及校園事物圖片並命名</li> <li>◎認識校園中器材、玩具正確之使用方式</li> <li>◎認識(讀)數字</li> <li>◎理解基本概念(常見的顏色、多少、長短)</li> <li>◎靜坐專注的聆聽故事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎認識身體各部位</li> <li>◎味、觸、視、聽、嗅等感官的體驗</li> <li>◎理解身體各部位之功能</li> <li>◎學習數量概念: 數與量的對應、點數</li> <li>◎覺察因果關係, 如:操作按壓玩具</li> <li>◎聽辨聲音的大小聲、快慢, 音樂的節奏</li> <li>◎尋找感官線索</li> </ul>
安全教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎能跟隨隊伍不脫隊</li> <li>◎能聽從指令、遵守常規</li> <li>◎遇到困難能有效的尋求協助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎遊戲中學習注意自己、他人及周圍環境的安全</li> <li>◎辨識環境中危險的事物</li> <li>◎培養良好的衛生與保健習慣</li> </ul>
粗大動作	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎增進對於球類活動的興趣與動作技能</li> <li>◎提升運動能力, 如: 跑步時會控制轉彎或折返</li> <li>◎練習雙腳跳、跨越、踩高低墊等動作</li> <li>◎持續加強四肢肌力及肌耐力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎提升雙腳跳躍能力, 如:前後跳、上下跳、左右跳</li> <li>◎增進單腳站/跳能力</li> <li>◎能與人進行接丟球遊戲</li> </ul>
精細動作	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎提升精細能力, 如:會夾夾子、將紙撕成小片、會貼圓點貼紙</li> <li>◎練習握筆隨意塗鴉</li> <li>◎提升手部操作及雙手協調能力, 如:組合、拼圖、黏土</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎練習操作剪刀</li> <li>◎提升運筆能力: 畫圓圈、形狀仿畫</li> <li>◎會旋轉瓶蓋、轉螺絲或擰毛巾</li> <li>◎能搓揉黏土成長條形或圓形</li> </ul>
語言溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎配合日常生活及教學主題增進語彙量及語句長度, 例如: 生活問候語、需求表達</li> <li>◎能回應問句</li> <li>◎能主動表達與他人的溝通語句, 如: 早安/再見/你好/借過/給你/謝謝/還給我/不要</li> <li>◎藉由閱讀或圖卡提升語意理解</li> <li>◎喚名後能穩定的有回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎能專注聽講故事。</li> <li>◎學習回溯故事內容(運用圖卡)</li> <li>◎練習說出完整語句</li> <li>◎能主動使用口語表達或以溝通卡回應</li> <li>◎表達形容詞、名詞等相關子句</li> </ul>
社會情緒	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎提升喚名反應</li> <li>◎能接受先…再…的條件耐心等待、輪流</li> <li>◎跟團體外出行走時, 會主動跟隨隊伍一起</li> <li>◎能練習與人打招呼或道別</li> <li>◎能在團體中與同儕平行遊戲</li> <li>◎能依序完成運動項目</li> <li>◎不能順其意或不能滿足需要時, 能練習情緒平穩的方法、表現合宜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎能以適當的方式表達情緒</li> <li>◎面對衝突或危險情境時能保護自身安全</li> <li>◎會主動與同儕分享、展現或交換個人物品</li> <li>◎能與同儕合作完成一項活動</li> <li>◎能遵守團體規範, 共享玩具, 如:輪流、分享等互動技巧</li> </ul>
生活自理	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎能依作息練習完成學校例行活動: 擺放物品、夾毛巾、鋪被子、擦桌子、洗手、漱口等</li> <li>◎願意嘗試各種食物, 增加飲食多樣性</li> <li>◎能練習表達如廁需求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎能依步驟及提示完成洗手動作</li> <li>◎增進飲食獨立操作能力, 如:進食時會一手扶碗一手舀飯</li> <li>◎能穩定主動的表達飲食需求</li> <li>◎能理解班級團體及例行活動等相關指令</li> </ul>

	◎能理解班級團體、例行活動之指令	
備註	依幼兒個人優弱勢能力調整教學內容及目標	

臺北市立松山國小附設幼兒園 107 學年度第一學期

柏班主題活動概念網-「柏班好樂(一)」



柏班好樂

上學  
趣

- 認識校園人事物
- 適應柏班一日作息
- 增進生活自理能力
- 培養規律運動習慣

身體動  
吃動

- 認識身體各部位
- 養成清潔衛生習慣
- 嘗試均衡的食物
- 學習需求表達