

♡ 愛的抱報 ♡

2017/10/23

親愛的家長們，您們好，下週就是孩子們升上三年級後第一次評量週，也是檢視孩子這段時間的學習成果。相信您與我有相同的心情，擔心寶貝們升上三年級後，隨著課業的加深，不知是否真的理解課堂所學以及找到適合自己的讀書方式吧！

目前各科教學進度是國語已經進入第七課教學，數學進入第五單元，社會則是第三單元進行中，再請您提醒孩子複習進度要跟上，本週也會完成所有考試進度，並進入考前總複習，所以考試量會比較多喔！

國語課作業及上課方式有根據孩子的學習狀況與能力做了些微的調整，希望孩子能夠把基礎打得更穩，再來做創新與思考能力的培養！國語第七課為略讀，課堂上只教生字、語詞，習作也只要寫生字部分即可，內容再讓孩子們自己去閱讀、理解。近期在批改孩子們的造句時，發現孩子們的句子中會少了主角，或者是句子內容只呈現部分情境，少了前因後果等，這部分我會在課堂上幫孩子加強，讓他們的造句能夠更具體、清楚，若您幫孩子複習時，也發現這類情形，再請您協助提醒。

小週記是培養孩子寫作的起點，因為我希望孩子能夠真實的表達自己的感受，所以在小週記的部分，我比較不會要求孩子們像寫作一樣有制式的規定，但近期鳳君有發現大部分的孩子在寫週記時，不再是像流水帳一樣交代一天的行程，而是選擇一件有趣或印象深刻的事情來分享，也加入自己的感受，讓內容更豐富，這使我在批閱的過程中，也讀得津津有味呢！

數學部分，在第三單元角中，孩子對於構成角的要素已經清楚了，但在做角的大小比較時，容易在疊合後，發生誤判的情形。此外，課本中有教到正方形是由四個相等的邊與四個直角構成，長方形則是有兩相等對邊與四個直角構成，孩子們在量測邊長時沒有問題，但在做直角記號時，就會看到角就畫直角，並沒有用三角板的直角去做量測做確認，這些部分我會再提醒孩子多注意。

第四單元乘法部分，應用題部分一樣要求孩子在書寫時一定要①寫橫式②直式計算，且要用尺畫線③寫答時特別注意單位有沒有忘記填寫。一開始孩子們對於乘法進

位後，如何乘有很大的問題，後來在不斷的修正、提醒後有改進，但少部分孩子還是易犯錯(如圖一所示)，而在兩步驟乘法中，若題目中是順著問的方式，孩子們沒有問題，但若是反推的話，就會出現困難，所以我請孩子們找出題目中的關鍵字，透過關鍵字來解題，不僅能釐清題意，也能正確的求出答案(如圖二所示)。

圖一

(1) 28×6 孩子在計算過程中， $6 \times 8 = 48$ ，寫8進4沒問題，但乘以十位數時，會變成先把 $4 + 2 = 6$ 後再乘以6，最後得到36，算出368的答案。

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 28 \\ 6 \\ \hline 168 \end{array}$$

所以在指導孩子的過程中，除了教他們從個位數開始乘，每個數都要乘到外，也告訴孩子先看原來的數就好(先用手蓋上進位的部分)，先不管進位的，乘完後再加上去，這樣的練習，有改善許多。

圖二

2 校慶時，每間教室外面都布置了20顆氣球，一層樓有8間教室，4層樓共需要布置多少顆氣球？

先算 $20 \times 8 = 160$

再算 $160 \times 4 = 640$

答：640顆

左邊題型即為順著問下來的題目，所以孩子們作答時比較不會遇到問題。

4 一件毛衣的價錢是襯衫的3倍，一件襯衫的價錢是領帶的2倍。一條領帶是390元，那麼一件毛衣要多多少錢？

先算 $390 \times 2 = 780$

再算 $780 \times 3 = 2340$

答：2340元

左邊題型即為倒著推算的題目，雖然先算 $3 \times 2 = 6$ ，再用 $390 \times 6 = 2340$ 也能算出答案，但有時這樣的先算會是兩位數以上，孩子們也尚未學到如何計算，因此，我告訴孩子讀完題目後，必須了解有哪些已知條件，如題目中已知領帶390元，所以領帶是關鍵字，再從題目找出也有提到領帶兩字的部分，就發現能算出襯衫價錢，最後再由襯衫價錢去推算毛衣的價錢。

最後，謝謝潔妮家、豪安家、巧妮家在這段時間裡提供多樣的圖書、套書，讓孩子們有更多的閱讀選擇；另外，感謝泳廷爸爸與故事媽媽在上週年獸霹靂啪啦的導讀，讓孩子們有機會認識日曆、了解陰曆、陽曆的不同，也學著如何去看日曆等，當天也謝謝品沘媽媽與欣妤媽媽透過照片，為認真的孩子們留下最美的瞬間，也謝謝豪濛媽媽從旁協助，指導孩子。

三丁導師 鄭鳳君 敬上

貼心小提醒：

1. 今日已完成流感疫苗接種，再請您注意觀察孩子今日打完針後的狀況。
2. 今日發下交通志工召募表，徵的就是您，歡迎您一同加入附小志工的行列。
3. 近日早晚溫差大，請您提醒孩子到校時請添加衣物，注意保暖，以防感冒。