

# 三年 3 班 班級經營計畫

導師：翁雅蘭

<p>目 標</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 讓學生自主思考、將知識化為能力、而非僅灌漑知識。</li><li>2. 加強生活教育，養成尊重他人的習慣。</li><li>3. 鼓勵學生培養閱讀的興趣，增廣見聞，開拓心靈。</li><li>4. 鼓勵孩子與人分享生活經驗。</li><li>5. 以兒童為主體，重視其個別發展，落實因材施教的教育原則，使學生能快樂的成長。</li><li>6. 強化班級教學功能，提供豐富的教育內容，以優良的教學方法指導兒童，提高教學效果。</li><li>7. 培養學生表達、溝通和分享。</li><li>8. 培養學生自學能力和自我教育的能力。</li><li>9. 培養學生負責的態度，及面對問題、處理問題的勇氣。</li><li>10. 給學生「榮譽感、快樂感、充滿希望」。</li></ol>
<p>經 營 理 念</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 重視孩子的品行及人格發展。</li><li>2. 善用班級幹部分責，達到學生自制自學。</li><li>3. 加強親師的聯繫，維持密切的溝通與合作。</li><li>4. 主動了解學生的需求，滿足學習的慾望。</li><li>5. 了解學生個別特色，發揮個人的專長。</li><li>6. 鼓勵多於責難，讓學生多份自信。</li><li>7. 創造和諧互動的師生關係。</li></ol>
<p>具 體 措 施</p>	<p>一、班級公約(班規)的建立：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 言教不如身教，教師以身作則。</li><li>2. 教師與學生共同制定班級公約。</li></ol> <p>二、教室常規的訓練：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 培養學生尊重他人的生活態度。</li><li>2. 指導班級幹部分則管理之能力。</li></ol>

具  
體  
措  
施

### 三、生活教育之加強：

1. 養成良好衛生習慣。
2. 養成學生守時的觀念。
3. 道德小故事述說對學生潛移默化。

### 四、榮譽制度之建立：

#### ♥分組競賽、個人獎勵

1. 學生作業表現。
2. 個人上課秩序。
3. 日常生活表現。

### 五、教學環境之布置：

1. 使教學環境布置成為學生作品展示的舞台。
2. 師生共同參與。
3. 展示學生各科學習狀態。

### 六、班級圖書之經營：

1. 全班學生共同提供與管理形成共同資源。
2. 養成學生個人閱讀習慣。

### 七、團隊精神之培養：

1. 教學過程實施分組競賽培養團隊精神。
2. 分組報告演示。

### 八、學習興趣之啟發：

1. 學習課程配合相關故事啟發，增強學生學習興趣。
2. 教學過程活潑輕鬆化。
3. 師生生活經驗分享。