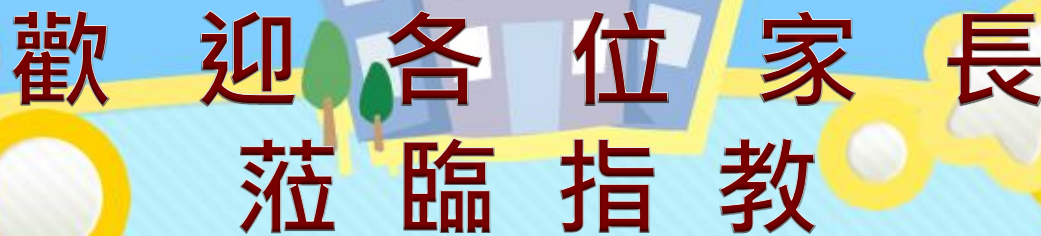




四年一班班親會相見歡

級任導師：范宸語老師



歡迎各位家長蒞臨指教



班親會開會流程

- ☆ 導師報告
- ☆ 親師意見交流
- ☆ 臨時動議
- ☆ 散會





任課老師介紹



◆級任導師-范宸語

澳洲中央昆士蘭大學

企業管理碩士畢業

◆任教科目-國語(5節)、

數學(4節)

社會(3節)

◆英語(每週3節)

任課老師—劉詩涵老師

◆鄉土語(每週1節)

任課老師—胡美津老師

◆自然、美術(每週3、1節)

任課老師—王意馨老師

◆健康與體育、資訊(每週2
1節)任課師—顏婉臻老師

◆音樂(每週1節)

任課老師—孔怡琄老師

◆綜合(每週2節)

任課老師—蕭若琴 老師



班級特色教學課程

課文
本位

創意
寫作

學習共
同體

生命教育
情緒教育
繪本教學



本學期預計達成教學目標：

- 1、養成學生閱讀習慣、強化寫作教學能力
- 2、培養學生愛己、愛人及感恩的心。
- 3、學習如何面對負向情緒，強化正向情緒。
- 4、孩子才是學習的主體




課文本位閱讀理解



實施內容

- ☆ 以課文為本位
- ☆ 識字詞彙和理解
- ☆ 生字詞比重低
- ☆ 閱讀理解比重高

實施方式

- ☆ 刪除歸納主題句
 - ☆ 找出課文大意(六合)
 - ☆ 理解監控(我讀懂?)
- 



創意寫作




三大學習目標


A：不害怕作文，在輕鬆、自由腦力激盪中學習。

B：學習用心觀察，從觀察記錄中聯想、擴充內容、加深加廣經驗生活。


C：簡易修辭、成語練習及依式模仿作文。




A：一週一主題→擴散式腦力激盪短詞聯想（十個）



B：從十個短詞聯想中挑選三個→完成三個短句寫作



C：主題→腦力激盪十個短詞聯想→完成三個短句→擴充短句，完成三段短文寫作





學習共同體的概念



讓學生彼此對話、相互幫助、
老師少說多聽、透過協同學習、分享表達，
讓孩子找回學習的樂趣，老師找到成長的
動力，提升整體的學歷表現。





學習共同體的概念



- 1、預計實施的科目: 國語、數學、社會
- 2、從桌子 轉九十度開始，主角是學生
- 3、男女生混合分組方式進行
- 4、老師的任務是聽，以學生學習為重心
- 5、要說給別人聽，要聽別人說，不斷動腦，找答案

生命教育情緒教育

~~繪本教學~~

繪本一：
蘋果樹

主題：關懷感恩

繪本二：
朱家故事

主題：生活學習
體貼感恩

繪本六：

蜘蛛和蒼蠅

主題：危機察覺
自我保護

多元接觸
人際溝通

認識自己
察覺體驗

繪本三：
我變成一隻噴火龍
主題：情緒調適

繪本五：
我有友情要出租
主題：人際關係

繪本四：
用愛心說實話
主題：情緒察覺
人際關係

關於評量—紙筆測驗

評量日期	期中定期評量	第十一週 1105-1106	期末評量	第二十週 0109-0110
命題範圍				
國語	第一課~第七課 統整活動二 第八課~第十四課統整活動四		總複習測驗	
數學	第1~5單元第6~9單元		總複習測驗	

關於評量—多元評量

1. 各項作業簿及作品
2. 紙筆測驗
3. 學習態度
4. 上課表現
5. 同儕互動

愛的叮嚀

- ☆ 請準時到校
- ☆ 善用聯絡簿和LINE (18位家長)
- ☆ 備齊學用品
- ☆ 叮嚀孩子寫作業及協助訂正確實
- ☆ 回條、資料填寫、交費事項請幫忙於隔日或指定的時間之內交回
- ☆ 請假務必通知
- ☆ 物品標上姓名
- ☆ 有事在校請即反映
- ☆ 服裝及放學：星期一、三體育課請準備運動服、球鞋；每星期一、二、四上整天課；星期三、五上半天課。



班級事務傳達



☆ 10月2號藝術滿城鄉校外教學

☆ 英文歌唱比賽

☆ 健康操比賽

☆ 繪畫比賽





學校事務傳達

- ☆ 校園行車安全
- ☆ 書包減重、健康啟動
- ☆ 狂犬病、腸病毒、校園安全宣導
- ☆ 健康檢查、減重計畫、視力、潔牙



從今晚開始我們的關係將更緊密
對您...

我有說不完的感激

期待與您一同創造

孩子們充實豐富的學習歷程

感謝您的聆聽!!

