

台北市松山國民小學附設幼兒園 柏班 教學週誌

週次	第七週	日期	中華民國 107 年 03 月 26 至 107 年 03 月 31 日
領域	教學活動目標		教學活動內容
認知	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道手部的動作與名稱 2. 能辨識顏色 3. 能分類不同顏色的物品 4. 培養常規的遵守 5. 會聽音樂理解活動的轉換 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂活動：點心歌、點名歌 2. 主題活動：手舉高與顏色分類、美麗的花朵 3. 例行活動：體能活動、角落時間、點名、物品收拾 4. 個別練習：排隊、收拾餐具、物品歸位
語言	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解動詞：出發、蹲下、手舉高 2. 知道說話與安靜的時機 3. 能使用口語、圖卡或手勢表達需求 4. 能理解單一或雙重指令 5. 能表達飲食需求 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活練習：拿取物品、作息轉換 2. 例行活動：打招呼、選玩具 3. 個別指導：動作示範、眼神注視訓練、吃飯練習 4. 全園活動：聆聽全園票選宣傳活動
動作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升粗大動作訓練(跳/平衡/爬行) 2. 增進基本操作能力(拿/放/舉高) 3. 提升視動協調能力 4. 增進大動作發展(跑步機/跳跳床) 5. 提升動作模仿能力 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 例行活動：排隊行進、上下樓梯 2. 個別指導：小積木、磁鐵拼板、形狀配對、鐵琴 3. 體能活動：蹲、雙腳跳、攀爬、平衡木 4. 角落活動：廚房扮演、拼圖、搖搖馬 5. 戶外活動：跑操場、走樓梯、戶外遊戲場
自理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習吃飯禮儀 2. 會辨認與擺放自己的物品至指定位置 3. 會鋪、收拾自己的棉被 4. 練習刷牙、洗手 5. 學習遵守團體規範 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活練習：個人物品拿取與歸位 2. 例行活動：收拾棉被、餐碗、水壺 3. 例行活動：能跟隨隊伍依序前進、能坐在位置上 4. 個別指導：如廁訓練
社會情緒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會主動表達自己的需求 2. 增進與互動、與好朋友排隊、合作 3. 增進多元活動體驗 4. 配合參與團體活動 5. 會向他人表達感謝 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級活動：3 月份慶生會 2. 遊戲互動：闖關遊戲、體能活動 3. 例行活動：發點心、收玩具 4. 例行活動：擔任小幫手、表達感謝、表示歉意 5. 戶外融合：溜滑梯、高低階梯
教學省思	<p>本週課程延續聽指令「手舉高」與動作的練習，讓孩子們練習拉長移動的距離，透過視覺提示分類顏色，收拾大積木。在活動中依照孩子的需求調整目標與參與方式，例如選項的增減、提示的程度，其中也安排同儕互動的機會，例如：請使用站立架的孩子當關主，並以鈴鼓作為給予同學答對時的回饋。過程中孩子們依照自己可以挑戰的範圍努力完成，也能專注看著其他同學的動作，一起為同學加油與鼓勵。</p> <p>在顏色的辨識活動後，也搭配春天的校園景色，用彩色筆彩繪小花，孩子們不只專注著色，也欣賞他人的作品，為教室增添活潑的氣息。</p>		

導師：

教保組長：

園主任：

校長：

教學活動照片



主題活動：「手舉高與顏色分類」，在練習後孩子對於指令與動作的連結提升許多，增加難度挑戰顏色分類

主題活動：「美麗的花朵」：孩子們用彩色筆著色，並依能力與需求調整素材與協助方式



體能活動：在器材的變換中，孩子練習爬、跳、平衡、走斜坡等動作，並提升動作計畫的品質

全園活動：律動時間，孩子們坐在位置上專注聆聽梅班花園名稱宣傳



3月慶生會：大家一起拍手唱歌，用口語或是動作表達生日快樂的祝福

職能治療：討論上次療育建議的學習成效，再次評估孩子的能力現況，調整學習的難度