

## 研習心得

### 一、研習主要針對五年級評量卷做討論(觀摩各校國語評量卷)

- 以後上傳的試題會檢查是否有出閱讀測驗
- 閱讀測驗的設計要符合四個提問層次的設計(去年的研習有教過)
- 可以有選擇、簡答或申論的方式出題，但要四層次的提問
- 出題要有層次，才能測出學生能力
- 出題不能只以學生自己的經驗回答，要回到文本來回答
- 評量卷出課文的文意測驗都不叫閱讀理解，因為都教過了(這部分我自己有些疑慮，因為之前在教閱讀理解時，講師要我們以課文來教閱讀理解)

### 二、出題的類型

- 選擇題: 很難或很簡單，孩子們不用再花時間寫
- 簡答題: 答案有很多個，但只要寫兩個，你希望孩子有摘要的能力
- 申論題: 與個人經驗相結合，但要用文本來回答
- 每題都要回到文本來才叫閱讀理解

### 三、教學要注意

- 一定要請孩子習慣標出自然段
- 老師要幫孩子搭鷹架，學生也可以幫學生搭鷹架
- 沒有正確的答案，但要有合理的理由
- 要找 1000 字以上的文章讓學生練習
- 如果老師看不出文章的點，看不到你也就教不到
- 教學時注意觀點和證據，其中以找證據找線索為重要的訓練
- 教學時問答，讓孩子先自己想一下，再跟別人說說看自己的想法，然後比較自己和別人的想法，最後可以分組再討論

### 四、可以參考的資料

- 陳欣希老師~我的閱讀旅行
- 基隆教育處網站
- 摩根警探和少年科學偵探叢書
- 跟書商要翰林三四年級教師手冊(當閱讀課教材)

ps 我有拿永和國小的試卷可以讓老師參考

