	_
	•
<u> </u>	選擇題:
「找尋路邊的空隙 短語中的「空隙	(每題三分,共七十五分)

- 的裂缝。有缝隙的地方 ③休閒的日子 ④東西是什麼意思? ●有空的時候 ②物體)1 「找尋路邊的空隙」短語中的「空隙」
- □著一層沙。」空格中應該填入哪個詞()2 「昨天的風沙很大,所以爸爸的車上□
- 覆。 ②覆蓋 ②涵蓋 ③掩飾 ④翻
- 意思? ①樹上的嫩葉 ②樹的嫩芽)3 「飛上枝椏」短語中的「枝椏」是什麼
- )4 「紛紛落下」短語中的「紛紛」是什麼③樹木旁生的小枝條 ②樹幹。
- ③悄悄的 ②接連不斷的。意思? ①動作很慢 ②急急忙忙的)4 一紛紛落下」短語中的一紛紛」是什麼
- ②紛紛 ③閃閃 ④點點。空格中應該填入哪個詞語? ①淡淡字人哪個詞語? ①淡淡
- ②發生 ③散發 ④散開。空格中應該填入哪個詞語? ●分散)6 「院子裡的蘭花□□著淡淡的花香。」
- ③樹的末端 ④樹的底部。
   什麼意思? ①整棵樹 ②樹的葉子)7「花朵開滿樹梢」短語中的「樹梢」是
- ②追尋 ③找尋 ④追求。空格中應該填入哪個詞語? ①尋訪义 「他著急的」」在公園走失的愛犬。」
- 藏 ③顛倒變動 ④遮覆掩蓋。是什麼意思? ①用蓋子蓋起來 ②躲)9 「覆蓋著一片白雪」短語中的「覆蓋」

道,不過空氣中卻散發著淡淡的清香。

- 成年禮。
  ——不同? ①禮物 ②典禮 ③婚禮 ④)11 下列哪個選項中的「禮」,意思和其他
- 遊客一個接著一個走進展覽館。 ① 樹葉一片片落下 ②河流每天不停的)22 下列哪個情境不適合用「紛紛」來描述?

- 髮 ②雙腿 ③肩膀 ④手臂。的枝椏,看起來像油桐樹的什麼? ①長)13 油桐花·五月雲一課中,作者描寫垂掛
- 粉是黄色的。
   ③香味非常濃 ④花花蕊是淡紅色的 ③香味非常濃 ④花油桐花的特徵? ●有五片小花瓣 ②加桐花的特徵? ●有五片小花瓣 ②
- 花 ②山茶花。指什麼? ①油桐花 ②棉花 ③茉莉間覆蓋著一片「白雪」。請問「白雪」是
- 初夏 ③初秋 ④初冬。 時節看到山上「下雪」了? ①初春 ② 加桐花·五月雪一課中,作者是在什麼
- 18 下列哪個句子的修辭法與其他不同? ③一簇簇的白花開滿樹梢,真像美麗的新 屬於遠距離觀察的描寫?○夕陽西下,落 ②路旁有幾棵油桐樹,並排站在一起。 有著黃色的花粉,聞一聞,幾乎沒什麼味 簇的花朵,讓人欣賞。 ①油桐花鋪滿的小路,好像童話故事中公 日把山腰間的油桐花,染成一片金黄。 枝椏,有如油桐樹伸展的手臂,捧著一簇 一幅令人心動的美麗風景畫。 ③垂掛的 山腰間的油桐花,染成一片金黄,就像是 主行走的步道。②夕陽西下,落日把遠方 油桐花·五月雪一課中, △仔細看,葉子好像巴掌大的心。 △淡紅的蕊上, 哪一個句子是
- D 下列那固短吾的且成方式和其也不同? ②凌凌的山腰間 ③花雨紛紛落下 ④使用類疊的修辭法? ①一陣輕風吹來使用類疊的修辭法? ①一陣輕風吹來用著,叫做「類疊」。下列哪個句子本是別 同一個詞彙、語句,接二連三反覆的使
- 慢慢走來 ②聞聞花香。相同? ①點點星光 ②淡淡清香 ③11 下列哪個短語的組成方式和「遠遠看去」

