

## 瑞平國小一年甲班 家長日

敬愛的家長：

很高興能與您的寶貝共同學習，未來將陪伴孩子們度過低年級的生活。讓孩子擁有健康生活習慣與態度，是孩子一生最重要的資產與能力。希望孩子們能夠快樂學習，健康成長，培養正確價值和道德觀，豐富在小學階段的學習與探索。教養孩子是一條漫長的路，是個甜蜜的負擔，孩子需要大人以無比的愛心、耐心和信心陪著他們長大；因此除了老師的努力之外，家長您的關心和參與更是孩子學習路上的一大助力。對於教育，若是您有其他想法，請您不吝提供寶貴意見。

關於孩子的學習：

國語：本學期前十週為注音符號教學。倘若孩子已學習過注音符號，請家長鼓勵孩子**多看課外書**，不僅能增加閱讀的樂趣，也可以藉此熟練拼音、學習新詞彙。第十一週開始習寫國字，為了讓孩子能寫得一手好字，請家長在家協助留意孩子書寫的**筆順和執筆姿勢**是否正確。

班級事務方面：

週一早自習**師生閱讀**；週二早自習**一人一技**；週三早自習**教師晨會**；週四早自習**健走運動**；週五早自習**學生朝會**；週一~週五第二節下課進行**課間運動**。

本學期重要行事：

1. 9/16 開始游泳課，請家長準備游泳相關用品；10/7 游泳檢測。
2. 9/23 健康檢查(11:00-12:00)
3. 第十一週左右實施注音符號檢測，第二次定期評量(1/12、1/13)，考試科目為國語、數學、英文、生活。

請家長配合的事項：

4. 每天**簽閱聯絡簿**，檢查孩子回家功課是否已完成，及對孩子的問題能適時給予協助或指導。若有疑問，請隨時向級任老師反映。
5. 訂正作業，若小朋友的作業有錯誤的地方，老師會圈起來，請孩子訂正並讓老師用「藍筆」再打勾確定，如有未完訂正的作業，**請協助孩子訂正完成**。
6. 低年級的孩子正是培養閱讀習慣的黃金時期，請家長能抽空為孩子講故事，鼓勵孩子閱讀，啟發孩子閱讀的興趣。並能多利用假日安排學習活動，**減少孩子看電視、打電玩、玩手機與電腦的時間**，以充實孩子的生活經驗。
7. 要求孩子**每天睡前檢查隔日上學應準備的物品**是否齊全，養成自我負責的好習慣。
8. 請讓孩子**用過早餐**再到學校，並幫孩子帶水壺多喝水，有足夠的體力才能有效學習。
9. 孩子要繳費給老師，請把費用**裝在信封袋**交給老師，並請您在聯絡簿**註明繳費的數目**，並提醒孩子們一定要親自交給老師，不可以把**錢亂丟**老師桌上或拿著錢到處亂玩。

感謝您的配合！！

級任老師：楊佳蕙

## 小學注音符號教學概況

一上的國語課本有兩本。一本稱之為首冊，供開學後第一到第十週使用，首冊裡沒有國字，專門教注音符號。另一本是第一冊，由第十一週開始上到學期末，第一冊裡面開始有國字，**國字旁有注音符號**。包括國語在內的所有科目，其課本及測驗卷都是以注音與國字同時呈現；學童每天所抄的聯絡簿，也是國字與注音夾雜。所以，孩子在一年級上學期必須精熟注音符號，才能讀得懂課本、考卷，能抄聯絡簿，也才可能勝任學校的學習。

### 注音符號應用能力：

1. 能夠熟悉並正確地認、讀、拼、寫注音符號，並且慢慢透過注音認識文字。
2. 能利用注音符號自在地和別人表達與分享、紀錄訊息與經驗。
3. 能進一步利用注音符號擴充閱讀範圍，增進語文學習的空間，並提出自己的想法。
4. 能利用注音符號使用其他輔助教材，如電腦或遊戲。
5. 開始使用注音索引，尋找需要的資源。

### 聆聽能力

1. 能專心、安靜、仔細聆聽，注視說話者，學會不插嘴。
2. 能聽得出別人的意思與說明，主動參與溝通。
3. 能分辨說話者表達時有不同的說話技巧與特色。

### 說話能力

1. 能清楚說完一件事、回答一個問題，或者簡單介紹自己。
2. 發音正確，口齒清晰，並且自然的應對、按照指示讀出聲音的特殊節奏。
3. 會主動修正，有禮而愉快的表達。
4. 能清楚表達自己的意思，複述別人說的或所聽到的。
5. 能使用電話交談，發表時漸漸不會偏離主題。

### 識字與寫字能力

1. 能認識中文常用字 1000-1200 字。
2. 認識部首筆劃，知道一些簡單造字原理輔助認字。
3. 知道基本筆劃的名稱、書寫的基本原則。
4. 能養成良好的書寫習慣、坐姿、拿筆，並保管文具。

### 閱讀能力

1. 能懂課文內容、了解大意，分辨基本文體。
2. 能培養閱讀興趣，對閱讀有興趣，並從閱讀中了解其他知識或文化。
3. 會自己選擇適合的讀物，並漸漸體會作者的想法感受，進一步分析歸納。

### 寫作能力。

4. 能練習觀察簡單事物，寫成一篇文章。
5. 能運用學過的字彙及標點符號，造出通順的句子、模仿簡單的句型。
6. 利用日常生活的各種機會，寫寫信、卡片、字條，表達自己的想法。
7. 會互相觀摩，並指出其他作品中明顯的用詞或文法錯誤。