

十三、數字好好玩(相聲劇本)原著葉怡均改寫陳麗雲 三年 班座號： 姓名：

(甲：○○○ 乙：○○○ 上臺一鞠躬。)

甲：上課了！我們可要專心一點兒，一心二用或是三心二意都很容易出錯，到時候問題可能就會從四面八方跑出來……。

乙：你怎麼了？嘴巴動個不停，是在學數數兒嗎？

甲：才不是呢！我發現，當語文遇上數字，可真好玩，真有趣！

乙：語文——數字——，這有關連嗎？你說的話讓我「一個頭兩個大」。

甲：有，可多著呢！你說的話裡面，不是帶著很多數字嗎？

乙：那倒是。

甲：你發現了嗎？我們平常說的話裡面，有好多都和數目字有關。

乙：數目字？一二三四五六七八九十啊？

甲：對，從一到十，數目字全用上了！

乙：是嗎？你說來聽聽。

甲：比如說：我今天會有「一鳴驚人」的表現，你可要認真聽，才能聽得「一清二楚」。

乙：不錯！有一有二。

甲：是呀！不只是這樣，我還能「接二連三」的說個不停呢！

乙：真的嗎？你可別吹牛。四？

甲：合作是很重要的，所以我們才常說「三個臭皮匠，勝過一個諸葛亮！」

乙：四啊？

甲：「三」個臭皮匠加「一」個諸葛亮。

乙：加法呀？那不算！

甲：好，換一個。我長大後想要當個船員，到各地遊山玩水，「四海為家」。

乙：五？

甲：我對陳樹菊奶奶真是佩服得「五體投地」。

乙：六？

甲：你現在是不是緊張到「六神無主」，不知該如何是好？

乙：七？

甲：你心裡明明「七上八下」，別再故作鎮定了。

乙：我才不會呢！再來！

甲：想要有學問，「十之八九」得多讀書，和書成為好朋友才有可能。

乙：從一到十，可真不少哇！

甲：是呀！當語文遇上數字，是不是真的很有趣呢？

乙：說實話，你「十全十美」的表現，令我好佩服呀！

甲：哈哈！謝謝你發自內心的讚美，我「千方百計」就是為了要聽到你這一句話呢！

乙：好了！「千言萬語」不如這一句。

甲：哪一句？

乙：下課了！

(甲：○○○ 乙：○○○ 下臺一鞠躬。)

摘要寫下段落大意

一、

---

---

二、

---

---

三、

---

---