似 ? ①破鏡重圓 **四木已成舟** ②難言 之隱 ③ 重

23 下列哪一個詞語的意思是「比 添花 中送炭。 困危急時,給予適時的援助」? ②趁火打劫 ③落井下 石 喻 ①錦上 在 人 艱

識途 入哪一個詞語? 工作卻懷抱著莫大的熱忱。」空格中應填 「他雖然□ ③初出茅廬 □□□,經驗不夠 ①初生之犢 ② 老成持重 , ②老馬 但 對 於

中應填入哪一個詞語? 他來說就像是□□ 「經過反覆的練習,這次的比賽冠軍對 □一樣容易。」 ○海底撈針 空格

### 閱讀 測驗:(每個答案五分,共二十五分) ②緣木求魚 ③探囊取物 △投機取巧。

## 油桐樹

有百年 成 濟 作物 為園景設計和行道樹的最佳選擇 的歷史。在早 桐樹原產於中 ,而現今它那耐旱◎、耐瘠②的特性 國 №旱①、耐瘠②的特性,已初,油桐樹是臺灣重要的經過長江流域,引進臺灣已經

為防水油。另外, 身寶呢! 根、葉、花、果都可以拿來當成中藥材,真是一 油 ,再加上樹皮可以製膠,果殼可以製成活性炭, 馳名△國際的美濃紙傘傘面就是使用桐油作油桐樹的果實可以用來提煉♡防水性佳的桐 油桐樹的果實可以用來提煉分防水性佳 桐油過去還曾是重要的油漆原

類一樣 樹皮還藏著年齡的祕密。因為油桐樹的樹皮像人濃密的枝葉,遠看好像一把大圓傘。此外,它的油桐樹的樹形修長,高可達十公尺,那層層 它的樹皮, 縱裂⑤。下一 幼時光滑, 回你如果遇見了油 \_ 它的 到了老年卻變得粗糙 年齡 呵 桐 , 可 以 , 並有 摸 摸

#### 注釋

①早: 乾的 缺水的

②瘠:土 地不肥沃 0

③提煉: 物中的雜質濾除 推質濾除,提取所T·以物理或化學的古 提取 需的方式 精 , 将此合物 或混 合

△馳名:名聲遠播。

⑤縱裂: 直的裂痕。

) 1從油桐樹 的 哪 個 部 位 可 以 測 它 的 年

①花 ② 葉 ③果 △樹皮 0

耐 早 ) 2 下 防 風 列何者不是油桐樹的特性或特徵? ③ 耐 樹 形修長

# 2

我也跟著舞蹈 「蝶舞桐花」。 桐花 繽紛的桐花季即將登場,有「桐 的 活動,還有一系列 老師參與演出 , 的表演共襄盛舉①。 舞出屬於 言 桐 這一季的 語 二二畫

我們為她掀起頭蓋,看看她 美!」整座山看起來好像披上一層白紗 當車子進 λ 山 品 , 我 們忍不住 2的廬山 真面 際嘆 , 目 正 呢 呵可 等待 ! ! 好

感。為了感念這片賴以 作民生用品 是臺灣重要的經濟作物 化 出桐花祭的活動 旅遊、生態和產業的活動。 老師說:「『客家桐花祭』是一個結合客家文 ,因此客家族群對油 \_\_ 為生的 ,既可以煉油, 油 桐 在過去 桐樹 山林,才 有獨 又 特 油 衍 可 生② 的情 桐樹 以製

整個舞臺多了夢幻〇的感覺 散播歡樂。這時舞臺旁的桐花 之下,我們化身為蝴蝶,穿梭在桐花 到了表演處,只見 到 處人 山 也隨 人 海 風起舞 , 在 間, 音 為人

舞仙女」。 圈,掛在脖子上、戴在頭 桐花的美。 表演完後 我們拾起落花, 我們在桐花森林 領上, 做成一串串項鍊 :裡漫 成了真正 步 , 仔 的 細 欣

#### 注釋

○共襄盛舉:共同贊 助 , 合 力 完 成

②衍生:蔓延引生

③夢幻:不 切實際的夢境 ` 幻 覺

列哪一項? 「客家桐花祭」 ①客家文化 結合的活 ②運動競 賽 動 不包含下 3 旅遊

②生態

)2「客家桐花祭」 想呈 現 什 麼 神 ? 

節儉 ②感恩 ③多元化 △關 懷

的感情? ) 3客家族群為什麼對 ①油桐花像白雪,讓大地變得更美。 油 桐樹 有 特 别 深 刻

可 ②油桐花是客家人的精神象徵 以增加收入,又可以製成民生 0 用 ③種植 0 ②多種 油 桐樹

油桐樹可以讓生態保持平衡

2