國小 國語科第十三課造句卷 三 年 ___班 座號：___ 姓名：___

一、改錯字

1（　　）今天的班級球賽沒能得剩，哥哥溴著臉回家。

2（　　）老師要我們練習將生字組成具子。

3（　　）我在文章裡引用了愛迪生說過的名研。

4（　　）他因為受不了傷口的痛礎而大聲喊叫。

5（　　）這鐵降打造的菜刀既鋒利又耐用。

6（　　）磚心聽講才能了解老師所教的內容。

7（　　）我的收音機可以清處接收到國外的英齬新聞。

8（　　）班長把事情分析得頭頭是道，大家都佩服得五體頭地。

二、填入適合的字或詞

1 菊　香　臭：（　　）氣沖天

2 皮　體　表：調（　　）搗蛋

3 鳴　語　投：蟲（　　）鳥叫

4 專注　專精：能夠（　　）於自己有興趣的事物，並且持之以恆學習，最後一定能成為（　　）的人才。

5 文句　文具：平時要多寫、多看，才能寫出通順的（　　）。

6 出人頭地　五體投地：為了能（　　），叔叔夜以繼日勤奮的學習，他努力的精神讓我們佩服得（　　）。

7 福氣　服氣：為了使大家（　　），我決定以投票的方式選出組長。

8 千方百計　千辛萬苦：我們（　　）的想逃離敵人的魔掌，最後終於順利脫逃，這真是一段（　　）的歷程。

9 鎮定　一定：面對危急的情況，我們（　　）要（　　），千萬不可慌張。

五、照樣寫短語

1（　　）嘴巴（　　）動（　　）個不停

2 千（　　）言（　　）萬（　　）語（　　）個不停

千（　　）萬（　　）

六、造句

1 不只……還……

2 ……為了……

3 ……所以……

八、問答題

1 數字好好玩一課中，乙是以哪一句話為相聲作結束？

答：

2 數字好好玩一課中，有幾個角色？他們如何搭配？

答：

3 數字好好玩一課中，「當語文遇上數字」是指什麼？

答：

4 數字好好玩一課是什麼文體？

答：

5 數字好好玩一課中，乙為什麼要說：「千言萬語」不如「下課了」這一句？

答：