國小 國語科第五課造句卷 四 年 ___班 座號：___ 姓名：___

一、改錯字

2 1（　　）奶奶刻服許多困難，終於學會使用網路。

（　　）這家工廠因為違反安全規定，遭到勤令停業的處分。

3（　　）學凌前是兒童大瑙開發的好時機。

4（　　）表哥克服了許多脹礙，終於完成大學學業

5（　　）我們一家人在天災後得以團聚，重享天輪之樂，真是非常幸運！

二、填入適合的字或詞

1（克　倫　付　勒）

・無與（　　）比・（　　）之一炬

・攻無不（　　）・懸崖（　　）馬

2（障　章　張　彰）・（　　）礙

・（　　）顯・文（　　）

3（彰　障）

・這臺故（　　）的電視機是我自己修理好的。

・他抱著得過且過的心態做事，難怪成效不（　　）。

4（擬　礙）・這個箱子會阻（　　）行人前進，

請把它搬到角落。

・這次的演習是模（　　）海嘯來襲時的因應方式。

5（歲　倫　齡　礙）

・妙（　　）女郎・領先群（　　）

・長命百（　　）・無（　　）辯才無（　　）

6（輪　倫　論）・無（　　）平時工作多麼繁忙，

經理總會抽出時間，安排（　　）休，與家人享

受天（　　）之樂。

7（績　積　蹟）・這座古（　　）經過修復後，

不僅帶來不少觀光人潮，更為縣府累（　　）不

少經費，成為縣長重要的政（　　）之一。

8（鼓舞　起舞　鼓勵）

・啦啦隊的加油聲（　　）了選手的士氣。

・老師（　　）大家發表自己對綠色生活的看法。

9（奇蹟　事蹟　古蹟）・昏迷十年的病人居然甦

醒了，真是一個（　　）。

・馬偕為臺灣奉獻的愛心（　　），讓大家永

遠懷念。

10（幸運　幸好　很好）・連續幾天都下大雨，（　　）

以順利舉行。

・今天上午及時轉晴，讓我們的運動會可

・做事要腳踏實地，不能總是盼望（　　）

之神的降臨。

11（感受　感情　感激）

・我們能（　　）到老師對我們的用心。

・他人對我們的恩惠，我們要心存（　　）。

12（障礙　事故　故障）・前面路肩停了一輛轎車，

看來是車子（　　）了，車主正在檢查引擎。

・對我來說，眼前的（　　）正是磨練自己

的好機會。

13（現身　出身　終身）・這位知名作家是基金會

的（　　）志工，經常利用閒暇外出服務。

・演講者（　　）說法，鼓勵學生找到自己

的興趣，發揮自己的專長。

14（接觸　觸摸　感觸）・我們常常利用假日（　　）

・海倫・凱勒藉著（　　）大自然，放鬆緊張的情緒。

會發聲說話。　　別人的嘴脣，學

五、照樣寫短語

1（細心）的（　　）的（　　）（照顧）

2 在（田野）裡（　　）（跑跑跳跳）

六、照樣造句

1・我用（手）（發芽）的（　　）（感受）（喜悅）。

・他用（　　）的（　　）。

七、造句

1 克服

2 鼓勵

3 溝通

4 奇蹟

5 現身說法

6 由於……

7 人見人愛

8 如果……就……

八、問答題

1 海倫・凱勒的奇蹟一文中，為什麼大家都認為海倫・凱勒的一生已經沒有希望了？

答：

2 海倫・凱勒的奇蹟一文中，海倫・凱勒的身體有什麼缺陷？

答：

3 海倫・凱勒的奇蹟一文中，海倫・凱勒身體的障礙是什麼原因造成的？

答：

4 海倫・凱勒的奇蹟一文中，蘇利文老師運用什麼方法讓海倫・凱勒認識世界、了解大自然？

答：

5 海倫・凱勒的奇蹟一文中，蘇利文老師用了哪些方法，改變了海倫・凱勒的命運？

答：

6 海倫・凱勒的奇蹟一文主要在告訴我們什麼？

答：

7 海倫・凱勒的奇蹟一文中，蘇利文老師為什麼要讓海倫・凱勒接近大自然？

答：

8 海倫・凱勒的奇蹟一文中，海倫・凱勒用什麼方法繼續發揚老師給她的愛？

答：

9 海倫・凱勒的奇蹟一文中，海倫・凱勒用什麼方法學會讀書和說話？

答：