

台北市松山國民小學附設幼兒園 柏班 教學週誌

週次	第三週	日期	中華民國 107 年 2 月 26 日至 107 年 3 月 2 日
領域	教學活動目標		教學活動內容
認知	<ol style="list-style-type: none"> 知道手部的動作與名稱 能理解氣球傘的動作規則 可以運用數與量的概念 		<ol style="list-style-type: none"> 音樂活動：點名歌、手指謠 主題活動：動動手放東西、手舉高、氣球傘 例行活動：體能活動、角落時間、日曆翻一翻 個別練習：圖卡辨識、教具操作
語言	<ol style="list-style-type: none"> 理解動詞：拿、放、收、拉拉鍊 知道說話與安靜的時機 能使用口語、圖卡或手勢表達需求 具有話語輪替的概念 能理解單一或複雜指令 		<ol style="list-style-type: none"> 生活練習：收拾個人物品、玩具歸位、請幫忙 例行活動：用餐禮儀、如廁表達、排隊秩序 個別指導：動作示範、請求協助、遵守常規 全園活動：幼兒律動聆聽師長的宣導
動作	<ol style="list-style-type: none"> 提升粗大動作訓練(連續跳/平衡感) 增進兩手基本操作能力(握/抓/捏) 提升動作計畫的能力 提升律動模仿能力 		<ol style="list-style-type: none"> 例行活動：排隊行進、上下樓梯 個別指導：立體拼圖、拉動式玩具、積木 體能活動：雙腳跳、跳跳床、跑步機、平衡木 角落活動：積木組合、廚房扮演、圖形顏色配對 音樂律動：元宵唸謠、幸福的臉、屁屁歌曲
自理	<ol style="list-style-type: none"> 飯後擦拭桌面與撿拾掉落的飯菜 增進自己物品擺放的完成度 會鋪、收拾自己的棉被 會刷牙、洗手 如廁後的清潔擦拭 		<ol style="list-style-type: none"> 例行活動：個人物品擺放 例行活動：午睡、收拾棉被 例行活動：排隊 例行活動：如廁訓練 例行活動：飯後收拾桌面
社會情緒	<ol style="list-style-type: none"> 會用語言、聲音或動作表達需求 增進互動、與好朋友牽手排隊 增進多元活動體驗 可以加入團體活動 		<ol style="list-style-type: none"> 主題活動：音樂互動遊戲 遊戲互動：角落活動 例行活動：表達感受、禮貌的語言、練習穩定情緒
教學省思	<p>本學期班上有兩位新生，一起在柏班學習，開學初幾天孩子們需要幾日適應學校作息活動，孩子們逐漸穩定後，在學習得方面的吸收程度也較高。</p> <p>本週課程主題為「動動我的手」，以單元「健康小超人」為發想，引導孩子探索手部的各種動作，結合即將到來的校慶表演，將日常所學應用在氣球傘表演當中。校慶當天柏班與松班、小熊班共同合作使用一個氣球傘演出，在與別班練習之前，柏班孩子們做足準備，認真練習，除了練習「抓、握、舉高」等手部動作之外，孩子們也加強練習聽指令和動作的連結，增加語言和肢體動作的經驗。活動的安排相當多元，運用的素材包含氣球傘、鈴鼓、沙鈴、小毯子、個人物品等，將學習融入在作息中，過程中也變換不同難度的挑戰，使學習增添了更多的趣味，孩子們皆相當投入。柏班孩子們在本週與松班第一次共同練習氣球傘，在老師的引導後參與氣球傘動作的變化，孩子們從練習排隊到參與動作，每天的學習都在累積經驗，透過日常觀察可發現孩子們一點一點的進步，更能肯定孩子的成長。</p>		

導師：

教保組長：

園主任：

校長：

教學活動照片



主題活動：「動動手放東西」，透過趣味的遊戲，讓孩子在自然的情境中運用手部抓握物品

主題活動：「手舉高」，孩子透過樂器的操作，配合節拍和聽指令做出舉高的動作



物理治療：透過晤談與動作評估，討論孩子的個別需求以及適宜學習的目標

體能活動：在老師的示範後，孩子們使用器材，練習蹲、跳、平衡等動作，增進動作能力



氣球傘練習：柏班與松班一起練習氣球傘的動作

元宵節活動：參與全園的元宵活動，跟著老師唸唱歌謠與律動，並參與猜燈謎的遊戲